

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ГОРОД ПОКАЧИ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №4»

ИННОВАЦИОННЫЙ ПРОЕКТ

**Сегодня ученик, а завтра нефтяник
(открытие и функционирование корпоративного
специализированного профильного класса «ЛУКОЙЛ»)**

Авторы проекта:
Гуржеева Оксана Николаевна, директора МАОУ СОШ №4
Чапаева Альбина Ряхимовна, заместитель директора МАОУ СОШ №4
Каримова Яна Гильмановна, учитель математики, методист МАОУ СОШ №4

г. Покачи, 2024г.

ИНФОРМАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

Полное наименование организации: *Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 4» г. Покачи*

Место нахождения организации (юридический адрес): *628661, Тюменская область, г. Покачи, ул. Ленина, дом 10.*

Место нахождения организации (фактический адрес): *628661, Тюменская область, г. Покачи, ул. Ленина, дом 10.*

Адрес сайта организации <https://pokachi4.gosuslugi.ru/>

Электронная почта организации sch4pokachi@mail.ru

Контактные телефоны организации: *8(34669) 7-99-80*

ФИО руководителя организации: *Гуржеева Оксана Николаевна*

Разработчики проекта: *Гуржеева Оксана Николаевна (директор школы), Чапаева Альбина Ряхимовна (заместитель директора школы), Каримова Яна Гильмановна (учитель математики, методист школы).*

Содержание

Актуальность проекта	4
Цели, задачи и предмет проекта	6
Содержание проекта, этапы реализации	9
Средства контроля и обеспечения достоверности результатов реализации проекта	13
Предполагаемые продукты и результаты реализации проекта	15
Необходимые условия реализации инновационного проекта	16
Обоснование устойчивого развития проекта после окончания его реализации.....	18
Возможные риски реализации проекта и предложения организации-соискателя по способам их преодоления	18
Приложение 1	20
Приложение 2.....	21
Приложение 3.....	22

Актуальность проекта

Взросшие требования современного высокотехнологичного производства к уровню профессиональной подготовки кадров заставляют по-новому взглянуть на организацию профориентационной работы в школе. Учащиеся должны владеть не только комплексом необходимых знаний, но и обладать такими личностными качествами, позволившими бы им реализовать себя в профессиональном и социальном плане. Таким образом, огромное значение имеет личностный аспект профессионального самоопределения: готовность обучающихся к самостоятельному выбору профессии, осознанность этого выбора, что влечет за собой удовлетворенность своей профессиональной деятельностью, намерение работать по специальности, развиваться в профессии, т.е. важные факторы субъективного благополучия и социальной успешности человека. За фразой «выбор профессии» стоит планирование, обдумывание профессионального жизненного пути.

В последние годы особенно актуальным является вопрос о выборе выпускниками технических и инженерных профессий, в частности, профессии нефтяника. Со стороны нефтегазового комплекса Ханты-Мансийского автономного округа-Югры, являющимся крупнейшим нефтедобывающим регионом России, ощущается востребованность в молодых специалистах и развития их надпрофессиональных компетенций для дальнейшего развития. Только объединив совместные усилия школы, нефтяных предприятий и научных специалистов, можно решить проблему углубленной профориентационной подготовки школьников.

Правильно выбрать профессию – значит, найти своё место в жизни! Решить эту проблему призвана профориентационная работа, в реализации которой ведущую позицию занимает школа. В последние годы особенно актуальным стоит вопрос о выборе выпускниками технических профессий, в частности, профессии нефтяника, поддержки инженерных талантов и надпрофессиональных компетенций. Со стороны нефтегазового комплекса ощущается востребованность в молодых специалистах с учетом индивидуальных качеств, способностей школьников и потребностей нефтегазовых предприятий. Наши дети, родившись, и живя в Ханты-Мансийском округе - Югре, который является крупнейшим нефтегазоносным районом России и одним из крупнейших нефтедобывающих регионов мира, могут стать достойными

преемниками своих отцов, дедов. Одной школе решить проблему углубленной профориентационной подготовки школьников без поддержки нефтяных предприятий и научных специалистов невозможно.

