

Рассмотрено на заседании  
Педагогического совета  
протокол № 5  
от «10» февраля 2020 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор MAOY COII №4

О.Н. Гуржева

Приказ №416-О от «10» февраля 2020 г.



**СОГЛАСОВАНО**

Председатель Управляющего совета  
MAOY COII №4

И. Р. Косумова

A handwritten signature in blue ink, appearing to be 'И. Р. Косумова', written over a horizontal line.

## **ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**муниципального автономного  
общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа №4»  
за 2019 год**

2020 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<i>Раздел</i>	<i>Название</i>	<i>Страница</i>
1.	<b>Общие сведения о школе</b>	3
1.1.	Общая характеристика школы. Карточка организации	3
1.2.	Организационно-правовое обеспечение деятельности школы	4
1.3.	Структура образовательного учреждения и система управления	4
1.4.	Право владения. Использование материально-технической базы	5
1.5.	Контингент школы	6
2.	<b>Содержание образовательной деятельности</b>	8
2.1.	Образовательная программа	8
2.1.1.	Сведения о наличии ООП	8
2.1.2.	Сведения о структуре и содержании ООП, разработанных на основе ГОС	8
2.1.3.	Сведения о структуре и содержании ООП, разработанных на основе ФГОС	8
2.1.4.	Обеспечение освоения обучающимися ООП на уровне требований ФГОС (ГОС)	9
2.1.5.	Сведения о полноте реализации ООП	9
2.2.	Учебный план	9
3.	<b>Кадровый состав школы</b>	12
4.	<b>Анализ качества обучения</b>	15
4.1.	Динамика качества обученности за три года. Анализ результатов обучения за 2018-2019 учебный год	15
4.2.	Результаты выполнения обучающимися школы заданий стандартизированной формы	15
4.3.	Результаты государственной итоговой аттестации	17
5.	<b>Методическая и научно-исследовательская деятельность</b>	27
5.1.	Общая характеристика	27
5.2.	Результативность участия в профессионально-ориентированных конкурсах, семинарах, выставках и т.д. педагогов и обучающихся школы	28
6.	<b>Воспитательная система школы. Организация внеурочной деятельности обучающихся. Результативность.</b>	35
7.	<b>Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся</b>	38
8.	<b>Организация профориентационной работы в школе</b>	40
9.	<b>Организация работы в области сбережения здоровья</b>	44
10.	<b>Анализ обеспечения условий безопасности в школе</b>	47
11.	<b>Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования</b>	49
12.	<b>Анализ показателей деятельности МАОУСОШ №4, подлежащего самообследованию</b>	50

# 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ШКОЛЕ.

## 1.1. Общая характеристика школы. Карточка организации.

Полное наименование юридического лица:	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №4"
Сокращенное наименование:	МАОУ СОШ №4
Юридический адрес:	628661, ул. Ленина, 10, город Покачи, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра
Фактический адрес:	628661, ул. Ленина, 10, город Покачи, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра
Почтовый адрес:	628661, ул. Ленина, 10, город Покачи, Тюменская область, Ханты – Мансийский автономный округ - Югра
Телефон/факс:	8 (34669)7-38-80
E-mail:	sch4pokachi@mail.ru
Сайт школы:	<a href="http://shkola4pokachi.rf">shkola4pokachi.rf</a>
Банковские реквизиты:	<b>Банк:</b> в РКЦ Ханты-Мансийск г. Ханты-Мансийска <b>БИК:</b> 047162000 <b>Получатель:</b> УФК по ХМАО - Югре (администрация города Покачи, МАОУ СОШ №4) <b>Расчетный счет:</b> 40701810100001000016 приносящая доход деятельность л/с 030000132 средства во временное распоряжение л/с 030000133 средства МАОУ СОШ №4 л/с 030000134 субсидии на иные цели л/с 030000135 КБК 00000000000000000130 платные услуги КБК 00000000000000000120 аренда КБК 00000000000000000180 целевые средства (безвозмездное пожертвование)
Коды:	ОКПО – 78211620                      ОКАТО – 71184000000 ОКТМО – 71884000001              ОКФС – 14 ОКОГУ – 4210007                      ОКОПФ – 75401 УИН – нет ОКВЭД (деятельность по предоставлению прочих мест для временного проживания) - 55.90 ОКВЭД (образование дополнительное детей и взрослых) – 85.41 ОКВЭД (образование начальное общее) – 85.12 ОКВЭД (образование основное общее) – 85.13 ОКВЭД (образование среднее общее) – 85.14
Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе	<b>ИНН/КПП</b> 8621005550/862101001 Серия 86 № 002430988 от 12.09.2005г Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 5 по Ханты-Мансийскому автономному округу - Югре (Территориальный участок 8621 по г. Покачи)
Свидетельство о государственной регистрации юридического лица	ОГРН 1058600410560 Серия 86 № 000325563 от 12.09.2005г Межрайонная инспекция ФНС России № 5 по Ханты-Мансийскому автономному округу - Югре
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Серия 86Л01 № 0001103 от 06.02.2015г № 1893
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 86А01 № 0000245 от 27.03.2015 № 984
Директор МАОУ СОШ №4:	<b>Гуржеева Оксана Николаевна</b> , действующая на основании Устава МАОУ СОШ № 4 8(34669) 7-42-04
Главный бухгалтер: телефон: приемная /специалисты:	<b>Абдуллаева Джаминат Рахадиновна</b> 8(34669) 7-48-13 8(34669) 7-48-02, 7-47-99, 7-48-10

## 1.2. Организационно-правовое обеспечение деятельности школы.

Устав муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средней общеобразовательной школы № 4» утвержден постановлением администрации города Покачи от 23.12.2014 № 1513 (с изменениями от 22.10.2015 №1166).

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе по месту нахождения Межрайонной ИФНС России №5 по Ханты-Мансийскому автономному округу – Югре (серия 86 № 002430988, в соответствии с положениями Налогового кодекса Российской Федерации 12.09.2005)

Школа оказывает образовательные услуги по реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также программ дополнительного образования детей и взрослых на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности, выданной Службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югра 06.02.2015 № 1893 (серии 86Л01 № 0001103). Срок действия лицензии - бессрочно. Приложение № 1 к лицензии серии 86П01 № 0005024.

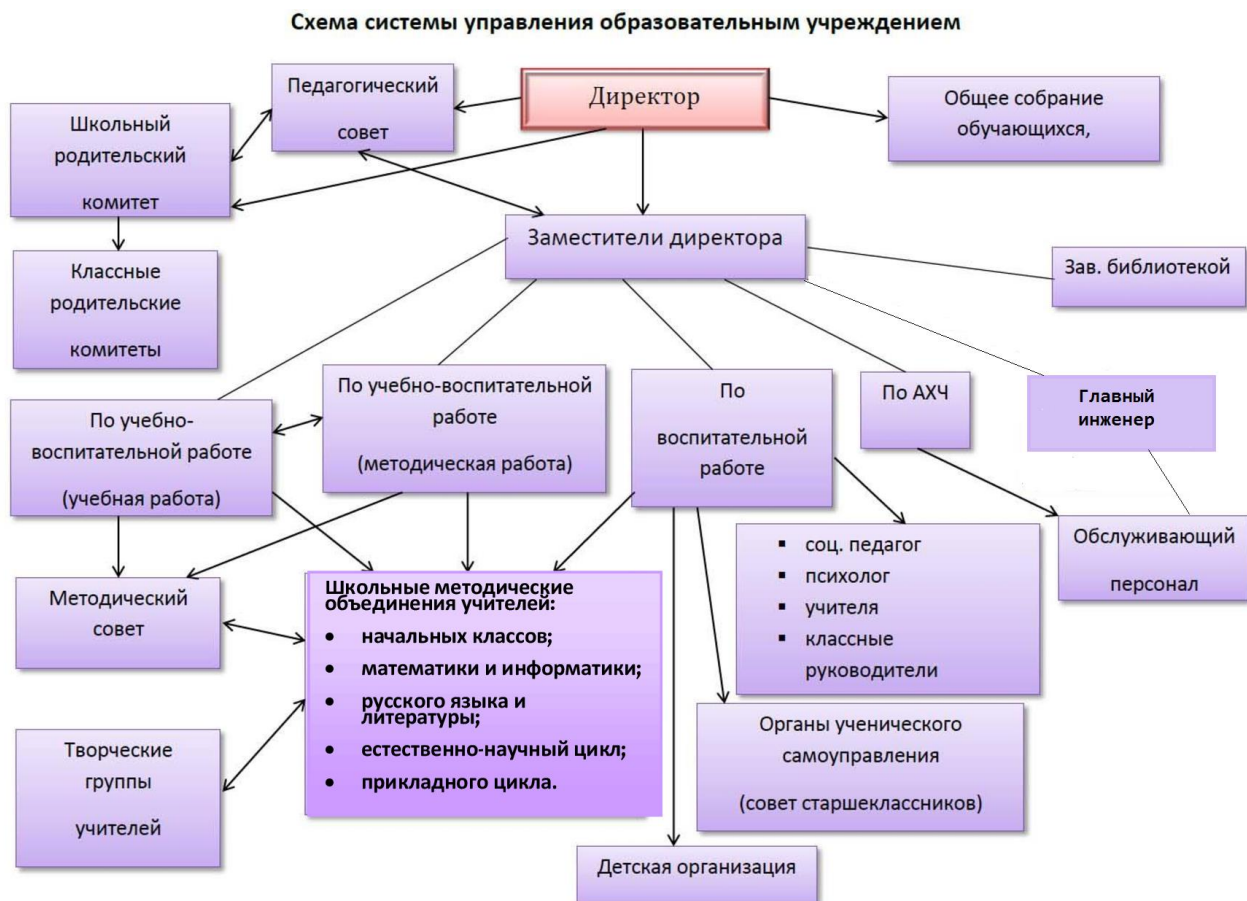
Учредителем школы является администрация города Покачи, расположенная по адресу: 628661, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, г. Покачи, ул. Ленина 10.

Юридический адрес: 628661, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, г. Покачи, ул. Ленина, 10.

Фактический адрес: 628661, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, г. Покачи, ул. Ленина, 10.

## 1.3. Структура образовательного учреждения и система управления.

Управление школой осуществляется через скоординированную структуру управленческих единиц: Управляющий совет, Педагогический совет, Наблюдательный совет, Собрание трудового коллектива, научно-методический совет, орган ученического самоуправления, директор школы, заместители директора (по направлениям деятельности).



В школе функционируют службы логопедического, социального, психолого-педагогического сопровождения, работает преподаватель-организатор ОБЖ.

Административное управление осуществляет директор и его заместители. Директор осуществляет общее руководство всеми направлениями деятельности школы, определяет структуру, должностные обязанности работников, обеспечивает эффективное взаимодействие и сотрудничество всех внутренних структур с органами местного самоуправления и вышестоящими органами, координацию действий всех

участников образовательных отношений через Педагогический совет, Управляющий совет, Собрание трудового коллектива.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательными отношениями: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МАОУСОШ №4.

Формами самоуправления являются Управляющий совет, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива школы.

Управляющий совет представляет интересы всех участников образовательных отношений: родителей, педагогических работников, обучающихся. Определяет стратегию развития, утверждает программу развития, принимает важнейшие решения по различным направлениям деятельности школы.

Педагогический совет рассматривает педагогические и методические вопросы, вопросы организации учебно-воспитательного процесса, изучение и распространение передового педагогического опыта.

Общее собрание трудового коллектива имеет право обсуждать коллективный договор, обсуждать и принимать правила внутреннего трудового распорядка, Устав школы для внесения их на утверждение.

Наблюдательный совет - это коллегиальный орган Учреждения, обеспечивающий государственно-общественный характер управления.

В качестве общественных организаций в школе действуют классные родительские комитеты. Они содействуют объединению усилий семьи и школы в деле обучения и воспитания детей, оказывают помощь в определении социально незащищенных обучающихся. Содействуют обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса, координируют работу классных родительских комитетов, проводят разъяснительную и консультативную работу среди родителей, оказывают содействие в проведении общешкольных мероприятий, участвуют в подготовке образовательного учреждения к новому учебному году, совместно с органами самоуправления общеобразовательного учреждения контролируют организацию качественного питания, медицинского обслуживания, оказывают помощь администрации общеобразовательного учреждения в организации проведения общешкольных родительских собраний, взаимодействуют с педагогическим коллективом общеобразовательного учреждения по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности среди несовершеннолетних обучающихся.

#### 1.4. Право владения. Использование материально-технической базы.

Образовательная деятельность ведется в нежилом трехэтажном здании, находящемся в оперативном управлении. Территория школы включает в себя:

- здание капитальное, 3 этажа;
- площадь земельного участка 20634,5 м<sup>2</sup>, общая площадь здания школы – 18567,6 м<sup>2</sup>.

Здание школы соответствует санитарным нормам и правилам, требованиям пожарной безопасности. Образовательный процесс организован в одну смену. Образовательный процесс организован в 2019 году в одну смену. Проектная наполняемость 825 учащихся. Фактическая наполняемость – 35 классов – 848 учащихся.

Материально-техническая база.

Для проведения учебных занятий (в том числе факультативных, индивидуально-групповых), элективных курсов по предметам учебного плана в школе имеется 51 учебный кабинет, в том числе 4 мастерских для проведения уроков технологии.

№ п/п	Предмет	Кол-во кабинетов	№ кабинета	Площадь (м <sup>2</sup> )	Наличие Лаборантской, практикума
1	Кабинеты начальных классов	14	114, 115, 116, 117, 214, 215, 216, 217, 219, 312, 313, 314, 315, 316, 317	77,5; 79,6; 79,5; 103,2; 77,0; 80,2; 80,3; 80,5; 81,7; 77,5; 80,5; 80,5 86,0; 102,1; 37,2	-
2	Кабинеты русского языка	6	201, 203, 101, 102, 103, 113	78,4; 94,7; 78,6; 80,9; 78,1; 80,8	-
3	Кабинеты математики	5	301, 302, 303, 306, 307	79,1; 80,4; 77,7; 79,8; 78,2	-
4	Кабинеты информатики	2	123, 124	70; 138,4	-
5	Кабинеты истории	3	202, 205, 206	79,6; 80,1; 79,6	-
6	Кабинеты иностранного языка	6	106, 107, 207, 208, 212, 220	39,6; 38,7; 39,2; 37,5; 53,9; 38,2	-
7	Кабинет географии	1	105	79,6	-
8	Кабинет биологии	2	112, 210	54,2; 80,2	Имеется
9	Кабинет физики	2	309, 310	80,3; 71,2	Имеется
10	Кабинет химии	1	110	80,3 м <sup>2</sup>	Имеется

11	Кабинет ИЗО	1	305	79,2 м <sup>2</sup>	-
12	Кабинет музыки	1	322	73,5 м <sup>2</sup>	-
13	Кабинет ОБЖ	1	108	78,3 м <sup>2</sup>	-
14	Кабинеты уроков технологии: - столярная мастерская - слесарная мастерская - кулинария - швейная мастерская	1 1 1 1	122 121 119 118	83 м <sup>2</sup> 84,7 м <sup>2</sup> 57,4 м <sup>2</sup> 77,8 м <sup>2</sup>	
15	Спортивный зал	2		631,9 м <sup>2</sup> , 303,8 м <sup>2</sup>	
16	Библиотека	1		360 м <sup>2</sup>	

Для занятий физической культурой и спортом в школе имеются:

2 спортивных зала общей площадью 935 м<sup>2</sup>, со специальным половым покрытием, футбольное поле с искусственным покрытием S=2331 м<sup>2</sup>, беговая дорожка с твердым покрытием, лыжная база на 100 пар лыж. Приобретено и установлено 2 полосы препятствий для среднего и старшего возраста обучающихся.

В школе имеется библиотека с читальным залом на 35 посадочных мест. Обеспеченность учебниками в школе составляет 100 %.

В целях профилактико-динамического наблюдения за состоянием здоровья учащихся, в школе оборудован медицинский кабинет (площадь -92,8 м<sup>2</sup>), состоящий из рабочего кабинета фельдшера, процедурного кабинета, изолятора и стоматологического кабинета.

Для организации досуговой деятельности в школе имеется актовый зал на 420 посадочных мест, оснащенный интерактивным оборудованием, радиоузел, студия звукозаписи, кабинет кружковой работы.

#### **Обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой.**

наименование	количество	обеспеченность, %
учебники	33598	100
библиотечный фонд	11020	100
методическая литература	2008	85
справочники энциклопедии словари	212 483 995	98
программы	62	60

Библиотека укомплектована печатными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана, а также фондом дополнительной литературы (детская художественная, научно-популярная, справочно-библиографические, сопровождающие реализацию основной образовательной программы). Учебной литературой обучающиеся школы обеспечены на 100 %. В соответствии с требованиями ФГОС учащиеся 1-7-х классов обеспечены всем учебным комплектом на 100 %.

#### **1.5. Контингент школы.**

В работе с учащимися школа руководствуется Федеральным Законом 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы, методическими письмами и рекомендациями Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, внутренними приказами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

Образовательная программа и учебный план школы предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового общего образования, развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка в учебную деятельность с учетом его возможностей и способностей. Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач работы школы на каждом уровне образования.

*Уровень начального общего образования (1-4 классы).*

Уровень начального общего образования является чрезвычайно важным этапом возрастного развития и становления личности детей. Он призван помочь ребенку, его родителям, учителям определиться в выборе индивидуального образовательного маршрута. Для этого проводится:

- дифференциация и индивидуализация обучения;
- овладение учащимися в соответствии с возрастными возможностями разными видами деятельности (учебной, трудовой, коммуникативной, двигательной, художественной); умением адаптироваться к окружающей природной и социальной среде; поддерживать и укреплять свое здоровье и физическую культуру;
- формирование у учащихся правильного отношения к окружающему миру, этических и нравственных норм, эстетических чувств, желания участвовать в разнообразной творческой деятельности;

- формирование знаний, умений и способов деятельности, определяющих степень готовности учащихся к дальнейшему обучению; развитие элементарных навыков самообразования, контроля и самооценки.

*Уровень основного общего образования (5-9 классы).*

На уровне основного общего образования, продолжающем формирование познавательных интересов учащихся и их самообразовательных навыков, педагогический коллектив ставит перед собой следующие задачи:

- заложить фундамент общей образовательной подготовки школьников, необходимой для продолжения образования на третьем уровне образования;
- создать условия для самовыражения учащихся на учебных и внеучебных занятиях в школе и вне ее;
- оказать педагогическое содействие в выборе будущей образовательной траектории и принятия учащимися адекватного решения о выборе направления дальнейшего профиля образования;
- обеспечить информационное, научно – педагогическое сопровождение работы по предпрофильной подготовке и предпрофессиональному самоопределению учащихся.

Достигать поставленных целей и задач позволяет сложившаяся за последние годы поливариантная система организации учебного процесса, основанная на внешней дифференциации. Именно благодаря этой системе в школе создаются оптимальные педагогические условия каждому ребенку в соответствии с индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно-психологического здоровья.

*Уровень среднего общего обучения (10-11 классы).*

На уровне среднего общего образования завершается образовательная подготовка учащихся.

Школа ставит перед собой задачи:

- достижение каждым выпускником функциональной грамотности и его подготовку к поступлению в ВУЗы;
- обеспечение возможности получить качественное образование по предметам профильного уровня, организация профильного обучения на основе индивидуальных учебных планов (ИУП) учащихся;
- обеспечение дифференциации и индивидуализации содержания обучения путем выбора элективных курсов с целью удовлетворения запросов старшеклассников в уровне и содержании образования с учетом их дальнейшей ориентации на получение профессии.

#### Структура классов.

На 1 сентября 2019 года в школе было скомплектовано 35 классов – комплектов (при плановой наполняемости школы 35 классов – комплектов), в которых обучались 850 учащихся.

#### **Количественные показатели дифференциации обучения (количество классов-комплектов)**

Уровни обучения	Количество классов	
	Общеобразовательные	Всего обучающихся в классах по школе (отчет ОО-1)
1-4 классы	15	386
5-9 классы	17	405
10-11 классы	3	59
Итого по школе	35	850

По количеству классов предельная наполняемость школы соответствует реальной наполняемости. Занятия проходят в первую смену. Учащиеся 1-11-х классов занимались по 5-ти дневной учебной неделе. Расписание уроков было составлено в соответствии с учебным планом на 2019 год. В учебном плане предусматривались часы на элективные курсы. Эти занятия проводились по отдельному расписанию во вторую половину дня.

В 2019 году в школе обучалось 87 учащихся 9-х классов. Все выпускники были допущены до сдачи государственной итоговой аттестации, 87 успешно её прошли и получили аттестаты об основном общем образовании. Из выпускников 9-х классов:

- 42 выпускника (48 %) продолжили своё обучение в 10 классе МАОУ СОШ №1,2,4 г. Покачи;
- 45 выпускника (52 %) поступили в средне - специальные учебные учреждения, при этом 25 из 45 выпускников поступили в ССУЗы на территории округа.

Вывод: из 87 выпускников 87 (100%) продолжают получать образование.

В 2019 году в МАОУ СОШ №4 обучалось 53 учащихся 11-х классов. Все учащиеся были допущены до сдачи государственной итоговой аттестации и успешно её завершили. Из 53 выпускников: 47 продолжили свое образование в ВУЗах страны (на бюджет поступили 32 человека), 3 выпускника продолжили своё образование в средне-специальных учебных заведениях на территории округа.

