

**ПЕРСОНАЛЬНЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОСТАВ
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 4»
на 01.09.2023**

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Наименование должности	Преподаваемые дисциплины	Образование, наименование и дата окончания образовательного учреждения	Степень высшего профессионального образования	Специальность и квалификация	Общий стаж	Стаж педагогической работы	Квалификационная категория	Ученая степень и почетное звание	Курсы повышения квалификации
Основное общее образование											
1.	Абучова Майрам Мамедгасановна	Учитель	Русский язык и литература	Высшее, Дагестанский ГУ 2009 год;	Специалист	Филолог; Преподаватель русского языка и литературы по специальности «Филология»	21	21	Высшая	Почетная грамота ДОиМП ХМАО-Югры	Преподавание русского языка и литературы по ФГОС ООО и ФГОС СОО: содержание, методы и технологии, 144ч., 2021 год; «Эффективное управление процессом формирования и развития функциональной грамотности: теория и практика», 72ч., 2022 год; Школа современного учителя. Развитие читательской грамотности, 56ч., 2022 год; Ключевые компетенции учителя как основа успешного введения новых федеральных образовательных программ (ФОП) в школе 2023», 144ч., 2023 год; «Выявление и сопровождение талантливых детей в соответствии с ФГОС», 49ч., 2021 год; «Подготовка членов ГЭК при проведении ГИА по образовательным программам среднего общего образования», 36ч., 2021 год; «Подготовка членов ГЭК при проведении ГИА по образовательным программам среднего общего образования», 36ч., 2022 год; «Технология формирования функциональной грамотности обучающихся», 72ч., 2021 год.
2.	Авраменко Юлия Владимировна	Учитель	Математика	Высшее, Московский ГПУ 2004 год;	Специалист	Математика, учитель математики	19	19	Высшая		«Организация деятельности педагогических работников по классному руководству», 36 часов, 2021г; «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся», 72 ч. 2021 год; «Школа современного учителя математики», 100 ч., 2021 год; «Классное руководство: роль исторического знания и патриотического воспитания. Обеспечение активного участия родителей в мероприятиях Минпросвещения РФ в 2022году, 72ч., 2022 год.
3.	Алынина Екатерина Александровна	Учитель	География	Высшее, Шадринский ГПИ, 2009 год;	Специалист	географии и биологии	18	18	Высшая		«Школа современного учителя географии», 100 ч., 2021 год.
4.	Батыжева Ирина Владимировна	Учитель	ИЗО	Высшее, Омский техн. институт 1990 год;	Специалист	Конструирование швейных изделий, инженер-конструктор-технолог "Педагогическое образование: изобразительное искусство»	35	25	Высшая		Внедрение ФОП начального, основного и среднего общего образования (НОО, ООО и СОО), 72ч., 2023 год; Особенности преподавания предмета Изобразительное искусство в условиях введения обновленных ФГОС НОО и ООО, 72 ч., 2023 год; Внедрение ФОП начального, основного и среднего общего образования (НОО, ООО и СОО), 72 ч., 2023 год.
5.	Безрукова Татьяна Федоровна	Учитель	Музыка	Высшее, Челябинский институт искусстваи культуры 1992 год;	Специалист	Самостоятельное художественное творчество, руководитель самодеятельного народного хора.	42	42	Первая		Обучение и воспитание детей с задержкой психического развития в условиях ФГОС, 108 ч., 2023 год; Музыкально-эстетическое развитие младших школьников в условиях реализации ФГОС», 72 ч., 2023 год; «Ключевые компетенции учителя как основы успешного введения новых федеральных образовательных программ ФОП в школе 2023». 144 ч., 2023 год;

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Наименование должности	Преподаваемые дисциплины	Образование, наименование и дата окончания образовательного учреждения	Степень высшего профессионального образования	Специальность и квалификация	Общий стаж	Стаж педагогической работы	Квалификационная категория	Ученая степень и почетное звание	Курсы повышения квалификации
				«Московская академия проф. компетенций»		Учитель, преподаватель музыки					
6.	Билиевская Кристина Сергеевна	Учитель	Математика и информатика	Высшее, Омский ГПУ, 2020 год;	Бакалавр	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки Математика и Информатика)	6	2			«Особенности подготовки к проведению ВПР в рамках мониторинга качества образования обучающихся по учебному предмету "Математика" в условиях реализации ФГОС ООО» 108ч, 2021г; «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора) (Сибирский федеральный округ, Уральский федеральный округ)» 58ч, 2022 год.