Создание и функционирование профильных нефтяных классов технического профиля является перспективным направлением в области развития нефтяной отрасли Российской Федерации, поскольку позволит обеспечить углубленную подготовку обучающихся по базовым естественно-научным дисциплинам и дополнительным общеразвивающим программам, а также создать условия для профориентации обучающихся с целью их последующего поступления в профильные нефтяные вузы и по завершению обучения – трудоустройства в организации нефтяного профиля.

ЛУКОЙЛ — одна из крупнейших публичных вертикально интегрированных нефтегазовых компаний в мире, на долю которой приходится около 2% мировой добычи нефти и около 1% доказанных запасов углеводородов.

Ежедневно продукцию Компании, энергию и тепло покупают миллионы людей более чем в 100 странах мира, улучшая качество своей жизни. Более 100 тысяч человек объединяют свои усилия и таланты, чтобы обеспечить эффективное развитие Компании и ее передовые позиции на рынке.

Корпоративный специализированный профильный класс «ЛУКОЙЛ» (далее - «ЛУКОЙЛ-класс») будет являться первой ступенью корпоративной системы подготовки кадров «Школа – вуз – предприятие».

**Основная идея проекта, в том числе обоснование возможности
реализации проекта в соответствии с законодательством Российской
Федерации об образовании**

«ЛУКОЙЛ-класс» даст ученикам возможность получить глубокие знания в научно-технических областях, создать благоприятные условия для профориентации желающих связать свою будущую карьеру с нефтяной отраслью. Именно повышению качества образования будет способствовать развитие «ЛУКОЙЛ-класс» на базе МАОУ СОШ №4.

Инновационный подход в реализации проекта осуществляется за счет объединения ресурсов школы и предприятия через предоставление обучающимся

возможности профессиональных проб, в рамках внеурочной детальности, способствующих формированию у них осознания себя в профессии нефтяник.

Основные идеи проекта:

- повышение результативности профориентационной работы в школе через организацию эффективного взаимодействия с предприятием и вузом;
- ориентация школьников на нефтяные профессии, посредством создания благоприятных условий для общения, самовыражения, самореализации, самосовершенствования, приобщения к нефтяной культуре;
- формирование и развитие у выпускников гибких навыков, являющихся универсальным личностным и профессиональным инструментом успеха в современном мире.

Таким образом, реализация проекта позволит создать эффективную систему подготовки будущих специалистов для компании «ЛУКОЙЛ», обеспечить их необходимыми знаниями и навыками для успешной работы в нефтегазовой отрасли.

Аудитория проекта

Аудитория проекта включает в себя две основные группы:

Обучающиеся «ЛУКОЙЛ-класс»: это школьники старших классов, проявляющие интерес к изучению предметов естественно-научного цикла и желающие получить практические навыки в области нефтегазового дела.

Родители обучающихся: эта группа заинтересована в качественном образовании своих детей и их будущем трудоустройстве в престижные компании, такие как «ЛУКОЙЛ».

Кроме того, проект может привлечь внимание следующих групп:

Преподаватели и методисты, занимающиеся разработкой и внедрением образовательных программ по предметам естественно-научного цикла.

Проект рассчитан на 2 года обучения на уровне среднего общего образования: с 10 по 11 классы.

Цели, задачи и предмет проекта

Цель проекта: создание непрерывной системы подготовки кадров для нефтяной отрасли благодаря формированию эффективной профильной

предпрофессиональной образовательной среды посредством открытия и функционирования инновационной модели профильного образования в «ЛУКОЙЛ - класс» в условиях интеграции основного и дополнительного образования и тесного взаимодействия с нефтяниками.

Задачи проекта:

- **Повышение качества образования:** обеспечение углубленного изучения профильных предметов: математика, физика, химия, информатика, с целью подготовки обучающихся к поступлению в ведущие вузы нефтегазовой отрасли. Применить и развить современные педагогические технологии, цифровые сервисы и инструменты обучения, методы организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся с использованием лабораторных комплексов и высокотехнологичного оборудования.