Вывод: продолжают получать образование 100% выпускников 11-х классов.

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

### 2.1. Образовательная программа.

#### 2.1.1. Сведения о наличии ООП.

Параметры	Вывод (да/нет)нет)д
<b>Начальное общее образование (ФГОС)</b>	
Процедура утверждения ООП проведена в соответствии с установленным в ОУ порядком разработки и утверждения ООП	Да
ООП включает учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся	Да
<b>Оценка о наличии/отсутствии разработанной на основе ФГОС и утвержденной в установленном порядке ООП начального общего образования: да/нет</b>	
<b>Основное общее образование (ФГОС)</b>	
Процедура утверждения ООП проведена в соответствии с установленным в ОУ порядком разработки и утверждения ООП	Да
ООП включает учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся	Да
<b>Оценка о наличии/отсутствии разработанной на основе ФГОС и утвержденной в установленном порядке ООП основного общего образования: да/нет</b>	
<b>Среднее общее образование</b>	
Процедура утверждения ООП проведена в соответствии с установленным в ОУ порядком разработки и утверждения ООП	Да
ООП включает учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся	Да
<b>Оценка о наличии/отсутствии разработанной и утвержденной в установленном порядке ООП среднего общего образования: да/нет</b>	

#### 2.1.2. Сведения о структуре и содержании ООП, разработанных на основе ГОС

Параметры	Вывод (да/нет)нет
<b>Среднее общее образование</b>	
1. Соответствие структуры ООП установленным требованиям	Да
2. Соответствие учебных планов ОУ обязательным требованиям	Да
3. Соответствие рабочих программ обязательным требованиям	Да
<b>Оценка о соответствии/ несоответствии ООП среднего общего образования ГОС: да/нет</b>	

#### 2.1.3. Сведения о структуре и содержании ООП, разработанных на основе ФГОС

Параметры	Вывод (да/нет)
<b>Начальное общее образование</b>	
1. Соответствие структуры ООП требованиям ФГОС общего образования	Да
2. Соответствие учебных планов обязательным требованиям	Да
3. Соответствие программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) обязательным требованиям	Да
4. Организация внеурочной деятельности в соответствии с установленными требованиями	Да
<b>Оценка о соответствии/ несоответствии ООП начального общего образования ФГОС начального общего образования: да/нет</b>	
<b>Основное общее образование</b>	



1. Соответствие структуры ООП требованиям ФГОС общего образования	Да
2. Соответствие учебных планов обязательным требованиям	Да
3. Соответствие программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) обязательным требованиям	Да
4. Организация внеурочной деятельности в соответствии с установленными требованиями	Да
<b>Оценка о соответствии/ несоответствии ООП основного общего образования ФГОС основного общего образования: да/нет</b>	

**2.1.4. Обеспечение освоения обучающимися основных общеобразовательных программ на уровне требований, предусмотренных ФГОС (ГОС):**

Класс	2018/2019 учебный год		
	Число учащихся на конец учебного года	Число учащихся, завершивших обучение с отметками «неудовлетворительно»	Доля учащихся, завершивших обучение с отметками «неудовлетворительно», %
4 класс	103	0	0%
9 класс	87	0	0%
11 класс	53	0	0%

**2.1.5. Сведения о полноте реализации ООП.**

Класс	Доля учебных часов, фактически проведенных, от количества запланированных (наименьшая), %
<b>ООП начального общего образования</b>	
1 класс	100%
2 класс	100%
3 класс	100%
4 класс	100%
Среднее по ООП НОО	100%
<b>ООП основного общего образования</b>	
5 класс	100%
6 класс	100%
7 класс	100%
8 класс	100%
9 класс	100%
Среднее по ООП ООО	100%
<b>ООП среднего общего образования</b>	
10 класс	100%
11 класс	100%
Среднее по ООП СОО	100%

**2.2. Учебный план.**

Учебный план сохранял в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждой ступени обучения и регламентируемое государственными стандартами, позволил реализовать права граждан на получение качественного образования в рамках бюджетного финансирования.

При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Структура учебного плана представлена следующими компонентами: федеральным, часть, формируемая участниками образовательного процесса. Инвариантная часть учебного плана МАОУ СОШ №4 обеспечила реализацию федеральных государственных образовательных стандартов, не предусматривала уменьшения количества часов и их перераспределения между учебными предметами. Часть, формируемая участниками образовательного процесса, была распределена в соответствии с особенностями контингента учащихся. Часы части, формируемой участниками образовательного процесса, были направлены на усиление предметов федерального

компонента, на введение новых предметов, на предпрофильную подготовку, на факультативные и индивидуально-групповые занятия, на ведение элективных курсов по выбору учащихся, на учебные практики, проекты, научно-исследовательскую деятельность с целью углубления и расширения знаний учащихся.

Для данного учебного плана характерна многовариативность, что позволило реализовать разноуровневые системы обучения, функционирующие в МАОУ СОШ №4:

I уровень:

- общеобразовательные классы
- инклюзия
- обучение на дому

II уровень:

- общеобразовательные классы
- инклюзия
- обучение на дому

III уровень:

- классы с изучением предметов на профильном уровне по выбору учащихся и универсальная подгруппа (все предметы изучаются на базовом уровне)

Каждый из перечисленных вариантов учебного плана сопровождался необходимыми пояснениями и комментариями, отражающими понимание педагогическим коллективом особенностей содержания образования при различных видах обучения.

При разработке учебного плана учитывались, прежде всего: нормативно - правовые документы регионального уровня, так как они конкретизируют федеральные требования в условиях региона.

Школьный компонент реализуется в учебном плане МАОУ СОШ №4 в следующих направлениях:

- на увеличение количества часов базового компонента по предметам:

«Родной язык», «Литературное чтение на родном языке» в 1-4 классах соответственно на 1 час в неделю,

«Информатика» в 5-6-х классах на 1 час в неделю,

«Алгебра» в 7-х классах на 1 час в неделю,

«Биология» в 7-х классах на 1 час в неделю,

«Родной язык», «Родная литература» в 5-х и 8-х классах на 1 час в неделю,

«Физическая культура» на 1 час в неделю;

- на организацию внеурочной деятельности;

- на предметы и курсы, вводимые в связи с основным направлением развития школы:

«Информатика» в 5-х, 6-х классах на 1 час в неделю;

- на часы, отводимые для коррекционной работы;

- на введение предпрофильной подготовки:

в 8-х классах на 1 час в неделю,

в 9-х классах на 1 час в неделю.

#### ***Выполнение санитарно-гигиенических нормативов в учебном плане***

В учебном плане МАОУ СОШ №4 соблюдены нормативы максимальной аудиторной нагрузки обучающихся, определенные Базисным учебным планом.

С целью уменьшения перегрузки:

- увеличено количество занятий активно-двигательного характера в 1-11 классах на 1 час в неделю;

- определен объем обязательного минимума домашних заданий;

- утверждены локальные нормативы текущей и рубежной аттестации;

- в календарном планировании определены Дни здоровья в школе;

- в сентябре – октябре в 1-х классах проводится по 3 урока, в течение всего года продолжительность уроков составляет 35 минут;

- обучение детей в 1-м классе ведется без домашних заданий, без балльного оценивания знаний;

- во 2-х, 5-х классах оценки ставятся с 1-го октября после того, как закончится повторение изученного;

- обучающимся 2-4 классов не даются домашние задания на понедельник и праздничные дни;

- допускается отсутствие домашних заданий во 2-11 классах.

#### ***Режим организации образовательного процесса***

МАОУ СОШ №4 работает в режиме 5-дневной учебной недели. Все классы занимаются в первую смену. Учебный год начинается 2 сентября, продолжительность учебного года для обучающихся 1-х классов составляет 33 недели; 2-4-х классов – 34 недели, 5-11 классов 35 недель.

Учебный год 1-4 классов представлен следующими учебными периодами (четвертями):

02 сентября – 25 октября – 1 четверть,

05 ноября – 27 декабря – 2 четверть,

09 января – 20 марта – 3 четверть,

30 марта – 29 мая – 4 четверть.

Учебный год 5-9 классов представлен следующими учебными периодами (четвертями):

02 сентября – 25 октября – 1 четверть,

05 ноября – 27 декабря – 2 четверть,

09 января – 20 марта – 3 четверть,

30 марта – 05 июня – 4 четверть.

Учебный год 10-11 классов представлен следующими учебными периодами (полугодиями):

02 сентября – 27 декабря – 1 полугодие,

09 января – 05 июня – 2 полугодие.

Календарные сроки каникулярных периодов:

с 26 октября по 04 ноября 2019 – осенние каникулы,

с 28 декабря 2019 по 08 января 2020 – зимние каникулы,

с 22 марта по 29 марта 2020 – весенние каникулы,

с 06 июня по 31 августа 2020 года – летние каникулы.

с 24 февраля по 01 марта 2020 года – дополнительные каникулы для 1-х классов.

По окончании прохождения учебного материала по программе основ военной службы проводятся учебные сборы для юношей 10-х классов.

Государственная итоговая аттестация обучающихся 9,11-х классов регулируется нормативно – правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации и Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры.

Деление классов на группы осуществляется при проведении занятий по предметам «Иностранный язык», «Информатика и ИКТ», при организации предпрофильной подготовки и профильного обучения при наполняемости классов 22 человека и более; при проведении занятий по технологии (5-9 классы), физической культуры (10-11 классы).

### **Начальное общее образование**

Начальное общее образование направлено на формирование личности учащегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни).

Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования.

В 2019 учебном году на уровне начального общего образования скомплектовано 15 классов-комплектов. Из них 5 классов инклюзивного образования (1В, 2Б, 3Г, 4Б, 4В).

Учебный план начального общего образования соответствует действующему законодательству РФ в области образования и реализует основные принципы концепции, структуры и содержания начального образования.

**Базовый (федеральный) компонент** начального общего образования представлен предметами:

- «Русский язык», «Литературное чтение», «Родной язык», «Литературное чтение на родном языке», «Иностранный язык», «Математика», «Окружающий мир», «Основы религиозных культур и светской этики», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Технология», «Физическая культура».

**Школьный компонент** представлен предметом:

- «Русский язык»

Вариативная часть учебного плана учитывает особенности, образовательные потребности и интересы обучающихся. Учебные часы, отводимые на вариативную часть, используется на усиление базовой составляющей учебного предмета «Русский язык».

Количество часов, отведённое на освоение обучающимися учебного плана не превышает величину допустимой недельной образовательной нагрузки: 1-ые классы – 21 час, 2-4 классы – 23 часа.

В классах, где реализуется инклюзивное образование, часы внеурочной деятельности отводятся на коррекционные занятия, которые распределяются между педагогами и специалистами школы (социальным педагогом, логопедом, педагогом-психологом).

В первом классе используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый (четвертый урок проводится в форме экскурсий, целевых прогулок, ролевых, подвижных, дидактических игр, спортивных состязаний, уроков-путешествий, уроков-соревнований, уроков-концертов); в ноябре-декабре – по 4 урока в день по 35 минут каждый, в январе-мае – по 4 урока в день по 40 минут каждый.

В середине учебного дня для первоклассников предусмотрена динамическая пауза продолжительностью 40 минут. Обучение в 1 классе проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Продолжительность уроков во 2-4 классах 40 минут. Для удовлетворения биологической потребности в движении проводится 3 урока физической культуры в неделю, организуются подвижные игры на переменах, внеклассные спортивные мероприятия и соревнования.

### **Основное общее образование**

Педагогический коллектив МАОУ СОШ №4 работает в направлениях дифференциации, интеграции и индивидуализации процесса обучения, усиления гуманитарной и естественно-математической подготовки обучающихся для введения на завершающей ступени общего образования системы специализированной подготовки учащихся – профильного обучения.

В 2019 году на втором уровне обучения скомплектовано 17 классов – комплектов. Из них 6 классов инклюзивного образования (5В, 5Г, 6В, 6Г, 7Б, 8В, 9А).

С учётом индивидуальных, интеллектуальных возможностей обучающихся, профессионализма педагогов, материально – технического и методического обеспечения учебно-воспитательного процесса, в школе осуществляется деление классов на общеобразовательные и инклюзивные классы, отводятся часы школьного компонента на усиление базовой составляющей отдельных предметов, в 8 – 9 классах вводится предпрофильная подготовка.

Инвариантная часть учебного плана МАОУ СОШ №4 обеспечивает реализацию федеральных государственных образовательных стандартов, не предусматривает уменьшения количества часов и их перераспределения между учебными предметами.

**Базовый (федеральный) компонент** основного общего образования представлен предметами:

- «Русский язык», «Литература», «Родной язык», «Родная литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика и ИКТ», «История», «Обществознание (включая экономику и право)», «География», «Природоведение», «Физика», «Химия», «Биология», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Технология», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Физическая культура».

**Школьный компонент** представлен предметами:

- «Родной язык», «Родная литература», «Алгебра», «Информатика», «Биология», «Физическая культура».

Вариативная часть учебного плана учитывает особенности, образовательные потребности и интересы обучающихся. Учебные часы, отводимые на вариативную часть, используется на усиление базовой составляющей учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования: на занятия активно-двигательного характера, организацию групповых занятий, введение предпрофильной подготовки, предусматривающей совершенствование системы выбора обучающимися предметов в рамках подготовки к переходу в профильные 10-е классы.

В классах, где реализуется инклюзивное образование отводятся дополнительные часы на коррекционные занятия, которые распределяются между педагогами и специалистами школы (социальным педагогом, логопедом, педагогом-психологом).

### **Среднее общее образование**

На 3-ем уровне обучения скомплектовано 3 класса – комплекта; в учебные планы 10, 11-х классов введено профильное обучение:

10А класс – физико-математический, химико-биологический,

10Б класс - социально-гуманитарный профиль.

11А класс - социально-гуманитарный профиль.

В 10Б классе создана универсальная группа.

В целях создания необходимых условий для дифференциации содержания обучения и построения индивидуальных образовательных траекторий в соответствии с потребностями учащихся и их родителей (законных представителей), вариативная часть учебных планов 10-11-х классов представлена учебными предметами по выбору на базовом или профильном уровнях и элективными курсами.

**Базовый (федеральный) компонент** среднего общего образования представлен предметами:

- «Русский язык», «Литература», «МХК», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Обществознание (включая экономику и право)», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «ОБЖ», «Астрономия», «География», «Технология».

**На профильном уровне** по выбору обучающихся изучаются предметы:

- «Физика», «Информатика и ИКТ», «Геометрия», «Алгебра», «Обществознание», «История», «Русский язык», «Математика», «Биология», «Химия».

Совокупность базовых и профильных общеобразовательных учебных предметов определяет состав федерального компонента федерального базисного учебного плана, а элективные курсы способствуют развитию содержания одного из базовых учебных предметов или удовлетворению познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

## **3. КАДРОВЫЙ СОСТАВ ШКОЛЫ.**

На 31 декабря 2019 года в МАОУ СОШ № 4 педагогических работников – 57 (мужчин – 8, женщин – 49), из них 48 учителей. Анализ кадрового состава МАОУ СОШ № 4 показывает, что в школе сложился опытный, высококвалифицированный коллектив. Укомплектованность школы педагогами, согласно штатному расписанию, составляет 100 %, но в связи с большой нагрузкой учителей русского языка и математики имеется 3 вакансии (2– по русскому языку, 1 – по математике).

В то же время, как и в целом по стране, наблюдается стабильная феминизация педагогического состава (86 % педагогов – женщины), его старение (4 педагога пенсионного возраста– 7%, 9 педагогов предпенсионного возраста (55-60 лет) – 16%). Наряду с этим с 2015 по 2019 года, коллектив школы пополнился молодыми специалистами в количестве 10 человек (по технологии, ОБЖ, истории, физической культуре, информатике, географии и начальным классам).

### Возрастной ценз

Учебный год	До 30 лет		От 31 – 40 лет		От 41-50 лет		От 51-55 лет		более 55	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2015-2016	7	12,5	11	20	19	34	7	12,5	12	21
2016-2017	5	9	11	20	16	30	9	17	13	24
2017-2018	6	11	14	25	16	29	7	13	12	22
2018-2019	8	14	16	28	13	23	8	14	12	21

Мониторинг кадрового состава позволяет сделать следующий вывод: по сравнению с прошлым учебным годом незначительно, но происходит незначительное увеличение предпенсионного возраста коллектива. Средний возраст коллектива 43,5 лет, что на 1,2% меньше по сравнению с прошлым годом.

### Педагогический стаж

Стаж	2017		2018		2019	
	кол-во педагогов	%	кол-во педагогов	%	кол-во педагогов	%
До 2-х лет	3	5	1	2	7	12
от 2-5 лет	3	5	4	6	1	2
от 5-10 лет	6	11	5	8	7	12
от 10-20 лет	9	16	12	23	12	21
свыше 20 лет	35	63	33	61	30	53
Итого	56	100	55	100	57	100

Несмотря на приток молодых педагогов в 2015-2019 годах число педагогических работников со стажем работы от 2 до 10 лет увеличилось незначительно, а число педагогических работников со стажем от 10 до 20 лет осталось на прежнем уровне, работающих свыше 20 лет незначительно, но уменьшилось с 61% до 53%, это говорит о том, что большую часть коллектива составляют опытные учителя.

### Сведения по укомплектованности штатов

Образование	Администрация школы		Учителя		Прочие специалисты	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Высшее	6	100%	45	94	7	78
Среднее специальное	-	-	3	6	2	22

### Образовательный уровень

Образование	2016-2017 учебный год		2017-2018 учебный год		2018-2019 учебный год	
	кол-во педагогов	%	кол-во педагогов	%	кол-во педагогов	%
	Высшее	48	89	49	89	52
Среднее специальное	6	11	6	11	5	9

На протяжении 3-х лет показатель образовательного уровня педагогического коллектива остается стабильным с незначительными изменениями, связанными с общим изменением числа педагогических работников. Следует отметить, что среднее специальное образование имеют, в основном, учителя начальных классов и трудового обучения (5 педагогов – 9%). Один педагог начальных классов в текущем учебном году продолжает заочное обучение в ВУЗе.

### Квалификационные категории педагогических работников

Квалификационная категория	2017 учебный год		2018 учебный год		2019 учебный год	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Высшая категория	17	31	17	31	16	28
I категория	28	52	28	51	27	47
Соответствие	7	13	7	13	5	9
Без категории	1	2	3	5	9	16
Итого	54	100	55	100	57	100

Важным показателем профессионализма педагогических кадров является аттестация. На конец года из 57 педагогов школы – 16 имеют высшую категорию, 27 – I квалификационную категорию.

Таким образом, наблюдается достаточно высокий квалификационный уровень педагогических работников. Первую и высшую квалификационную категорию имеют на конец года 43 (75%) педагогов из 57 педагогов. В связи с омоложением педагогического коллектива увеличилось количество педагогов без категории.

Ежегодно лучшие педагоги школы представляются к награждению государственными, муниципальными и отраслевыми наградами и знаками отличия.

#### Статистические данные по профессиональным наградам

Награды и звания	2016-2017 учебный год		2017-2018 учебный год		2018-2019 учебный год	
	Кол-во учителей	%	Кол-во учителей	%	Кол- во учите лей	%
«Отличник народного просвещения»	2	4	1	3	1	2
Почетный работник общего образования РФ	7	13	5	13	5	8
Заслуженный учитель РФ	-	-	-	-	-	-
Заслуженный работник образования ХМАО	-	-	-	-	-	-
Отличник физической культуры и спорта	1	2	1	2	1	2
Ветеран труда	14	28	11		11	19
Почётная грамота МО и Н	5	9	6		6	10
Благодарственное письмо МО и Н	2	4	2		2	3
Почётная грамота ДО и МП	24	48	56		26	44
Благодарственное письмо ДО и МП	9	17			14	24
Почётная грамота УО	33	61			37	63
Благодарность УО	2	4			2	3
Почётная грамота главы города	8	15			7	12
Благодарность главы города	9	17			7	12
Почётная грамота Думы города	6	11			8	14
Благодарность Думы города	4	7			5	8
Итого по школе	45	81			43	73

Ежегодно количество учителей награждённых профессиональными наградами стабильно растёт.

Все педагоги проходят курсовую переподготовку по дополнительным профессиональным образовательным программам в объеме не менее 72 часов, не реже чем каждые три года в образовательных учреждениях, имеющих лицензию на право ведения данного вида образовательной деятельности. Уровень повышения квалификации на 2019 учебный год составляет 100%.

В МАОУ СОШ №4 созданы условия для комплексного взаимодействия школы, обеспечивающие возможность восполнения недостающих кадровых ресурсов, ведения постоянной методической поддержки: работает 8 школьных методических объединений, возглавляют которые педагоги с высшей или первой квалификационной категорией.

С целью профилактики профессионального «выгорания» педагогов в школе проводятся следующие, ставшие традиционными, мероприятия: составляется рациональное расписание в соответствии с нагрузкой педагогов, создаются оптимальные санитарно-гигиенические и психологические условия для укрепления здоровья педагогов школы (ежегодные мероприятия спортивной направленности, походы с педагогами школы, проведение тренингов, направленных на усиление коммуникативных возможностей педагогов, снятие стрессовых ситуаций; организация семинаров-практикумов: «Искусство самопрезентации», «Как избежать конфликтов» и т.п.

