

## Отчет от деятельности методического совета за 2023-2024 год

### 1. Работа педагогического коллектива над единой методической темой

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. Роль методической работы школы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания. Одной из важных форм методической службы является работа над единой методической темой образовательного учреждения.

В 2023-2024 учебном году коллектив школы продолжил работать над методической темой: «Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях цифровой трансформации школы».

Единая методическая тема актуальна, научно обоснована, имеет практическую значимость для школы, сориентирована на повышение творческого потенциала учителя и учащихся, интенсификацию учебно-воспитательного процесса и мотивацию учения школьников. Работа над единой методической темой направлена на реализацию целей и задач, поставленных педагогическим коллективом в Программе развития МАОУ СОШ №4 на 2022-2026 годы.

Данная тема способствовала созданию условий для самообразования учителей, апробации ими современных педагогических технологий.

Для решения задач школы, были созданы следующие условия:

- Учебный план составлен в соответствии с нормативными документами и позволяет заложить фундамент знаний по основным дисциплинам, дающий возможность для успешного продолжения образования выпускниками школы;
- Методические объединения имели четкие планы работы, вытекающие из общешкольного плана;
- Мониторинг в основе внутришкольного контроля – одно из условий эффективности работы школы;
- Работа по обеспечению сохранности здоровья и здорового образа жизни;
- Работа по улучшению материально-технической базы школы;
- Работа по организации учебно-воспитательного процесса была построена на диагностической основе.

Методическая работа школы осуществлялась через различные формы организации взаимодействия членов педагогического коллектива: педагогические семинары, методические семинары, обобщение опыта через выступления на педагогических советах, советах при директоре, заседания методических объединений, самообразование, исследовательскую и экспериментальную работу, при сотрудничестве учителей и учащихся.

### 2. Формы методической работы школы

*И. Индивидуальные:* индивидуальные консультации, самообразование, работа над личной методической (творческой) темой, психолого - педагогическая поддержка.

*II. Коллективные:* коллектив школы продолжил инновационную деятельность по изучению и внедрению в практику информационных технологий обучения, образовательного мониторинга. Этой деятельности соответствовала и структура методической работы. Преимущество было отдано методическим семинарам, проводимых в рамках ШМО учителей и направленных на стимулирование роста профессиональной деятельности. Так в 2023-2024 учебном году проведены следующие методические семинары:

1. Анализ методической работы за прошлый учебный год и утверждение плана работы на 2023-2024 учебный год.

2. Психолого-педагогическое сопровождение низко мотивированных и неуспевающих обучающихся.
3. Анализ школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024.
4. Формирование функциональной грамотности у обучающихся.

Активной формой сотрудничества педагогов школы стали педагогические советы, проводимые на теоретико-практической основе.

Основная цель - ознакомление педагогов с информацией, использование которой положительно влияет на совершенствование профессионального мастерства учителя, знакомство с опытом работы учителей школы.

Тематика педагогических советов соответствовала плану работы школы. Все педагогические советы начинались с отчета о выполнении решений предыдущего. Принимаемые решения имели как общий, так и конкретный характер с указанием исполнителей.

В соответствии с задачами методическая работа осуществлялась по следующим направлениям:

1. Работа с педагогическими кадрами;
2. Инновационная деятельность;
3. Работа с одаренными детьми;
4. Работа методического кабинета.

### **3. Работа методического совета школы**

План работы МС подчинен задачам методической службы в соответствии с методической темой школы «Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях цифровой трансформации школы».

За прошедший период методической службой школы проводилась работа с нормативно-правовой и информационно-аналитической документацией. Составлен план методической работы на учебный год, пополняется банк данных по прохождению курсов повышения квалификации педагогов, составлен перспективный план повышения курсов квалификации, план-график публичных выступлений педагогов. Составлен и согласован план проведения предметных недель, продолжается пополнение банка данных «Одаренные дети», «Таланты Югры».