- **Профессиональная ориентация:** проведение профориентационных мероприятий, направленных на ознакомление обучающихся с особенностями специальностей в нефтегазовом производстве, историей и культурой «ЛУКОЙЛ». Разработка модели сетевого взаимодействия с ведущими вузами, компаниями, ресурсными центрами для повышения квалификации и профессиональной переподготовки учителей с целью кадрового обеспечения проекта.

- **Целевая подготовка кадров:** подготовка перспективных кадров для нефтегазовой отрасли из числа наиболее способных и мотивированных учащихся.

- **Сотрудничество с вузами:** установление партнерских отношений с ведущими вузами страны для обеспечения целевого обучения выпускников «Лукойл-классов».

- **Мониторинг и оценка результатов:** регулярный мониторинг успеваемости обучающихся, анализ эффективности проводимых мероприятий, корректировка программы обучения и профориентационной работы.

- **Создание условий для развития:** обеспечение материально-технической базы для качественного обучения и проведения профориентационных мероприятий.

- **Формирование положительного имиджа:** создание положительного

имиджа проекта в глазах общественности, потенциальных работодателей и партнеров.

Реализация проекта приведет к:

- увеличению охвата и вовлеченности обучающихся в непрерывную систему подготовки кадров для нефтяной отрасли;
- знакомству обучающихся с профессией нефтяник и требованиями к ней;
- формированию у обучающихся мотивации к построению осознанной образовательной траектории и выбору профессиональной деятельности в нефтяной сфере;
- развитию инженерных, технологических и цифровых компетенций у обучающихся.

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №4»
города ПОКАЧИ**

Содержание проекта, этапы реализации проекта

Этапы реализации проекта с указанием сроков реализации

№ п/ п	Направление деятельности	Цель деятельности	Содержание и методы деятельност и	Форма предоставле ния результатов	Прогнозируе мые результаты	Срок реализации	
						Дата начала	Дата оконч ания
1-й этап реализации проекта							
1	Нормативно-правовое обеспечение	Актуализация нормативно-правовой базы для реализации проекта	Подготовка плана («дорожная карта») реализации проекта	Реализация плана («дорожная карта»)	Нормативно-правовая база реализации проекта	01.02. 2024	31.08. 2024
			Изучение теоретических разработок и существующих практик профильного образования. Проведение круглого стола с участниками и проекта	Подготовка анализа существующих практик организации профильного образования	Подготовка анализа существующих практик организации профильного образования	01.02. 2024	31.08. 2024
			Заключение соглашения с ВУЗом (Пермский национальный исследовательский политехнический университет) об организации и проведении довузовской подготовки в очно-заочном формате	Заключённое соглашение	Поведение очно-заочных занятий	01.02. 2024	31.08. 2024
2-й этап реализации проекта							
2	Организационное	Информирование	Информирование	Репортаж на телевидении	Репортаж на телевидении,	01.03. 2024	31.08. 2024

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №4»
города ПОКАЧИ**

обеспечение	общественности города об открытии «ЛУКОЙЛ-класса»	общественности города об открытии «ЛУКОЙЛ-класса»	и, статья в газете, публикация в социальных сетях	статья в газете, публикация в социальных сетях		
	Проведение собраний с обучающимися и родителями (законными представителями) по открытию и набору в «ЛУКОЙЛ-класс»	Родительские собрания	Протокол родительского собрания	Зачисление обучающихся 9-х классов в «ЛУКОЙЛ-класс»	Март 2024	Апрель 2024
	Проведение мероприятий по отбору обучающихся в «ЛУКОЙЛ-класс»	Заседание комиссии по отбору обучающихся в «ЛУКОЙЛ-класс»	Приказ о зачислении в 10 «ЛУКОЙЛ-класс»	Зачисление обучающихся 9-х классов в «ЛУКОЙЛ-класс»	Июль 2024	Август 2024
	Формирование и утверждение учебного плана «ЛУКОЙЛ-класс», плана внеурочной деятельности (выбор предметов для изучения на углубленном уровне, элективных курсов)	Утвержденный учебный план	Утвержденный учебный план	Утвержденный учебный план	Июль 2024	Август 2024
	Готовность кадрового состава для реализации проекта	Курсы повышения квалификации	Подготовка кадрового состава для реализации проекта	Курсы повышения квалификации	Июль 2024	Август 2024
	Апробировать и внедрить «ЛУКОЙЛ-класс»	Апробация и внедрение «ЛУКОЙЛ-класса»	Конструирование и согласование образовательных	Повышение эффективности образовательного процесса	Август 2024	Август 2024