#### Информация по приглашенным специалистам, в том числе молодым:

Ф.И.О. работника	Должность	Дата приема	Мат. помощь ст.10 Решения Думы	Единовр. по собие ст.5 Решения Думы	Проезд ст.5 Решение Думы	Наймжил.пом. ст.10 Решения Думы
Сонина Дарья Игоревна	Учитель истории	27.08.14	50000	23443	-	12600x18мес
Уфимцева Елена Николаевна	Учитель нач.классов	27.08.14	50000	28697	-	12600x18мес (квартира)
Лобузов Кирилл Вячеславович	Учитель физ.культуры	01.09.14	50000	22958	-	12600x18мес
Алынина Екатерина Александровна	Учитель географии	01.10.15	50000	32339	-	12600x18мес (квартира)
Скрылев Андрей Алексеевич	Учитель информатики	01.09.15 (дог17.02.16)		54158	-	квартира

Арзамасова Татьяна Дмитриевна	Учитель математики	01.09.16 (дог17.02.16)			-	квартира
ИТОГО			200000	161595	-	907200

#### 4. АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ОБУЧЕНИЯ.

##### 4.1. Динамика качества обученности за три года. Анализ результатов обучения за 2018-2019 учебный год.

В рамках деятельности по отслеживанию результатов обучения в течение 2018-2019 учебного года планомерно, систематизировано и последовательно проводилась работа по накоплению информации о состоянии образовательного процесса. Проводился обобщенный количественный и качественный анализ по уровню обученности учащихся. Результаты анализа позволили иметь полную и достоверную информацию о результатах деятельности всех субъектов образовательного процесса, своевременно выявлять проблемы, корректировать учебно-воспитательную работу в зависимости от сложившихся конкретных условий.

В течение года проводились совещания, заседания ШМО учителей-предметников по результатам мониторинга и определялись проблемы, над которыми необходимо работать педагогическому коллективу, планировался оперативный контроль. Все аналитические данные, полученные в результате мониторинга, подвергались анализу и выносились на ознакомление педагогическому коллективу для корректировки и уточнения задач на четверть (полугодие).

##### Сравнительный анализ успеваемости и качества обучения по уровням образования

год	Успеваемость, %				Качество, %			
	Уровень общего начального образования	Уровень общего основного образования	Уровень общего среднего образования	По школе	Уровень общего начального образования	Уровень общего основного образования	Уровень общего среднего образования	По школе
2017	100	100	100	100	74,26	54,29	62,67	62,57
2018	99,65	99,48	100	99,6	71,88	57,29	48,68	62,03
2019	100	100	100	99,9	74,82	50,86	63,77	60,83

##### Сравнительный анализ успеваемости и качества обучения обучающихся по школе

год	Количество учащихся на конец учебного года	Успевают на		Успевают	% успеваемости	% качества
		«5»	«4-5»			
2017	811	125- 17%	333-45,5%	811	100	62,57
2018	846	125- 16,71%	339 -45,32%	843	99,6	62,03
2019	848	117- 14%	400 – 47 %	847	100	60,83

Процент успеваемости 100% остался на уровне общего среднего образования. Процент успеваемости обучающихся общего начального образования увеличился в сравнении с прошлым учебным годом на 0,35 %, общего основного образования увеличился на 0,42%. В целом по школе количество обучающихся, на «5», «4-5» равно 517, и составляет 61% (округление до целых). В 2018 – 2019 учебном году необходимо продолжить работу с учащимися, имеющими одну или две «4», или «3» по предметам.

##### 4.2. Результаты выполнения обучающимися школы заданий стандартизированной формы.

В 2019 году школа №4 принимала участие в следующих независимых мониторинговых процедурах:

##### 1-4 классы

Наименование исследования	Предмет	Участники исследования	Параллель классов	Дата	Кол-во участников
ВПр	Русский язык	МАОУ СОШ №4	4	17.04.2019, 19.04.2019	90
ВПр	Математика	МАОУ СОШ №4	4	24.04.2019	88
ВПр	Окружающий мир	МАОУ СОШ №4	4	26.04.2019	88

##### 5-9 классы

Наименование исследования	Предмет	Участники исследования	Параллель классов	Дата	Кол-во участников
ВПр	Русский язык	МАОУ СОШ №4	5	25.04.2019	91
ВПр	Математика	МАОУ СОШ №4	5	23.04.2019	91
ВПр	История	МАОУ СОШ №4	5	16.04.2019	89

ВПр	Биология	МАОУ СОШ №4	5	18.04.2019	92
ВПр	Математика	МАОУ СОШ №4	6	25.04.2019	72
ВПр	Биология	МАОУ СОШ №4	6	16.04.2019	64
ВПр	Русский язык	МАОУ СОШ №4	6	23.04.2019	66
ВПр	География	МАОУ СОШ №4	6	09.04.2019	68
ВПр	Обществознание	МАОУ СОШ №4	6	18.04.2019	63
ВПр	История	МАОУ СОШ №4	6	11.04.2019	65
РДР	Математика	МАОУ СОШ №4	9	13.11.2019	66
РДР	Русский язык	МАОУ СОШ №4	9	15.11.2019	63
РДР	География	МАОУ СОШ №4	9	18.11.2019	21
РДР	Физика	МАОУ СОШ №4	9	20.11.2019	10
РДР	Химия	МАОУ СОШ №4	9	22.11.2019	9
РДР	История	МАОУ СОШ №4	9	25.11.2019	3
РДР	Обществознание	МАОУ СОШ №4	9	27.11.2019	38
РДР	Информатика и ИКТ	МАОУ СОШ №4	9	29.11.2019	26
РДР	Биология	МАОУ СОШ №4	9	04.12.2019	15
РДР	Английский язык	МАОУ СОШ №4	9	06.12.2019	5

**10-11 классы**

<i>Наименование исследования</i>	<i>Предмет</i>	<i>Участники исследования</i>	<i>Параллель классов</i>	<i>Дата</i>	<i>Кол-во участников</i>
РДР	Русский язык	МАОУ СОШ №4	11	13.11.2019	15
РДР	Математика	МАОУ СОШ №4	11	14.11.2019	15

Результаты мониторинговых исследований в 2019 году:

1) - Региональные диагностические работы – РДР

**1-4 классы**

<i>Предмет</i>	<i>Участники исследования</i>	<i>Параллель классов</i>	<i>Результат МАОУ СОШ №4</i>	<i>Результат ХМАО-Югра</i>
Математика	МАОУ СОШ №4	9	9,68	9,53
Русский язык	МАОУ СОШ №4	9	6,41	5,83
География	МАОУ СОШ №4	9	11,43	12,82
Физика	МАОУ СОШ №4	9	15,3	12,12
Химия	МАОУ СОШ №4	9	11,33	9,65
История	МАОУ СОШ №4	9	11,33	9,66
Обществознание	МАОУ СОШ №4	9	16,76	15,04
Информатика и ИКТ	МАОУ СОШ №4	9	9,46	8,28
Биология	МАОУ СОШ №4	9	20,47	19,96
Английский язык	МАОУ СОШ №4	9	31,8	31,22

**10-11 классы**

Математика	МАОУ СОШ №4	11	26,13	15,00
Русский язык	МАОУ СОШ №4	11	16,33	23,14

2) - Всероссийские проверочные работы – ВПр

**1- 6 классы**

<i>Предмет</i>	<i>Параллель классов</i>	<i>Результат МАОУ СОШ №4</i>	<i>Результат ХМАО-Югра</i>	<i>Результат РФ</i>
Русский язык	4	85,6	72,9	69,6
Математика	4	89,7	81,2	79
Окружающий мир	4	88,6	82,5	78,9
Русский язык	5	94,5	93,1	86,5
Математика	5	94,5	94	88,4
История	5	98,9	97,3	92,1
Биология	5	97,8	98,5	97,1
Математика	6	98,6	95,1	88,6
Биология	6	98,4	96,9	93,2
Русский язык	6	95,5	92,1	83,4



География	6	100	98	96,1
Обществознание	6	100	97,3	93,3
История	6	100	96,2	91,7

Все результаты мониторинговых процедур МАОУ СОШ №4 выше средних результатов по региону и России, следует усилить внутришкольный контроль по всем преподаваемым предметам в 9-х классах, отслеживать уровень готовности и качества будущих выпускников 9-х классов.

#### 4.3. Результаты государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация выпускников школы обеспечивает сбор объективной информации о состоянии образовательных достижений обучающихся, что позволяет получать регулярную информацию о качестве общего образования и принимать обоснованные решения об особенностях и условиях организации образовательного процесса школы. Подготовка к государственной итоговой аттестации выпускников 9-х и 11-х классов школы в 2019 году проводилась по плану, содержащему организационные моменты и работу со всеми участниками образовательного процесса в течение всего учебного года. Это позволило организованно, продуктивно и в срок провести все необходимые мероприятия по подготовке к государственной итоговой аттестации и к её проведению.

При подготовке к ГИА – 2019 была проделана следующая работа:

- подготовлена нормативно-правовая база, регламентирующая организацию и проведение государственной итоговой аттестации выпускников;
- составлен план-график подготовки к проведению ГИА-2019;
- оформлен стенд «Готовимся к экзаменам»;
- проведены родительские собрания (декабрь, февраль, апрель, май) по вопросам подготовки и проведения ГИА – 2019;
- работа с обучающимися 9-х и 11-х классов по заполнению бланков ОГЭ и ЕГЭ, правилам проведения процедуры ОГЭ и ЕГЭ;
- консультации для родителей и выпускников (по мере необходимости);
- 43 сотрудника нашей школы прошли онлайн-обучение и тестирование по организации и проведению ОГЭ и ЕГЭ;
- 2 педагогических работника проходили обучение в качестве экспертов предметных комиссий по предметам «история», «обществознание» (Кулеш Н.Л.), «математика» (Арзамасова Т.Д.) - «Подготовка председателей и членов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом экзаменационных работ по программам основного/среднего общего образования в 2019 году» (36 часов).

По итогам обучения 1 педагог школы был приглашен в качестве эксперта для проверки выполнения заданий с развернутым ответом ЭР по обществознанию (ОГЭ).

Государственная итоговая аттестация обучающихся 9 классов (основной государственный экзамен).

В соответствии с приказом Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 №189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» государственная итоговая аттестация для выпускников 9-х классов проводилась в форме основного государственного экзамена (ОГЭ), в установленные сроки были зарегистрированы 87 заявлений.

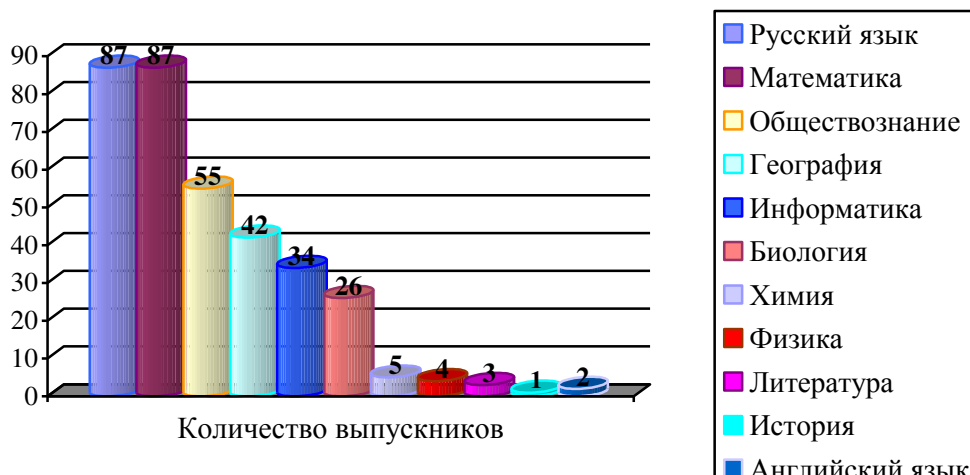
Государственная итоговая аттестация обучающихся 9 классов проводилась в срок с 24 мая по 02 июля 2019 года. Решением педагогического совета школы от 20.05.2019 года № 9 к государственной итоговой аттестации за курс основной школы были допущены все 87 обучающихся 9-х классов (100%).

В 2018-2019 учебном году согласно Порядку все обучающиеся должны были сдавать два обязательных предмета (русский язык и математика), а также два экзамена по выбору (из числа других предметов из учебного плана). На получение аттестата в 2019 году влияли результаты экзаменов по всем четырем предметам. Допуском к ГИА-9 в 2019 году являлся результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку. Решением педагогического совета школы от 20.05.2019 года № 9 к государственной итоговой аттестации за курс основной школы были допущены все 87 обучающихся 9-х классов (100%).

В 2019 году рейтинг «выбираемых» предметов следующий:

- Обществознание - 55 человек - 63% выбора;
- География – 42 человека – 48% выбора;
- Информатика и ИКТ – 34 человек – 39% выбора;
- Биология – 26 человек – 30% выбора;
- Химия – 5 человек – 6% выбора;
- Литература – 3 человека – 3% выбора;
- Физика – 4 человека – 5% выбора;
- История - 1 человек – 1% выбора;
- Английский язык – 2 человека - 2% выбора.

## Выбор предметов выпускниками 9-х классов для сдачи ОГЭ – 2019



### **Обязательный экзамен по русскому языку** (учителя Дычко Л.Г., Иванова Г.В., Побрус Я.О.)

Максимальное количество баллов, которое может получить экзаменуемый за выполнение всей экзаменационной работы, – 39 баллов.

Минимальное количество баллов ОГЭ по русскому языку, подтверждающее освоение выпускниками основных образовательных программ основного общего образования, рекомендованное Рособрандзором, – 15. Все выпускники 9-х классов преодолели порог.

Средний первичный балл по школе составил - 32 (в 2018 году – 32).

Средняя оценка по школе – 4. На протяжении четырех лет по данному предмету оценка остается неизменной.

Средняя оценка по городу – 4,2 (статистика управления образования администрации города Покачи).

### **Обязательный экзамен по математике** (учителя Василенко Е.Н., Мухамедгалина Р.Р.)

Максимальное количество баллов, которое может получить экзаменуемый за выполнение всей экзаменационной работы, – 32 балла. Из них – за модуль «Алгебра» – 20 баллов, за модуль «Геометрия» – 12 баллов.

Рекомендуемый минимальный результат выполнения экзаменационной работы, свидетельствующий об освоении Федерального компонента образовательного стандарта в предметной области «Математика» – 8 баллов, набранные в сумме за выполнение заданий модулей «Алгебра» и «Геометрия», при условии, что из них не менее 1 балла по модулю «Геометрия».

Средний первичный балл по школе составил – 18.

Средняя оценка по школе – 4.

Средняя оценка по городу составляет 3,9.

### **Экзамены по выбору обучающихся**

Начиная с 2017 года, результаты экзаменов по выбору обучающегося влияют на получение аттестата об основном общем образовании.

#### **Экзамен по обществознанию** (учитель Костылева Д.И.)

Данный экзамен сдавали 55 выпускников 9-х классов (63%).

Максимальное количество баллов, которое может получить экзаменуемый за выполнение всей экзаменационной работы, – 39 баллов.

Минимальное количество баллов ОГЭ по обществознанию, подтверждающее освоение выпускниками основных образовательных программ основного общего образования, рекомендованное Рособрандзором, – 15.

Средний первичный балл по школе составил 28, средняя оценка – 4.

Средний первичный балл по городу – 3,8.

#### **Экзамен по географии** (учитель Алынина Е.А.)

Данный экзамен сдавали 48 выпускников школы (48%).

Максимальное количество баллов, которое может получить экзаменуемый за выполнение всей экзаменационной работы, – 32 балла.

Минимальное количество баллов ОГЭ по географии, подтверждающее освоение выпускниками основных образовательных программ основного общего образования, рекомендованное Рособрнадзором, – 12.

Средний первичный балл по школе составил 22, средняя оценка – 4.

Средняя оценка по городу – 4.

Три обучающихся: 9А класса (Заровный Артём), 9В класса (Леонтьева Анастасия) и 9Г класса (Горбунова Екатерина) не смогли преодолеть минимальный порог, но успешно пересдали экзамен по обществознанию в резервный день.

#### **Экзамен по информатике**

**(учителя Еловой Г.И., Скрылев А.А.)**

Данный экзамен сдавали 34 выпускника школы (39%).

Максимальное количество баллов, которое может получить экзаменуемый за выполнение всей экзаменационной работы, – 22 балла.

Минимальное количество баллов ОГЭ по информатике, подтверждающее освоение выпускниками основных образовательных программ основного общего образования, рекомендованное Рособрнадзором, – 5.

Средний первичный балл по школе составил 17, средняя оценка – 5.

Средняя оценка по городу – 4,3.

#### **Экзамен по истории**

**(учитель Костылева Д.И.)**

Данный экзамен сдавал 1 выпускница школы (1%).

Максимальное количество баллов, которое может получить экзаменуемый за выполнение всей экзаменационной работы, – 44 балла.

Минимальное количество баллов ОГЭ по истории, подтверждающее освоение выпускниками основных образовательных программ основного общего образования, рекомендованное Рособрнадзором, – 13.

Средний первичный балл по школе составил 32, средняя оценка – 4.

Средняя оценка по городу – 3,3.

#### **Экзамен по химии**

**(учитель Лейкова А.М.)**

Данный экзамен сдавали 5 выпускниц школы (6%).

Максимальное количество баллов, которое может получить экзаменуемый за выполнение всей экзаменационной работы (без реального эксперимента), – 34 балла.

Минимальное количество баллов ОГЭ по химии, подтверждающее освоение выпускниками основных образовательных программ основного общего образования, рекомендованное Рособрнадзором, – 9.

Средний первичный балл по школе составил 25, средняя оценка – 4.

Средняя оценка по городу – 4,4.

#### **Экзамен по биологии**

**(учитель Щербань И.Н.)**

Данный экзамен сдавали 26 выпускников школы (30%).

Максимальное количество баллов, которое может получить экзаменуемый за выполнение всей экзаменационной работы, – 46 баллов.

Минимальное количество баллов ОГЭ по биологии, подтверждающее освоение выпускниками основных образовательных программ основного общего образования, рекомендованное Рособрнадзором, – 13.

Средний первичный балл по школе составил 28, средняя оценка – 4.

Средняя оценка по городу – 3,8.

#### **Экзамен по литературе**

**(учителя Иванова Г.В., Побрус Я.О.)**

Данный экзамен сдавали 3 выпускницы школы (3%).

Максимальное количество баллов, которое может получить экзаменуемый за выполнение всей экзаменационной работы, – 33 балла.

Минимальное количество баллов ОГЭ по литературе, подтверждающее освоение выпускниками основных образовательных программ основного общего образования, рекомендованное Рособрнадзором, – 12.

Средний первичный балл по школе составил 30, средняя оценка – 5.

Средняя оценка по городу – 4,6.

#### **Экзамен по физике**

**(учитель Зубарев В.Н.)**

Данный экзамен сдавали 4 выпускника школы (5%).

Максимальное количество баллов, которое может получить экзаменуемый за выполнение всей экзаменационной работы, – 40 баллов.

Минимальное количество баллов ОГЭ по физике, подтверждающее освоение выпускниками основных образовательных программ основного общего образования, рекомендованное Рособранзором, – 10.

Средний первичный балл по школе составил 31, средняя оценка – 4.

Средняя оценка по городу – 4,2.

#### **Экзамен по английскому языку**

**(учителя Анисимова Л.В., Лесная Ю.П.)**

Данный экзамен сдавали 2 выпускника школы (2%).

Максимальное количество баллов, которое может получить экзаменуемый за выполнение всей экзаменационной работы, – 70 баллов.

Минимальное количество баллов ОГЭ по английскому языку, подтверждающее освоение выпускниками основных образовательных программ основного общего образования, установленное Рособранзором, – 29.

Средний первичный балл по школе составил 60, средняя оценка – 4.

Средняя оценка по городу – 4,8.

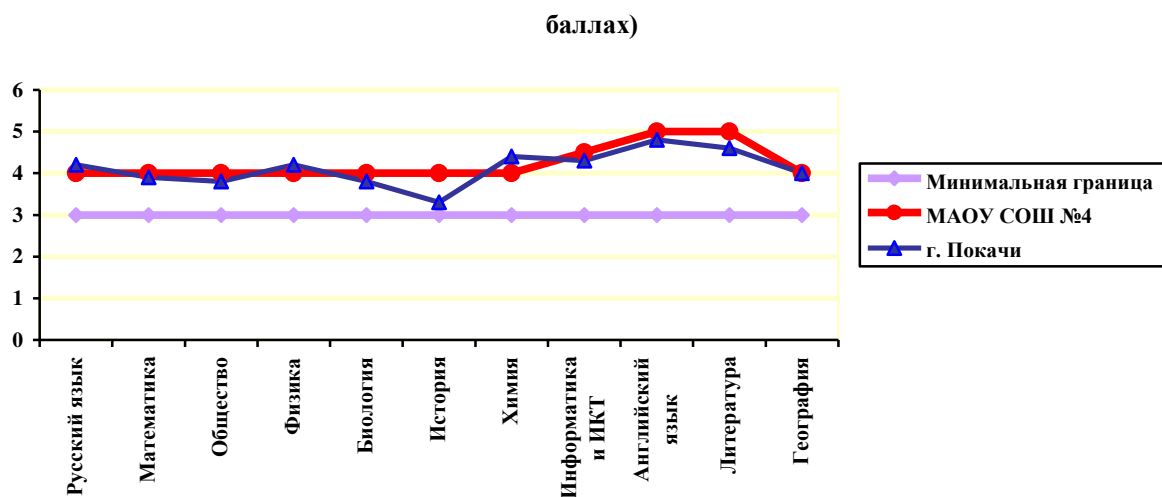
Средний первичный балл по школе составил 60, средняя оценка – 4.

