

**ПЕРСОНАЛЬНЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОСТАВ
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 4»
на 01.09.2024**

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Наименование должности	Преподаваемые дисциплины	Образование, наименование и дата окончания образовательного учреждения	Степень высшего профессионального образования	Специальность и квалификация	Общий стаж	Стаж педагогической работы	Квалификационная категория	Ученая степень и почетное звание	Курсы повышения квалификации
Администрация школы											
1	Гуржева Оксана Николаевна	Директор	Русский язык литература	Высшее, Нижевартовский ГГУ 2008 г. Профессиональная переподготовка РАНХиГС, 2012	Специалист	Учитель русского языка и литературы, французского языка Государственное и муниципальное управление	15	12	Первая		«Ключевые компетенции учителя как основа успешного введения новых федеральных образовательных программ (ФОП) в школе 2023», 144 ч., 2023 год «ФОП и ФГОС: компетенции учителя и его ключевая роль в профориентации учащихся в контексте проекта «Школа Минпросвещения России», 144 ч., 2023 год «Управление созданием личностно-развивающей образовательной среды», 108 ч., 2022 год «Применение дистанционного обучения для детей с ОВЗ, получающих образовательную услугу в дистанционной форме», 18 ч., 2023 год «Эффективное управление образовательной деятельностью в образовательной организации», 36 ч., 2024 год
2	Бортникова Евгения Александровна	Заместитель директора		Высшее, Нижевартовский ГУ, 2016 г. Профессиональная переподготовка Шадринский ГПУ 2016 г.	Бакалавр	Педагогическое образование, дошкольное образование Менеджмент организации. Управление образованием	19			Благодарственное письмо губернатора ХМАО	«Ключевые компетенции учителя как основа успешного введения новых федеральных образовательных программ (ФОП) в школе 2023», 144 ч., 2023 год «Роль классного руководителя в организации внеурочной деятельности школьников. Важнейшие мероприятия Минпросвещения», 144 ч., 2023 год «Функциональная грамотность школьников», 72 ч., 2022 год «ФОП и ФГОС: компетенции учителя и его ключевая роль в профориентации учащихся в контексте проекта «Школа Минпросвещения России», 144 ч., 2023 год «Методическая работа и стратегические инициативы в 2022/2023 учебном году: Проект Школа Минпросвещения; классное руководство и патриотическое воспитание; обновленные ФГОС; мероприятия Минпросвещения », 144 ч., 2023 год « Роль классного руководителя в организации внеурочной деятельности школьников. Важнейшие мероприятия Минпросвещения », 144 ч., 2023 год «Современные педагогические технологии в дополнительном образовании детей. Важнейшие мероприятия Минпросвещения », 144 ч., 2023 год «Эффективное управление образовательной деятельностью в образовательной организации», 36 ч., 2024 год
3	Демакова Светлана Станиславовна	Учитель	Учитель начальных классов	Высшее, Сургутский ГПУ 2007 г. Профессиональная переподготовка Омский ГУ 2013 г.	Специалист	Педагогика и методика начального образования, учитель начальных классов менеджер в сфере образования	35	28	Высшая	Почетная грамота Минобрнауки РФ	Особенности реализации адаптированной основной образовательной программы обучающихся с РАС, 72 ч., 2023 год; Организация работы с обучающимися с ОВЗ в контексте реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО, 72 ч., 2023 год; Курс профессиональной переподготовки «Организация социально-педагогической деятельности в условиях реализации ФГОС», 300 ч., 2023 год; Основы преподавания ОРКСЭ в соответствии с обновленными ФГОС, 80 ч., 2023 год; Основы обеспечения информационной безопасности детей, 36 ч., 2023 год; Ключевые компетенции учителя как основа успешного введения новых федеральных образовательных программ (ФОП) в школе 2023, 144 ч., 2023 год;

4	Лизунова Анастасия Андреевна	Заместитель директора		Высшее, Курганский ГУ, 2009 год; Профессиональная переподготовка РАНХиГС, 2015	Специалист	Психология Психолог, преподаватель психологии Государственное и муниципальное управление	19		Первая		«Ключевые компетенции учителя как основа успешного введения новых федеральных образовательных программ (ФОП) в школе 2023», 144 ч., 2023 год «Нейрокоррекционный подход в работе с детьми», 72 ч., 2022 год «Управление созданием лично-развивающей образовательной среды», 108 ч., 2022 год «Внутренняя система оценки качества образования образовательной организации как инструмент повышения объективных результатов оценивания ВПР», 36 ч., 2022 год «Технология проведения комплексного профориентационного тренинга «Дизайнер профессий будущего» для школьников 9-10 классов», 36 ч., 2022 год «Школа руководителей», 144 ч., 2023 год «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя», 58 ч., 2022 год «Методологические аспекты наставничества и менторства в педагогической практике», 72 ч., 2022 год «Школа управленцев: особенности управления образовательной организацией», 72 ч., 2024 год «Профилактика игровой и гаджетовой зависимости», 36 ч., 2024 год
5	Первых Анна Владимировна	Заместитель директора		Высшее, Омский ГПУ 2014 год; ООО «Высшая школа технологий и управления» 2020 год;	Специалист	Управление персоналом, менеджер, Учитель начальных классов; педагог-психолог;	18			Почетный нагрудный знак А.С.Макаренко	«Ключевые компетенции учителя как основа успешного введения новых федеральных образовательных программ (ФОП) в школе 2023», 144 ч., 2023 год «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в контексте реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО», 72 ч., 2023 год «Оказание первой помощи», 108 ч., 2022 год «Актуальные вопросы преподавания технологии в условиях реализации ФГОС», 72 ч., 2023 год «Особенности реализации ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общеобразовательных организациях», 144 ч., 2023 год «ФОП и ФГОС с изменениями 2004 года: Методики практики и ключевые компетенции руководителя общеобразовательной организации в современной школе», 144 ч., 2024 год "«ФОП и ФГОС с изменениями 2024 года: Методики и практики преподавания предмета труд (технология) в современной школе», 144 ч., 2024 год" «Деятельность по организации эффективного функционирования Центра образования «Точка роста», 72 ч., 2024 год «Внутренняя система оценки качества образования: развитие в соответствии с обновленными ФГОС», 36 ч., 2022 год «Цифровая трансформация на службе граждан», 20 ч., 2022 год
6	Чапаева Альбина Ряхимовна	Заместитель директора		Высшее, Самарский ГУ 2009 год; Профессиональная переподготовка РАНХиГС, 2021	Специалист	Менеджмент в культурной сфере Государственное и муниципальное управление	12				«Ключевые компетенции учителя как основа успешного введения новых федеральных образовательных программ (ФОП) в школе 2023», 144 ч., 2023 год «Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования», 44 ч., 2021 год «Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования», 44 ч., 2021 год «Организация деятельности профильных классов в условиях введения единой модели профориентационной деятельности (профминимум)», 36 ч., 2024 год
Учителя начальных классов											
1	Волкова Надежда Николаевна	Учитель	Начальные классы	Высшее, Сургутский ГПУ 2007 год;	Специалист	Педагогика и методика начального обучения, учитель начальных классов	30	29	Первая		«Функциональная грамотность школьников», 72 ч., 2022 год «Школа современного учителя. Развитие читательской грамотности», 56 ч., 2022 год «Организация инклюзивного взаимодействия в социализации и обучении детей с РАС», 20 ч., 2023 год «Ключевые компетенции учителя как основа успешного введения новых образовательных программ (ФОП) в школе 2023», 144 ч., 2023 год