7.	Бучка Вера Георгиевна	Учитель	Иностранный язык (английский)	Высшее, БельцкийГПИ 1982 год; ЧОУ ДПО «Институт новых технологий», год;Омск, 2016 г	Специалист	Немецкий язык, учитель немецкого языка. учитель иностранного языка (англ.язык)	35	33	Соответствие		Внедрение ФОП начального, основного и среднего общего образования (НОО, ООО, СОО), 36ч. , 2021 год; Оказание первой помощи в образовательной организации, 72ч. , 2021 год; Организация обучения воспитания и коррекция и социальной адаптации воспитанников с ОВЗ, имеющих тяжелые нарушения речи (ТНР), 72ч. , 2021 год.
8.	Ваделова Залина Ахмедовна	Учитель	История, обществознание	высшее, ИнгушскийГУ, 2002 год;	Специалист	Историк Преподаватель истории по специальности История Обществознание Право	21	21	Высшая		«Преподавание истории и обществознания по ФГОС ООО и ФГОС СОО: содержание, методы и технологии». , 144ч. , 2020 год; Проектирование нового образовательного опыта (урока) в новых условиях. (Эффективное преподавание и обучение)., 144ч. , 2020 год; Ключевые компетенции учителя как основа успешного введения новых федеральных образовательных программ (ФОП) в школе 2023». , 144ч. , 2023 год; «Классное руководство и бережное хранение богатейшего культурного и духовного наследия отечества», ООО «Федерация развития образования», , 144чч. , 2022 год; «Ключевые компетенции педагога в 2022-2023 уч.год. обновленные ФГОС: Проект «Школа Минпросвещения»; классное руководство и патриотическое воспитание; инклюзия; олимпиады, конкурсы, мероприятия и методические сервисы Минпросвещения» , 144ч. , 2023 год; «Развитие личностного потенциала в системе взаимодействия ключевых участников образовательных отношений», 144ч. , 2022 год; «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся». , 72ч.ч. , 2022 год; «Разработка модели единой региональной системы критериального оценивания качества образовательной деятельности", 72ч. , 2021 год.
9.	Василенко Елена Николаевна	Учитель	Математика	Высшее, КиргизскийГУ 1988 год;	Специалист	Математика, учитель математики	35	35	Первая		"Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта "Учитель будущего" 112ч,2020 год; «Технология формирования и оценивания функциональной грамотности обучающихся» 72ч, 2021 год; «Классное руководство и организация взаимодействия с родителями в условиях консолидации общества» 72ч, 2022 год; «ФГОС общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 314 мая 2021г» 44ч, 2022г; «Эффективное управление процессом формирования и развития функциональной грамотности: теория и практика» 72ч, 2022 год; «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя» 58 ч, 2022 год; ФООП и ФГОС: компетенции учителя и его ключевая роль в профориентации учащихся в контексте проекта «Школа Минпросвещения России» 144ч, 2023г;

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Наименование должности	Преподаваемые дисциплины	Образование, наименование и дата окончания образовательного учреждения	Степень высшего профессионального образования	Специальность и квалификация	Общий стаж	Стаж педагогической работы	Квалификационная категория	Ученая степень и почетное звание	Курсы повышения квалификации
											Ключевые компетенции учителя как основа успешного введения новых федеральных образовательных программ (ФОП) в школе 2023, 144ч, 2023 год; Обучение и воспитание детей с ментальными нарушениями в условиях реализации ФГОС ООО, 108ч., 2023 год;
10.	Гуржева Оксана Николаевна	Директор	Русский язык и литература	Высшее, Нижневартковский ГГУ 2008 г. Профессиональная переподготовка РАНХиГС, 2012	Специалист	Учитель русского языка и литературы, французского языка Государственное и муниципальное управление	15	11	Первая		ФООП и ФГОС: компетенции учителя и его ключевая роль в профориентации учащихся в контексте проекта «Школа Минпросвещения России», 144ч., 2023 год; «Ключевые компетенции учителя как основа успешного введения новых федеральных образовательных программ (ФОП) в школе 2023», 144 ч., 2023 год; «Управление созданием личностно-развивающей образовательной среды», 108 ч., 2022 год.