Средняя оценка по городу – 4,8.

### **Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов в форме ОГЭ**

Наименование предмета	2016-2017 учебный год			2016-2017 учебный год			2018-2019 учебный год		
	Максимальная/ минимальная	Максимальная/ минимальная границы	Максимальная/ минимальная границы	Максимальная/ минимальная	Средний первичный балл по городу / средняя оценка	Средний первичный балл <u>по школе</u> / средняя оценка	Максимальная/ минимальная	Средний первичный балл по городу / средняя оценка	Средний первичный балл <u>по школе</u> / средняя оценка
1. Русский язык	39/15	33/4,3	33/4	39/15	-/4,1	32/4	39/15	/4,2	32/4
2. Математика	32/8	13,5/3,6	16/4	32/8	-/3,7	16/4	32/8	/3,9	18/4
3. Физика	40/10	23,7/4	31/5	40/10	-/4,1	34/5	40/10	/4,2	31/4
4. Химия	34/9	23,2/4,2	26/5	34/9	-/4,1	18/4	34/9	/4,4	25/4
5. Информатика и ИКТ	22/5	15,3/4,2	18/5	22/5	-/4,5	18/5	22/5	/4,3	17/4,5
6. Биология	46/13	26,3/3,6	35/4	46/13	-/4	31/4	46/13	/3,8	28/4
7. История	44/13	19,4/3,3	23/4	44/13	-/3,8	24/4	44/13	/3,3	32/4
8. География	32/12	22,8/4	23/4	32/12	-/3,8	22/4	32/12	/4	22/4
9. Английский язык	70/29	64/4,7	69/5	70/29	-/4,3	47/4	70/29	/4,8	60/4
10. Обществознание	39/15	25,7/3,7	28/4	39/15	-/3,7	26/4	39/15	/3,8	28/4
11. Литература	23/7	12,5/4	12/4	23/7	-/4	29/5	23/7	/4,6	30/5

**Сравнение результатов ОГЭ-2018 обучающихся MAOY COШ №4 со средними результатами OY г.Покачи (в первичных**



Также необходимо отметить, что двое выпускников 9-х классов (*Селиванец Алина – 9А, Городова Злата – 9Г*) окончили основную школу с отличием и получили аттестат особого образца. Эта тенденция сохраняется уже на протяжении многих лет.

### Государственная итоговая аттестация обучающихся 11 классов.

В соответствии с совместным приказом Министерства просвещения РФ и федеральная служба по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 №190/1512 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» до 1 февраля 2019 года было зарегистрировано 53 заявления выпускников 11-х классов на сдачу ЕГЭ.

Государственная итоговая аттестация обучающихся 11 классов проводилась в период с 27 мая по 01 июля 2019 года. Решением педагогического совета школы от 20.05.2019 года № 9 к государственной итоговой аттестации за курс средней школы были допущены 53 выпускника 11-х классов (100%).

В 2019 году выпускники могли сдать экзамен по математике только по одному из уровней (базовый или профильный). С 2019 года экзамен по математике базового уровня необходим для получения аттестата о среднем общем образовании. Для поступления в ВУЗы необходим экзамен по математике (профильная). А те выпускники, которые выбрали английский язык для сдачи ЕГЭ, могли дополнительно еще сдать данный предмет и в устной форме, что к общим баллам могло добавить до 10 баллов.

В декабре 2019 года все выпускники 11-го класса писали итоговое сочинение, которое являлось допуском к ЕГЭ. По итогам 100% выпускников прошли первую ступень допуска к государственной итоговой аттестации.

Изменений в пороговом уровне баллов ЕГЭ по предметам в 2018-2019 учебном году не было

Предмет	Минимальное количество баллов для поступления в ВУЗ 2017 год	Минимальное количество баллов для поступления в ВУЗ 2018 год	Минимальное количество баллов для поступления в ВУЗ 2019 год
Русский язык	36 / 24	36 / 24	36/24
Математика (П)	27	27	27
Математика (Б)	3	3	-
Обществознание	42	42	42
Иностранный язык	22	22	22
История	32	32	32
Биология	36	36	36
Информатика	40	40	40
Литература	32	32	32
Физика	36	36	36
Химия	36	36	36
География	37	37	37

Обучающиеся 11 классов сдавали все экзамены в форме и по материалам ЕГЭ, в том числе два обязательных по русскому языку и математике. Количество остальных предметов выпускники выбирали самостоятельно в соответствии со своими приоритетами.

Как и в предшествующие годы количество участников ЕГЭ по предметам по выбору довольно высокое, что связано со стремлением выпускников расширить спектр возможностей при выборе высшего учебного заведения для продолжения обучения. При этом, как и в предыдущие годы, наиболее востребованными предметами остаются математика профильная (66% выбора), обществознание (45% выбора), что соответствует профилизации нашей школы. В 2018-2019 учебном году рейтинг «выбираемых» предметов следующий:

Обществознание - 24 человек - 45 % выбора;  
Информатика и ИКТ – 15 человек – 28 % выбора;  
Физика – 14 человек – 26 % выбора;  
История - 10 человек –19 % выбора;  
Биология – 9 человек – 17 % выбора;  
Химия – 7 человек – 13 % выбора;  
Литература – 3 – 6 % выбора;  
Английский язык – 2 человека – 4 % выбора;  
География – 1 человек – 2% выбора.

Русский язык (учителя Дычко Л.Г., Дюндик С.И.)

Минимальное количество баллов ЕГЭ по русскому языку, подтверждающее освоение выпускниками основных образовательных программ среднего общего образования, утвержденное Рособрнадзором, – 24. Все выпускники школы преодолели порог.

Качественным показателем результатов является достижение обучающимися уровня выше среднего. По русскому языку более 50 баллов набрали 92% сдававших (49 чел.).

Стоит отметить выпускников, набравших наибольшее количество баллов (80 баллов и более):

Скопинов Артем – 96 баллов;  
Скриплюк Виктор – 96 баллов;  
Нуриманов Динар – 94 балла;  
Халиуллина Юлия – 94 балла;  
Горбунова Инна – 94 балла;  
Куксачев Никита – 94 балла;  
Прокопенко Полина – 91 балл;  
Шамсутдинов Руслан – 91 балл;  
Чернышкова Алина – 91 балл;  
Михеева София – 87 баллов;  
Усманова Виктория – 87 баллов;  
Боброва Кристина – 87 баллов;  
Змеу Станислав – 85 баллов;  
Мусина Алина – 85 баллов;  
Куликов Виталий – 82 балла;  
Вильданов Рафаэль – 80 баллов;  
Камаева Татьяна – 80 баллов;  
Кейвабу Елизавета – 80 баллов;  
Евдокимов Владимир – 80 баллов.

Средний балл выполнения работы по русскому языку составил 72 (в 201 году – 69). Средний балл по городу – 70.

Математика (учитель Василенко Е.Н., Мухамедгалина Р.Р.)

В 2019 году выпускники могли сдать экзамен по математике только по одному из уровней (базовый или профильный). Ранее сдавали оба уровня. Разница в сдаче данных предметов в том, что база оценивается в 5-ти балльной системе и является достаточной для получения аттестата о среднем общем образовании, а профиль – в 100-балльной и необходим для поступления в ВУЗ.

Если выпускник выбрал профильный уровень, но не сдал, то ему предоставляется возможность сдать базовый, но в резервный день.

Минимальное количество баллов ЕГЭ по математике профильной, подтверждающее освоение выпускниками образовательных программ среднего общего образования, утвержденное Рособрнадзором, – 27. Всего данный экзамен сдавали 35 выпускников 11-х класса.

Качественным показателем результатов является достижение обучающимися уровня выше среднего. По математике более 50 баллов набрали 80 % сдававших (28).

Средний балл выполнения работы по математике составил 64 балла (в 2018 году – 49).

Средний балл по городу составил 56,2.

Стоит отметить выпускников, набравших наибольшее количество баллов (80 баллов и более):

Нуриманов Динар – 94 балла;  
Скопинов Артем – 84 балла;  
Халиуллина Юлия – 80 баллов;

Рамазанов Гайдар – 82 баллов;  
Вильданов Рафаэль – 80 баллов;  
Куликов Виталий – 80 баллов;  
Шамсутдинов Руслан – 80 баллов.

Не смог преодолеть минимальный порог по математике (профиль) Зинченко Юрий (14 баллов), но успешно пересдал экзамен по математике, изменив профиль на базу, в резервный день. Стоит отметить, что выше указанный обучающийся изучал математику на базовом уровне.

При сдаче базового уровня абсолютно все выпускники (18 человек – 100%) преодолели минимальный порог. Средний балл выполнения работы по математике (база) – 4. Средний балл по городу – 4.

При получении результатов по математике профильного уровня один выпускник (Рамазанов Гайдар) подал апелляцию о несогласии с выставленными баллами. По результатам рассмотрения апелляции участнику добавили 2 балла. Тем самым улучшив результат с 80 до 82.

В 2019 году, также как и в предыдущие годы, предметы по выбору не влияли на получение аттестата, поэтому их выбирали с целью поступления в учебные заведения для продолжения образования.

Обществознание (учитель Кулеш Н.Л.)

Минимальное количество баллов ЕГЭ по обществознанию, подтверждающее освоение выпускниками основных образовательных программ среднего общего образования, утвержденное Рособрнадзором, – 42.

Качественным показателем результатов является достижение обучающимися уровня выше среднего. По обществознанию более 50 баллов набрали 73% сдававших (16).

Средний балл выполнения работы по обществознанию составил 60 (в 2018 году – 61). Средний балл по городу – 51,5.

Стоит отметить выпускников, набравших более 80 баллов:

Прокопенко Полина – 82 балла;  
Халиуллина Юлия – 82 балла.

Физика (учитель Зубарев В.Н.)

Минимальное количество баллов ЕГЭ по физике, подтверждающее освоение выпускниками образовательных программ среднего общего образования, утвержденное Рособрнадзором, – 36. Все выпускники школы преодолели порог.

Качественным показателем результатов является достижение обучающимися уровня выше среднего. По физике более 50 баллов набрали 92% сдававших (11 чел).

Средний балл выполнения работы по физике составил 75 (в 2018 году – 66). Средний балл по городу составил 65.

Стоит отметить 6 выпускников, набравших 80 и более баллов по физике:

Скопинов Артем – 96 баллов;  
Нуриманов Динар – 94 балла;  
Куликов Виталий – 90 баллов;  
Вильданов Рафаэль – 90 баллов;  
Шамсутдинов Руслан – 84 балла;  
Скриплюк Виктор – 82 балла.

В 2019 году после проведения региональной перепроверки высокобалльников, трём выпускникам были снижены баллы:

Вильданов Рафаэль на 6 баллов (уменьшение результата с 90 до 84 баллов);  
Нуриманов Динар на 6 баллов (уменьшение результата с 94 до 88 баллов);  
Куликов Виталий на 2 балла (уменьшение результата с 90 до 88 баллов).

Все вышеуказанные выпускники подавали апелляции о несогласии с выставленными баллами. По итогам рассмотрения апелляции данных участников оставили без изменений.

История (учитель Кулеш Н.Л.)

Минимальное количество баллов ЕГЭ по истории, подтверждающее освоение выпускниками образовательных программ среднего общего образования, утвержденное Рособрнадзором, – 32. Всего сдавало 10 выпускников 11-х классов. Все обучающиеся преодолели минимальный порог.

Качественным показателем результатов является достижение обучающимися уровня выше среднего. По истории более 50 баллов набрали 40% сдававших (4).

Средний балл выполнения работы по истории составил 51 (в 2018 году – 59). Средний балл по городу 45.

Самый высокий балл в этом году по истории составил 65 – Бутова Александра и Ващенко Анастасия.

Информатика и ИКТ (учителя Еловой Г.И., Скрылев А.А.)

Минимальное количество баллов ЕГЭ по информатике и ИКТ, подтверждающее освоение выпускниками образовательных программ среднего общего образования, утвержденное Рособрнадзором, – 40. Данный экзамен сдавали 11 человек. Все выпускники школы преодолели порог.

Качественным показателем результатов является достижение обучающимися уровня выше среднего. По информатике и ИКТ более 50 баллов набрали 100% сдававших (11).

В 2019 году два выпускника набрали 80 и более баллов:

Рамазанов Гайдар – 91 балл;

Сланина Александр – 84 балла.

Средний балл выполнения работы по информатике и ИКТ составил 73 (в 2018 году – 58). Средний балл по городу – 73,4.

Биология (учитель Щербань И.Н.)

Минимальное количество баллов ЕГЭ по биологии, подтверждающее освоение выпускниками основных образовательных программ среднего общего образования, утвержденное Рособрнадзором, – 36. В 2019 году данный экзамен сдавали 9 выпускников школы. Все смогли преодолеть минимальный порог.

Качественным показателем результатов является достижение обучающимися уровня выше среднего. По биологии более 50 баллов набрали 77% сдававших (7).

Средний балл выполнения работы по биологии составил 62 (в 2018 году – 63). Средний балл по городу – 50.

Максимальный балл 78 набрала одна выпускница 11А класса – Мусина Алина.

Химия (учитель Лейкова А.М.)

Минимальное количество баллов ЕГЭ по химии, подтверждающее освоение выпускниками основных образовательных программ среднего общего образования, утвержденное Рособрнадзором, – 36. Экзамен по химии сдавали 7 человек. Все выпускники успешно смогли преодолеть минимальный порог.

Качественным показателем результатов является достижение обучающимися уровня выше среднего. По химии более 50 баллов набрали 86% сдававших (6).

Средний балл выполнения работы по химии составил 65 (в 2018 году – 62). Средний балл по городу – 52.

Максимальный балл по предмету (86 баллов) набрала выпускница 11А класса – Боброва Кристина.

География (учитель Алынина Е.А.)

Минимальное количество баллов ЕГЭ по географии, подтверждающее освоение выпускниками основных образовательных программ среднего общего образования, утвержденное Рособрнадзором, – 37. Экзамен по географии сдавал 1 человек. Выпускник успешно преодолел минимальный порог.

Качественным показателем результатов является достижение обучающимися уровня выше среднего.

Средний балл выполнения работы по географии составил 60 (в 2018 году – 62). Средний балл по городу – 50,3.

Максимальный балл по предмету (60 баллов) набрал выпускник 11Б класса – Нестеров Кирилл. Нужно отметить, что выпускник не изучал данный предмет в 10и 11 классах, так как обучался в социально-гуманитарном классе.

Литература (учитель Дычко Л.Г.)

Минимальное количество баллов ЕГЭ по литературе, подтверждающее освоение выпускниками основных образовательных программ среднего общего образования, утвержденное Рособрнадзором, – 32. Экзамен по литературе сдавали 2 человека. Оба выпускника успешно преодолели минимальный порог.

Качественным показателем результатов является достижение обучающимися уровня выше среднего. По литературе более 50 баллов набрали 50% сдававших (1 чел.).

Средний балл выполнения работы по литературе составил 56. Средний балл по городу – 66,3.

В 2019 году более 80 баллов по литературе не смог набрать никто из участников.

Максимальный балл по предмету составил 65 баллов (Евдокимов Владимир).

Английский язык (учитель Магамедова С.С.)

Минимальное количество баллов ЕГЭ по английскому языку, подтверждающее освоение выпускниками основных образовательных программ среднего общего образования, утвержденное Рособрнадзором, – 22. Экзамен по английскому языку сдавал 1 человек, который успешно преодолел минимальный порог.

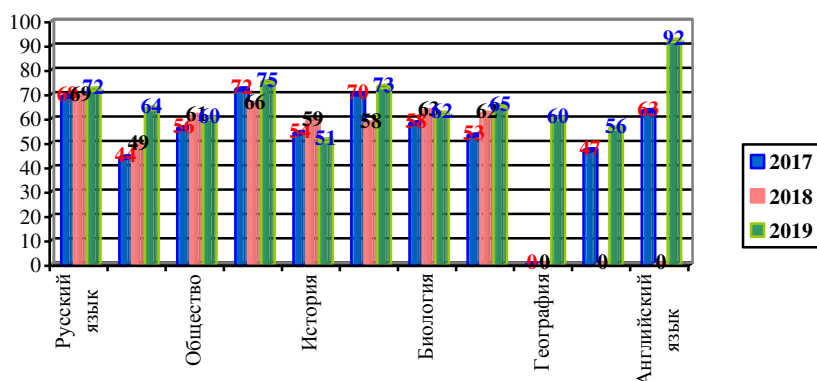
Качественным показателем результатов является достижение обучающимися уровня выше среднего.

В 2019 году по английскому языку выпускница 11Б класса – Чернышкова Алина набрала 92 балла.

Средний балл выполнения работы по английскому языку составил 92. Средний балл по городу – 82.



**Сравнение результатов ЕГЭ-2019 обучающихся МАОУ СОШ №4 с результатами за 2018 и 2017 годы (в баллах)**



Также необходимо отметить, что в 2018-2019 учебном году 14 выпускников 11х классов окончили школу с отличием и получили аттестат особого образца вместе с медалью «За особые успехи в обучении»:

Боброва Кристина Витальевна 11А  
 Вильданов Рафаэль Рафисович 11А  
 Горбунова Инна Эдуардовна 11А  
 Кадочников Данила Михайлович 11А  
 Курбанова Алина Алиевна 11А  
 Михеева София Андреевна 11А  
 Нуриманов Динар Салаватович 11А  
 Рамазанов Гайдар Радикович 11А  
 Скопинов Артем Максимович 11А  
 Халиулина Юлия Альбертовна 11А  
 Шамсутдинов Руслан Ришатович 11А  
 Кейвабу Елизавета Юрьевна 11А  
 Усманова Виктория Алимовна 11Б

В 2019 году медалистам необходимо было сдать ЕГЭ по русскому языку и математике (профильная) на 70 баллов и выше, математика (базовая) не ниже 5 баллов.

Все 14 претендентов справились и набрали по предметам 70 баллов и выше. Тем самым подтвердив аттестат особого образца и получение медали.

**Сводная информация о результатах сдачи ЕГЭ в 2019 году**

Предмет	Количество выпускников, сдававших ЕГЭ по предмету	Численность выпускников, получивших по ЕГЭ			
		Ниже min установленного количества баллов	От min установленного количества баллов до 50 баллов	От 51 до 70 баллов	Свыше 71 баллов
Русский язык	53	0	4	20	29
Математика (профиль)	35	1	7	11	16
Обществознание	22	2	4	10	6
Физика	12	0	1	4	7
История	10	0	6	4	0
Информатика и ИКТ	11	0	0	5	6
Биология	9	0	2	4	3
Химия	7	0	1	4	2
География	1	0	0	1	0
Литература	2	0	1	1	0
Английский язык	1	0	0	0	1
<b>ИТОГО</b>	<b>163</b>	<b>3</b>	<b>26</b>	<b>64</b>	<b>70</b>

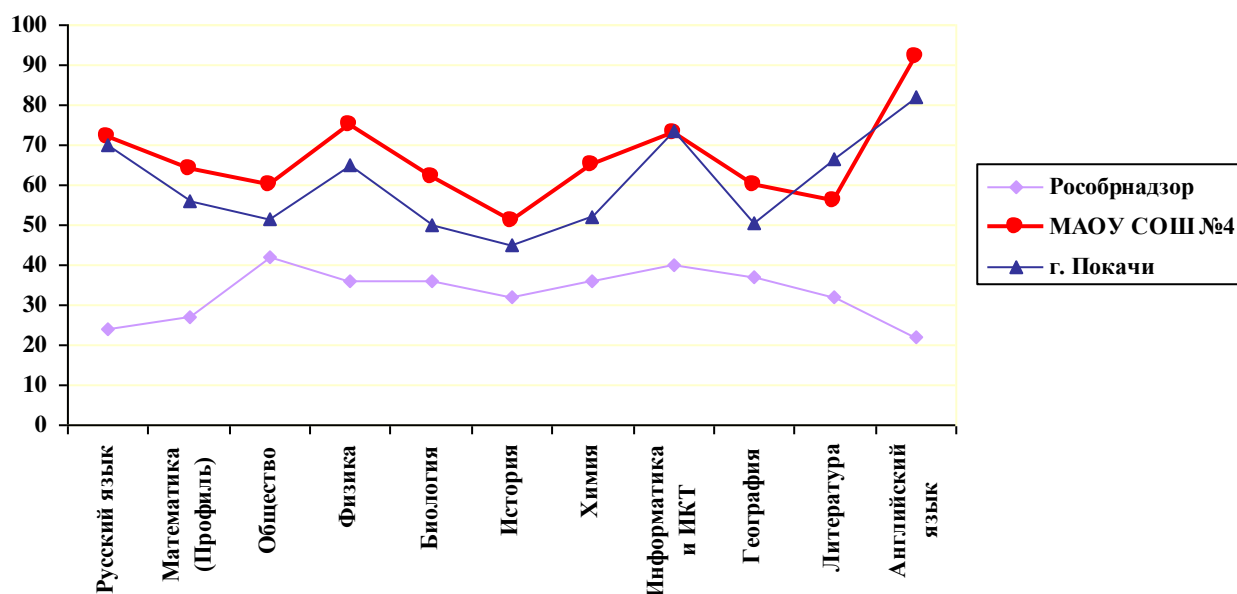
Как видно из сводной таблицы, работу по математическому профильному образованию и обществознанию необходимо поставить на контроль в 2019-2020 учебном году. А также усилить работу по всем направлениям, чтобы результаты ЕГЭ из года в год достигали значения выше 71.