- Было проведено 4 заседания методического совета школы (сентябрь, ноябрь, январь, май), на которых были рассмотрены следующие вопросы:
- Обсуждение плана методической работы школы, планов работы МО.
- Согласование плана проведения предметных недель.
- Об организации работы с одаренными учащимися: подготовка и проведение школьного, муниципального, окружного этапов всероссийской олимпиады школьников, участие учащихся в чемпионатах и интеллектуальных форумах различного уровня.
- Анализ результатов ГИА выпускников.
- Обзор нормативно-правовых документов по аттестации педагогических кадров.
- Вовлечение педагогов к участию в конкурсах различного уровня. Оказание им методической помощи.
- Об оказании методической помощи участникам городского конкурса «Юность в науке», «Педагог-года», в окружном конкурсе «Педагог-новатор», в окружном конкурсе «Педагог Югры», в конкурсе «Лучшие практики наставничества», в конкурсе «Лучшая методическая разработка с использованием дистанционных технологий», в региональном конкурсе социальных и культурных проектов ПАО «ЛУКОЙЛ», конкурсах на получение Гранта Губернатора округа, Гранта Президента РФ, конкурсе

«За нравственный подвиг учителя», региональном этапе конкурса «Учитель-дефектолог России – 2024».

- О ходе подготовки выпускников школы к ГИА.
- О выдвижении кандидатур педагогов на награждение отраслевыми наградами.
- О выдвижении кандидатур обучающихся на награждение премией Главы города и премией ООО «ЛУКОЙЛ – Западная Сибирь».
- Об организации работы с одаренными учащимися: подготовка и проведение школьного, муниципального, окружного этапов всероссийской олимпиады школьников, участие учащихся в чемпионатах и интеллектуальных форумах различного уровня.
- Проведение и анализ результатов предэкзаменационных работ обучающихся.
- Система мер по предупреждению неуспеваемости и пробелов в знаниях обучающихся.
- Изучение педагогического опыта коллег-педагогов.
- Обсуждение тем открытых уроков, планируемых в рамках взаимопосещения и анализ данных уроков, в том числе в рамках городского педагогического марафона «Поделится опытом».
- Работа педагогического коллектива по формированию функциональной грамотности обучающихся.
- Анализ работы за год

#### **4. Работа методических объединений**

С целью организации методической работы учителей – предметников, в школе созданы методические объединения, объединяющие учителей по основным направлениям инновационной деятельности. В школе ведут работу методические объединения:

- начальных классов;
- русского языка и литературы;
- математики, информатики и физики;
- иностранных языков;
- истории и обществознания;
- химии, биологии и географии;
- физической культуры и ОБЖ;
- технологии, музыки и ИЗО;
- классных руководителей;
- одаренные дети;
- школьная социально-психологическая служба.

Методические объединения вносят весомый вклад в дело изучения и внедрения в практику новых современных технологий.

Для реализации поставленных задач работа учителей велась по следующим направлениям:

- Обеспечение обязательного минимума содержания образовательных программ;
- Совершенствование педагогического мастерства учителей;
- Выявление передового педагогического опыта и развитие творческого потенциала каждого учителя.

В течение учебного года каждой методическими объединениями была проделана следующая работа:

- проведены предметные недели, которые включали в себя мероприятия не только для учеников, но и для педагогов.
- отслеживались результаты деятельности учителей и учащихся школы;
- проведена диагностика предметных компетенций педагогов;

- проведен ряд мероприятий, направленных на сотрудничество с МБОУ «Средняя школа № 60» г. Макеевка.

Наиболее распространенной формой диссеминации педагогического опыта являются открытые уроки и мероприятия. Учителя высшей квалификационной категории провели мастер-классы. Всего в течение 2023 – 2024 учебного года в рамках проведения педагогического марафона «Поделится опытом» педагогами школы было подготовлено и проведено 15 открытых занятий.

В практику педагогов школы вошло проведение уроков и внеклассных мероприятий с использованием информационно коммуникационных технологий. Это делает учебный процесс более наглядным, повышает мотивацию учащихся к изучению материала.