11.	Дычко Любовь Григорьевна	Учитель	Русский язык и литература	Высшее, Петропавловский ГПИ 1980 год;	Специалист	Русский язык и литература, учитель русского языка и литературы	40	36	Высшая	Почетный работник общего образования	Преподавание русского языка и литературы по ФГОС ООО и ФГОС СОО: содержание, методы и технологии», 144 часов, 2021 год Учебно-методическое обеспечение реализации ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), 2020 год Повышение квалификации «Технологии формирования и оценивания функциональной грамотности обучающихся», 72 ч., 2021 год; Повышение квалификации «Технологии проведения комплексного профориентационного тренинга «Дизайнер профессии будущего» для школьников 9-10 классов», 36ч., 2022 г. ; Повышение квалификации «Обучение экспертов по проверке итогового сочинения и итогового собеседования», 36 ч., 2022 г.
12.	Дюндик Снежана Ивановна	Учитель	Русский язык и литература	Высшее, Тираспольский гос. университет. 1999 год;	Специалист	Русский язык и литература, филолог	33	33	Высшая	Почетная грамота Минобрнауки и РФ	Технология подготовки школьников к ЕГЭ по русскому «Преподавание русского родного языка и родной литературы в условиях ФГОС», 108ч., 2021 год; «Классное руководство: методы и технологии работы педагога с обучающимися и родителями», 144ч., 2021 год; «Эффективное управление процессом формирования и развития функциональной грамотности: теория и практика. Литература», 36 часов Ханты-Мансийск от 02.12.2021г №2802, 36 ч., 2021 год; «Технологии формирования и оценивания функциональной грамотности обучающихся», 72ч., 2021 год; «Обучение экспертов по проверке итогового сочинения и итогового собеседования», 36ч., 2022 год; «Технология формирования и оценивания функциональной грамотности обучающихся», 72ч., 2021 год.
13.	Еловой Григорий Иванович	Учитель	Информатика и ИКТ	Высшее, Гомельский ГУ 1981 год; ООО «Издательство «Учитель» год; Волгоград, 2016г	Специалист	Физика, физик; учитель (информатика)	42	41	Первая	Почетный работник общего образования	«Особенности подготовки к сдаче ОГЭ по информатике и ИКТ в условиях реализации ФГОС ООО», 108ч, 2022г; Использование компьютерных технологий в процессе обучения информатике в условиях реализации ФГОС» 72ч., 2022 год; P7-Оффис – российский кроссплатформенный пакет приложений для совместной работы с офисными документами. 72ч., 2023 год.
14.	Закиева Карина Азаматовна	Педагог-организатор		Среднее профессиональное «Лангепасский политехнический колледж», 2022 г		Дошкольное образование, воспитатель	1	1			Ключевые компетенции учителя как основа успешного введения новых федеральных образовательных программ (ФОП) в школе 2023, 144ч, 2023 год; Компетенции педагога, учителя, наставника в реализации Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года, 216 ч., 2023 год; Историческое и культурное просвещение: содержание, методика и специфика организации внеурочной

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Наименование должности	Преподаваемые дисциплины	Образование, наименование и дата окончания образовательного учреждения	Степень высшего профессионального образования	Специальность и квалификация	Общий стаж	Стаж педагогической работы	Квалификационная категория	Ученая степень и почетное звание	Курсы повышения квалификации
											деятельности в условиях обновлённых ФГОС 144ч., 2023 год.
15.	Зубарев Виктор Николаевич	Учитель	Физика	Высшее, Петропавловский ГПИ 1980 год;	Специалист	Физика, учитель физики	44	44	Высшая	Почетный работник общего образования	«Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего», 112ч., 2020 год; «Педагог дополнительного образования» для осуществления профессиональной деятельности в сфере образования по профилю «Педагог дополнительного образования, 250ч, 2021 год»; «Использование оборудования детского технопарка «Кванториум» и центра «Точка роста» для реализации образовательных программ по физике в рамках естественно-научного направления», 36ч, 2021 год»; «Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021 года» 36 ч, 2021 год»; «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20». 36ч, 2021 год»; «Формирование функциональной грамотности школьников», 72ч, 2022г»; «Ключевые компетенции учителя как основа успешного введения новых федеральных образовательных программ (ФОП) в школе 2023», 144ч, 2023 год»;
16.	Зубарева Алена Владимировна	Учитель	История	Высшее, Тюменский ГУ, 2015 год	Бакалавр	Учитель истории и обществознания	19	1			«Тьютор в инклюзивной школе», 144 ч. 2022 год; Организация работы с обучающимися с ОВЗ в контексте реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО, 108 ч, 2022 год; Реализация требований обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО в работе учителя, 36 ч, 2022 год
17.	Зубарева Вера Николаевна	Учитель	Физика	Высшее, Петропавловский ГПИ 1980 год;	Специалист	Физика, учитель физики	43	43	Первая	Почетный работник общего образования	«Формирование функциональной грамотности школьников», 72 ч, 2022 год»; «Ключевые компетенции учителя как основа успешного введения новых федеральных образовательных программ (ФОП) в школе 2023», 144ч, 2023 год»; «Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая, 36ч., 2021 год»; «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях» 36ч, 2021 год»; «Новые цифровые компетенции педагога для мотивации, вовлечения и оценивания обучающихся», 74ч, 2020 год»;