Нельзя оставлять без внимания выпускников, которых отнесли к категории высокобалльников:

Наименование предмета	Количество высокобалльников (80 и более баллов)			
	2016	2017	2018	2019
1. Русский язык	5	11	4	19
2. Математика (профильного уровня)	0	2	0	7

3. Физика	0	3	0	6
4. Химия	0	0	1	1
5. Информатика и ИКТ	0	3	0	2
6. Биология	0	0	1	0
7. История	0	0	0	0
8. География	0	0	0	0
9. Английский язык	0	0	0	1
10. Обществознание	0	0	0	2
11. Литература	0	0	0	0
ИТОГО:	5	19	6	38

**Сравнение результатов ЕГЭ-2019 обучающихся МАОУ СОШ №4 со средними результатами ОУ г.Покачи (в баллах)**



**Результаты ЕГЭ и их интерпретация предоставляют возможность:**

- получить информацию об уровне и качестве подготовки выпускников, сдававших ЕГЭ; оценить степень овладения выпускниками средней школы проверяемым на экзамене содержанием учебных предметов, отраженным в обязательном минимуме содержания и требованиях к уровню подготовки выпускников; определить направления по усовершенствованию образовательного процесса и учебно-методического обеспечения учебных предметов; оценить качество контрольно-измерительных материалов;
- получить информацию о состоянии образовательных достижений учащихся по учебным предметам;
- сравнивать результаты ЕГЭ по годам.

**Выводы:**

1. В целом подготовка к ГИА-2019 по всем предметам была проведена эффективно и соответствовала поставленным в контрольно-измерительных материалах задачам.
2. Особое внимание при подготовке к ГИА уделялось учащимся, заявленным в начале года как «группа риска».
3. Совершенно очевидно, что первым шагом для повышения качества подготовки школьников к ЕГЭ и ОГЭ является доведение до учителей школы информации об итогах экзамена в полном объеме. Каждый учитель должен знать, какие конкретно задания решали ученики, и какие ошибки они при этом сделали.

**Задачи на 2019-2020 учебный год:**

1. Продолжать подготовку к ГИА учащихся 9 и 11 классов по русскому языку и математике, а также другим предметам в заданном ключе. Проводить дополнительные консультации по предметам согласно плану школы мероприятий, направленных на подготовку к ГИА-2020.
2. Заблаговременно выявить учащихся «группы риска» по различным предметам и составить лично-ориентированные планы подготовки к ГИА.

3. Усилить контроль посещаемости учащимися дополнительных консультаций учителей-предметников по подготовке к ГИА.

4. Регулярно проводить инструктаж учащихся 9 и 11 классов школы по заполнению бланков ОГЭ/ЕГЭ, правилам проведения процедуры ОГЭ/ЕГЭ.

5. Регулярно проводить беседы с родителями учащихся по вопросам ГИА-2020 как в рамках родительских собраний, так и путем индивидуальных консультаций.

6. Своевременно обновлять информационный стенд «Готовимся к экзаменам».

7. Своевременно обновлять и сдавать электронную базу участников ГИА-2020.

8. Посещать мероприятия различного уровня по вопросам ГИА-2020 в течение года.

9. Активизировать работу психологической службы школы по сопровождению государственной итоговой аттестации и усилению мотивационной сферы выпускников на качественное обучение и положительный результат.

## 5. МЕТОДИЧЕСКАЯ И НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.

### 5.1. Общая характеристика.

План работы МС подчинён задачам методической службы в соответствии с методической темой школы «Совершенствование профессионального мастерства учителя как основа формирования социокультурной компетентности учащихся». За прошедший период методической службой школы проводилась работа с нормативно-правовой и информационно-аналитической документацией. Составлен план методической работы на учебный год, пополняется банк данных по прохождению курсов повышения квалификации педагогов, составлен перспективный план повышения курсов квалификации. Составлен и согласован план проведения предметных недель, продолжается формирование «Методической копилки» (разработки открытых уроков, внеклассных мероприятий по уроку), систематическое пополнение папки «Материалы средств массовой информации», пополнение банка данных «Одаренные дети», «Таланты Югры».

Было проведено 4 заседания методического совета школы (сентябрь, ноябрь, январь, май), в течение года были проведены следующие мероприятия:

- Педагоги школы обменивались опытом работы на заседаниях ГМО, ШМО. Всего было заслушано 70 сообщений.
- Педагогами школы было составлено 35 разработок.
- Педагоги школы принимают активное участие в различных конкурсах. В 2018-2019 учебном году 44 педагога приняли участие в 28 конкурсах различного уровня. Методистом школы была оказана методическая помощь в подготовке к конкурсам.
- Педагоги школы успешно используют современные образовательные технологии обучения на уроках и во внеурочной деятельности и обмениваются опытом работы.
- Организация индивидуального консультирования и профессиональной поддержки педагогов. В 2018-2019 учебном году педагоги получили 45 консультаций у методиста.
- Участие педагогов в вебинарах, интернет-семинарах, дистанционных курсах.

Методическое сопровождение самообразования и саморазвития педагогов ведётся также и через механизм аттестации. В течение 2018-2019 учебного года 30 педагогов успешно прошли аттестацию на высшую и первую квалификационные категории и на соответствие занимаемой должности.

Курсовая подготовка – это еще один важный аспект работы методической службы. Методическая служба занимается прогнозированием, планированием и организацией повышения квалификации и профессиональной подготовки педагогических и руководящих кадров.

Мероприятия	2019 год	
	Кол-во учителей	%
Долгосрочные курсы	29	49
Краткосрочные курсы	55	93
Дистанционные курсы	19	32
Семинары, вебинары	24	41
Взаимопосещения уроков	59	100

В течение 2019 года курсовую подготовку прошли 55 работников школы, 24 приняли участие в окружных и всероссийских дистанционных и очных семинарах, вебинарах, конференциях, из них:

- 31 педагог прошли курсы в АУ «Югорский НИИ информационных технологий» «Основы цифровой грамотности» и «Ресурсы и сервисы цифровой экономики» в 2019 году;
- Курсы АУДПО «ИРО» ХМАО-Югры, «Подготовка организаторов в аудитории и вне аудитории ППЭ ГИА по образовательным программам ООО» - 14 педагогов, «Подготовка организаторов в аудитории и вне аудитории ППЭ ГИА по образовательным программам СОО» - 20 педагогов, «Подготовка членов ГЭК при проведении ГИА по образовательным предметам СОО» - 2 педагога;

- 2 педагога прошли профессиональную переподготовку;
- учитель физической культуры прошла долгосрочные курсы продолжительностью 600 ч. по теме: «Организация и методическое обеспечение процессов физкультурной и спортивной деятельности в отношении лиц с ограниченными возможностями здоровья»;
- 13 педагогов прошли курсы АНОДПО по теме: «Особенности реализации программы духовно-нравственного воспитания «Социокультурные истоки» в системе общего образования».

На 2020 год 30 педагогов запланировали пройти курсы повышения квалификации по различным темам, 1 педагог запланировал пройти профессиональную переподготовку.

## 5.2. Результативность участия в профессионально-ориентированных конкурсах, семинарах, выставках, других различных мероприятиях обучающихся и педагогов школы.

Результативность личного участия педагогов в мероприятиях различного уровня

№	Наименование мероприятия	Уровень	Участники	Результат
	Ассоциация творческих педагогов России при поддержке Министерства образования и науки РФ. Номинация: «Лучшие условия для обмена педагогическим опытом и профессионального развития»	международный	Кукуруза С.В.	Диплом лауреата
	Награждена медалью «За вклад в развитие образования»	международный	Кукуруза С.В.	Удостоверение
	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «ЕДИНЫЙ УРОК», приуроченный к 130-летию рождения А.С.Макаренко.	всероссийский	Алынина Е.А. Сонина Д.И. Казюнь Р.Х. Арзамасова Т.Д.	Благодарность.
	Всероссийское тестирование педагогов портал ЕДИНЫЙ УРОК.рф	всероссийский	Овчаренко Т.Н., Агапова Л.И., Кучер М.В., Сарсакова Д.Б., Иванова С.А., Уфимцева Е.Н., Волкова Н.Н., Карпова Л.В. Сонина Д.И., Ваделова З.А., Костылев Д.В., Лейкова А.М., Иванова Г.В., Дюндик С.И., Лесная Ю.П., Магамедова С.С., Еловой Г.И., Скрылёв А.А., Арзамасова Т.Д., Мухамедгалина Р.Р., Авраменко Ю.В., Василенко Е.Н., Лизунова А.А., Кайко Л.Н., Солодкая И.Б.	Дипломы и Сертификаты участников
	Подготовка учеников 7 и 8 класса для участия в Летней профильной физико-математической школе на базе Югорского физико-математического лицея по предмету «Математика»	региональный	Василенко Е.Н.	Сертификат об обучении ученику БОУ ХМАО-Югры «Югорский физико-математический лицей-интернат»
	Олимпиада по математике на платформеУчи.ру	всероссийский	Авраменко Ю.В. Арзамасова Т.Д. Мухамедгалина Р.Р.	Дипломы победителей и сертификаты участников

			Василенко Е.Н. все педагоги начальной школы	
	Всероссийский конкурс «Профессиональные компетенции педагогических работников основного общего образования»	всероссийский	Мухамедгалина Р.Р	Диплом 1 степени
	Всероссийский конкурс образовательных сайтов «Лучший сайт»	всероссийский	Еловой Г.И.	Диплом победителя
	Всероссийский конкурс чтецов «Живая классика» (муниципальный этап)	муниципальный	Руководители: Побрус Я.О. Дюндик С.И.	Грамота за 1 место Городова Злата Грамота за 2 место Боброва Кристина
	Всероссийский конкурс «Литературная Россия»	муниципальный этап	Руководители: Побрус Я.О. Абучова М.М. Дюндик С.И.	Диплом 1 степени Городова Злата Диплом 2 степени Барышникова Кристина Диплом 2 степени Боброва Кристина Диплом 2 степени Алероева Алина Диплом 3 степени Магамедов Магомед
	Всероссийская олимпиада по Основам Православной культуры	региональный	Зейналова А.А., заведующая библиотекой	3 место в округе среди 5 классов Аристов Павел
	Открытый заочный конкурс компьютерной графики «Загадка художника»	всероссийский	Скрылев А.А.	Благодарственное письмо за подготовку победителя
	Окружная конференция молодых исследователей «Шаг в будущее».	региональный	Руководитель: Зубарев В.Н.	Кадочников Данила, ученик 11а класса призовое место, его работа отправлена на конкурсный отбор выставочной части конференции в Москву.
	Всероссийский конкурс сочинений (муниципальный этап).		Руководители: Побрус Я.О. Абучова М.М. Дычко Л.Г.	2 место – Двахова Надежда, 10а класс; 2 место – Фещенко Анастасия, 7б класс; 3 место – Глущенко Арина, 8а класс; 3 место – Байтакова Арина, 5б класс.
	15-я Научная сессия старшеклассников автономного округа и Дней математики в Югре (профильная школа) на базе ЮФМЛ, г.Ханты – Мансийск.		Руководители: Зубарев В.Н. Скрылев А.А. Мухамедгалина Р.Р.	Шатилов Илья 9б класс (физика), Селиванец Алина, 9а класс (математика), Карпов Александр, 10а класс (информатика), Пашков Николай, 10а класс (физика).
	Учебно-научная школа ТюмГУ «Квадрат Декарта» по физико-математическому направлению	региональный	Руководители: Мухамедгалина Р.Р. Василенко Е.Н.	Успешно прошли обучение Селиванец Алина, 9а класс Шатилов Илья, 9б класс
	Учебно-научная школа	региональный	Руководитель:	Кейвабу Елизавета, 11б

	ТюмГУ(профильная школа) г. Тюмень (английский язык)		Лесная Ю.П.	класс, Чернышкова Алина, 11б класс.
	Муниципальный конкурс профессионального мастерства в сфере образования. 2019 г.	муниципальный		Номинация «Учитель года». Уфимцева Е.Н., учитель начальных классов (Диплом III степени).
	Учебно-тренировочные сборы для подготовки к участию в региональном, финальном этапах Всероссийской олимпиады школьников в г. Ханты – Мансийске	региональный		Лаврик Александр, ученик 9 «А» класса. Сопровождающий: Мухамедгалина Р.Р. (получены сертификаты участников)
	Городской теоретико – практический семинар «Формирование правовой культуры обучающихся» 26.12.19	муниципальный		Бортникова Е.А. Ваделова З.А. Кабашный А.П.
	«Одаренные дети – наше будущее» 2019 г.	муниципальный		Награждались обучающиеся: Таранова Полина Тельпиз Георгий Фурман Максим Фещенко Анастасия Гильденбрандт Артём
	Всероссийский фестиваль «Готов к труду и обороне» в Крыму	всероссийский		Участник: Зуев А. занял 1 место в личном зачете Награжден медалью и дипломом
	10.04.2019 Региональный научно- методический семинар- практикум с международным участием в г. Излучинск по теме «Обучение и воспитание детей с сенсорными и речевыми нарушениями в развитии»	региональный		Участники: Алынина Е.А, Лизунова А.А., Скрылева М.И.
	С 21.10 по 25.10. 2019 г. региональная образовательная смена «Информационные технологии» в г. Ханты- Мансийске	региональный		Участники: Тельпиз Г., Фурман М., Ковалинская Е., Акульшин И. Сопровождающий: Костылев Д.В.
	С 25.10 по 04.11. 2019 г. обучение в осенней учебно-научной школе ТюмГУ «Идефикс-2019»	региональный		Обучалась: Адвахова Н. (отмечена дипломом участника и получила диплом победителя за проект «EatBox») Сопровождающий: Алынина Е.А.
	05.11.2019 Открытый слёт Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» «Шаг в будущее Югры» в г. Мегион	региональный		Участники: обучающиеся МАОУ СОШ №4 Сопровождающий: Соложенцева А.Е.
	С 19.12 по 29.12.2019 г. Обучение в ОЦ «Сириус» Фонда	всероссийский		Участники: Фурман М., Тельпиз Г. (получены

«Таланты и успех» в г. Сочи по программе «Основы 3D-прототипирования и печати»		сертификаты о прохождении обучения)
--	--	-------------------------------------

В течение 2018 - 2019 года в школе был реализован проект «Экологический клуб «ЭкоПульс»», который стал победителем в региональном конкурсе социальных и культурных проектов ПАО «ЛУКОЙЛ» в ХМАО-Югре, ЯНАО и юге Тюменской области в 2018 году.

В мае 2019 года Абуцова М. М. участвовала в конкурсе на получение гранта губернатора ХМАО-Югры.

Так же в мае Мухамедгалина Р.Р. участвовала в конкурсе на получение гранта президента РФ Дычко Л.Г. был разработан проект «Школьный театр-студия «Индиго»» на грант ПАО «ЛУКОЙЛ»

В ходе реализации городского проекта «Наставничество» 4 апреля 2019 года педагогами школы Облядрук Е.М и Алыниной Е.А. на базе МАОУ СОШ№4 была проведена квест – игра «Мастерство и поиск» для молодых педагогов города. В игре приняли участие 16 молодых педагогов образовательных организаций города Покачи - сотрудники школ и детских садов.

В рамках городского родительского форума «Школа и семья – партнерство ради будущего» 3 апреля 2019 года на базе МАОУ СОШ№4 был организован и проведен День открытых дверей, на котором присутствовали родители обучающихся в количестве 77 человек.

Для родителей работали 3 мастер - класса, которые были представлены педагогами школы: Агапова Л.И., учитель начальных классов, с мастер-классом «Фамильный герб как основа формирования семейных традиций», Карпова Л.В., учитель начальных классов, с мастер-классом «Через память предков к воспитанию детей (создание родословного древа)», Бортникова Е.А., педагог-организатор, с мастер-классом «Слайм своими руками».

Так же в рамках мероприятия была организована работа художественной семейной студии, которая представила родителям 3 номера художественной самодельности: театр теней «Силуэт» с номером «Семья», детский коллектив «Ноктюрн» с песней «Это моя семья», коллектив «New-анс» с танцем «Маме». В завершении мероприятия были подведены итоги и организована дегустация блюд школьной столовой. С целью обмена опытом и наглядного представления совместных работ детей и педагогов МАОУ СОШ№4 была организована выставка.

В декабре 2019 года был организован и проведен городской теоретико-практический семинар "Формирование правовой культуры обучающихся". Мастер-классы провели Бортникова Е.А., Ваделова З.А., Кабашный А.П. В работе семинара приняли участие 24 педагога города.

4 апреля 2019 г. педагоги и родители обучающихся МАОУ СОШ№4 принимали участие в пленарном заседании Городского родительского форума. Активные родители были награждены грамотой управления образования администрации г.Покачи (Фещенко О.В., Касумова И.Р.).

Педагогами школы Арзамасовой Т.Д., учителем математики, Кукурузой С.В., учителем биологии, Селявко А.П. и Такбиршиной Т.Ф., учителями физической культуры были проведены открытые уроки в рамках городского «Педагогического марафона - 2019».

В рамках городского мероприятия «Одаренные дети - наше будущее» *Благодарственными письмами Главы города* за активное участие в жизни города и хорошее воспитание подрастающего поколения были награждены следующие педагоги МАОУ СОШ№4: Алынина Е.А. учитель географии; Щербань И.Н. учитель биологии, Абуцова М.М. учитель русского языка и литературы, Карпова Л.В. учитель начальных классов.

Более 100 открытых уроков и внеклассных мероприятий были проведены учителями школы. Обмен опытом проходит и через обучение педагогов на семинарах и курсах повышения квалификации.

#### **Результативность участия обучающихся школы под руководством педагогов.**

*Количественные данные всероссийской олимпиады школьников в 2019 году (по предметам)*

№ п/п	Предмет	Школьный этап (4-11 классы)			Муниципальный этап (7-11 классы)		
		Кол-во участников (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призёров (чел.)	Кол-во участников (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призёров (чел.)
1	Английский язык	59	2	4	14	3	2
2	Биология	66	3	7	24	3	5
3	География	44	4	5	3	0	1
4	Информатика	25	2	7	1	0	0
5	История	41	2	8	9	1	6
6	Литература	42	6	8	12	1	1
7	Математика	88	11	24	20	2	3
8	Обществознание	43	3	3	22	2	4
9	Основы безопасности жизнедеятельности	16	2	5	8	1	1
10	Русский язык	83	3	9	16	0	0
11	Технология	32	5	6	5	2	2

12	Физика	20	4	11	15	3	3
13	Физическая культура	60	6	21	16	6	8
14	Химия	12	0	1	7	0	1
Всего		631	53	119	172	24	37

По сравнению с 2018 годом активность обучающихся на школьном этапе ВсОШ понизилась с 654 до 631 участника, на муниципальном этапе Олимпиады с 215 до 172. Увеличилось количество призёров и незначительно уменьшилось количество победителей школьного этапа: победителей – 53, призёров – 119; в муниципальном этапе: количество победителей уменьшилось (на 2) – 24, призёров уменьшилось – 37, что в сравнении с предыдущим годом меньше на 17.

Тем не менее, по общему количеству победителей и призёров школа уверенно лидирует среди школ города за последние несколько лет.

#### **Научно-исследовательская деятельность учащихся.**

Одним из направлений учебной работы является научно-исследовательская деятельность учащихся.

Учебно-исследовательской деятельностью ребята в МАОУ СОШ №4 занимаются с 2002 года. Стало традицией ежегодно проводить школьный конкурс учебно-исследовательских и творческих работ «Юность в науке». Победители школьного конкурса принимают участие в городском конкурсе научно-исследовательских и творческих работ «Юность в науке», получают почетные призовые места.

В 2018 - 2019 уч. году по результатам школьного этапа конкурса учебно-исследовательских и творческих работ «Юность в науке» на муниципальный этап было выставлено 23 работы в 4 направлениях, из них 22 участника городского этапа конкурса «Юность в науке» стали победителями и призерами, что составляет 96 %.

Год	Количество работ школьного этапа	Количество работ муниципального этапа	Результат
2016 – 2017г.	24	19	1 место - 6 работ; 2 место - 5 работ; 3 место - 3 работы.
2017 – 2018г.	16	13	1 место - 6 работ; 2 место - 4 работы; 3 место - 2 работы.
2018 – 2019г.	25	23	1 место - 11 работ; 2 место - 6 работ; 3 место - 5 работы.

Вывод: по сравнению с 2017 – 2018г. количество работ на школьном и городском уровне значительно увеличилось. Педагоги и обучающиеся МАОУ СОШ №4 предоставляют на конкурс работы высокого уровня и занимают призовые места.