Широко используются возможности ИКТ для эффективного проведения заседаний методических объединений и при проведении методических семинаров. Педагоги школы имеют возможность посещать уроки и мероприятия, проводимые коллегами.

## 5. Результативность личного участия педагогов в мероприятиях различного уровня

Ежегодно педагогические работники школы демонстрируют свой опыт и уровень профессиональных компетенций, участвуя в конкурсах *профессионального мастерства*.

| Ф.И.О., должность педагога                                                                                          | Наименование конкурса, результат участия                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Гуржеева О.Н., директор                                                                                             | Всероссийский смотр-конкурса образовательных организаций «Школа года – 2023», Диплом победителя                                                                             |
| Гуржеева О.Н., директор школы                                                                                       | Всероссийский конкурс «500 лучших образовательных организаций страны - 2024», Диплом лауреата                                                                               |
| Скрылев А.А., учитель информатики, руководитель центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» | Региональный конкурсе «Лучший Центр образования «Точка роста» Югры – 2024», Диплом победителя                                                                               |
| Мухамедгалина Р.Р., учитель математики                                                                              | Конкурс на присуждении премии Губернатора Ханты-Мансийского автономного округа – Югры "Педагог-новатор"», Диплом победителя                                                 |
| Романова Е.В., психолог-дефектолог                                                                                  | Региональный этап VII Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России – 2024» в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре, Диплом 2 степени |
| Первых А.В., заместитель директора                                                                                  | Национальный конкурс профессионального мастерства «Педагогическая лига: правовая грамотность 2023», Диплом победителя                                                       |
| Ваделова З.А., учитель обществознания                                                                               | Смотр-конкурс волонтеров и волонтерских объединений «На одной волне». Номинация «Организатор добровольчества», Диплом победителя                                            |
| Ваделова З.А., учитель обществознания                                                                               | Международный педагогический конкурса «Новаторство и традиции», Диплом 1 степени                                                                                            |
| Исаева Э.Х., учитель русского языка и литературы                                                                    | Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Лучшая учебная презентация», Диплом 3 степени                                                                           |
| Закиева К.А., советник директора по воспитанию                                                                      | Муниципальный этап Всероссийских конкурсов профессионального мастерства в сфере образования города Покачи «Педагог года-2023», Диплом 2 степени                             |

| Ф.И.О., должность педагога                                                                                       | Наименование конкурса, результат участия                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ваделова З.А., учитель обществознания                                                                            | Муниципальный этап Всероссийских конкурсов профессионального мастерства в сфере образования города Покачи «Педагог года-2023», Диплом 1 степени                                                |
| Сотавова Х.А., учитель начальных классов                                                                         | Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Лучшая учебная презентация», Диплом 1 степени                                                                                              |
| Облядрук Е.М., учитель начальных классов<br>Оганесян Д.А., учитель физической культуры                           | Городской конкурс «Лучшие практики наставничества», Диплом 3 степени                                                                                                                           |
| Кабашный А.П., педагог-организатор ОБЖ                                                                           | Городской конкурс «Лучшие практики наставничества», Диплом 3 степени                                                                                                                           |
| Закиева К.А., советник директора по воспитанию                                                                   | «Молодежь года – 2023», Диплом 2 степени                                                                                                                                                       |
| Каримова Я.Г., учитель математики                                                                                | Конкурс моделей «Наставничество как современная форма становления и развития непрерывного профессионального мастерства педагогов образовательных организаций Югры», Сертификат участника       |
| Каримова Я.Г., учитель математики<br>Безухов А.В., педагог-организатор                                           | Конкурс видеороликов «Новая образовательная среда», Диплом 1 степени<br>XXXII Всероссийский детский конкурс научно-исследовательских и творческих работ «ПЕРВЫЕ ШАГИ В НАУКЕ», Диплом лауреата |
| Ваделова З.А., учитель обществознания<br>Кукуруза С.В., учитель биологии                                         | «Педагог Югры» -2023, Сертификат участника                                                                                                                                                     |
| Кулеш Н.Л., учитель истории                                                                                      | Конкурс на присуждении премии Губернатора Ханты-Мансийского автономного округа – Югры "Педагог-новатор"», Сертификат участника                                                                 |
| Каримова Д.Г., учитель музыки                                                                                    | Конкурс лучших практик дополнительного образования «Педагогический потенциал Югры», Сертификат участника                                                                                       |
| Каримова Я.Г., учитель математики                                                                                | Конкурс лучших практик дополнительного образования «Педагогический потенциал Югры», Сертификат участника                                                                                       |
| Ваделова З.А., учитель истории и обществознания                                                                  | III Всероссийский конкурс профессионального мастерства среди учителей обществознания, Сертификат участника                                                                                     |
| Бортникова Е.А., заместитель директора<br>Каримова Я.Г., учитель математики<br>Безуков А.В., педагог-организатор | Всероссийский фестиваль педагогических практик "Образование. Семья.Здоровье", Сертификат участника                                                                                             |
| Каримова Я.Г., учитель математики                                                                                | Конкурс учебно-методических материалов по формированию основ финансовой грамотности обучающихся образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры», Сертификат участника |