2	Иванова Светлана Александровна	Учитель	Начальные классы	Высшее, Сургутский ГПУ 2007 год;	Специалист	Педагогика и методика начального обучения, учитель начальных классов	33	33	Первая		«Функциональная грамотность школьников» 72 ч., 2022 г.; «Скоростное чтение», 108 ч., 2022 г.; «Коррекционная работа с детьми, имеющими расстройства аутистического спектра, в условиях реализации ФГОС ОО», 108 ч., 2023 г.; «Внедрение ФОП начального, основного и среднего общего образования (НОО, ОО и СОО), 36 ч. Курс повышения квалификации «Развитие критического мышления у младших школьников в условиях обновленного ФГОС НОО», 72 ч., 2023 г.; Курс повышения квалификации «Стратегия формирования навыков смыслового чтения у младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО», 72 ч., 2023 г.
3	Карпова Лилия Викторовна	Учитель	Начальные классы	Высшее, Сургутский ГПУ 2007 год;	Специалист	Педагогика и методика начального обучения, учитель начальных классов	29	29	Высшая	Почетная грамота Губернатора ХМАО	« Специфика преподавания предмета «Родной (русский) язык с учетом реализации ФГОС НОО, ОО», 72 ч., 2022 год «Функциональная грамотность школьников» ОО », 72, ч., 2022 год «Методика преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» с учетом реализации ФГОС НОО», 108 ч., 2022 год «Ключевые компетенции учителя как основа успешного введения новых федеральных образовательных программ (ФОП) в школе 2023», 144 ч., 2023 год «Новые методы и технологии преподавания в начальной школе по ФГОС», 72 ч., 2023 год
4	Кучер Марина Владимировна	Учитель	Начальные классы	Высшее, Тобольский ПИ 1992 год;	Специалист	Педагогика и методика начального обучения, учитель начальных классов	38	38	Первая	Благодарность Минобрнауки РФ	«Школа современного учителя. Развитие читательской грамотности», 56 ч., 2022 год «Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора)», 58 ч., 2023 год «Ключевые компетенции учителя как основы успешного введения новых федеральных образовательных программ (ФОП) в школе 2023», 144 ч., 2023 год «Организация инклюзивного взаимодействия в социализации и взаимодействии детей с РАС», 36 ч., 2023 год «Математика : теория и методика преподавания в образовательной организации», 36 ч., 2024 год «Содержательные аспекты профессионального и личностного развития педагогических работников в рамках реализации профессионального стандарта», 72 ч., 2024 год «Новые методы и технологии преподавания в начальной школе по ФГОС», 72 ч., 2023 год «Оказание первой помощи в образовательной организации», 36 ч., 2022 год «Основы обеспечения информационной безопасности детей», 56 ч., 2023 год
5	Лаврентьева Людмила Дмитриевна	Учитель	Начальные классы	Высшее, «Мишкинское педагогическое училище Курганской области», 1994 год.	Специалист	Педагогика и методика начального обучения, учитель начальных классов	27	27	Высшая		
6	Облядрук Екатерина Михайловна	Учитель	Начальные классы	Высшее, Тольяттинский ГУ 2010 год;	Специалист	Педагогика и методика начального обучения, учитель начальных классов	16	16	Высшая		«Основы психологического развития личности ребенка и его поведения в социальной среде», 72 ч., 2023 год «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)», 58 ч., 2022 год
7	Радостева Анна Александровна	Учитель	Начальные классы	Среднее профессиональное, Нижневартовский СГК, 2023 год;		Преподавание в начальных классах, учитель начальных классов; педагог-организатор	2	1			«Руководитель детского объединения «Финансовая грамотность», 36ч. ч., 2023 год ««Социокультурные истоки в образовательной организации в соответствии с ФГОС», 36ч. ч., 2023 год «Функциональная грамотность школьников», 36ч. ч., 2023 год «Преподаватель обучения письму и каллиграфии для детей 6-7 лет, 8-12 лет и взрослых», 32ч. ч., 2024 год

8	Сагазетдинова Валерия Викторовна	Учитель	Начальные классы	Среднее профессиональ ное, Нефтекамский ПК, 2020 год;		Преподавание в начальных классах, учитель начальных классов	4	4	Первая		«Функциональная грамотность школьников», 72 ч ч., 2022 год «Скоростное чтение», 108 ч ч., 2022 год «Коррекционная работа с детьми, имеющими расстройства аутистического спектра, в условиях реализации ФГОС ООО», 108 ч ч., 2023 год
9	Скрылева Мария Ивановна	Учитель	Начальные классы	Высшее, Адыгейский государственны й университет, 2011 гд	Специалист	Педагогика и методика начального обучения, учитель начальных классов	17	7	Первая		«Функциональная грамотность школьника», 72ч ч., 2022 год «Развитие личностного потенциала в системе взаимодействия ключевых участников образовательных отношений», 144ч ч., 2022 год «Рабочая методика преподавания живописи», 16ч ч., 2023 год «Внедрение ФОП начального, основного и среднего общего образования (НОО, ООО, СОО)», 36ч ч., 2023 год «Воспитание и обучение детей с расстройствами аутистического спектра в условиях реализации ФГОС», 36ч ч., 2023 год «Внедрение ФАОП начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: требования и особенности организации образовательного процесса», 72ч ч., 2023 год «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)», 72ч ч., 2023 год
10	Сотавова Хапсат Аскеровна	Учитель	Начальные классы	Высшее, Дагестанский ГПУ, 2017 год;	Бакалавр	Педагогическое образование	12	12	Соответс твие		«Ключевые компетенции учителя как основа успешного введения новых федеральных образовательных программ (ФОП) в школе 2023», 144 ч., 2023 год «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС», 72 ч., 2023 год «Функциональная грамотность школьников», 72 ч., 2022 год «Применение дистанционного обучения для детей ОВЗ, получающих услугу в дистанционной форме», 18 ч., 2021 год «Реализация требований обновленных ФГОС начального общего образования, ФГОС основного общего образования в работе учителя», 36 ч., 2021 год «Видеотехнологии и мультимедиа в начальной школе», 72 ч., 2023 год «Особенности реализации адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с РАС», 72 ч., 2023 год «Реализация требований обновленных ФГОС начального общего образования, ФГОС основного общего образования в работе учителя», 36 ч., 2022 год « Специфика преподавания предмета «Родной (русский) язык» с учетом реализации ФГОС НОО», 72 ч., 2021 год;
11	Тренина Татьяна Антоновна	Учитель	Начальные классы	Высшее, Тобольский ГПИ, 2009 год;	Специалист	Педагогика и методика начального обучения, учитель начальных классов	15	15	Соответс твие		«Применение дистанционного обучения для детей с ОВЗ, получающих образовательную услугу в дистанционной форме», 18 ч., 2023 год «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36 ч., 2022 год «Внедрение ФОП НОО, ООО, и СОО», 72 ч., 2023 год
12	Уфимцева Елена Николаевна	Учитель	Начальные классы	Высшее, Шадринский ГПИ, 2005г	Специалист	Педагогика и методика начального обучения, учитель начальных классов	19	19	Первая		«Особенности реализации ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общеобразовательных организациях», 144 ч., 2023 год «Основы религиозных культур и светской этики: проблемы и перспективы преподавания в начальной школе», 144 ч., 2023 год «Деятельность классного руководителя в соответствии с ФГОС в условиях современной школы», 72 ч., 2023 год «Ключевые компетенции учителя как основа успешного введения новых ФОП в школе», 144 ч., 2023 год