#### **Список работ на участие в муниципальном этапе конкурса «Юность в науке» 2018- 2019 уч.год**

№	ФИО педагога	ФИ участника	Клас с	Направление	Тема исследовательск ой работы	Результ ат
Начальная школа						
1.	Карпова Лилия Викторовна	Гильденбрандт Артём	2 - А	Естественные науки и современный мир	«Бездомные животные. Шанс на жизнь»	1 место
2.	Буянова Марина Георгиевна	Марданова Розалина Файзуллин Давид	1-Б	Естественные науки и современный мир	«Удивительные свойства воды»	3 место
3.	Матвиенко Лидия Федоровна	Воробьева Ольга	2 - Б	Естественные науки и современный мир.	В мире бабочек	1 место
4.	Кучер Марина Владимировна	Рзаханова Фаиза	2 - В	Прикладное искусство	«Люлька – первый дом ребёнка»	1 место
5.	Комарницкая Светлана Григорьевна	Григорьева Ксения	3 - В	Социально-гуманитарные и экономические науки	Английский язык в современном мире	2 место
6.	Агапова Любовь Ивановна	Кучер Максим	3 - А	Социально – гуманитарные	«Наши имена»	2 место



				и экономические науки		
7.	Солодкая Инна Борисовна	Алынина Валерия	4 - А	Социально- гуманитарные и экономические науки	Влияние классической музыки на умственные способности младших школьников	1 место
8.	Буянова Марина Георгиевна	ФайзуллинФлари д	4 - Б	Математика и информационн ые технологии	Ментальная математика	2 место
Старшие классы						
9.	Кукуруза Светлана Владимировна	Галимов Альберт	5 - Б	Естественные науки и современный мир.	Аллергия – чума третьего тысячелетия	1 место
10.		Боброва Кристина	10 - А	Естественные науки и современный мир.	Влияние моющих средств на жизнеспособнос ть волос разных типов	участие
11.	Авраменко Юлия Владимировна	Аристов Павел	5 - К	Математика и информационн ые технологии	Симметрия в орнаментах коренных малочисленных народов ХМАО –Югры (хантов)	3 место
12.	ВаделоваЗалинаАхмедовна	Мусс Мария	5 – А	Естественные науки и современный мир.	Влияние пыли на организм человека	3 место
13.		Ваделов Магомед-Башир	5 - А	Социально- гуманитарные и экономические науки	Творческий проект «Иди дорогою добра»	1 место
14.	ВаделоваЗалинаАхмедовна	Ваделов Магомед- БаширАлиевич «	6 – А	Социально- гуманитарные и экономические науки	«Нет в России семьи такой, где не памятен был свой герой...»	3 место
15.	Арзамасова Татьяна Дмитриевна	Лесной Евгений Витальевич	7 – Б	Математика и информационн ые технологии	«Занимательная комбинаторика»	1 место
16.	Скрылев Андрей Алексеевич	Акульшин Игорь	8 -Г	Математика и информационн ые технологии	3 D модель школы	1 место
17.	ЛейковаАльфия Маратовна	Райчева Софья	8- А	Естественные науки и современный мир	«Содержание нитратов в яблоках»	2 место
18.	Зубарев Виктор Николаевич	Кадочников Данила	10 - А	Инженерные науки в техносфере настоящего и будущего.	Разработка перспективной системы радиосвязи с использованием Луны в качестве пассивного	1 место

					ретранслятора радиоволн	
19	Солодка Инна Борисовна	Давудова Сабина	10 - А	Социально-гуманитарные и экономические науки	«Анализ развития волонтерской деятельности среди молодежи на территории города Покачи»	2 место
20	Лейкова Альфия Маратовна	Реус Галина	10 – А	Естественные науки и современный мир	«Обезжелезивание воды»	3 место
21	Магамедова Саният Сулеймановна	Абучова Аминат	11- Б	Социально – гуманитарные и экономические науки	«Английские заимствования в современном русском языке: дань моде и веление времени»	1 место
		Рамазанов Гайдар	11-А			
22	Щербань Ирина Николаевна	Боброва Кристина	11 – А	Естественные науки и современный мир	«Полимеры в жизни человека»	1 место
23	Кулеш Наталья Леонидовна	Никитина Элеонора	11	Социально-гуманитарные и экономические науки	Современная семья	2 место
ИТОГО из 23 работ: 1 место - 11 обучающихся; 2 место - 5 обучающихся; 3 место - 5 обучающихся.						

В 2017-2018 учебном году учащиеся школы достаточно активно участвовали и в других городских конкурсах (творческие фестивали, олимпиады, брейн-ринги, т.д).

#### Сравнительный анализ участия в городских мероприятиях

Год	Кол-во участников	Кол-во победителей и призеров	% от общего кол-ва участников
2017	188	109	57,9
2018	190	104	54,7
2019	203	106	52,2

Таким образом, в мероприятиях городского уровня зафиксировано 203 случая участия, из них 106 участников стали победителями и призерами.

#### Сравнительный анализ участия в окружных и региональных мероприятиях

Год	Кол-во участников	Кол-во победителей и призеров	% от общего кол-ва участников
2017	119	31	27
2018	120	34	29
2019	128	37	29

Таким образом, в мероприятиях регионального уровня приняли участие 128 обучающихся, из них 37 человек являются победителями, призерами и лауреатами. Из таблицы видно, что количество участников в мероприятиях данного уровня увеличилось, так же как и количество победителей и призеров.

Активно и успешно выступали учащиеся школы во Всероссийских Молодежных предметных чемпионатах.

#### Сравнительный анализ участия во всероссийских мероприятиях

Год	Кол-во участников	Кол-во победителей и призеров	% от общего кол-ва участников
2017	819	195	23,8
2018	820	197	24
2019	824	199	24

Таким образом, в мероприятиях всероссийского уровня приняли участие 824 участника, из них 199 являются победителями и призерами. Как видно из таблицы, количество участников всероссийских мероприятий увеличилось по сравнению с прошлым учебным годом, как и количество призеров и победителей по отношению к количеству участников.

Учащиеся школы активно участвуют и в мероприятиях международного уровня.

#### Сравнительный анализ участия в международных мероприятиях

Год	Кол-во участников	Кол-во победителей и призеров	% от общего кол-ва участников
2017	801	347	43,3
2018	812	349	43
2019	820	353	43

Таким образом, в мероприятиях международного уровня приняли участие 820 участников, из них 353 являются победителями, призерами и лауреатами. Как видно из таблицы, количество участников всероссийских мероприятий увеличилось по сравнению с прошлым учебным годом, как и количество призеров и победителей по отношению к количеству участников.

#### Сравнительный анализ участия в мероприятиях различного уровня

Год	Кол-во участников мероприятий	Кол-во призовых мест	% качества
2017	1918	677	35,3
2018	1925	678	36
2019	1931	681	35,2

Подводя итог, можно сказать, что работа с одаренными детьми в школе организована и проводится на хорошем уровне. Всего зафиксировано 1931 случай участия в мероприятиях различного уровня, призовых мест – 681. Это говорит о достаточно высоком уровне подготовки школьников.

Учащиеся школы имеют портфолио, в котором накапливают свои результаты в течение обучения в школе. Для поощрения одаренных детей в школе действует стимулирующая система: вручение грамот и дипломов; публичное поощрение в торжественной обстановке; публикация на сайте школы.

В конце года в школе проводится праздник «Школа по праву вами гордится», который стал уже традиционным мероприятием, где в торжественной обстановке талантливым детям вручаются, грамоты, благодарности, дипломы по итогам года по различным направлениям (интеллект, творчество, спорт).

## **6. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА ШКОЛЫ. ОРГАНИЗАЦИЯ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ. РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ.**

Воспитательный процесс в МАОУ СОШ № 4, реализуется через модель воспитательной работы, путем достижения поставленной цели - создание условий для развития личности ребенка, его духовно-нравственного становления и подготовки к жизненному самоопределению, а также осуществляется посредством реализации следующих воспитательных задач: формирование у школьников духовно-нравственных позиций поведения, основ толерантного сознания; воспитание гражданственности, патриотизма, уважения ценностей многонационального российского общества; формирование у школьников позитивной Я-концепции, навыков самовоспитания, саморазвития, самообразования, самоопределения, самореализации личности; воспитание у школьников культуры здоровья; осознания здоровья как важнейшей жизненной ценности; поддержка творческой активности школьников во всех сферах деятельности; повышение социального статуса семейного воспитания и эффективности взаимодействия семьи и школы.

Решение вышеперечисленных задач способствует развитию модели воспитательной работы в школе № 4. В её основе – совместная творческая деятельность учащихся, классных руководителей, учителей предметников, педагогов и родителей учащихся.

Модель воспитательной работы в школе реализуется в соответствии с программой воспитания учащихся МАОУ СОШ №4 «Спорт. Творчество. Интеллект». Основными направлениями реализации программы являются:

- программа «Юные и деловые» (Этика и этикет. Формирование позитивной Я-концепции личности ребенка. Формирование ценностного отношения к образованию. Работа с одаренными детьми);
- программа «Патриоты России» (Изучение истории своей страны. Краеведческая работа. Гражданско-патриотическое, военно-патриотическое воспитание школьников. Популяризация государственных символов Российской Федерации. Экологическая культура);
- программа «Территория толерантности» (Духовно-нравственное воспитание школьников. Ступени толерантности. Формирование законопослушного гражданина);
- программа «Твой выбор» (Трудовое воспитание. Профессиональная ориентация. Школьное ученическое самоуправление.);
- программа «Равный - равному» (Формирование культуры здоровья, здорового образа жизни. Профилактика наркотической зависимости среди несовершеннолетних. Воспитание законопослушных

участников дорожного движения. Профилактика несчастных случаев и случаев суицидальных попыток среди детей и подростков).

Вышеперечисленные направления модели воспитания учащихся МАОУ СОШ №4 «Спорт. Творчество. Интеллект» легли в основу плана воспитательной работы школы на 2018-2019 учебный год, в реализации которого были задействованы все участники учебно-воспитательного процесса школы.

С целью повышения у школьников активной жизненной позиции для участия классным коллективам школы был предложен ряд коллективных творческих дел: оформление маршрутных листов «Дом – школа – дом», флэш-моб «Подними голову», День ученического самоуправления, оформление школьной выставки «Образы ВОВ в лицах», акция «Территория толерантности», акция «Мы выбираем жизнь», акция «Спасти и сохранить», коллективная работа «Мастерская Деда Мороза», конкурс «Хоровод игрушек», мероприятия, посвященные Году экологии в РФ и году здоровья в ХМАО-Югре, городской фестиваль-конкурс детского и юношеского (любительского и профессионального) творчества «Радуга дружба», «Месячник оборонно-массовой и спортивной работы», акции «Твоя профессия – твое будущее», «Моя Югра – моя планета» и т.д.

Форма организации и проведения мероприятий была спланирована таким образом, чтобы каждый классный коллектив и каждый ученик могли реализовать свои способности.

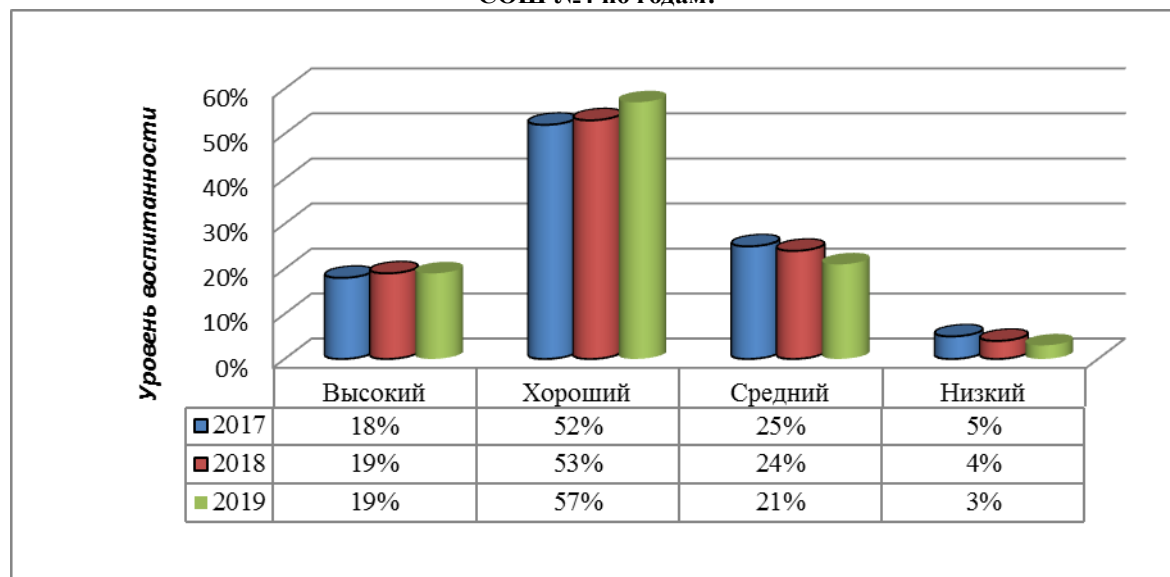
Всё это позволило сохранить высокую активность участия классных коллективов в общественной жизни школы (смотри таблицу):

Учебный год	Принимали активное участие в общешкольной жизни	Периодически подключались к общешкольным делам	Не принимали участия в жизни школы
2017	90%	10%	-
2018	90%	10%	-
2019	90%	10%	-

Одной из приоритетных задач воспитательной работы школы в 2018-2019 учебном году являлось формирование у школьников духовно-нравственной, правовой культуры и навыков поведения и общения, формирование активной жизненной и гражданской позиции. Работа по данному направлению велась в рамках программ «Примирение», «Патриоты России», «Территория толерантности».

С целью развития у обучающихся гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирования профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, особенно в процессе военной и других, связанных с ней, видов государственной службы, верности конституционному и воинскому долгу в условиях мирного и военного времени, высокой ответственности и дисциплинированности на базе МАОУ СОШ № 4 города Покачи создан отряд местного отделения Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ». Общее количество юнармейцев школы №4 составляет 70 человек.

**Эффективность данной работы можно оценить по показателям уровня воспитанности учащихся МАОУ СОШ №4 по годам:**



Повышение социальной значимости и осознание своей индивидуальности каждым ребёнком осуществлялось через организацию работы ученического самоуправления.

Целью его работы является создание условий для реализации разнообразных запросов детей и подростков; развитие способностей, социальной устойчивости, активности; самоопределение в современном обществе на основе консолидации усилий Школы, Семьи и Детской организации.

Одним из важнейших составляющих работы является активизация работы активистов классов.

Проведение «Школы лидеров ученического актива» стало в 2018-2019 году более активным и разнообразным. Помимо, ставших уже традиционными, занятий по оформительскому и здоровьесберегающему направлениям деятельности в этом учебном году были проведены «Школы Лидера» по темам: «Социальное проектирование», «Агит-продукция», «Игровые перемены для первоклассников» и т.д.

#### Внеурочная деятельность обучающихся

Система внеурочной деятельности обучающихся в 2018-2019 учебном году была представлена кружками:

1. Танцевальный кружок по программе «Ритмика» (1 классы) и по программе «Бальные танцы» - в 6 «К» кадетском классе, руководитель - Городова Н.А., педагог-организатор.
2. Военно – патриотический клуб «ЮНАРМИЯ» (6К, 8-10 классы), руководитель - Акчурин Р. Ш., преподаватель-организатор ОБЖ.
3. Кружок «Кадеты» для учащихся 6 «К», кадетского класса, руководитель - Кабашный А.П., преподаватель-организатор ОБЖ.
4. Кружок ЮИДД по программе «Азбука безопасности» (3-5 классы), руководитель - Бортникова Е. А., педагог – организатор.
5. Кружок «3-D моделирование» (5-9 классы), руководитель - Скрылев А.А., учитель информатики ИКТ.
6. Кружок «Автомоделирование» (5-9 классы), руководитель - Костылев Д.В., учитель технологии.
7. Театральный кружок по программе «Индиго» (6-10 классы), руководитель - Дычко Л. Г., учитель русского языка и литературы.
8. Отряд Юный пожарный по программе «Я б в пожарные пошел...» (6 классы), руководитель - Кабашный А.П., преподаватель-организатор ОБЖ
9. Кружок «Истоки» (1 классы), вела учителя начальной школы 1-х классов.
10. Кружок «Шахматы» по программе «Шахматная школа» (1-4 классы), вела учителя начальной школы.
11. Кружок «Шахматный клуб» по программе «Шахматы в сфере досуга» (5-11 классы), руководитель – Селявко А.П., учитель физической культуры.
12. Кружок МХК по программе «Наши традиции» (5 классы), руководитель – Абуцова М.М., учитель русского языка и литературы.
13. Кружок «ЗОЖ» по программе «Мы за здоровый образ жизни» (6 классы), руководитель – Лизунова А.А., педагог психолог.

#### Занятость обучающихся во внеурочной деятельности

	2017 год	2018 год	2019 год
Кружки и секции на базе МАОУ СОШ №4	83,3% (680 от 816)	80,3% (680 от 847)	81,2% (680 от 850)
Другие учреждения города (без МАОУ СОШ №4)	16,7%	19,7%	18,8%
Не задействованы нигде	0%	0%	0%

#### Занятость детей «группы риска» во внеурочной деятельности

	2017 год	2018 год	2019 год
Количество уч-ся, стоящих на контроле в КДН администрации города Покази	2	2	1
Доля уч-ся группы риска, занимающихся в кружках и секциях (%)	100% (2 из 2)	100% (2 из 2)	100% (1 из 1)

В течение года учитель музыки Телятникова Л.Б. проводила занятия со школьным хором мальчиков. Ребята успешно выступали на городских и школьных концертах, а также приняли участие в городском фестивале-конкурсе детского и юношеского (любительского и профессионального) творчества «Юные таланты», где получили 1 место.

#### Таблица участия школьных кружков внеурочной деятельности в мероприятиях городского уровня

Название кружка, руководитель	Мероприятия	Результативность
Танцевальный кружок, Городова Н. А.	Городской фестиваль-конкурс детского и юношеского (любительского и профессионального) творчества «Юные таланты»	1 место
Кружок «Юный пожарный», Кабашный А.П.	Городской конкурс дружин юных пожарных «Пожарные знатоки»	2 место
Отряд ЮИДД,	Городской этап конкурса-соревнования юных	1 место

Бортникова Е. А.	велосипедистов «Безопасное колесо»	
	Окружной этап конкурса-соревнования юных велосипедистов «Безопасное колесо»	участие
Кружок «3-D моделирование», Скрылев А.А.	Открытый заочный конкурс компьютерной графики «Загадки художника»	1 место
Военно-патриотический клуб «ЮНАРМИЯ»	Городская спартакиада допризывной молодежи	1 место
	Городской конкурс «Смотр песни и строя»	1 место

**Выводы:**

1. Поддерживается календарь традиционных праздников школы и КТД с хорошим уровнем подготовки и проведения всех мероприятий. Появились новые современные формы проведения традиционных мероприятий.

2. Уровень воспитанности обучающихся остается стабильным, есть повышение количества учащихся, имеющих высокий уровень воспитанности.

3. Держится на хорошем уровне активность учащихся, их лидерский потенциал. Растет заинтересованность детей и подростков в части самостоятельной организации и проведении общешкольных мероприятий («День дублера», день самоуправления - эти мероприятия прочно вошли в календарь традиционных общешкольных мероприятий по решению Совета старшеклассников и Ученического совета).

4. Остается стабильным посещение родителями школьных собраний, воспитательных мероприятий, они являются активными участниками всех школьных КТД.

**Проблемы:**

1. Отсутствует финансирование для проведения общешкольных мероприятий, а также для участия в выездных мероприятиях.

2. Наблюдается низкий уровень активности классных руководителей среднего звена в работе по участию во внеурочных мероприятиях.

**Пути решения проблем и перспективы:**

1. Расширение сотрудничества школы с внешними организациями для проведения школьных мероприятий и КТД.

2. Активизация классных родительских комитетов для участия во всех школьных и городских мероприятиях.

3. Активизация работы школьного волонтерского движения.

4. Расширение сферы технических кружков и секций (приобретение робототехники класса NXT, обновление парка автомоделей и т.д.).

5. Продолжить работу:

- по созданию учебно-методического комплекса по воспитательной работе, через: создание клубов инициативных педагогов, организацию работы мастер-классов, по проведению воспитательных часов, по организации работы с родителями;

- продолжить работу по формированию в школе электронного банка достижений обучающихся;

- усилить работу с трудными подростками, состоящими на внутри школьном учете, на учете в ОДН.

## **7. ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ АСОЦИАЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ.**

В школе на конец 2019 года на всех видах учёта состоит 2 несовершеннолетних: Орлов Дмитрий (учёт КДНиЗП), Фомичёв Иван (учёт ПДН), что составляет меньше 0,1% от общего количества обучающихся, 100% этих детей задействованы кружковой деятельностью, в каникулярное время посещают лагеря, выезжают в места благоприятного климата. За 2019 год с учёта ТКДНиЗП снята 1 несовершеннолетняя: Решетникова Ксения, с учёта ПДН 3 несовершеннолетних по исправлению своего поведения .

С профилактического учёта ТКДНиЗП снята 1 семья (Кужабаевых), в которой 1 ребёнок нуждался в психолого-педагогической помощи. Причиной постановки на учёт семьи Кужабаевых, послужило то, что родитель (мама) злоупотребляла спиртосодержащими напитками и не следила на должном уровне за воспитанием и успеваемостью своего сына, дома часто была не спокойная психологическая обстановка. С данной семьёй выполняется ИПР (индивидуально профилактическая работа). На данный момент ситуация стабилизировалась.

С целью устранения причин и условий совершения преступлений, правонарушений и формирования законопослушного поведения среди несовершеннолетних детей в школе реализуется программа «Время выбирать!» на 2017-2019 годы.