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №4»
города ПОКАЧИ**

				программ			
			Мониторинг реализации образовательного проекта	Проведение анализа по критериям и показателям качества реализации инновационного проекта	Чек-лист о промежуточных результатах реализации проекта «ЛУКОЙЛ-класс». Корректировка проекта, внесение изменений в программу реализации (по необходимости)	Сентябрь 2024	Май 2026
3-й этап реализации проекта							
3	Итоги накопленного опыта по проекту	Мониторинг реализации и удовлетворенности участников образовательного проекта результатами реализации проекта	Проведение анализа качества реализации проекта	Мониторинг реализации и удовлетворенности участников образовательного проекта результатам и реализации проекта	Данные по результатам мониторинга	Июнь 2026	Июнь 2026

Организация обучения в «ЛУКОЙЛ-класс» позволит наиболее эффективно решать следующие задачи:

- создание условий для существенной дифференциации содержания обучения с широкими и гибкими возможностями для обучающихся: выбирать и осваивать приоритетное содержание профильных и элективных учебных предметов;
- развитие творческих способностей обучающихся, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования;
- обеспечение реализации Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования;
- обеспечение более высокого качества преподавания предметов, изучаемых на профильном уровне;

- подготовка обучающихся к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

«ЛУКОЙЛ-класс» на базе МАОУ СОШ №4 - важное звено при подготовке кадрового резерва для предприятий компании. Содержание обучения в таком классе организовано на основе образовательной программы, реализуется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования и ориентировано на обучение и воспитание высоконравственной интеллектуальной личности, профильную подготовку по математике, физике и информатике, а также создание максимально благоприятных условий для развития и постоянного повышения уровня овладения навыками самостоятельной и исследовательской деятельности с учетом индивидуальных способностей обучающихся.

Организация обучения в «ЛУКОЙЛ-классе» направлена на углубленное изучение профильных предметов «математика», «физика», «информатика», элективных курсов технологической направленности. Организация внеурочной деятельности и профориентационной работы со старшеклассниками выстраивается с участием ТПП «Покачфнефтегаз». К образовательному процессу подключаются предприятия, перед которыми стоит задача сопровождения внеучебной и внеурочной деятельности старшеклассников, в том числе профессиональных проб.

Специализированный класс призван сделать переход из школы в ВУЗ более плавным и осмысленным в части выбора дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной направленности.

В специализированных кабинетах проведены необходимые ремонтные работы, закуплено современное технологическое оборудование. Учебные кабинеты проекта отличаются достаточно сложным и интересным для обучающихся техническим оснащением и оборудованием. Кабинеты оформлены в корпоративном стиле «ЛУКОЙЛ». Учебные кабинеты оборудованы компьютерами, оргтехникой, обеспечивающими современные методы обучения .

Обучение в «ЛУКОЙЛ-класс» (10-11 класс) осуществляется в соответствии с учебным планом, расписанием учебных занятий МАОУ СОШ №4. Профильными

предметами в классе являются математика, физика и информатика. Расширение содержания профильных предметов, развитие исследовательской компетентности обучающихся осуществляется посредством освоения программы элективных учебных предметов и курсов внеурочной деятельности.

Преподавание других учебных предметов в «ЛУКОЙЛ-класс» ведется на базовом уровне по программам среднего общего образования. Сокращение количества часов, обозначенных в базисном учебном плане, не допускается.

Структура «ЛУКОЙЛ-класс».

Срок обучения – 2 учебных года (10-11 классы).