13	Фадейкина Алина Юрьевна	Учитель	Начальные классы	Высшее, Сургутский ГПУ, 2021 год;	Бакалавр	Педагогическое образование (Начальное образование)	3	3	Соответс твие		<p>Реализация требований обновлённых ФГОС начального общего образования ,ФГОС основного общего образования в работе учителя, 36ч., 2022 год;</p> <p>«Функциональная грамотность школьников», 72ч., 2022 год;</p> <p>Развитие личностного потенциала в системе взаимодействия ключевых участников образовательных отношений, 144ч., 2022 год;</p> <p>Особенности реализации программы духовно-нравственного воспитания " Социокультурные истоки», 72ч., 2022 год;</p> <p>Особенности организации инклюзивного образовательного процесса, в общеобразовательных учреждениях, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья различных нозологических групп, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, 72ч., 2022 год;</p> <p>«Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС»72ч., 2023 год;</p> <p>«Ключевые компетенции учителя как основа успешного введения новых федеральных образовательных программ (ФОП) в школе 2023», 144ч., 2023 год</p> <p>«Содержание и методика обучения финансовой грамотности в начальной школе на основе функционального подхода», 72 часа ч., 2024 год</p>
Учителя русского языка и литературы											
14	Абучова Майрам Мамедгасанов на	Учитель	Русский язык и литература	Высшее, Дагестанский ГУ 2009 год;	Специалист	Филолог год; Преподаватель русского языка и литературы по специальности «Филология»	22	22	Высшая	Почетная грамота ДОиМП ХМАО- Югры	<p>Преподавание русского языка и литературы по ФГОС «Ключевые компетенции учителя как основа успешного введения новых федеральных образовательных программ (ФОП) в школе 2023 », 144 ч., 2023 год</p> <p>«Эффективное управление процессом формирования и развития функциональной грамотности: теория и практика», 72 ч., 2022 год</p> <p>«Реализация требований обновленных ФГОС НОО,ФГОС ОО в работе учителя», 36 ч., 2022 год</p> <p>«Школа современного учителя. Развитие читательской грамотности», 56 ч., 2022 год</p> <p>«Подготовка членов ГЭК при проведении ГИА по образовательным программам среднего общего образования», 36 ч., 2022 год</p> <p>«Преподавание русского языка и литературы по ФГОС ООО и ФГОС СОО: содержание, методы и технолгии», 144 ч., 2021 год</p> <p>«Выявление и сопровождение талантливых детей в соответствии с ФГОС », 49 ч., 2021 год</p> <p>«Подготовка членов ГЭК при проведении ГИА по образовательным программам среднего общего образования», 36 ч., 2021 год</p> <p>«Технология формирования функциональной грамотности обучающихся», 72 ч., 2021 год</p>
15	Абдрафикова Галия Ахметьяновна	Учитель	Русский язык и литература	Высшее, Башкирский ГУ 2000 год.	Специалист	Русский язык и литература, филолог	23	21	Высшая	Почетная грамота ДО	
16	Дюндик Снежана Ивановна	Учитель	Русский язык и литература	Высшее, Тираспольский гос.универ. 1999 год;	Специалист	Русский язык и литература, филолог	34	34	Высшая	Почетная грамота Минобрнаук и РФ	<p>«Основы психологического развития личности ребенка и его поведения в социальной среде», 72 ч., 2023 год</p> <p>«Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора)», 58 ч., 2023 год</p> <p>«Трансформация методической службы и организация методического сопровождения педагогов», 36 ч., 2024 год</p>
17	Иванова Галина Васильевна	Учитель	Русский язык и литература	Высшее, Пятигорский ИИЯ1992 год;	Специалист	Русский язык, литература и испанский язык, учитель русского языка, литературы и испанского языка	33	33	Высшая	Заслуженны й учитель ХМАО	<p>Технология подготовки школьников к ЕГЭ по Особенности реализации ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общеобразовательных организациях», 108ч., 2023 год;</p> <p>Содержание требований ФОП ООО, ФОП СОО и ФАООП УО: организация образовательного процесса обучающихся по ФГОС, 72ч., 2023 год;</p> <p>Теория и методика преподавания родного(русского) языка и родной литературы, 180ч., 2023 год;</p> <p>Учитель русского языка и литературы: современные методы и технологии преподавания предмета по ФГОС ООО и ФГОС СОО, 144ч., 2023 год;</p> <p>«Особенности подготовки к проведению ВПР в рамках мониторинга качества образования обучающихся по учебному предмету «Русский язык» в условиях реализации ФГОС ООО», 108 ч.ч., 2022 год.</p>

18	Исаева Эльмира Халилибрагимовна	Учитель	Русский язык и литература	Дагестанский ГУ, 1991 год;	Специалист	Филолог, преподаватель родного языка и литературы, русского языка и литературы	33	33	Высшая	Почетный работник общего образования РФ	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ОО в работе учителя», 36 часов ч., 2022 год
19	Миличенко Наталья Александровна	Учитель	Русский язык и литературы	Высшее, Армавирский ГПИ, 1993 год;	Специалист	Русский язык и литература, и иностранный язык (английский), учитель русского языка и литературы, и английского языка	21	21	Первая		Основы духовно-нравственной культуры России как новый предмет в условиях обновленных ФГОС, 72ч., 2023 год; Ключевые компетенции учителя как основа успешного введения новых федеральных образовательных программ (ФОП) в школе 2023», 144ч., 2023 год «Школа современного учителя. Развитие читательской грамотности», 56 ч., 2022 год
Учителя иностранного языка											
20	Бучка Вера Георгиевна	Учитель	Иностранный язык (английский)	Высшее, Бельцкий ГПИ 1982 год; ЧОУ ДПО «Институт новых технологий», год; Омск, 2016 г	Специалист	Немецкий язык, учитель немецкого языка. учитель иностранного языка (англ. язык)	36	34	Соответствие		Организация обучения воспитания и коррекция и социальной адаптации воспитанников с ОВЗ, имеющих тяжелые нарушения речи (ТНР), 72ч., 2023 год
21	Исхакова Эльмира Раяновна	Учитель	Иностранный язык (английский)	Высшее, Башкирский ГПИ 2004 год;	Специалист	Филология, учитель английского языка	20	20	Первая		«Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях.», 36 ч., 2023 год «Внедрение ФОП начального, основного и среднего общего образования (НОО, ООО и СОО)», 36 ч., 2023 год «Обучение и воспитание детей с задержкой психического развития в условиях реализации ФГОС», 72 ч., 2023 год «Функциональная грамотность школьников.», 72 ч., 2022 год «Технологии проведения комплексного профориентационного тренинга Дизайнер профессий будущего для школьников 9-10 классов», 36 ч., 2022 год «Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора) (Сибирский федеральный округ, Уральский федеральный округ)», 58 ч., 2022 год
22	Кинзябаева Гульшат Ришатовна	Учитель	Иностранный язык (английский)	Высшее, Башкирский ГПИ, 2019 год;	Магистр	учитель английского языка	12	12	Первая		«Обучение организаторов в аудитории/вне аудитории ППЭ ГИА по программам ООО», 15 ч., 2024 год «Комфортная школа: основы проектирования образовательной среды в общеобразовательной организации», 36 ч., 2024 год «Сурдопедагогика: организация обучения, воспитания, коррекция нарушения развития и социальной адаптации глухих, слабослышащих, позднооглохших, обучающихся в условиях реализации программы ФГОС», 72 ч., 2023 год «Основы обеспечения информационной безопасности детей», 36 ч., 2023 год «Обучение организаторов в аудитории/вне аудитории ППЭ ГИА по программам ООО», 72 ч., 2023 год «Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора).», 58 ч., 2023 год «Внедрение ФОП начального, основного и среднего общего образования (НОО, ООО, СОО)», 36 ч., 2023 год «Оказание первой помощи в образовательной организации», 72 ч., 2023 год «Организация работы с обучающимися ОВЗ в соответствии с ФГОС», 36 ч., 2023 год «Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №286 от 31 мая 2021 года», 44 ч., 2022 год «Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021 года», 44 ч., 2022 год