18.	Исаева Эльмира Халилибрагимовна	Учитель	Русский язык и литература	Дагестанский ГУ, 1991 год;	Специалист	Филолог, преподаватель родного языка и литературы, русского языка и литературы	32	32	Высшая	Почетный работник общего образования РФ	Реализация ФГОС на уроках родного языка в ОО и ОСПО, 2020 год»; Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи, 2021 год; Современные технологии в деятельности классного руководителя, 2021 год; Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, 2022 год;
19.	Исхакова Эльмира Раевна	Учитель	Иностранный язык (английский)	Высшее, Башкирский ГПИ 2004 год;	Специалист	Филология, учитель английского языка	20	20	Первая		«Организация деятельности педагогических работников по классному руководству», 36ч., 2021 год»; «Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №286 от 31 мая 2021 года», 44ч., 2021 год»; 3. «Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021 года», 44ч., 2021 год»; «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях», 36ч., 2021 год»; «Особенности подготовки к проведению ВПР в рамках мониторинга качества образования, обучающихся по учебному предмету «Английский язык» в условиях реализации ФГОС ООО», 108ч., 2021 год»; «Функциональная грамотность школьников», 72ч., 2022

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Наименование должности	Преподаваемые дисциплины	Образование, наименование и дата окончания образовательного учреждения	Степень высшего профессионального образования	Специальность и квалификация	Общий стаж	Стаж педагогической работы	Квалификационная категория	Ученая степень и почетное звание	Курсы повышения квалификации
											год; «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора) (Сибирский федеральный округ, Уральский федеральный округ), 36ч., 2022 год; Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях., 36ч., 2023 год; «Внедрение ФОП начального, основного и среднего общего образования (НОО, ООО и СОО)», 36ч., 2023 год; «Обучение и воспитание детей с задержкой психического развития в условиях реализации ФГОС», 72ч., 2023 год.
20.	Кабашный Артем Павлович	Преподаватель-организатор ОБЖ	ОБЖ	Высшее, Сургутский ГПУ, 2018 г	Бакалавр	Педагогическое образование	5	5	Соответствие		«Методика преподавания физической культуры и ОБЖ в соответствии с ФГОС СОО», 72ч., 2020г; «Основы проектирования современного урока с использованием ресурсов Центров «Точка роста», «Школьный кванториум», 72ч., 2022г;
21.	Кайко Людмила Николаевна	Учитель	Технология	Высшее, Сургутский ГПУ, 2009 год	Специалист	Учитель технологии	19				Тьюторское сопровождение обучающихся в системе инклюзивного образования, 540 ч, 2021 год; Обучение и воспитание детей с ОВЗ в системе дополнительного образования, 540 ч, 2021 год
22.	Каримова Яна Гильмановна	Учитель	Математика	Высшее, Омский ГПИ, 2020 год; ООО «Инфоурок», 2022 год;	Магистр	Математика и физика, учитель математики и физики Учитель математики и информатики	14	14			"Современный урок математики для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) (в том числе при условии инклюзии) как одна из форм реализации ФГОС" 108ч, 2023г; "Современный урок математики в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО", 108ч, 2023г; "Технологические основы формирования функциональной грамотности учащихся", 36ч, 2023 год; "Формирование финансовой грамотности обучающихся с использованием интерактивных технологий и цифровых образовательных ресурсов (продвинутый уровень)", 36ч, 2022г; "Специфика реализации новых ФОП и базовые компетенции учителя в современной школе 2023". 144ч, 2023г;
23.	Каримова Динара Гильмановна	Концертмейстер	Музыка	Высшее, Семипалатинский ГУ, 2002 год;	Специалист	Музыка и пение, Учитель музыки и пения	21		Высшая		«Методика преподавания музыки в общеобразовательной организации», 144ч., 2022г; «Особенности реализации ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общеобразовательных организациях», 72ч., 2022г; Сурдопедагогика: организация обучения, воспитания, коррекция нарушений развития и социальной адаптации глухих, слабослышащих, позднооглохших обучающихся в условиях реализации программы ФГОС», 72ч., 2022г;
24.	Кинзябаева Гульшат Ришатовна	Учитель	Иностранный язык (английский)	Высшее, Башкирский ГПИ, 2019 год;	Магистр	учитель английского языка	11	11	Первая		«Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №286 от 31 мая 2021 года», 44ч., 2022 год; «Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021 года», 44ч., 2022 год; Организация учебно-исследовательской и проектной деятельности на уроках иностранного языка в условиях реализации ФГОС, 72ч., 2022 год; «Сурдопедагогика: организация обучения, воспитания, коррекция нарушения развития и социальной адаптации глухих, слабослышащих, позднооглохших, обучающихся в условиях реализации программы ФГОС», 72ч., 2023 год; «Основы обеспечения информационной безопасности детей», 36ч., 2023 год; Обучение организаторов в аудитории/вне аудитории ППЭ ГИА по программам ООО 2023, 36ч., 2023 год; «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)», ч., 2023 год; «Внедрение ФОП начального, основного и среднего общего образования (НОО, ООО, СОО)», 36ч., 2023 год; «Оказание первой помощи в образовательной организации», 72ч., 2023 год.