В школе создан комплекс (план) мероприятий по профилактике безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних и предупреждению семейного неблагополучия, нормативно-правовая база по вопросу организации работы с детьми «группы риска

В школе создана система сбора, обработки и хранения информации по льготным категориям учащихся и их семьям, а также по направлениям профилактической деятельности (занятость, оздоровление учащихся). Имеется в наличии компьютерная база данных о детях в возрасте от 6 до 18 лет, подлежащих обучению и проживающих в м/р школы, сведения об обучающихся. В начале учебного года в школе были оформлены 35 социальных паспорта, на основании данных был составлен единый социальный паспорт школы. Также на основании данных социальных паспортов создан банк данных учащихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, и семей, находящихся в социально-опасном положении, с целью последующей помощи.

На каждого ребенка «группы риска» в школе разработаны планы ИПР (индивидуально профилактическая работа), где отражается вся деятельность, проводимая с подростком, результат профилактической работы, паспорт семьи, характеристика ребенка, карточка индивидуального учета семьи несовершеннолетнего. Индивидуальная профилактическая помощь оказывается комплексно во взаимодействии социального педагога, психолога, классных руководителей, инспектора школы, медицинских работников. Подростки и семьи состоящие на учете в ТКДН и ЗП и школы систематически проверяются по месту жительства, контролируется их занятость в кружках и секциях (занятость детей «группы риска» 100%). Педагоги вовлекают данную категорию детей во все внеклассные мероприятия, проектную деятельность, органы детского самоуправления.

Ежегодно исходя из анализа социальной ситуации планируется профилактическая работа в школе: имеются план работы Совета профилактики, планы и программы воспитательной работы с классом, в которых предусматривается работа классных руководителей с обучающимися «группы риска», план работы психолога.

Работа по профилактике правонарушений ведется согласно школьной модели «Профилактики правонарушений среди несовершеннолетних». Администрацией школы, педагогическим коллективом ежегодно проводятся педсоветы, совещания при директоре, затрагивающие проблемы воспитания. Ежегодно количество детей, состоящих на учёте снижается ( 2017 – 2, 2018 -1, 2019 -1).

В школе работает Совет по профилактике правонарушений и преступлений. Заседания проводятся 1 раз в месяц и по необходимости. Так, в 2018 году - 4, в 2019 -3 . На заседаниях Совета профилактики были заслушаны отчеты классных руководителей, самоотчеты обучающихся «группы риска», принимаются решения о постановке и снятии с учета, заключаются договора с родителями о совместной деятельности по работе с несовершеннолетними.

Основная нагрузка в работе с «трудными» подростками также ложится на классных руководителей: постоянная индивидуальная работа с детьми и родителями, рейды в семьи, вовлечение учащихся во внеклассные мероприятия, органы детского самоуправления, кружки и секции, помощь в выстраивании отношений с одноклассниками и учителями.

Индивидуальная профилактическая работа представляет собой комплекс профилактических мероприятий с каждым подростком и выстраивается согласно школьной модели «Профилактики правонарушений среди несовершеннолетних»

- вовлечение учащихся в классные и общешкольные мероприятия, разные сферы деятельности,
- вовлечение в кружки и секции,
- организация занятости в каникулярное время,
- проведение тренингов отказа от курения, алкоголя, наркотиков,
- обеспечение правовой защиты подростков,
- трудоустройство подростков.

Основная цель профилактической деятельности школы – вывести учащегося из зоны риска попадания его в социально опасное положение. Для этого в школе ведется учет каждого ребенка группы риска и организуется индивидуальная профилактическая работа.

На основе межведомственного проекта с данными учащимися были разработаны планы ИПР, которые включали следующую профилактическую работу:

1. Ежедневный контроль за посещаемостью школьных занятий со стороны классных руководителей, социального педагога и заместителя директора по ВР;
2. Контроль за выполнением домашних заданий по предметам и работой на уроках. По результатам проводилась индивидуальная беседа с подростками и родителями;
3. Контролировалось посещение подростками дополнительных занятий по предметам;
4. С учащимися «группы риска» еженедельно проводились индивидуальные и групповые занятия с психологом по коррекции поведения: «Развитие ответственности и контроля над собственной жизнью», «Эффективное общение», «Учись владеть собой», «Разрешение конфликтов», «Управление эмоциями» тренинги: отношения с одноклассниками, выхода из конфликтной ситуации снятие агрессивного поведения, отказа от курения и др.
5. В каникулярное время занятость в оздоровительном лагере при школе;
6. Участие в спортивных школьных и городских соревнованиях;
7. Участие во всех школьных акциях по профилактике курения, алкоголизма, наркомании;
8. Беседы инспектора с подростками и родителями об ответственности за противоправные поступки.
9. Проведено анкетирование: «Моя семья», «Вредные привычки».

Мероприятия, направленные на профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних проводится школой совместно с внешними субъектами профилактики: ТКДНиЗП, органами опеки, отделом по делам молодежи, правоохранительными органами, осуществляются в соответствии с планом совместной

работы. Специалисты этих организаций приглашаются на общешкольные и классные родительские собрания, выступают с лекциями перед детьми, родителями и педагогами, проводят индивидуальные консультации.

Для организации работы по профилактике пропусков уроков ежедневно ведется журнал посещаемости учащихся. Журнал ежедневно просматривается заместителем директора по УВР. Выявляются дети, пропускающие уроки без уважительной причины. Классный руководитель посещает данного учащегося на дому. Проводится индивидуальная беседа с подростком и родителями, выясняются причины непосещения. И проводятся мероприятия по ликвидации этих причин. При многократных прогулах данный подросток приглашается на беседу с заместителем директора по УВР, в дальнейшем на Совет профилактики. Ставится на учет в «группу риска». Привлекаются специалисты. Информация о данных учащихся передается в ТКДНиЗП для принятия мер.

Для организации работы по профилактике второгодничества ежемесячно просматриваются электронные журналы социальным педагогом и заместителем директора по УВР. Выявляются дети, имеющие большое количество неудовлетворительных оценок по предметам. Приглашаются родители и учащиеся для собеседования, выясняются причины. Выстраивается план взаимодействия с учителями – предметниками, организуются дополнительные занятия по ликвидации пробелов, проводит индивидуальную работу психолог. В 2018 -2019 году детей оставшихся на повторный год обучения нет.

Кроме того, в течение учебного года проводится родительский всеобуч, через проведение тематических родительских собраний с приглашением специалистов «Детская ложь и домашнее воровство» (3кл), «Как уберечь детей от наркотиков» (7-8 кл), «Профилактика суицидального и аддиктивного поведения у подростков» (5-9кл), «Специфика профессионального выбора» (8-9 кл), индивидуальное медико – психологическое консультирование, привлекаются родители к школьным мероприятиям, Дням здоровья, спортивным соревнованиям.

В школе на 1 этаже на стендах располагается информация для родителей и учащихся по правовым аспектам деятельности учреждения, адреса правовой помощи детям и родителям. Указаны телефоны экстренных служб. В школе функционирует Школьная служба примирения, в состав которой входят 4 педагога и 12 учеников. Кроме этого организован и функционирует Родительский патруль, цель которого профилактика общественно – опасного поведения среди несовершеннолетних детей.

#### Социальный эффект принятых мер

Социально-педагогическое исследование	2017 год	2018 год	2019 год
- состоят на учёте в ПДН	7	5	1
- состоят на учёте в КДН	2	1	1
- состоят на ВШУ	6	5	2
- родители, уклоняющиеся от воспитания детей	2	0	0
- дети, склонные к прогулам по неуважительной причине	2	1	0
- дети, совершившие общественно опасные деяния	2	1	0
- помещено в специальное учебно-воспитательное учреждение	0	0	0
Проведено рейдов	12	14	7
Проведено бесед с учащимися	26	42	46
Проведено бесед с родителями	28	48	48
Проведено заседаний советов профилактики	7	4	3

**Вывод:** таким образом, можно сделать вывод, в школе проводится комплекс мероприятий, направленный на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних, успешную социализацию детей в коллективе, за 2019 учебный год не было выявлено грубых правонарушений и преступлений, снизилось количество детей, нарушающих Устав школы, а также учащихся, в отношении которых, составлены протоколы по правонарушениям, на Комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации города Покачи, за 2018-2019 год снято с учёта 95% (3 человека) несовершеннолетних по исправлению своего поведения. Работа в данном направлении в школе будет продолжена

## 8. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ В ШКОЛЕ.

Профессиональная ориентация в школе осуществляется учителями-предметниками, классными руководителями, психологом, библиотекарем, медработником под руководством заместителя директора по учебно-воспитательной работе. Подготовка обучающихся к профессиональному самоопределению осуществляется последовательно и непрерывно.

Выявление образовательного запроса обучающихся – анкетирование, родителей и обучающихся 8 - 9 классов, которое позволяет оценить потребности и интересы детей. На основе этой информации психологическая служба составляет рекомендации, а учителя разрабатывают курсы по выбору. Ежегодно проводится презентация этих курсов. Тематика элективных курсов разнообразна.



Разработаны программы элективных курсов, большая часть которых предметные, хотя наиболее предпочтительны в системе предпрофильной подготовки ориентационные курсы.

**Информация о реализуемых курсах по выбору в системе предпрофильной подготовки**

На какие реализуемые профили направлены	Название курсов по выбору, реализуемых в ОУ	Учитель
Самоопределение обучающихся	Психология и выбор профессии. (8 класс)	Солодка И.Б.
	Найди свой путь. (9класс)	Лизунова А.А.
<b>Социально-гуманитарный</b>	Подготовка к ГИА:	Иванова Г.В.
	Модуль 1. Орфография. Пунктуация.	Иванова Г.В.
	Модуль 2.Синтаксис.	Иванова Г.В.
	Модуль 3. Изложение. Сочинение.	Иванова Г.В.
	Практикум по русскому языку. Подготовка к ГИА:	Побрус Я.О.
	Модуль 1. Орфография. Пунктуация.	Побрус Я.О.
	Модуль 2. Сжатое изложение. Синтаксис.	Побрус Я.О.
	Модуль 3. Сочинение рассуждение.	Побрус Я.О.
	От слова к тексту.	Дычко Л.Г.
	Готовимся к сочинению.	Дычко Л.Г.
	Готовимся к ОГЭ	Дычко Л.Г.
	Практическое обществознание.	Костылева Д.И.
	Право и права.	Костылева Д.И.
	История в лицах.	Костылева Д.И.
	Письмо как средство коммуникации в межкультурном общении.	Лесная Ю.П.
	Кто боится английских глаголов?	Анисимова Л.В.
Практическая грамматика английского языка.	Исхакова Э.Р.	
<b>Физико-математический</b>	Графики улыбаются.	Василенко Е.Н.
	Решение текстовых задач.	Василенко Е.Н.
	Уравнение и системы уравнений.	Василенко Е.Н.
	Алгебраические выражения	Василенко Е.Н.
	Функция: просто, сложно, интересно.	Мухамедгалина Р.Р.
	Графики улыбаются.	Мухамедгалина Р.Р.
	Решение уравнений второй степени с параметром.	Мухамедгалина Р.Р.
	Физика в задачах.	Зубарев В.Н.
	Учимся основам радиоэлектроники.	Зубарев В.Н.
	Чертеж – язык техники.	Батыжева И.В.

	Созданeweb-сайтов.	Еловой Г.И.
	3Д - моделирование и прототипирование	Скрылев А.А.
<b>Химико-биологический</b>	География на кухне.	Алынина Е.А.
	Географическое положение России	Алынина Е.А.
	Познание мира по картам.	Алынина Е.А.
	Учимся решать задачи по химии.	Лейкова А.М.
	Экспериментальная химия.	Лейкова А.М.
	Клетки и ткани.	Щербань И.Н.

Результаты анкетирования педагогов показали, что учителя используют различные педагогические технологии, методы стимулирования и мотивации обучающихся, разнообразные формы проведения занятий элективных курсов:

- подготовка и защита проектов, рефератов;
- проведение практических занятий, исследований, экспериментов;
- деловые и ролевые игры;
- подготовка презентаций.

Практика работы показала, что сложность в организации работы обучающихся на занятиях элективных курсов связана с разным уровнем подготовки обучающихся, поэтому при планировании работы на текущий учебный год были учтены пожелания и предложения по организации элективных курсов, высказанные учителями, ведущими элективные курсы не первый год:

- для того чтобы обучающиеся более осознанно подходили к выбору курсов, кроме презентации программ курсов, были даны консультации педагогами, классными руководителями;
- группы формировались по уровню мотивации и обучаемости учеников;
- созданы группы мотивированных обучающихся на профиль.

#### Статистические данные по реализации элективных курсов (в 8, 9 классах)

Класс	-2017 учебный год.		2018 учебный год.		2019 учебный год.	
	утверждено	реализовано	утверждено	реализовано	утверждено	реализовано
8 класс	1	1	1	1	1	1
9 класс	24	18	27	18	34	25

В рамках предпрофильной подготовки обучающимся 9-х классов ежегодно предлагается более 20 курсов по выбору. 2019 году в 9-х классах было представлено 34 курса по выбору которые велись 12 учителями по отдельному расписанию во второй половине дня. Группы были сформированы на основе письменных заявлений обучающихся. Каждый ученик должен был посетить в течение учебного года 6 курсов (по 2 в каждом триместре). Курсы по выбору направлены на профильную ориентацию и развитие интереса к определённой профилю (физико-математическому, социально-гуманитарному, химико-биологическому, физико-химическому), отличаются развивающей направленностью обучения и активностью обучающихся в процессе проведения занятий. Как видно, предлагаемые курсы носили вариативный характер, их количество являлось избыточным, т.е. у учеников была возможность реального выбора в зависимости от тех целей, которые они ставили перед собой.

В 2018 – 2019 учебном году на базе школы был открыт один десятый класс и два одиннадцатых:

- 10А –**социально-гуманитарный класс** в составе 16 обучающихся (учитель истории – Кулеш Н.Л., учитель обществознания – Костылева Д.И., учитель русского языка – Побрус Я.О.)
- 11А - **физико-математический класс** в составе 26 обучающихся (учитель математики – Василенко Е.Н., учитель физика – Зубарев В.Н., учитель информатики – Скрылев А.А., Еловой Г.И.);
- 11 Б класс –**социально-гуманитарный класс** в составе 27 обучающихся (учитель истории – Кулеш Н.Л., учитель обществознания – Кулеш Н.Л., учитель русского языка – Иванова Г.В.)

В 2019 – 2020 учебном году на базе школы были открыты два десятых класса и один одиннадцатый класс:

- 10Б–**социально-гуманитарный класс** в составе 18 обучающихся (учитель истории – Кулеш Н.Л., учитель обществознания – Костылева Д.И., учитель русского языка – Побрус Я.О.)
- 10А - **физико-математический группа** в составе 11 обучающихся (учитель математики – Василенко Е.Н., учитель физика – Зубарев В.Н., учитель информатики –Еловой Г.И.), **химико-биологическая группа** в составе 9 человек (учитель математики – Василенко Е.Р., учитель химии и биологии – Щербань И.Н.)
- 11 А класс –**социально-гуманитарный класс** в составе 15 обучающихся (учитель истории – Кулеш Н.Л., учитель обществознания – Костылева Д.И., учитель русского языка – Ивановой Г.В.)

#### Учебные достижения обучающихся 10-11-х классов по предметам на профильном уровне

11 классы			2018-2019 учебный год		
Физико-математический			Социально-гуманитарный		
Предмет	Успеваемость	Качество	Предмет	Успеваемость	Качество
Математика	100	88	Русский язык	100	74
Физика	100	85	История	100	63
Информатика	100	100	Обществознание	100	63

10 класс			2018-2019 учебный год		
Социально-гуманитарный					
Предмет	Успеваемость		Качество		
Русский язык	100		81		
История	100		75		
Обществознание	100		100		

К сожалению, не все дети из числа желающих могут по своим способностям обучаться в данных профильных группах, поэтому психологам и классным руководителям, необходимо проводить большую консультативную и разъяснительную работу. В течение учебного года двое обучающихся десятого класса пожелали поменять профиль с переводом в другую школу и одна ученица 11 класса поменяла профиль с физико-математического на социально-гуманитарный (Такташева Юлия).

На базе нашей школы создан ЛУКОЙЛ – класс. Заключено соглашение о сотрудничестве с ТПП «Покачевнефтегаз», в рамках данного соглашения разработан план мероприятий по организации работы нашей школы с ТПП «Покачевнефтегаз».

В школе созданы условия для работы по различным направлениям технической направленности: автомоделирование, робототехника, 3Д – конструирование. Все кружки технической направленности востребованы и доступны обучающимся школ города.

Ежегодно на весенних осенних каникулах для обучающихся 9, 11 классов проводится «Сессия старшеклассников» (по профилям).

На ряду с предметами изучаемыми на профильном уровне, обучающимся 10 класса были предложены элективные курсы, направленные на удовлетворение познавательных интересов отдельных обучающихся в различных областях знаний, выходящих за рамки школьной программы, либо на подготовку выпускников школы к последующему профессиональному образованию:

**Данные о классах, реализующих программы предпрофильной подготовки и профильного обучения**

Количество классов			Охват предпрофильной подготовкой		Охват 10-х классов профильным обучением		Охват 11-х классов профильным обучением	
9 классы	10 классы	11 классы	Кол-во классов	% от общего количества 9-х классов	Кол-во классов	% от общего количества 10-х классов	Кол-во классов	% от общего количества 11-х классов
2018-2019								
4	1	2	4	100	1	100	2	100

**Охват обучающихся предпрофильной подготовкой и профильным обучением**

Общее количество обучающихся 9-х классов	Охвачено предпрофильной подготовкой (количество)	% от общего количества обучающихся 9-х классов	Общее количество обучающихся	Охвачено профильным обучением (количество)		% от общего количества обучающихся 10-11-х классов		
				11 кл.	10 кл.	11 кл.	10 кл.	11 кл.
			10 кл.	11 кл.	10 кл.	11 кл.	10 кл.	11 кл.

2018-2019								
87	87	100	16	53	16	100	100	100

**Данные о реализуемых профилях в образовательных учреждениях**

Примерные профили (по БУП)	Учащиеся				классы (группы)*			
	кол-во 10-е кл.	кол-во 11-е кл.	% от общего кол-ва 10-е кл., охваченных профильным обучением	% от общего кол-ва 11-е кл., охваченных профильным обучением	кол-во классов	кол-во групп	% от общего кол-ва 10-11-х классов, охваченных профильным обучением	
2018-2019								
Физико-математический		26		49	1	-	38	
Социально-гуманитарный	16	27	100	51	2	-	62	

**Статистические данные по реализации элективных курсов (в 10, 11 классах)**

Класс	2018-2019 учебный год.	
	утверждено	реализовано
10 класс	2	2
11 класс	2	2

В связи с переходом на пяти дневное обучение уменьшилось количество часов на элективные курсы.

**Сведения о выпускниках, продолжающих обучение по избранному профилю после окончания школы 2018-2019 учебного года:**

Примерные профили (по БУП)	Общее количество выпускников в 2018-19 уч. году	Продолжают обучение по избранному профилю после окончания школы:	
		Количество выпускников	% от общего количества выпускников
Физико-математический	26	24	92
Социально-гуманитарный	27	20	74
<b>ИТОГО</b>	<b>53</b>	<b>44</b>	<b>83</b>

На бюджетной основе продолжают обучение 62% выпускников.

Сравнивая табличные данные можно сделать вывод, что процент выпускников продолжающих обучение по избранному профилю после окончания школы остается достаточно высоким. Это еще раз говорит о том, что обучающиеся по окончанию 9 класса стали более серьезно подходят к выбору профиля дальнейшего обучения.

На официальном сайте школы создан раздел «Проориентация», на котором осуществляется информационное освещение ключевых событий по профорientации обучающихся. Регулярно размещаются новости от ВУЗов и колледжей УрФО.

Для отслеживания результатов профильного обучения, выявления проблем, планирования дальнейшей работы проводится анкетирование обучающихся, родителей, педагогов, осуществляется промежуточный и итоговый контроль, показывающий, насколько эффективна система профильного обучения.

На бюджетной основе продолжают обучение 62% выпускников 2019 года, что на 10% выше чем в 2018 году.

## **9. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ В ОБЛАСТИ СБЕРЕЖЕНИЯ ЗДОРОВЬЯ.**

Работа по сохранению и укреплению здоровья детей и формированию у обучающихся здорового образа жизни ведётся согласно комплексного плана на 2019-2020год по охране здоровья школьников и педагогов. В реализации данного плана принимают участие все школьные службы.

В течение учебного года проводились рейды по проверке санитарно-гигиенических нормативов: обеспечение выполнения санитарного режима (рейды чистоты, организация учебного процесса в карантинных классах, содержание и уборка классных помещений); В школе создана комиссия по контролю санитарного состояния, рейды проводятся раз в месяц (согласно требованиям СанПиН 2.4.2 2821-10); соблюдение требований норм СанПиН 2.4.2 2821-10 по режиму проветривания кабинетов, освещения, температурного режима, правилам расстановки мебели; проведение физкультурных минуток.

По результатам проверки было выявлено, что все санитарно-гигиенические нормативы соблюдаются, о чем составлены соответствующие справки и приказы по итогам внутришкольного контроля.