Обучение класса организуется в первую смену.

Организация и содержание воспитательной работы в рамках реализации Проекта осуществляется в соответствии с основной образовательной программой среднего общего образования, разделом «Воспитание и социализация». План работы направлен на профессиональную ориентацию, воспитание корпоративного духа компании, развитие лидерских навыков и других качеств личности в соответствии с перечнем компетенций.

Научно-методическое сопровождение Проекта включает в себя:

- обсуждение результатов работы в «ЛУКОЙЛ-класс» и определение дальнейших перспектив на педагогическом совете, заседаниях школьного методического совета;
- разработка индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся «ЛУКОЙЛ-класс»;
- организация сотрудничества с социальными партнёрами с целью расширения образовательного пространства обучающихся;
- организация участия в олимпиадах и конкурсах различного уровня.

**Средства контроля и обеспечения достоверности результатов реализации
проекта**

Контроль и координация исполнения проекта осуществляется по средствам внутришкольного контроля.

Предмет мониторинга	Средства мониторинга
Готовность педагогического персонала к реализации инновационного проекта	Анкетирование, тестирование, беседы, наблюдения

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №4»
города ПОКАЧИ**

Личностные результаты учащихся	Мониторинговые итоговые результаты, в том числе, результаты участия в олимпиадах, конкурсах, проектной, учебно-исследовательской деятельности и др.
Календарный план деятельности по реализации инновационного проекта	Анализ циклограммы исполнения плана
Удовлетворенность учащихся и их родителей качеством образования	Анкетирование, опрос
Интерес общественности к проекту	Статистика с сайта (количество посещений, география посещений сайта школы), группы в социальных сетях. Мониторинг активности представителей общественности в организации поддержки по реализации проекта
Интерес со стороны обучающихся к площадке	Мониторинг количества обучающихся, принимающих участие в реализации проекта
Эффективность внедряемой инновационной модели	Повышение статуса школы. Увеличение количества выпускников, поступающих в высшие учебные заведения нефтяной направленности

Предполагаемые изменения в системе образования Ханты-Мансийского автономного округа-Югры

Открытие «ЛУКОЙЛ-класс» в МАОУ СОШ №4 может привести к значительным изменениям в системе образования Ханты-Мансийского автономного округа-Югры.

Во-первых, это повысит качество подготовки будущих специалистов в области нефтяной промышленности, так как обучающиеся получают углублённые знания по предметам естественно-научного цикла, а также будут иметь доступ к современному оборудованию и технологиям.

Во-вторых, проект способствует профориентации молодёжи, позволяя им более осознанно выбирать будущую профессию. Это особенно важно для региона, где нефтяная промышленность играет ключевую роль в экономике.

Таким образом, открытие «ЛУКОЙЛ-класс» может стать отправной точкой для дальнейших изменений в системе образования региона, направленных на повышение качества подготовки специалистов и развитие профессиональных навыков учащихся.

Предполагаемые продукты и результаты реализации проекта

- Возможность для старшеклассников города выбирать профильные направления, формировать карьерную и образовательную траектории и получать необходимые профессиональные навыки.
- Увеличение количества призеров и победителей муниципальных, региональных, всероссийских, международных конкурсов, олимпиад и конференций.
- Ежегодное с 2026 года поступление в учреждения высшего профессионального образования на специальности, востребованные ТПП «Покачёвнефтегаз».
- Модернизация информационно-технологической инфраструктуры образовательной организации.
- Повышение квалификации педагогических работников, осуществляющих обучение в «ЛУКОЙЛ-класс» в сторону научности, в использовании

лично ориентированных педагогических технологий, новых информационных компетенций, в направлении дистанционного взаимодействия, а также активности педагога внутри педагогического сообщества (публикации, выступления на конференциях, семинарах, мастер-классах).

- Повышение имиджа МАОУ СОШ №4 и привлечение инвестиций в развитие школы.