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Наименование должности	Преподаваемые дисциплины	Образование, наименование и дата окончания образовательного учреждения	Степень высшего профессионального образования	Специальность и квалификация	Общий стаж	Стаж педагогической работы	Квалификационная категория	Ученая степень и почетное звание	Курсы повышения квалификации
25.	Комкова Лилия Николаевна	Учитель	Технология	Высшее Шадринский ГПИИОд	Бакалавр	Учитель технологии	21	3			Формирование профессиональной компетентности учителя технологии в условиях реализации ФГОС СОО и ФГОС ООО третьего поколения, 108ч, 2022г; Специфика преподавания технологии с учетом реализации ФГОС, 108ч, 2021г; Формирование профессиональной компетентности учителя технологии в условиях реализации ФГОС СОО и ФГОС ООО третьего поколения, 108ч., 2021г; Специфика преподавания технологии с учетом реализации ФГОС, 108ч., 2021 год;
26.	Костылев Дмитрий Владимирович	Учитель	Технология	Высшее Шадринский ГПИ2014 год; «Институт новых технологий», год; Омск, 2016г	Специалист	Педагог проф. обучения; по программе «Педагогическое образование: учитель технологии»	9	9	Соответствие		Вопросы проектирования и реализации образовательного процесса по учебному предмету «Технология», 36ч., 2020 год.; Современные методы преподавания технологии и оценка эффективности обучения в условиях реализации ФГОС СОО и СОО, 108ч, 2020г;
27.	Костылева Дарья Игоревна	Учитель	История, обществознание	Высшее, Шадринский ГПИ, 2012 год; «Институт новых технологий», год; Омск, 2016г	Специалист	Юриспруденция, учитель права, учитель обществознания, истории.	10	10			Преподавание истории и обществознания по ФГОС СОО и ФГОС СОО: содержание, методы и технологии, 144ч., 2020 год.
28.	Крецул Екатерина Сергеевна	Педагог-психолог Учитель	Русский язык и литература	Высшее, Сургутский ГПУ, 2008 год;	Специалист	Русский язык и литература, Психология	12	12			«Особенности реализации адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с РАС», 72 часа, ООО «Инфоуро»», Смоленск, 2022 «Особенности введения обновленного ФГОС ООО», ООО «Инфоуро», Смоленск, 2022 «Технологии проведения комплексного профориентационного тестирования для школьников 9-10 классов», 36 часов, БУ ВО «Сургутский государственный университет», Сургут, 2022 «Использование специальных методов и форм обучения в образовательном процессе при проведении мероприятий психолого-педагогической реабилитации», 36 часов, АУ ДПО ХМАО-Югры «Институт развития образования», год; Ханты-Мансийск, 2022 «Персонализация образования. Создание индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся», 72 часа, АУ ДПО ХМАО-Югры «Институт развития образования», год; Ханты-Мансийск, 2022
29.	Кукуруза Светлана Владимировна	Учитель	Биология, химия, география	Высшее, Петропавловский ПУ 1988 год;	Специалист	Химия и биология, учитель биологии и химии	35	35	Высшая	Почетная грамота Минобрнауки РФ	«Методы преподавания биологии и мониторинг эффективности обучения в условиях реализации ФГОС СОО и ФГОС СОО», 108 ч., 2020 год.; «Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ по программам основного общего образования» (Биология), 36 ч., 2020 г.; «Учёт результатов ГИА в повышении качества преподавания предметов основного общего образования» (Биология), 36 ч., 2020 г.; «Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего», 112 ч., 2020 год; «Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ по программам среднего общего образования» (Биология), 36 ч., 2021 год.; «Формирование естественнонаучной грамотности обучающихся при изучении раздела «Генетика» на уроках биологии», 72 ч., 2021 год.; 8. «Эффективное управление процессом формирования и развития функциональной грамотности:

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Наименование должности	Преподаваемые дисциплины	Образование, наименование и дата окончания образовательного учреждения	Степень высшего профессионального образования	Специальность и квалификация	Общий стаж	Стаж педагогической работы	Квалификационная категория	Ученая степень и почетное звание	Курсы повышения квалификации