											«Организация учебно-исследовательской и проектной деятельности на уроках иностранного языка в условиях реализации ФГОС», 72 ч., 2022 год
23	Лесная Юлия Петровна	Учитель	Иностранный язык (английский)	высшее, Армавирский лингвистический университет 1999 год;	Специалист	Лингвистика и межкультурная коммуникация, преподаватель иностранных языков (англ.яз. франц.), переводчик	25	25	Высшая	Благодарственное письмо Губернатора ХМАО	«Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС», 72 ч., 2023 год «Функциональная грамотность школьников», 72 ч., 2022 год «Комфортная школа: основы проектирования образовательной среды в общеобразовательной организации», 36 ч., 2024 год «Искусственный интеллект: старт в будущее», 36 ч., 2024 год «Письмо: методика подготовки учащихся к ОГЭ по английскому языку», 108 ч., 2024 год «Основы обеспечения информационной безопасности», 36 ч., 2024 год «Подготовка организаторов ППЭ (технологии передачи ЭМ на электронных носителях и сканирования в штабе ППЭ)», 15 ч., 2023 год «Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора) 2022г.», 15 ч., 2023 год «Сопровождение процесса профессионального самоопределения и профориентации для учеников старших классов», 58 ч., 2023 год «Внедрение ФОП начального, основного и среднего общего образования (НОО, ООО, СОО)», 36 ч., 2023 год «Оказание первой помощи в образовательной организации», 72 ч., 2023 год «Основы здорового питания для школьников», 15 ч., 2022 год «Технология проведения комплексного профориентационного тренинга Дизайнер профессий будущего для школьников 9 – 10 классов», 36 ч., 2022 год «Буллинг: вызовы и решения в воспитании и образовании детей», 36 ч., 2022 год «Организация проектной деятельности школьных команд», 72 ч., 2022 год «Обучающая программа для педагогов-наставников полуфиналистов Всероссийского конкурса Большая перемена Наставничество в цифровом пространстве», 36 ч., 2022 год
24	Рамазанова Севда Аскеровна	Учитель	Иностранный язык (английский)	Высшее, Дагестанский ГПУ 2007 год;	Специалист	Учитель английского и немецкого языков	13	3			«Оказание первой помощи в образовательной организации», 72 ч., 2023 год «Внедрение ФОП начального, основного и среднего общего образования (НОО, ООО и СОО)», 36 ч., 2023 год «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС», 36 ч., 2023 год «Академия Министерства просвещения России по программе Школа современного классного руководителя Разговоры о важном», 58 ч., 2022 год «Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России № 287 от 31 мая 2021 года», 44 ч., 2024 год
25	Сидорова Ирина Николаевна	Учитель	Иностранный язык (английский)	Высшее, Башкирский ГПИ 1993 год;	Специалист	Английский и немецкий языки, учитель английского и немецкого языков	31	31	Высшая		«Специфика реализации новых ФОП и базовые компетенции учителя в современной школе 2023», 144 ч., 2023 год «Обучение и воспитание детей с задержкой психического развития в условиях реализации ФГОС», 108 ч., 2023 год «Внедрение ФОП начального, основного и среднего общего образования (НОО, ООО и СОО)», 36 ч., 2023 год «Оказание первой помощи в образовательной организации», 72 ч., 2023 год «Функциональная грамотность школьников», 72 ч., 2023 год «Дистанционное обучение иностранным языкам как современный формат преподавания», 108 ч., 2023 год «Тифлопедагогика: организация обучения, воспитания, коррекция нарушений развития и социальной адаптации слепых и слабовидящих обучающихся в условиях реализации программы ФГОС», 144 ч., 2023 год «ФГОС: внеурочная деятельность», 72 ч., 2023 год «ФГОС НОО в соответствии с приказом Минпросвещения России № 286, от 31.05.21.», 44 ч., 2022 год «Защита детей от информации, причиняющий вред их здоровью и развитию», 36 ч., 2022 год «Защита детей от информации, причиняющий вред их здоровью и развитию», 144 ч., 2022 год «Разработка и проведение современного урока

											английского языка в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО», 150 ч., 2024 год
Учителя истории и обществознания											
26	Ваделова Залина Ахмедовна	Учитель	История, обществознание	высшее, ИнгушскийГУ, 2002 год;	Специалист	Историк Преподаватель истории по специальности История Обществознание Право	22	22	Высшая		«Использование образовательной платформы Сферум и Вконтакте в процессе обучения в условиях реализации Федеральной образовательной программы», 36 ч., 2024 год «Первая помощь в образовательной организации», 36 ч., 2024 год «Социальное проектирование: подготовка и реализация инновационного педагогического проекта в соответствии с требованиями ФГОС», 36 ч., 2024 год «Преподавание отечественной истории в школе: внешняя политика в XV - начале XX вв.», 40 ч., 2023 год «Ключевые компетенции учителя как основа успешного введения новых федеральных образовательных программ (ФОП) в школе 2023. Педагогический Университет РФ», 144 ч., 2023 год «Преподавание отечественной истории в школе: внешняя политика в XV-начале XX вв. », 40 ч., 2023 год «Основы психологического развития личности ребенка и его поведения в социальной среде», 72 ч., 2023 год «Актуальные вопросы истории России в современных реалиях », 16 ч ч., 2023 год «Формирование финансовой грамотности обучающихся с использованием интерактивных технологий и цифровых образовательных ресурсов (продвинутой уровень)», 36 ч., 2022 год «Финансовая грамотность в обществознании», 24 ч., 2022 год «Содержание и методика обучения детей школьному инициативному бюджетированию средствами проектной деятельности, интерактивных форм обучения и игровых технологий.», 36 ч., 2022 год «Технология проведения комплексного профориентационного тренинга Дизайнер профессий будущего для школьников 9-10 классов. », 36 ч., 2022 год «Развитие личностного потенциала в системе взаимодействий ключевых участников образовательных отношений. », 144 ч., 2022 год «Профессиональное развитие педагогических работников в рамках реализации федерального проекта», 64 ч., 2022 год «Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора)», 58 ч., 2022 год «Классное руководство и бережное хранение богатейшего культурного и духовного наследия отечества», 144 ч., 2022 год
27	Кулеш Наталья Леонидовна	Учитель	История, обществознание	высшее, КиргизскийГУ 1993 год;	Специалист	История, историк, преподаватель истории и обществознания	37	37	Высшая	Почетная грамота Минобрнауки РФ	«Ключевые компетенции учителя как основа успешного введения новых ФОП в школе 52023», 144 ч., 2023 год «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся », 74 ч., 2022 год «Финансовая грамотность в обществознании», 24 ч., 2022 год
28	Костылева Дарья Игоревна	Учитель	История, обществознание	Высшее, Шадринский ГПИ, 2012 год; «Институт новых технологий», год; Омск, 2016г	Специалист	Юриспруденция, учитель права, учитель обществознания, истории.	11	11			«Особенности реализации ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общеобразовательных организациях», 144 ч., 2024 год «Использование цифровых технологий в работе с детьми с ОВЗ и инвалидностью», 18 ч., 2024 год «Реализация требований обновленных ФГОС начального общего образования, ФГОС основного общего образования в работе учителя», 36 ч., 2023 год «Ключевые компетенции учителя как основа успешного введения новых федеральных образовательных программ (ФОП) в школе 2023», 144 ч., 2023 год «Проектирование учебных заданий для развития финансовой и читательской грамотности обучающихся», 72 ч., 2023 год «Аспекты правового регулирования образования в РФ», 121 ч., 2023 год «Особенности реализации ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общеобразовательных организациях», 72 ч., 2023 год «Курс для педагогов образовательных организации по взаимодействию с компонентами цифровой образовательной среды на платформе ФГИС Моя школа »,