Организация питания в школе в рамках программы «Школьное здоровое питание» на 2018 – 2020 учебный год, целью которой является обеспечение 100%-го охвата школьников рациональным

сбалансированным горячим питанием в целях сохранения и укрепления здоровья и профилактики заболеваний. Учащиеся получают витаминизированные напитки из шиповника, смородины, мандаринов, проводится витаминизация третьих блюд аскорбиновой кислотой. Проводится профилактика йододефицитных заболеваний с применением йодированной соли в приготовлении всех блюд, хлеба «Северный». В целях организации питания учащихся и осуществления контроля за качеством и безопасностью предоставления завтраков и обедов учащимся школы в учебное время, в школе созданы: бракеражная комиссия, комиссии по контролю за организацией и предоставлением бесплатного питания учащимся в школьной столовой и комиссия по рассмотрению заявлений на предоставление бесплатного двухразового питания детям льготных категорий (приказ директора школы №281-О от 02.09.2019 года). В течение учебного года комиссия по рассмотрению заявлений рассматривала заявления родителей на предоставление льготного питания. Для рациональной организации учебного процесса в школе функционирует столовая. Работа школьной столовой организована по утвержденному графику (приказ директора школы № 280-О от 02.09.2019 года), соблюдение которого позволяет всем обучающимся получать горячие сбалансированные завтраки и обеды. В столовой МАОУ СОШ № 4 работает 12 человек: 11 человек в штате ООО «Комбинат питания», 1 человек в штате школы (технический персонал). Питание для учащихся школы организовано за счет родительской платы, средств местного и окружного бюджетов, для учеников льготной категории на сумму 209,6 рублей (завтрак и обед). Для остальных учащихся школы питание организовано за счет средств местного бюджета на 65,55 рублей в день (завтрак) и за счет родительской платы в размере 52,86 – 70,43 рублей на основании приказа директора школы № 311-О от 20.09.2019 года.

В начале учебного года был скорректирован банк данных учащихся, которые относятся к льготной категории. В течение учебного года список учеников льготной категории, получающих дополнительное горячее питание, корректируется в зависимости от получения или отмены льготы. 8 обучающихся по состоянию своего здоровья получают специализированное диетпитание (завтрак) по отдельному меню, на основании справок от участкового педиатра технолога ООО «Комбинат питания» составляет меню (с разбивкой по заболеваниям). Горячим завтраком охвачено 89,6% (760 чел.), обедом 30% (255 чел.) – учащиеся льготной категории, дети ОВЗ обучающиеся на дому получают денежную компенсацию 0,6% (5 чел.), отказываются питаться в школьной столовой по заявлению родителей 10,4% (88 чел.).

#### Охват горячим питанием учащихся льготной категории

Обучающиеся	2017год		2018год		2019 год	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
учащиеся получающие горячие завтраки	825	100	848	100	760	89,6
учащиеся льготных категорий *	226	27,4	240	28,3	260	30,6

\* К льготным категориям относятся:

- опекаемые дети – 13 человек;
- дети из многодетных семей – 199 человек;
- дети из малообеспеченных семей– 31 человек;
- дети ОВЗ – 12 человек;
- дети ОВЗ на дому – 5 человек.

Регулярно осуществляется контроль соблюдения санитарно-гигиенических норм, за качеством продукции (наличие сертификата соответствия продуктов, соответствие сроков годности продуктов и условий хранения). В течение учебного года нарушений не выявлено.

Создана комиссия (приказ директора школы № 281-О от 02.09.2019 года) по контролю за организацией и качеством питания обучающихся. В течение года комиссией проведено: 6 заседаний разной тематики, в том числе с приглашением специалистов БУ «ПГБ»; 4 рейда по контролю соответствия санитарного состояния обеденного зала, пищеблока и складских помещений требованиям СанПиН. В данных рейдах принимали участие старшая медсестра БУ «ПГБ», в результате нарушений не выявлено; 4 рейда с целью контроля за организацией приема пищи учащимися, а так же за ассортиментом вырабатываемой продукции, качеством полуфабрикатов и готовой продукции. Существенных нарушений выявлено не было.

В течение всего учебного года осуществляется ежедневный контроль за функционированием школьной столовой.

Существует ряд проблем, с которыми приходится сталкиваться во время работы в данном направлении, из этого вытекают задачи на новый учебный год:

- утвержденное меню, не всегда соответствует вкусу, запросу детей (при составлении меню, не учитываются мнения учащихся); проводился анализ питания учащихся, в итоге хорошо кушают учащиеся 2 - 4 классов и 8-11 классов;
- многие дети не хотят питаться за счет средств родительской платы, они приобретают буфетную продукцию, что заметно сказывается на здоровье детей и их учебе;
- поиск новых, более убедительных способов, методов пропаганды здорового питания среди детей и подростков, а так же их родителей.

В школе работает буфет, в ассортимент которого входит большой выбор хлебобулочных изделий и напитков.

Члены комиссии по контролю за организацией и предоставлением бесплатного и платного питания учащимся в школьной столовой осуществляли контроль за качеством и безопасностью предоставления завтраков и обедов учащимся школы в учебное время, в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами. Бракеражная комиссия в составе ответственного за питание, заведующей производством школьной столовой и школьного фельдшера, ежедневно проводили бракераж готовой продукции с фиксацией в журнале.

На основании нормативных документов в школе с 2017 года осуществляется питание с дополнительной родительской платой, которая отслеживается программой 1С «Школьное питание». Учащимся присвоен личный лицевой счет, на который родители переводят сумму согласно заявлению до 20 числа каждого месяца. Ежедневно со счета снимается сумма дополнительной родительской платы из расчета ООО «Комбинат питания». На основании приказа директора школы № 280-О от 02.09.2019 «Об организации питания учащихся школы в 2019-2020 учебном году», где прописан порядок организации питания с привлечением родительских средств.

Создание здоровьесберегающей среды, обеспечивающей комфортное пребывание детей в школе. Сохранению высокой работоспособности на протяжении учебного дня, недели, четверти содействует составленное расписание уроков. Расписание учебных занятий, составляется в строгом соответствии с СанПиН, что позволяет снизить утомляемость, перегрузки, повысить адаптацию детского организма к образовательной среде. При составлении расписания учитываются изменения физиологических функций и работоспособность учащихся на протяжении учебного дня и недели, необходимость чередования умственной и физической работы, а также шкала трудности того или иного предмета для каждой возрастной группы начального, среднего и старшего звена. Ежегодно проводится анализ расписания уроков для каждого класса, т.е. составляются линейные диаграммы, по которым можно проследить распределение учебной нагрузки в течение недели. Школа занимается по пятидневке.

В целях профилактико-динамического наблюдения за состоянием здоровья учащихся, в школе оборудован стоматологический и медицинский кабинет, состоящий из рабочего кабинета фельдшера и стоматолога, процедурного кабинета. В школьном медицинском кабинете на каждого ученика заведена карта индивидуального развития Ф-26, в которую заносятся: данные учащегося, данные о родителях, перенесенные заболевания, пропуск занятий по болезни, сведения о диспансерном наблюдении, иммунопрофилактические мероприятия, данные о плановых профилактических медицинских осмотрах. Также в медкабинете имеется картотека детей, подлежащих диспансерному наблюдению, списки детей подготовительной и специальной медицинской групп.

В школе ежегодно проводятся медицинские профилактические осмотры детей специалистами разных профилей, ведется мониторинг состояния здоровья.

По результатам медицинского осмотра школьники с выявленной патологией были направлены в лечебно-профилактическое учреждение для проведения дополнительных лабораторных исследований и консультаций узких специалистов. Данные о состоянии здоровья детей доведены до сведения учащихся и их родителей. По результатам обследований проводится мониторинг уровня здоровья, уровня физического развития.

Цифровой анализ по результатам медицинского осмотра позволяет наметить профилактические мероприятия оздоровления детей с учетом различных патологий. Данные о состоянии здоровья детей доведены до сведения учащихся и их родителей. Кроме того, ежегодно проводится мониторинг физического развития и физической подготовленности обучающихся 1-11 классов, с последующим заполнением электронной базы данных.

#### Распределение учащихся на физкультурные группы

год	Физкультурные группы				
	1гр	2гр	3гр	4гр	5гр
2019 г	133	595	104	9	7

В 2019 учебном году несколько классов были закрыты на карантин в связи с болезнью (энтеровирусной инфекции и ветряной оспы).

В течение года проводились профилактические мероприятия:

- «Профилактика острых кишечных инфекций»;
- «Профилактика энтеровирусной инфекции»;
- «Профилактика вирусных гепатитов»;
- «Профилактика ОРВИ и гриппа».

Ежегодно в школе проводятся недели здоровья, которые включают в себя мероприятия с участием детей-инвалидов. Дети-инвалиды нашей школы принимали участие во всех мероприятиях. Школьники посещают все мероприятия с большим интересом. Организация мероприятий способствует психологическому оздоровлению, развитию коммуникативных способностей, социальной адаптации.

Ежегодно в школе проводится вакцинопрофилактика учащихся и сотрудников. В сентябре 2019 года была организована и проведена вакцинация сотрудников против сезонного гриппа.

Для учащихся и родителей оформлен стенд в фойе школы «Уголок здоровья», на котором периодически обновляется информация.

Работа по организации системы просветительской и методической работы с педагогами, специалистами и родителями, направлена на повышение квалификации работников школы и повышение уровня знаний родителей по проблемам охраны и укрепления здоровья. Деятельность в этом направлении осуществляется через участие учителей и учащихся школы в проведении праздников оздоровительной направленности, проведение совместных мероприятий с активным привлечением родителей, а также мероприятий с целью популяризации ЗОЖ.

С целью повышения интереса к спорту и здоровому образу жизни, в течение года проводятся внеклассные и внешкольные мероприятия, кружковая работа, работают спортивные секции, веселые старты, спартакиады, где дети активно принимают участие.

Учителями здоровьесберегающего цикла во время занятий излагаются теоретические сведения об основных видах спорта, о технике безопасности на уроках физической культуры и оказание первой помощи при травмах.

Немаловажное значение по пропаганде ЗОЖ для учащихся 8-11 классов имеет предмет «Основы безопасности жизнедеятельности», в который входят разделы основы медицинских знаний и основы здорового образа жизни. Данные разделы охватывают различные темы здоровьесбережения. В течение года на информационных стендах школы специалистами школы обновлялась информация по вопросам охраны и укрепления здоровья. В фойе школы оформлялись агитационные стенды по профилактике различных заболеваний: «Профилактика сезонного гриппа и ОРВИ»; «Международный день отказа от курения»; «Здоровым быть модно»; «1 декабря – день борьбы со СПИДом и ВИЧ инфекцией»; «Всемирный день здоровья»; «Профилактика гепатита»; «Профилактика клещевого энцефалита»; «Профилактика вредных привычек» и т.д.

В течение учебного года в школе проводятся профилактические беседы по пропаганде здорового образа жизни, просмотр видеоматериалов по профилактике СПИД и ВИЧ инфекции, профилактике табакокурения, профилактике наркомании для учащихся 8-11 классов.

Для девочек 7-11 классов 1 раз в четверть в школе проводятся лекции с приглашённым врачом гинекологом на темы: «Гигиена девушки»; «Первые критические дни»; «Половое созревание»; «Аборт и его последствия» и т.д.

В течение года все специалисты школы активно взаимодействуют с учителями, родителями, специалистами социальных, медицинских учреждений города по организации различных видов деятельности учащихся и взрослых. Ежегодно выступают на родительских собраниях и педагогических совещаниях по темам, посвященным пропаганде ЗОЖ, принимают участие в классно-обобщающем контроле на различных параллелях.

В 2019 году волонтерское движение школы активно принимает участие в пропаганде здорового образа жизни. Волонтеры школы участвовали в акциях, направленных на пропаганду здорового образа жизни: «Вредным привычкам – Нет!»; «Долой Wi-Fi, иди играй!»; «Мы – за здоровый образ жизни»; «Уроки доброты» и т.д.

## **10. АНАЛИЗ ОБЕСПЕЧЕНИЯ УСЛОВИЙ БЕЗОПАСНОСТИ В ШКОЛЕ.**

Основной задачей и определяющим условием образовательного процесса в школе является охрана жизни и обеспечение безопасности жизнедеятельности обучающихся и сотрудников по отношению к результатам образовательной деятельности.

В школе работает 107 человек, из них женщин – 96, мужчин – 11, обучающихся – 849;

Организация работы по охране труда представлена основными направлениями:

- Контроль за соблюдением законодательства и иных нормативно-правовых актов по охране труда;
- Оперативный контроль за состоянием охраны труда во время образовательного процесса;
- Организация профилактической работы по снижению травматизма среди обучающихся и работников;
- Участие в работе комиссий по контролю за состоянием охраны труда, профилактике травматизма;
- Организация проведения инструктажей, обучения, проверки знаний по охране труда работников.

Охрана труда в школе – это система сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности и обучающихся в процессе образовательной деятельности.

Нормативная база по охране труда в школе разработана на основе Федерального Закона «О внесении изменений в трудовой кодекс Российской Федерации, признании не действующими на территории Российской Федерации некоторых нормативных правовых актов СССР и утратившими силу некоторых законодательных актов (положений законодательных актов) Российской Федерации» от 30.06.2006 № 90-ФЗ.

Организация охраны труда в школе регламентируется основными нормативными документами:

1. Уставом МАОУ СОШ № 4, в частности, раздела – «Права и обязанности участников образовательного процесса».

2. Правилами внутреннего трудового распорядка, утвержденных общим собранием трудового коллектива, где прописаны правила приема на работу на основании трудового договора, основные права и

обязанности работников и работодателя, рабочее время труда и отдыха, поощрение за успехи в работе, ответственность за нарушение трудовой дисциплины.

3. Положением об организации охраны труда и безопасности жизнедеятельности, в котором обозначены основные направления организации работы школы по охране труда и безопасности жизнедеятельности.

На начало 2019 года директором школы изданы приказы о назначении:

- ответственного по пожарной безопасности;
- ответственного по охране труда и технике безопасности;
- ответственные за служебные помещения;
- ответственные за учебные классы, спортзалы, лаборатории.

Обучение по организации охране труда в школе прошли: директор – Гуржева О.Н., заместитель директора по АХР - Хамбикова З.А. главный инженер – Ремер Н.А., специалист по охране труда – Сулейманова Г.А.; по противопожарной безопасности директор – Гуржева О.Н., все заместители директора – Тимофеева Е.Р., Демакова С.С., Зубарева В.Н., Первых А.В., Бортникова Е.А., главный инженер – Ремер Н.А., заместитель директора по АХР Хамбикова З.А., специалист по охране труда – Сулейманова Г.А.

На 2019 год составлен план работы по охране труда и безопасности жизнедеятельности, который включает следующие вопросы:

- организационно-технические мероприятия по улучшению охраны труда;
- мероприятия по организации пожарной безопасности;
- мероприятия по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма;
- обучение работников безопасным приемам работы и соблюдение правил безопасности на рабочем месте.

В школе перед допуском к работе главным инженером проводится:

- вводный инструктаж;
- первичный инструктаж на рабочем месте;
- стажировка на рабочем месте.

Имеются все виды инструкций по охране труда. Инструкция по профессиям и видам работ разрабатываются в соответствии с правилами по охране труда.

Большое значение уделяется охране жизни и здоровья обучающихся. Имеется наглядный материал по правилам дорожного движения, литература о здоровом образе жизни, оказании первой доврачебной помощи, доводится информация родителям о детских заболеваниях, мерах их предупреждения, профилактические мероприятия по детскому дорожно-транспортному и бытовому травматизму.

Регулярно ответственными лицами осуществляется контроль с целью устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью обучающихся и работников.

С обучающимися систематически проводятся занятия и мероприятия согласно годовому плану работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

Имеется Положение о порядке организации экскурсий, прогулок, походов за пределы территории школы. Классные руководители всех классов ознакомлены с инструкциями по предупреждению дорожно-транспортных происшествий.

Имеются Положение по охране труда, необходимый перечень инструкций и другие нормативно-правовые документы, регламентирующие трудовые отношения в школе.

Для всех возрастных групп учащихся разработаны и подобраны наглядные пособия, плакаты, оформлены уголки безопасности дорожного движения.

Налажено тесное сотрудничество с инспекторами ПДН, ОМВД, ГИБДД, которые принимают активное участие в смотрах-конкурсах, входят в состав жюри, проводят регулярные беседы с обучающимися, выступают на родительских и общих собраниях.

Результатом проделанной работы является общая грамотность и осведомленность как обучающихся, так и работников школы в сфере охраны труда и безопасности жизнедеятельности.

**Результаты мониторинга данных об ущербе для жизни и здоровья детей, связанных с условиями пребывания в школе:**

№ п/п	Ущерб для жизни и здоровья, связанный с пребыванием в ОУ	год
		2019
1.	Травматизм, несущий последствия, опасные для жизни	Нет
2.	Травматизм, не несущий последствия, опасные для жизни	6
3.	Пищевые отравления в школьных столовых	Нет

Увеличилось количество травматических случаев с обучающимися во время учебно-воспитательного процесса (травмы были получены на уроках физической культуры на переменах), в результате было проведено 14 бесед с педагогами и 118 с обучающимися, 4 контрольных посещения уроков физической культуры.

**Результаты мониторинга чрезвычайных ситуаций:**

№ п/п	Чрезвычайные ситуации	год
		2019
1.	Пожары	Нет



2.	Затопления, обрушения	Нет
3.	Отключения тепло -, электро-, водоснабжения по вине ОУ	Нет
4.	Угрозы взрывов	Нет

**Результаты мониторинга уровня материально-технического обеспечения безопасных условий в образовательной среде:**

№ п/п	Системы материально-технического обеспечения	год
		2019
1.	Система водоснабжения	Сбоев нет
2.	Система канализации	Сбоев нет
3.	Система отопления	Сбоев нет
4.	Система энергоснабжения	Сбоев нет

**Результаты мониторинга количества вынесенных предписаний со стороны органов контроля условий безопасности:**

№ п/п	Название проверяющей организации	год
		2019
1.	Противопожарная безопасность	Нет
2.	Инспекция по охране труда	Нет
3.	Роспотребнадзор	Нет

**Результаты мониторинга уровня материально-технического обеспечения безопасных условий в образовательной среде:**

№ п/п	Материально-техническая база	год
		2019
1.	Средства пожаротушения (98 огнетушителей)	Имеются в наличии
2.	Стенд со средствами пожаротушения и необходимый инвентарь	Имеются в наличии
3.	Оборудование системами видеонаблюдения	Имеются в наличии
4.	Оборудование системами АПС	Имеются в наличии
5.	Оборудование кнопками тревожной сигнализации	Имеются в наличии
6.	Оборудование системами локальной телефонной связи	Имеются в наличии
7.	Оборудование системой контроля управления допуском	Имеются в наличии

**Результаты мониторинга кадрового и материального обеспечения предмета ОБЖ:**

№ п/п	Наименование проверяемых объектов	год
		2019
1.	Кабинет по ОБЖ	1
2.	Тип	1
3.	Материально-техническое оборудование преподавания курса ОБЖ (согласно государственным стандартам)	100%
4.	Укомплектованность преподавателями, ведущими подготовку по основам военной службы	100%

Система безопасности школы функционирует бесперебойно, находится в постоянном развитии, подвергается контролю со стороны органов государственного контроля, о чём свидетельствуют данные таблиц.

## **11. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.**

Целями внутренней системы оценки качества образования являются:

- формирование единой системы оценки состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования

и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;

- прогнозирование развития образовательной системы школы.

Предметами внутренней системы оценки качества образования являются:

*качество образовательных результатов:*

- предметные и метапредметные результаты обучения;
- личностные результаты;
- здоровье обучающихся (динамика);
- достижения обучающихся в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов.

*качество реализации образовательного процесса:*

- основные образовательные программы (соответствие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (далее - ФГОС) и контингенту обучающихся);
- программы внеурочной деятельности (соответствие запросам родителей);
- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие требованиям ФГОС);
- качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
- качество внеурочной деятельности;
- удовлетворенность обучающихся и родителей уроками и условиями в школе.

*качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:*

- материально-техническое обеспечение;
- информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение и питание;
- психологический климат в школе;
- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов);
- общественно-государственное управление (управляющий совет школы, педагогический совет, родительские комитеты, ученический совет самоуправления) и стимулирование качества образования;
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение (включая программу развития школы).

Таким образом, внутренняя система оценки качества образования представляет собой органичную взаимосвязь процессов планирования, анализа, отчетности по всем направлениям образовательной деятельности школы.

## 12. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЫ.

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию на 31.12.2019

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	847 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	382 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	406 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	58 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	517 61 % качества
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	72 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	64 баллов (профиль) 4 баллов (база)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших	0 человек/ 0%

	неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике (профиль), в общей численности выпускников 11 класса, сдававших экзамен	1 человек/ 1,8%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека/ 3%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 человека/ 2,3%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	834 человека/ 98%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	589 человек/ 67%
1.19.1	Регионального уровня	37 человек/ 4 %
1.19.2	Федерального уровня	199 человек/ 23%
1.19.3	Международного уровня	353 человека/ 42%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	59 человек/ 7 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	847 человек/ 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	57 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	52 человека/ 91%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	52 человек/ 91%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человек/ 9%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек/ 9%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	44 человека/ 77%
1.29.1	Высшая	16 человек/ 28%
1.29.2	Первая	28 человек/ 49%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	6 человека/ 11%
1.30.2	Свыше 30 лет	51 человек/ 89,5%

1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8 человек/ 14%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	13 человек/ 23%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	66 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,3 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	28,3
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	847 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	24 кв. м

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575833

Владелец Гуржева Оксана Николаевна

Действителен с 29.03.2021 по 29.03.2022