| Ф.И.О., должность педагога                            | Наименование конкурса, результат участия                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Абдрафикова Г.А., учитель русского языка и литературы | XIX ежегодный Всероссийский конкурс в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя», Сертификат участника                       |
| Алынинина Е.А., учитель географии                     | XXI Международная экологическая акция «Спасти и сохранить», Сертификат участника                                                                                                          |
| Каримова Я.Г., учитель математики                     | Лучшие практики организации образовательной деятельности с применением технологий дистанционного обучения» в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре в 2023 году», Сертификат участника |
| Оганесян Д.А., учитель физической культуры            | Всероссийский смотр-конкурс "Магнит футбола", Сертификат участника                                                                                                                        |

Одним из важнейших приоритетов в повышении квалификации педагогических работников и управленческих кадров в 2023 году являлась подготовка к введению обновленных ФГОС. В 2023-2024 учебном году 100 % педагогов прошли курсы повышения квалификации по дополнительным профессиональным программам различной направленности. Кукуруза С.В. прошла очное обучение в образовательном Фонде "Талант и успех" в городе Сочи по программе: "Практическая и проектная деятельность школьников в курсе биологии".

Помимо этого, педагогические работники МАОУ СОШ №4 приняли участие и поделились своим опытом на мероприятиях различного уровня:

- V Межрегиональная научно-практическая конференция «Формирование основ финансовой грамотности в детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью» (Ваделова З.А.);
- Региональная площадка по обмену опытом «Педагогическая лаборатория центров «Точка роста» и Школьных Кванториумов Югры: как это сделано...» (Лейкова А.М., Кукуруза С.В.);
- Цикл вебинаров «Десять шагов к мастерству» с участием победителей регионального конкурса «Педагог - новатор – 2023» (Мухамедгалина Р.Р.);
- Региональный методический семинар для классных руководителей, кураторов групп СПО, советников директора по воспитанию «Разговоры о важном» (Каримова Я.Г.);
- Городской фестиваль практик по функциональной грамотности (Сотавова Х.А., Уфимцева Е. Н.);
- Городской семинар «Организация работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи» (Ваделова З.А., Берсенева Е.А., Крецул Е.С.);
- Городской теоретико - практический семинар цикла семинаров «Управленческая среда» в Школе Минпросвещения России» (Демакова С.С., Бортникова Е.А., Лизунова А.А., Каримова Я.Г., Абучова М.М.);
- В 2023-2024 учебном году педагоги приняли участие в просветительских мероприятиях Общероссийской общественно-государственной просветительской организации «Российское общество «Знание» Ханты-Мансийском автономном округе – Югре (Алынина Е.А., Каримова Д.Г., Каримова Я.Г., Закиева К.А., Ваделова З.А., Бортникова Е.А.).