Учителя математики, информатики и ИКТ, физики

29	Авраменко Юлия Владимировна	Учитель	Математика	Высшее, Московский ГПУ 2004 год;	Специалист	Математика, учитель математики	20	20	Высшая	<p>«Организация деятельности педагогических работников по «Технологии проведения комплексного профориентационного тренинга», 36 ч., 2024 год</p> <p>«Искусственный интеллект: старт в будущее 2024», 72 ч., 2024 год</p> <p>«Основы здорового питания (для детей школьного возраста)», 15 ч., 2024 год</p> <p>«Информационная безопасность детей: социальные и технологические аспекты», 48 ч., 2023 год</p> <p>«Подготовка членов ГЭК при проведении ГИА по образовательным программам СОО», 36 ч., 2023 год</p> <p>«Специфика реализации новых ФООП и базовые компетенции учителя в современной школе 2023», 144 ч., 2023 год</p> <p>«Цифровая грамотность педагога. Дистанционные технологии обучения», 108 ч., 2023 год</p> <p>«Эффективное управление процессом формирования и развития функциональной грамотности: теория и практика», 72 ч., 2022 год</p> <p>«Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора) (Сибирский федеральный округ, Уральский федеральный округ)», 58 ч., 2022 год</p> <p>«Организация деятельности педагогических работников по классному руководству», 36 ч., 2021 год</p> <p>«Учет результатов ГИА в повышении качества преподавания предметов основного общего и среднего образования», 36 ч., 2021 год</p> <p>«Использование цифровых технологий в работе с детьми с ОВЗ и инвалидностью», 18 ч., 2024 год</p> <p>«Аспекты преподавания самостоятельного учебного курса Вероятность и статистика в условиях реализации ФГОС ОО», 144 ч., 2023 год</p> <p>«Классное руководство: роль исторического знания и патриотического воспитания. Обеспечение активного участия родителей в мероприятиях Минпросвещения РФ в 2022 году», 72 ч., 2022 год</p> <p>«Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях», 36 ч., 2021 год</p> <p>«Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021 года», 44 ч., 2021 год</p> <p>«Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся», 72 ч., 2021 год</p> <p>«Школа современного учителя математики», 100 ч., 2021 год</p>
30	Биливская Кристина Сергеевна	Учитель	Математика и информатика	Высшее, Омский ГПУ, 2020 год;	Бакалавр	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки Математика и Информатика)	7	3		<p>«Специальности подготовки к проведению ВПР в рамках мониторинга качества образования обучающихся по учебному предмету "Математика" в условиях реализации ФГОС ОО» 108ч, 2021г;</p> <p>«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора) (Сибирский федеральный округ, Уральский федеральный округ)» 58ч, 2022 год.</p>
31	Василенко Елена Николаевна	Учитель	Математика	Высшее, КиргизскийГУ 1988 год;	Специалист	Математика, учитель математики	36	36	Первая	<p>«Совершенствование предметных и методических «Ключевые компетенции учителя как основа успешного введения новых федеральных образовательных программ (ФООП) в школе 2023», 144 ч., 2023 год</p> <p>«ФООП и ФГОС: компетенции учителя и его ключевая роль в профориентации учащихся в контексте проекта Школа Минпросвещения России - 2023 », 144 ч., 2023 год</p> <p>«Обучение и воспитание детей с ментальными нарушениями в условиях реализации ФГОС ОО», 108 ч., 2023 год</p> <p>«Аспекты преподавания самостоятельного учебного курса Вероятность и статистика в условиях реализации ФГОС ОО », 144 ч., 2023 год</p> <p>«Цифровая грамотность педагога. Дистанционные технологии обучения », 108 ч., 2023 год</p> <p>«Эффективное управление процессом формирования и развития функциональной грамотности: теория и практика», 72 ч., 2022 год</p> <p>«Классное руководство и организация взаимодействия с родителями в условиях консолидации общества », 72 ч., 2022 год</p> <p>«ФГОС общего образования в соответствии с приказом</p>

											Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021г », 44 ч., 2022 год «Разговоры о важном: система работы классного руководителя », 58 ч., 2022 год «Технологии проведения комплексного профориентационного тренинга Дизайнер профессий будущего для школьников 9-10 классов», 36 ч., 2022 год
33	Еловой Григорий Иванович	Учитель	Информатика и ИКТ	Высшее, Гомельский ГУ 1981 год; ООО «Издательство «Учитель» год; Волгоград, 2016г	Специалист	Физика, физик; учитель (информатика)	43	41	Первая	Почетный работник общего образования	«Особенности работы с обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ в образовательной организации», 72 ч., 2023 год «Работа с использованием российского ПО (на примере операционной системы Astra Linux)», 72 ч., 2023 год «Использование языка Python при обучении информатике на уровне ООО, СОО в условиях обновленных ФГОС», 54 ч., 2023 год «Внедрение ФОП НОО, ООО, СОО», 72 ч., 2023 год «Использование цифровых ресурсов на уроках», 72 ч., 2023 год «Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО», 72 ч., 2022 год «Использование компьютерных технологий в процессе обучения информатики в условиях реализации ФГОС», 72 ч., 2022 год «Обучение технических специалистов при проведении ГИА ООО», 36 ч., 2022 год «Функциональная грамотность школьников», 72 ч., 2022 год «Особенности подготовки к сдаче ОГЭ по информатике в условиях реализации ФГОС 000», 108 ч., 2022 год «Обучение технических специалистов при проведении ГИА ООО», 72 ч., 2023 год
34	Зубарев Виктор Николаевич	Учитель	Физика	Высшее, Петропавловский ГПИ 1980 год;	Специалист	Физика, учитель физики	45	44	Высшая	Почетный работник общего образования	«Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно-научной и технологической направленностей Точка роста», 36 ч., 2024 год «Ключевые компетенции учителя как основа успешного введения новых федеральных образовательных программ (ФОП) в школе 2023 », 144 ч., 2023 год «Цифровые компетенции педагога», 24 ч., 2023 год «Формирование функциональной грамотности школьников», 72 ч., 2022 год
35	Зубарева Вера Николаевна	Учитель	Физика	Высшее, Петропавловский ГПИ 1980 год;	Специалист	Физика, учитель физики	44	44	Первая	Почетный работник общего образования	«Ключевые компетенции учителя как основа успешного введения новых федеральных образовательных программ (ФОП) в школе 2023 », 144 ч., 2023 год «Особенности реализации ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (Интеллектуальными нарушениями) в образовательных организациях», 144 ч., 2023 год «Актуальные вопросы преподавания физики в школе в условиях реализации ФГОС», 72 ч., 2023 год «Цифровые компетенции педагога», 24 ч., 2023 год «Формирование функциональной грамотности школьников», 72 ч., 2022 год
36	Каримова Яна Гильмановна	Учитель	Математика	Высшее, Омский ГПИ, 2020 год; ООО «Инфоурок», 2022 год;	Магистр	Математика и физика, учитель математики и физики Учитель математики и информатики	15	15			"Современный урок математики для детей с «Информационная безопасность детей: социальные и технологические аспекты», 48 ч., 2023 год «Основы психологического развития личности ребенка и его поведения в социальной среде», 72 ч., 2023 год «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36 ч., 2023 год «Применение дистанционного обучения для детей с ОВЗ, получающих услугу в дистанционной форме», 18 ч., 2023 год «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС», 72 ч., 2023 год «Современный урок математики для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) (в том числе при условии инклюзии) как одна из форм реализации ФГОС», 108 ч., 2023 год «Современный урок математики в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО», 108 ч., 2023 год «Технологические основы формирования функциональной грамотности обучающихся», 36 ч., 2023 год «Школа современного учителя математики: достижение российской науки», 60 ч., 2023 год «Проектирование современной модели школы инклюзивного типа», 72 ч., 2022 год «Формирование финансовой грамотности обучающихся с использованием интерактивных технологий и ЦОР (продвинутый уровень)», 36 ч., 2022 год