Необходимые условия реализации инновационного проекта

Для успешной реализации инновационного проекта открытия «ЛУКОЙЛ-класс» необходимо создать прочную основу, которая будет включать в себя несколько ключевых аспектов. Важным шагом является установление партнерства с образовательными учреждениями, что позволит интегрировать учебные планы и разрабатывать совместные программы. Сотрудничество с местными школами, колледжами и университетами обеспечит доступ к современным знаниям и технологиям, а также привлечет студентов к обучению в нефтегазовой отрасли.

Финансирование проекта играет решающую роль. Необходимо обеспечить достаточный бюджет для закупки оборудования, учебных материалов. Кроме того, важно создать современную учебную среду с лабораториями и симуляторами, что даст обучающимся возможность получить практические навыки и подготовит их к реальным условиям работы. На текущий момент времени завершаются работы по модернизации материально-технической базы: выполнены ремонтные работы 2 учебных кабинетов, закуплено оборудование и мебель в отремонтированные кабинеты, выполнены ремонтные работы в холле 3 этажа (коворкинг-зона) ([Приложение 1](#)), завершены работы по разработке макетов брендинга школьной формы ([Приложение 2](#)).

Разработка актуальных учебных планов, соответствующих требованиям отрасли, поможет обеспечить качественное образование. Все педагоги, которым предстоит реализовать учебный план профильного нефтяного класса «ЛУКОЙЛ», успешно завершили прохождение курсов повышения квалификации. Данные курсы были направлены на углубление знаний и совершенствование профессиональных

навыков преподавателей в соответствии с требованиями современного образования.

Педагоги получили новые знания и навыки, необходимые для эффективной работы с учащимися, освоили современные методики преподавания и инновационные подходы к обучению. Это позволит им обеспечить высокое качество образования и подготовить учащихся к будущей профессиональной деятельности в нефтяной отрасли.

Концепция реализации проекта по открытию «ЛУКОЙЛ-класс» и методики обучения, разработанные для этого проекта, были успешно представлены на различных конференциях и конкурсах. Это позволило не только продемонстрировать инновационный подход к образованию, но и получить обратную связь от педагогического сообщества и экспертов в области образования.

Участие в конференциях и конкурсах дало возможность обменяться опытом с коллегами из других регионов и стран, а также получить признание и поддержку для дальнейшего развития проекта. Представленные методики обучения вызвали интерес и получили высокую оценку за свою эффективность и актуальность.

Благодаря этому, проект по открытию нефтяного класса получил широкую известность и признание, что способствует его дальнейшему развитию и распространению опыта среди других образовательных учреждений ([Приложение 3](#)).

Практическое обучение на производственных площадках «ЛУКОЙЛ» станет важным элементом программы, позволяя обучающимся применять полученные знания на практике. Эффективность обучения можно оценивать через обратную связь от работодателей, что позволит адаптировать программу в соответствии с потребностями рынка.

Не менее значимо взаимодействие с другими компаниями в нефтегазовом секторе для обмена опытом и ресурсами. Поддержка со стороны государства, включая гранты и субсидии, создаст дополнительные возможности для развития проекта. Внедрение инновационных методов обучения, таких как проектное обучение и дистанционные технологии, также будет способствовать созданию динамичной образовательной среды. Все эти элементы в совокупности помогут обеспечить успешное открытие и функционирование профильного нефтяного класса

«ЛУКОЙЛ», интегрируя его в образовательную систему региона и создавая новые перспективы для обучающихся.

Обоснование устойчивого развития проекта после окончания его реализации

Устойчивость результатов проекта обеспечивается:

- расширением границ реализации проекта за счет включения в него других учреждений (партнеров);
- повышением качества реализации образовательных модулей за счет обучения специалистов для работы с семьей;
- профориентационной определенностью выпускников МАОУ СОШ №4.