											теория и практика» (Биология), 36 ч., 2021 год; 9. «Технология формирования и оценивания функциональной грамотности обучающихся», 72 ч., 2021 год; «Особенности подготовки к проведению ВПР в рамках мониторинга качества образования обучающихся по учебному предмету «Биология в условиях реализации ФГОС СОО», 108 ч., 2021 год; «Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ по программам среднего общего образования» (Биология), 36 ч., 2022 год; «Использование современного учебного оборудования в ЦО в естественнонаучной и технологической направленности «Точка роста», 36 ч., 2022 год; «Гражданская наука. Организация исследований в области почвенных микроорганизмов», 72 ч., 2022 год; «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя». «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», 36 ч., 2022 год; «Ключевые компетенции учителя как основа успешного введения новых федеральных образовательных программ (ФОП) в школе 2023», 144 ч., 2023 год.
30.	Кулеш Наталья Леонидовна	Учитель	История, обществознание	высшее, КиргизскийГУ 1993 год;	Специалист	История, историк, преподаватель истории и обществознания	37	36	Высшая	Почетная грамота Минобрнаук и РФ	Преподавание истории и обществознания по ФГОС ООО И ФГОС СОО: Содержание, методы и технологии., 144ч. , 2020 год; «Школа современного учителя обществознания» , 100ч. , 2021 год; «Особенности подготовки к проведению ВПР в рамках мониторинга качества образования обучающихся по учебному предмету «История» в условиях реализации ФГОС СОО», 108ч. , 2022 год; «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся», 72ч. , 2022 год; «Финансовая грамотность в обществознании», 24ч. , 2022 год.
31.	Лейкова Альфия Маратовна	Учитель	Химия, география	Высшее, Стерлитамакский ГПИ	Специалист	Химия, биология учитель химии, биологии, географии	20	20	Высшая		Методика преподавания химии и биологии и мониторинг эффективности обучения в условиях реализации ФГОС ООО И ФГОС СО, 108 ч., 2020 год; Подготовка экспертов оценивающих лабораторные работы по химии в пунктах проведения экзаменов, 72 ч., 2020 год; Особенности подготовки к сдаче ОГЭ по химии в условиях реализации ФГОС ООО», 108 ч., 2023 год.
32.	Лесная Юлия Петровна	Учитель	Иностранный язык (английский)	высшее, Армавирский лингвистический университет 1999 год;	Специалист	Лингвистика и межкультурная коммуникация, преподаватель иностранных языков (англ.яз. франц.), переводчик	24	24	Высшая	Благодарственное письмо Губернатора ХМАО	Учет результатов ГИА в повышении качества преподавания предметов основного общего и среднего общего образования, 36ч. , 2021 год; Навыки оказания первой помощи , 36ч. , 2022 год; Методические особенности работы с одаренными детьми при подготовке к всероссийским олимпиадам и конкурсам по иностранному языку (английский язык), 36ч. , 2021 год; Обучение по санитарно – просветительской программе «Основы здорового питания для школьников, 8ч. , 2023 год; Основы обеспечения информационной безопасности, 36ч. , 2023 год; Основы здорового питания для школьников, 15ч. , 2023 год; Деятельность классного руководителя по реализации программы воспитания в образовательной организации, 108ч. , 2023 год; «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора) 2022 год., 36ч. , 2022 год; Функциональная грамотность школьников, 72ч. , 2022 год; Буллинг: вызовы и решения в воспитании и образовании детей, 36ч. , 2021 год; Организация проектной деятельности школьных команд, 72ч. , 2022 год; Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021 года. 44ч. ,

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Наименование должности	Преподаваемые дисциплины	Образование, наименование и дата окончания образовательного учреждения	Степень высшего профессионального образования	Специальность и квалификация	Общий стаж	Стаж педагогической работы	Квалификационная категория	Ученая степень и почетное звание	Курсы повышения квалификации
											2022 год; Сопровождение процесса профессионального самоопределения и профориентации для учеников старших классов, 36ч. , 2023 год; Внедрение ФОР начального, основного и среднего общего образования (НОО, ООО, СОО), 36ч. , 2021 год; Оказание первой помощи в образовательной организации, 72ч. , 2021 год; Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС, 72ч. , 2022 год.