37	Мухамедгалина Роза Рашитовна	Учитель	Математика	Высшее, Башкирский ГПИ 1990 год;	Специалист	Математика и физика, учитель математики и физики	32	31	Высшая	Почетная грамота Минобрнаука и РФ	«Технологии проведения комплексного профориентационного тренинга», 36 ч., 2024 год «Ключевые компетенции учителя как основа успешного введения новых федеральных образовательных программ (ФОП) в школе 2023», 144 ч., 2023 год «Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях», 36 ч., 2023 год «Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора)», 58 ч., 2022 год
38	Скрылёв Андрей Алексеевич	Учитель	Информатика и ИКТ	Высшее, Южно- Российский гос.тех. универ. 2006 год; «Издательство «Учитель» 2016г	Специалист	Прикладная математика, инженер- математик; учитель (информатика)	19	17	Высшая	Благодарств енное письмо губернатора ХМАО	«Использование языка Python при обучении информатике на уровне основного и среднего общего образования в условиях обновлённых ФГОС», 2023 г., 54ч. «Основы проектирования современного урока с использованием ресурсов Центров «Точка роста», «Школьный кванториум» для учителей информатики, технологии; педагогов центров «Школьный кванториум», «Точка роста»,», 36 ч., 2024 год
29	Авраменко Юлия Владимировна	Учитель	Математика	Высшее, Московский ГПУ 2004 год;	Специалист	Математика, учитель математики	20	20	Высшая		«Технологии проведения комплексного профориентационного тренинга», 36 ч., 2024 год «Искусственный интеллект: старт в будущее 2024», 72 ч., 2024 год «Основы здорового питания (для детей школьного возраста)», 15 ч., 2024 год «Информационная безопасность детей: социальные и технологические аспекты», 48 ч., 2023 год «Подготовка членов ГЭК при проведении ГИА по образовательным программам СОО», 36 ч., 2023 год «Специфика реализации новых ФОП и базовые компетенции учителя в современной школе 2023», 144 ч., 2023 год «Цифровая грамотность педагога. Дистанционные технологии обучения», 108 ч., 2023 год «Эффективное управление процессом формирования и развития функциональной грамотности: теория и практика», 72 ч., 2022 год «Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора) (Сибирский федеральный округ, Уральский федеральный округ)», 58 ч., 2022 год «Использование цифровых технологий в работе с детьми с ОВЗ и инвалидностью», 18 ч., 2024 год «Аспекты преподавания самостоятельного учебного курса Вероятность и статистика в условиях реализации ФГОС ОО», 144 ч., 2023 год «Классное руководство: роль исторического знания и патриотического воспитания. Обеспечение активного участия родителей в мероприятиях Минпросвещения РФ в 2022 году», 72 ч., 2022 год

Учителя химии, биологии, географии

39	Альниина Екатерина Александровна	Учитель	География	Высшее, Шадринский ГПИ, 2009 год;	Специалист	географии и биологии	18	19	Высшая		«Школа современного учителя географии», 100 ч., 2021 год.
40	Кукуруза Светлана Владимировна	Учитель	Биология, химия, география	Высшее, Петропавловский ПУ 1988 год;	Специалист	Химия и биология, учитель биологии и химии	36	36	Высшая	Почетная грамота Минобрнаука и РФ	«Ключевые компетенции учителя как основа успешного введения новых федеральных образовательных программ (ФОП) в школе 2023», 144 ч., 2023 год «Особенности реализации ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общеобразовательных организациях», 72 ч., 2023 год «Технологии проведения комплексного профориентационного тренинга Дизайнер профессий будущего для школьников 9-10 классов», 36 ч., 2022 год «Особенности подготовки к проведению ВПР в рамках мониторинга качества образования обучающихся по учебному предмету Биология в условиях реализации ФГОС СОО», 108 ч., 2022 год «Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ по программам среднего общего образования (Биология)», 36 ч., 2022 год «Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Министерства просвещения России №287 от 31.05.2021», 44 ч., 2022 год «Использование современного учебного оборудования в ЦО в естественнонаучной и технологической направленностей Точка роста», 36 ч., 2022 год

											<p>«Гражданская наука. Организация исследований в области почвенных микроорганизмов», 72 ч., 2022 год</p> <p>«Комфортная школа: основы проектирования образовательной среды в общеобразовательной организации. Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», 36 ч., 2022 год</p> <p>«Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях. Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», 36 ч., 2023 год</p> <p>«Разговоры о важном: система работы классного руководителя. Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», 36 ч., 2023 год</p> <p>«Нарушения опорно-двигательного аппарата: организация коррекционно-развивающей работы с НОДА по ФГОС», 108 ч., 2023 год</p> <p>«Сурдопедагогика: Организация обучения, воспитания, коррекция нарушений развития и социальной адаптации глухих, слабослышащих, позднооглохших обучающихся в условиях реализации программы ФГОС», 72 ч., 2023 год</p> <p>«Подготовка к инженерным соревнованиям как образовательная программа. Очное обучение», 36 ч., 2023 год</p> <p>«Инструменты разработки и реализации учебных проектов. Очное обучение», 72 ч., 2023 год</p> <p>«Дополнительная профессиональная программа Практическая и проектная деятельность школьников в курсе биологии. Очное обучение в Образовательном Фонде Талант и успех », 48 ч., 2024 год</p> <p>«Крутые презентации в Power Point», 18 ч., 2024 год</p> <p>«Исследовательская и проектная деятельность дошкольников и школьников в соответствии с ФОП», 36 ч., 2024 год</p>
41	Лейкова Альфия Маратовна	Учитель	Химия, география	Высшее, Стерлитамакский ГПИ	Специалист	Химия, биология учитель химии, биологии, географии	20	20	Высшая		<p>«Особенности подготовки к сдаче ОГЭ по химии в условиях реализации ФГОС ООО», 108 ч., 2023 год</p> <p>«Информационная безопасность детей социальные и технологические аспекты», 48 ч., 2023 год</p> <p>«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)», 58 ч., 2023 год</p> <p>«Ключевые компетенции учителя как основа успешного введения ФОП в школе 2023», 144 ч., 2023 год</p> <p>«Сурдопедагогика организация обучения воспитания коррекция и социальная адаптация глухих, слабослышащих и позднооглохших обучающихся в условиях реализации программы ФГОС», 72 ч., 2023 год</p> <p>«Особенности реализации адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с РАС», 72 ч., 2023 год</p> <p>«Особенности реализации ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общеобразовательных организациях», 72 ч., 2023 год</p> <p>«Основы психологического развития личности ребенка и его поведения в социальной среде», 72 ч., 2023 год</p> <p>«Профилактика игровой и гаджетозависимости », 36 ч., 2024 год</p> <p>«Совершенствование предметных компетенций учителя химии (базовый уровень)», 36 ч., 2024 год</p> <p>«Использование современного учебного оборудования в ЦО естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста», 36 ч., 2024 год</p>
42	Щербань Ирина Николаевна	Учитель	Биология, география	Высшее, Харьковский ПИ, 1994 год;	Специалист	Биология, учитель биологии, химии, географии	30	30	Высшая	Почетная грамота Губернатора ХМАО-Югры	<p>Организация деятельности педагогических работников по классному руководству, 36 ч., 2021 год;</p> <p>Инклюзивное образование для учеников с задержкой психического развития , 16ч, 2021 год;</p> <p>Инклюзивное образование для учеников с РАС, 16ч, 2021 год;</p> <p>Инклюзивное образование для учеников с нарушениями опорно-двигательного аппарата , 16ч., 2021 год;</p> <p>Инклюзивное образование для учеников с нарушениями речи в объеме, 16ч., 2021 год;</p> <p>Инклюзивное образование для учеников с нарушениями зрения 16ч, 2021 год;</p> <p>Организация учебного процесса в соответствии с требованиями ФГОС с использованием цифровых образовательных ресурсов 16ч., 2022 год;</p>