В течение 2023 – 2024 учебного года педагогические и руководящие работники школы систематически принимали участие в вебинарах, семинарах, совещаниях и конференциях по актуальным вопросам современного образования и воспитания:

- Всероссийская конференция «Развитие системы непрерывного экологического образования: передовые практики, инновационные решения, 26 апреля 2024 года
- Окружная конференция «Инклюзивное образование и общество: стратегии, ресурсы, практики», 24 апреля 2024 года
- Региональная конференция «Профильные психолого-педагогические классы: эффективные практики и перспективы» на базе УМО ХМАО-ЮГРЫ, 02 апреля 2024 года
- Региональная конференция специалистов психологической службы, 20 февраля 2024 года
- Региональная научно-практическая конференция по актуальным вопросам введения обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования «идеальная школа: ценности, смыслы, модели изменений»
- Региональный семинар «Формирование безопасного образовательного пространства образовательной организации»
- Межрегиональный форум «Десятилетие детства. Счастливая семья – счастливые дети».
- Межрегиональный круглый стол в Уральском федеральном округе с участием родительской и педагогической общественности по обсуждению актуальных вопросов вовлечения семьи в сохранение и развитие родных языков народов Российской Федерации
- Всероссийский научно-практический форум «Противодействие идеологии терроризма в образовательной сфере и молодежной среде»
- Всероссийский форум учителей Орлят России
- Всероссийская научно-практическая конференция «Образование России - 2024»
- Городской семинар-совещание по актуальным вопросам формирования системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи города Покачи
- Цикл городских теоретико-практических семинаров «Управленческая среда в школе Минпросвещения России»
- Проект формирования резерва управленческих кадров повышения эффективности деятельности управленческих команд образовательных организаций города Покачи «Буду руководить!»

В школе был проведен обучающий семинар по теме «Основные приемы работы в ИКОП «Сферум», «Организация мероприятий по оценке функциональной грамотности обучающихся», а также школьный семинар и круглый стол по наставничеству.

Популярным среди педагогов становится участие в работе сетевых профессиональных сообществ, где есть возможность познакомиться с разработками коллег, ознакомиться с последними тенденциями развития отрасли, продемонстрировать свои «лучшие практики и наработки», обменяться мнениями и получить профессиональную консультацию. Среди педагогических работников школы популярным являются: сетевое сообщество образования Югры «Школлеги», «Pedsovet.su», «Первое сентября», образовательная социальная сеть nsportal.ru., Инфоурок, Фонд 21 века, Знанио.ру и др. Педагогические работники активно публикуют свои разработки, конспекты уроков и занятий, сценарии классных часов и мероприятий.

## **6. Деятельность педагогических работников по реализации Целевой модели наставничества**

В МАОУ СОШ №4 работают 13 молодых педагогов в возрасте до 35 лет, из них 3 являются молодыми специалистами. Все молодые специалисты охвачены программой «Наставничество», что составляет 100% охват.

Проект «Наставничество» реализуется в соответствии с приказом директора МАОУ СОШ №4 от 15. 09.2003 № 286 – О «О внедрении целевой модели наставничества в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №4».

Так, в текущем 2023-2024 учебном году, в рамках реализации проекта «Наставничество», педагоги-наставники организовали и провели для молодых специалистов в рамках общеучебной деятельности методическую поддержку по предмету и мероприятия по освоению форм работы с использованием мнемотехнических приемов; в целях личностного развития – оказывали психоэмоциональную поддержку сочетаемую с профессиональной помощью по приобретению и развитию педагогических талантов и инициатив; в рамках профессионального развития отработка новых навыков в работе при использовании ИКТ, а также подготовка к участию в конкурсах.

В ходе методической поддержки молодым педагогам были представлены практики по организации учебно-образовательного процесса, построению учебного занятия, были предложены мастер-классы, оказана помощь в составлении технологических карт, а также подготовку самоанализа урока. Оказали помощь в рациональном планировании и организации работы по предмету (изучение основных тем программ, составление рабочих программ, знакомство с УМК, методической литературой, поурочное планирование); Изучение инструкций: «Как вести электронный журнал, личные дела обучающихся»; «Выполнение единых требований к ведению дневников и тетрадей».