33.	Лизунова Анастасия Андреевна	Заместитель директора		Высшее, Курганский ГУ, 2009 год; Профессиональная переподготовка РАНХиГС, 2015	Специалист	Психология Психолог, преподаватель психологии Государственное и муниципальное управление	19		Первая		Организация и содержание деятельности школьных служб примирения. Практика восстановительной медиации в современном образовательном пространстве, 144 ч, 2021 год; Система работы с высокомотивированными и одаренными учащимися по учебному предмету, 72ч, 2021 год. Организация деятельности педагогических работников по классному руководству, 36ч, 2021 год; Организация образовательного процесса в условиях реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ, в том числе с РАС, с учетом внедрения подходов инклюзивного и специального коррекционного образования», 72ч, 2021 год; Внутренняя система оценки качества образования образовательной организации как инструмент повышения объективных результатов оценивания ВПР, 36 ч. , 2022 год; Управление созданием личностно-развивающей образовательной среды, 108ч, 2022 год; Технология проведения комплексного профориентационного тренинга «Дизайнер профессий будущего» для школьников 9-10 класс, 36ч, 2022 год; Школа руководителей, 144ч., 2023 год;
34.	Милищенко Наталья Александровна	Учитель	Русский язык и литературы	Высшее, Армавирский ГПИ, 1993 год;	Специалист	Русский язык и литература, и иностранный язык (английский), учитель русского языка и литературы, и английского языка	20	20	Первая		Школа современного учителя. Развитие читательской грамотности, 56ч. , 2022 год; Лингводидактические и культурологические основы обучения русскому языку как государственному языку РФ и как родному языку», 72ч. , 2021 год; Совершенствование профессиональных компетенций учителя русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС СОО, ООО, 108ч. , 2021 год; Основы духовно-нравственной культуры России как новый предмет в условиях обновленных ФГОС, 72ч. , 2023 год; Ключевые компетенции учителя как основа успешного введения новых федеральных образовательных программ (ФОП) в школе 2023» , 144ч. , 2023 год.
35.	Мухамедгалина Роза Рашитовна	Учитель	Математика	Высшее, Башкирский ГПИ 1990 год;	Специалист	Математика и физика, учитель математики и физики	32	31	Высшая	Почетная грамота Минобрнауки и РФ	«Школа современного учителя математики», 100ч, 2021г;
36.	Оганесян Давид Артурович	Учитель	Физическая культура	Среднее профессиональное, Нижневартковский СГК, 2022 год;		Физическая культура, педагог по физической культуре и спорту	0	0			Основы преподавания физической культуры в соответствии с обновленными ФГОС, 53 ч., 2023 год;
37.	Первых Анна Владимировна	Заместитель директора		Высшее, Омский ГПУ 2014 год; ООО «Высшая школа технологий и управления» 2020 год;	Специалист	Управление персоналом, менеджер, Учитель начальных классов; педагог-психолог;	17			Почетный нагрудный знак А.С.Макаренко	«Ключевые компетенции учителя как основа успешного введения новых федеральных образовательных программ (ФОП) в школе 2023», 144 ч., 2023 г. «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в контексте реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО», 108 ч., 2022 год; «Оказание первой помощи», 108 ч., 2022 г. Образование и сопровождение детей с расстройствами аутистического спектра, 2020 год; ФГОС: содержание и технологии реализации,», 2020 год; Применение дистанционных образовательных технологий

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Наименование должности	Преподаваемые дисциплины	Образование, наименование и дата окончания образовательного учреждения	Степень высшего профессионального образования	Специальность и квалификация	Общий стаж	Стаж педагогической работы	Квалификационная категория	Ученая степень и почетное звание	Курсы повышения квалификации
											в учебном процессе, 2020 год Организация работы с одаренными детьми, 2021 Противодействие коррупции и технологии эффективного общения, 2020 год.