Учителя технологии											
443	Костылев Дмитрий Владимирович	Учитель	Технология	Высшее Шадринский ГПИ 2014 год; «Институт новых технологий», год; Омск, 2016г	Специалист	Педагог проф. обучения; по программе «Педагогическое образование: учитель технологии»	10	10	Соответствие		«Основы проектирования современного урока с использованием ресурсов Центров Точка роста, Школьный кванториум», 72 ч., 2022 год «Обучение учебному предмет «Труд (технология)», 36 ч., 2024 год
44	Комкова Лилия Николаевна	Учитель	Технология	Высшее Шадринский ГПИ 2014 год	Бакалавр	Учитель технологии	22	3			«Информационная безопасность детей: социальные и технологические аспекты», 48 ч., 2023 год «Основы психологического развития личности ребенка и его поведения в социальной среде», 72 ч., 2023 год «Специфика реализации новых ФООП и базовые компетенции учителя в современной школе -2023», 144 ч., 2023 год «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в контексте реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО», 72 ч., 2023 год «Актуальные вопросы организации воспитательной работы в общеобразовательной организации в рамках обновленных ФГОС», 16 ч., 2022 год «Формирование профессиональной компетентности учителя технологии в условиях реализации ФГОС СОО и ФГОС ООО третьего поколения», 108 ч., 2022 год «Разговоры о важном : система работы классного руководителя (куратора)», 58 ч., 2022 год
Учителя физической культуры, ОБЖ											
46	Кабашный Артем Павлович	Преподаватель-организатор ОБЖ	ОБЖ	Высшее, Сургутский ГПУ, 2018 г	Бакалавр	Педагогическое образование	6	6	Соответствие		«Методика преподавания физической культуры и ОБЖ в соответствии с ФГОС СОО», 72ч., 2020г; «Основы проектирования современного урока с использованием ресурсов Центров «Точка роста», «Школьный кванториум», 72ч., 2022г;
47	Оганесян Давид Артурович	Учитель	Физическая культура	Среднее профессиональное, Нижневартовский СГК, 2022 год;		Физическая культура, педагог по физической культуре и спорту	1	1			Основы преподавания физической культуры в соответствии с обновленными ФГОС, 53 ч., 2023 год;
48	Протасова Анна Александровна	Учитель	Физическая культура	Высшее, СибирскийГУ 2009 г	Специалист	Физическая культура и спорт, специалист по физической культуре и спорту	21	19	Первая		«Обучение и воспитание детей с задержкой психического развития в условиях реализации ФГОС», 72ч, 2023г; «Внедрение ФОП начального, основного и среднего общего образования (НОО, ООО и СОО)», 36ч., 2023г; «Содержательные аспекты методического сопровождения учителя в условиях реализации требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО», 36ч, 2022г;
49	Такбиршина Тамара Филипповна	Учитель	Физическая культура	Высшее, СибирскийГУ 2003 г	Специалист	Физическая культура и спорт, специалист по физической культуре и спорту	32	24	Высшая	Благодарность Губернатора ХМАО	«Физическая культура в современной школе в условиях внедрения ФГОС и комплекса ГТО», 108ч, 2021г; «Функциональная грамотность школьников»; 72ч, 2022г; «Преподавание учебного предмета «Физическая культура» в условиях реализации требований ФГОС НОО», 48ч, 2022г; «Обучение и воспитание детей с задержкой психического развития в условиях реализации ФГОС», 72ч, 2022г; «Внедрение ФОП начального, основного и среднего общего образования (НОО, ООО и СОО)» 36ч, 2003г
Учителя изобразительного искусства и музыки											
50	Батыжева Ирина Владимировна	Учитель	ИЗО	Высшее, Омский техн. институт 1990 год;	Специалист	Конструирование швейных изделий, инженер-конструктор-технолог "Педагогическое образование: изобразительное искусство»	36	26	Высшая		«Организация образовательного процесса для детей с ОВЗ в условиях реализации обновленного ФГОС», 36 ч., 2023 год «Образование и сопровождение детей с расстройствами аутистического спектра», 72 ч., 2023 год «Особенности преподавания предмета Изобразительное искусство в условиях введения обновленных ФГОС НОО и ООО», 72 ч., 2023 год «Внедрение ФОП начального, основного и среднего общего образования (НОО, ООО и СОО)», 72 ч., 2023 год «Актуальные вопросы организации воспитательной работы в общеобразовательной организации в рамках обновленных ФГОС», 16 ч., 2022 год «Особенности введения и реализации обновленного ФГОС