Возможные риски реализации проекта и предложения организации-соискателя по способам их преодоления

№ п/п	Наименование	Описание (предложения)
1	Отсутствие профессиональной инициативы у отдельных педагогов	Разработка и использование эффективной системы мотивации педагогических работников
2	Отсутствие скоординированной деятельности по реализации проекта	Составление согласованного календарного плана работы на учебный год
3	Вероятность недостаточной подготовки ресурсной базы для реализации отдельных направлений и мероприятий проекта	Своевременный анализ достаточности ресурсной базы для реализации мероприятий проекта и определение комплекса мер по преодолению недостатков

Устойчивость результатов проекта после окончания его реализации определяется следующим:

- совершенствование организационно-управленческих механизмов, материально-технического, методического обеспечения, системы повышения квалификации кадров, повышение мотивации педагогов к инновациям, развитие образовательной среды, расширение круга социальных партнеров школы, совершенствование механизмов привлечения общественности к делам образования обеспечат повышение качества образования и его доступности;
- создание ресурсного центра на базе школы, доступного для всех педагогов сетевого сообщества, обеспечит постоянное профессиональное развитие педагогов, освоение ими новых педагогических технологий, способствующих повышению качества общего образования;

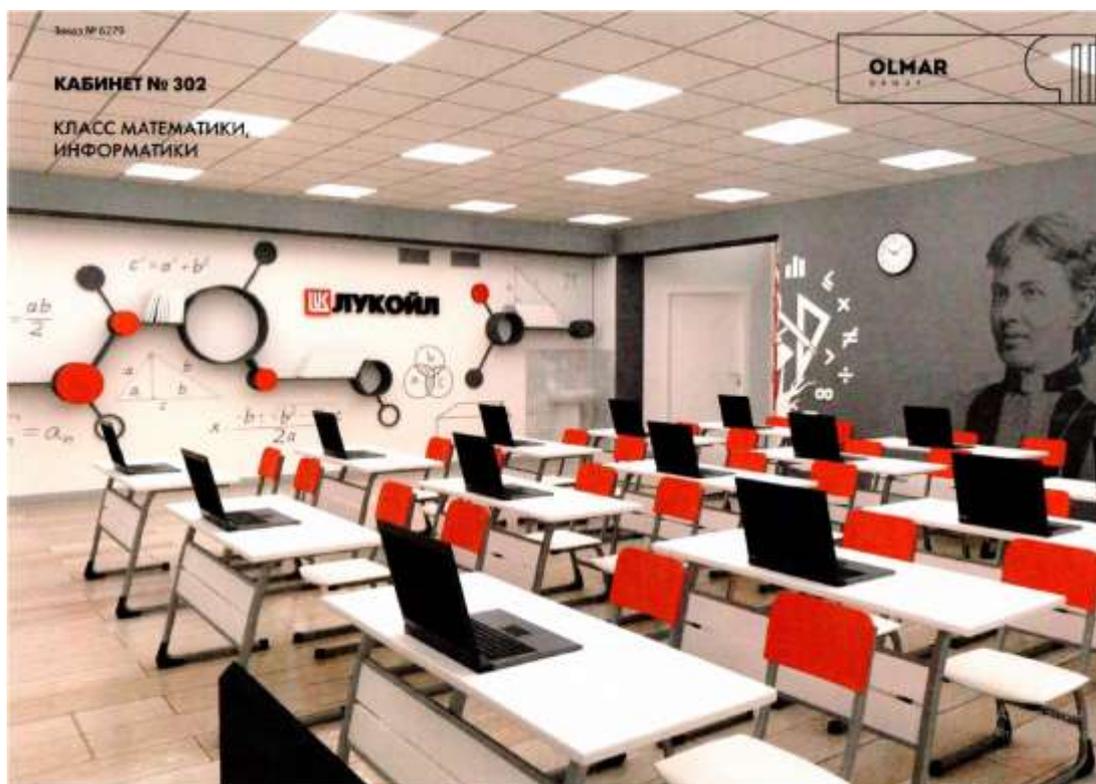
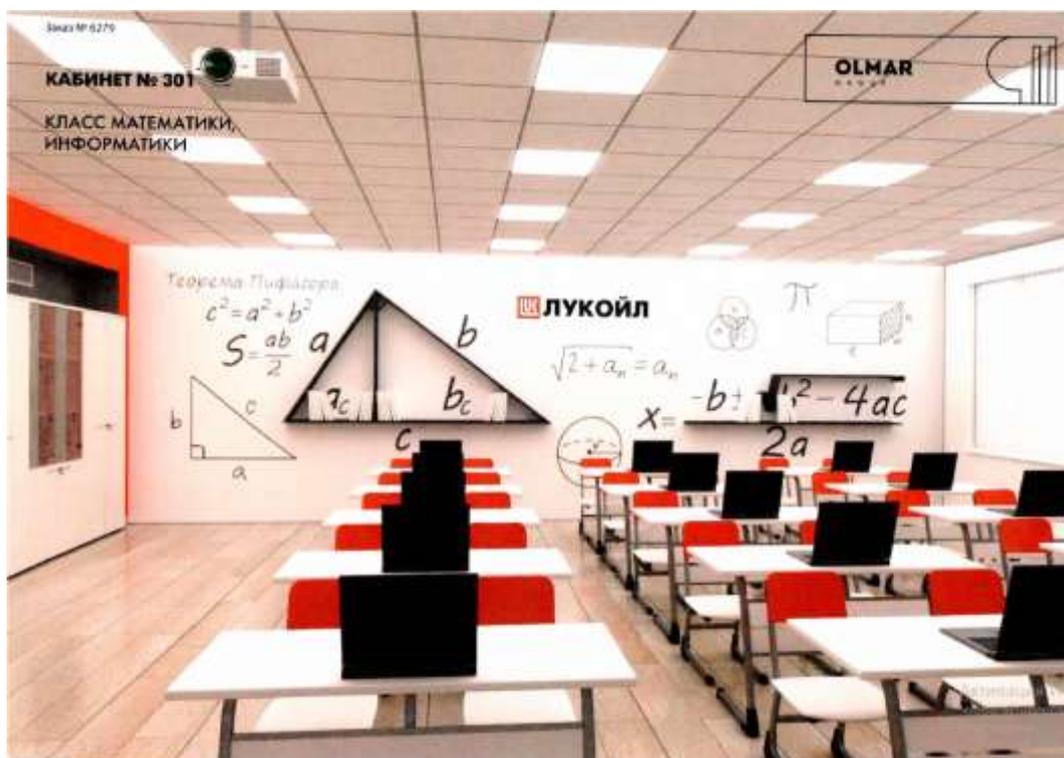
**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №4»
города ПОКАЧИ**