38.	Протасова Анна Александровна	Учитель	Физическая культура	Высшее, СибирскийГУ 2009 г	Специалист	Физическая культура и спорт, специалист по физической культуре и спорту	20	18	Первая		«Обучение и воспитание детей с задержкой психического развития в условиях реализации ФГОС», 72ч, 2023г; «Внедрение ФОП начального, основного и среднего общего образования (НОО, ООО и СОО)», 36ч., 2023г; «Содержательные аспекты методического сопровождения учителя в условиях реализации требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО», 36ч, 2022г;
39.	Рамазанова Севда Аскеровна	Учитель	Иностранный язык (английский)	Высшее, Дагестанский ГПУ 2007 год;	Специалист	Учитель английского и немецкого языков	12	3			«Внедрение ФОП начального, основного и среднего общего образования (НОО, ООО и СОО)», 36ч., 2023 год; Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС, 36ч., 2023 год; Оказание первой помощи в образовательной организации, 72ч., 2023 год.
40.	Сидорова Ирина Николаевна	Учитель	Иностранный язык (английский)	Высшее, Башкирский ГПИ1993 год;	Специалист	Английский и немецкий языки, учитель английского и немецкого языков	30	30	Высшая		«ФГОС ООО в соответствии с приказом Минпросвещения России № 286 „от 31.05.21», 44ч., 2021 год; «ФГОС НОО в соответствии с приказом Минпросвещения России № 286, от 31.05.21», 44ч., 2022 год; «Формирующее оценивание как современный подход к оценке учебных достижений обучающихся», 144ч., 2021 год; «Функциональная грамотность школьников», 72ч., 2022 год; «Дистанционное обучение иностранным языкам как современный формат преподавания», 108ч., 2023 год; «Тифлопедагогика: организация обучения, воспитания, коррекция нарушений развития и социальной адаптации слепых и слабовидящих обучающихся в условиях реализации программы ФГОС», 144ч., 2023 год; «Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию», 36ч., 2022 «ФГОС: внеурочная деятельность», 72ч., 2023 год; «Внедрение ФОП начального, основного и среднего общего образования (НОО, ООО и СОО)», 36ч., 2023 год; «Оказание первой помощи в образовательной организации», 72ч., 2023 год; «Обучение и воспитание детей с задержкой психического развития в условиях реализации ФГОС», 108ч., 2023 год; «Специфика реализации новых ФОП и базовые компетенции учителя в современной школе 2023», 144ч., 2023 год.
41.	Скрылёв Андрей Алексеевич	Учитель	Информатика и ИКТ	Высшее, Южно-Российский гос.тех. универ. 2006 год; «Издательство «Учитель» 2016г	Специалист	Прикладная математика, инженер-математик; учитель (информатика)	19	17	Высшая	Благодарственное письмо губернатора ХМАО	«Использование языка Python при обучении информатике на уровне основного и среднего общего образования в условиях обновлённых ФГОС», 54ч.:
42.	Такбиршина Тамара Филипповна	Учитель	Физическая культура	Высшее, СибирскийГУ 2003 г	Специалист	Физическая культура и спорт, специалист по физической культуре и спорту	31	23	Высшая	Благодарность Губернатора ХМАО	«Физическая культура в современной школе в условиях внедрения ФГОС и комплекса ГТО», 108ч, 2021г; «Функциональная грамотность школьников»; 72ч, 2022г; «Преподавание учебного предмета «Физическая культура» в условиях реализации требований ФГОС НОО», 48ч, 2022г; «Обучение и воспитание детей с задержкой психического развития в условиях реализации ФГОС», 72ч, 2022г; «Внедрение ФОП начального, основного и среднего общего образования (НОО, ООО и СОО)» 36ч, 2003г
43.	Щербань Ирина Николаевна	Учитель	Биология, география	Высшее, Харьковский ПИ, 1994 год;	Специалист	Биология, учитель биологии, химии, географии	29	29	Высшая	Почетная грамота Губернатора ХМАО-Югры	Организация деятельности педагогических работников по классному руководству, 36 ч., 2021 год.; Инклюзивное образование для учеников с задержкой психического развития , 16ч, 2021 год.; Инклюзивное образование для учеников с РАС, 16ч, 2021 год.; Инклюзивное образование для учеников с нарушениями опорно-двигательного аппарата , 16ч., 2021 год.;

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Наименование должности	Преподаваемые дисциплины	Образование, наименование и дата окончания образовательного учреждения	Степень высшего профессионального образования	Специальность и квалификация	Общий стаж	Стаж педагогической работы	Квалификационная категория	Ученая степень и почетное звание	Курсы повышения квалификации
											<p>Инклюзивное образование для учеников с нарушениями речи в объеме, 16ч., 2021 год; Инклюзивное образование для учеников с нарушениями зрения 16ч, 2021 год; Организация учебного процесса в соответствии с требованиями ФГОС с использованием цифровых образовательных ресурсов 16ч., 2022 год;</p>