В рамках психоэмоциональной поддержки состоялось торжественное чествование новых специалистов на школьном мероприятии «День учителя», организация тренингов «Учусь строить отношения», «Степень комфортности нахождения в коллективе», «Анализ различных стилей педагогического общения (авторитарный, либерально-попустительский, демократический)», «Анализ педагогических ситуаций».

В рамках проекта «Наставничество» методистом школы были проведены следующие мероприятия с участием молодых специалистов:

- Тематические совещания наставников и наставляемых;
- «Work-shop» (мастерская) для молодых специалистов «Основы профессиональной коммуникации»;
- Семинары «Мастерская профессионального роста», «Педагогический тандем».

По окончании учебного года молодые специалисты, входящие в состав Профсоюзной организации, были награждены Грамотами и памятными подарками.

Молодые педагоги являются активными участниками всех городских методических мероприятий: «Поделимся опытом», городских теоретико – практических семинаров, городских семинаров в рамках городских методических объединений, городских и окружных конкурсов и проектов и др.

**Наиболее результативными в 2023-2024 учебном году стали:**



| Ф.И.О., должность педагога                 | Наименование конкурса, результат участия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Радостева А.А., учитель начальных классов  | Всероссийский конкурс «Экология России», сертификат участника                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Оганесян Д.А., учитель физической культуры | Городской конкурс «Лучшие практики наставничества»,<br>Выступление с докладом на семинаре «Work-shop» (мастерская) для молодых специалистов «Основы профессиональной коммуникации», 26.12.2023 г.<br>Организация конкурса среди обучающихся начальных классов «Нарисуем физкультуру», 13.11.2023 г.<br>Диплом 3 степени<br>Всероссийский смотр-конкурс "Магнит футбола",<br>Сертификат участника |

*Общие выводы:*

1. В целом, поставленные задачи перед методической службой школы были выполнены.

2. В школе созданы условия для успешного решения проблем, стоящих перед методической службой:

ежедневная деятельность по повышению квалификации учителя через индивидуальные беседы, консультации, семинары, практические занятия, а также педагогические советы, конференции, открытые занятия и уроки, методические выставки и др. Педагог получает возможность на практике закреплять и обогащать свои теоретические знания в области новейших достижений педагогической науки и практики, освоения и внедрения новейших педагогических и информационных технологий, изучения передового опыта учителей-новаторов, новых программ, деятельности своих коллег.

Серьезная и систематическая работа администрации, психолога, учителей школы в решении проблем индивидуального характера позволила значительно продвинуться во внедрении новых технологий обучения.

Методическая работа призвана способствовать творческому росту учителя – через ошибки, заблуждения, преодоления себя, через сомнения и успехи. Устранить последствия педагогического несовершенства, сформировать, развить неповторимость его педагогического стиля - задача всей системы методической работы в школе.

*Рекомендации на 2024 – 2025 учебный год:*

1. Рационально распределить обязанности между администрацией, методической службой и школьными методическими объединениями.
2. Продолжить работу над единой методической темой.
3. Спланировать, с учетом реальных возможностей, цикл открытых уроков учителей, мастер – классов педагогов.
4. Проводить систематический мониторинг по накоплению и обобщению передового опыта.
5. Продолжить работу по развитию детского творчества через совершенствование форм работы школьного научного общества обучающихся.
6. Усилить работу по выявлению одаренности и по подготовке обучающихся к предметным олимпиадам разного уровня.
7. Осуществлять мониторинг процесса и результата профессиональной деятельности педагогов.
8. Продолжить распространение передового педагогического опыта учителей посредством участия педагогических работников школы в конкурсах профессионального мастерства, в профессиональных и интернет-сообществах.

9. Повышать эффективность работы школьного методического совета и школьных методических объединений.