– создание банка новых технологий и методик, направленных на повышение мотивации обучения, саморазвития, социальной активности обучающихся, позволит улучшить результативность обучения детей, способствовать выбору детьми профессий нефтяной направленности;

– развитие взаимодействия с родителями, местным сообществом, удовлетворенность в образовательных услугах, развитие партнерства с учреждениями образования, социокультурной сферы будет способствовать устойчивости результатов проекта.

Приложение 1

Модернизация материально-технической базы в рамках реализации проекта



«Брендинг школьной формы для корпоративного специализированного
профильного класса «ЛУКОЙЛ»



Теоретическая база реализации проекта. Диссеминация опыта



<https://фгос.рус>
СВИДЕТЕЛЬСТВО О РЕГИСТРАЦИИ
СМИ ЭЛ № ФС77-56431



ДИПЛОМ

№ RS 338 - 161113

Награждается

Чапаева Альбина Ряхимовна

Заместитель директора

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
"Средняя общеобразовательная школа №4" г. Покачи

Победитель (1 место)

Международного педагогического конкурса
"Новаторство и традиции"
(г.Москва)

Номинация:

"Педагогические инновации в образовании"

Конкурсная работа:

Концепция проекта: "От школьной парты к нефтяной вышке: путь к успеху"

Список участников и победителей конкурса размещен
на сайте Образовательного портала "ФГОС.РУС"

по адресу: <https://фгос.рус/result>

Свидетельство Роскомнадзора о регистрации СМИ №ФС77-56431

Образовательный портал "ФГОС.РУС"

является проектом Центра гражданского образование «Восхождение»
(<https://civiledu.ru>).

14.05.2024

Председатель оргкомитета
Миронова А.Н.