											ООО и НОО», 108 ч., 2022 год «Эффективное управление процессом формирования и развития функциональной грамотности : теория и практика», 72 ч., 2022 год
51	Безрукова Татьяна Федоровна	Учитель	Музыка	Высшее, Челябинский институт искусства и культуры 1992 год; «Московская академия проф. компетенций»	Специалист	Самостоятельное художественное творчество, руководитель самостоятельного народного хора. Учитель, преподаватель музыки	43	42	Первая		«Актуальные направления музыкального искусства», 144 ч., 2024 год «Ключевые компетенции учителя как основа успешного введения новых федеральных образовательных программ (ФОП) в школе 2023», 144 ч., 2023 год «Обучение и воспитание детей с задержкой психического развития в условиях реализации ФГОС», 108 ч., 2023 год «Музыкально-эстетическое развитие младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО», 72 ч., 2023 год «Организация инклюзивного взаимодействия в социализации и обучении детей с РАС», 20 ч., 2023 год «Реализация требований обновленных ФГОС начального общего образования, ФГОС основного общего образования в работе учителя», 36 ч., 2022 год «Актуальные вопросы организации воспитательной работы в общеобразовательной организации в рамках обновленных ФГОС», 16 ч., 2022 год
Прочие педагогические работники											
52	Рябцкая Евгения Алексеевна	Педагог-организатор		Среднее профессиональное «Лангепасский политехнический колледж», 2022 г Профессиональная переподготовка, 2023 год;		Дошкольное образование, воспитатель Учитель начальных классов	2	2			Ключевые компетенции учителя как основа успешного введения новых федеральных образовательных программ (ФОП) в школе 2023, 144ч, 2023 год; Компетенции педагога, учителя, наставника в реализации Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года, 216 ч., 2023 год; Историческое и культурное просвещение: содержание, методика и специфика организации внеурочной деятельности в условиях обновлённых ФГОС 144ч., 2023 год.
53	Велиханова Асият Юсуфовна	Педагог-организатор		Среднее профессиональное «Лангепасский политехнический колледж», 2022 г Профессиональная переподготовка, 2023 год;		Дошкольное образование, воспитатель Учитель начальных классов	2	2			Ключевые компетенции учителя как основа успешного введения новых федеральных образовательных программ (ФОП) в школе 2023, 144ч, 2023 год; Компетенции педагога, учителя, наставника в реализации Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года, 216 ч., 2023 год; Историческое и культурное просвещение: содержание, методика и специфика организации внеурочной деятельности в условиях обновлённых ФГОС 144ч., 2023 год.
54	Закиева Карина Азаматовна	Педагог-организатор		Среднее профессиональное «Лангепасский политехнический колледж», 2022 г		Дошкольное образование, воспитатель	2	2			Ключевые компетенции учителя как основа успешного введения новых федеральных образовательных программ (ФОП) в школе 2023, 144ч, 2023 год; Компетенции педагога, учителя, наставника в реализации Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года, 216 ч., 2023 год; Историческое и культурное просвещение: содержание, методика и специфика организации внеурочной деятельности в условиях обновлённых ФГОС 144ч., 2023 год.
55	Лебедева Юлия Андреевна	Педагог-организатор		Среднее профессиональное Нижневартковский социально-гуманитарный колледж, 2018 г		Преподавание в начальных классах, учитель начальных классов	6	6			Ключевые компетенции учителя как основа успешного введения новых федеральных образовательных программ (ФОП) в школе 2023, 144ч, 2023 год; Деятельность советника директора школы по воспитанию и по взаимодействию с общественными объединениями, 176 ч, 2022 год; Компетенции педагога, учителя, наставника в реализации Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года, 216 ч., 2023 год; Историческое и культурное просвещение: содержание, методика и специфика организации внеурочной деятельности в условиях обновлённых ФГОС 144ч., 2023

											год
56	Лебедева Юлия Сергеевна	Социальный педагог Учитель	Русский язык и литература	Высшее, Сургутский ГПУ, 2020 г	Бакалавр	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки Русский язык литература)	4	4			«Исследовательская технология на уроках русского языка Курс профессиональной переподготовки «Организация социально-педагогической деятельности в условиях реализации ФГОС» (540 часов), 2021 год; «Организационно-педагогическая деятельность в условиях реализации ФГОС» (540 часов) Курс профессиональной переподготовки, 2021 г. Преподавание русского родного языка и родной литературы в условиях реализации, 108 ч., 2021 год; «Организация правового просвещения в школе, компетенции классного руководителя по воспитательной работе в соответствии с обновленным ФГОС», 144 часа, 2021 год; «Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию», 36 ч., 2022 год; «Школьные службы примирения и восстановительная медиация», 144 ч., 2022 год.
57	Каримова Динара Гильмановна	Концертмейстер	Музыка	Высшее, Семипалатинский ГУ, 2002 год;	Специалист	Музыка и пение, Учитель музыки и пения	21		Высшая		«Актуальные направления музыкального искусства», 144 ч., 2024 год «Федеральная адаптированная образовательная программа для обучающихся с ОВЗ начального общего и основного общего уровня образования», 72 ч., 2024 год «Психологическая помощь и профилактика деструктивного поведения детей», 2 ч., 2024 год «Оказание первой помощи в образовательной организации», 72 ч., 2024 год «Сурдопедагогика: организация обучения, воспитания, коррекция нарушений развития и социальной адаптации глухих, слабослышащих, позднооглохших обучающихся в условиях реализации программы ФГОС », 72 ч., 2023 год «Особенности реализации ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общеобразовательных организациях», 72 ч., 2023 год «Методика преподавания музыки в общеобразовательной организации», 144 ч., 2022 год «Электронный курс : Адаптация рабочей программы педагога для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в свете требований ФГОС», 72 ч., 2023 год
58	Крецул Екатерина Сергеевна	Педагог-психолог Учитель	Русский язык и литература	Высшее, Сургутский ГПУ, 2008 год;	Специалист	Русский язык и литература, Психология	13	13			«Особенности реализации адаптированной основной «Технологии проведения комплексного профориентационного тестирования для школьников 9-10 классов», 36 ч., 2022 год «Использование специальных методов и форм обучения в образовательном процессе при проведении мероприятий психолого-педагогической реабилитации, », 36 ч., 2022 год «Самопомощь и психологическое благополучие: развитие навыков саморегуляции и эффективное управление стрессом», 36 ч., 2024 год «Создание условий для социальной и культурно-языковой адаптации и интеграции детей мигрантов», 36 ч., 2023 год «Одарённые дети. Особенности развития и система сопровождения в системе школьного образования в условиях реализации ФГОС ООО», 72 ч., 2024 год «Школьные службы примирения и восстановительная медиация», 72 ч., 2023 год «Персонализация образования. Создание индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся», 72 ч., 2022 год
59	Романова Елена Васильевна	Педагог-психолог		Высшее, Сочинский ГУ туризма и курортного дела, 2009 год	Специалист	Психолог, преподаватель психологии	12	10			«Совершенствование компетенций педагогических работников по работе со слабомотивированными обучающимися и преодолению их учебной неуспешности», 38 ч., 2021 год; «Личностный потенциал: педагогическое управление психологическими ресурсами 36 ч., 2021 год; «Психолого-педагогические технологии организации инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных организациях», 72 ч., 2021 год; «Организация и обеспечение проектной деятельности школьных команд по методу гибких разработок», 36 ч., 2021 год; «Песочная терапия в работе с детьми», 72 ч, 2021 год; «Организация и проведение профориентационной работы со школьниками с учётом региональной и местной специфики для педагогов-психологов общеобразовательных организаций по реализации

										<p>региональной системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся», 36 ч., 2021 год;</p> <p>«Проектирование дополнительных общеобразовательных программ», 36 ч., 2021 год;</p> <p>«Развитие мотивации к творчеству и познанию одаренных детей», 36 ч., 2021 год;</p> <p>«Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021 года», 44 ч., 2021 год;</p> <p>«Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №286 от 31 мая 2021 года», 44 ч., 2021 год;</p> <p>«Профилактика проявлений терроризма и экстремизма в образовательных организациях», 37 ч., 2021 год;</p> <p>«Нейрокоррекционный подход в работе с детьми», 72 ч., год, Нижневартовск, 2022 год;</p> <p>Профессиональная переподготовка по программе «Менеджмент в образовании», 520 ч., 2022 год;</p>
60	Шкуропатова Екатерина Александровна	Учитель-логопед		Среднее профессиональное		Специальное дефектологическое образование	3	3		<p>«Логопедия: Организация обучения, воспитание, коррекция нарушений развития и социальной адаптации обучающихся с тяжелыми речевыми нарушениями в условиях реализации ФГОС», 72 ч. 2023 год.</p>