

РЕКОМЕНДАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИМ РАБОТНИКАМ:

1. Ознакомиться с инструкциями по работе с порталом РЭШ:

- пошаговая видео-инструкция (создана для участников PISA2022, но будет полезна и остальным пользователям Банка):

https://youtu.be/WOH_hzxugHk;

- руководство пользователя Электронного банка заданий для оценки функциональной грамотности:
<https://resh.edu.ru/instruction>;

- руководство пользователя Электронного банка заданий для оценки функциональной грамотности (в формате PDF):

<https://resh.edu.ru/uploads/РУКОВОДСТВО%20ПОЛЬЗОВАТЕЛЯ.pdf>.

2. Зарегистрировать на портале Института стратегии развития образования:

(<https://fg.resh.edu.ru/>) всех обучающихся с 5 по 9 класс для использования электронного банка заданий для оценки функциональной грамотности.

3. Активно применять в образовательной деятельности задания с портала РЭШ, дифференцируя по группам обучающихся.

4. Использовать материалы банка в урочной и внеурочной деятельности.

5. Использовать задания РЭШ на уроках во время закрепления и систематизации знаний.

6. Ознакомиться с доступными материалами на сайте ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО», который занимается содержанием, критериями, оцениванием, в том числе формулами расчета уровня функциональной грамотности <http://skiv.instrao.ru/>.

7. Использовать в работе методические рекомендации и задания для 5-9 классов по шести направлениям функциональной грамотности, представленные на портале Института стратегии развития образования:

- Читательская грамотность: <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/>;

- Математическая грамотность: <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/matematiceskaya-gramotnost/>;

- Естественнонаучная грамотность: <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/estestvennonauchnaya-gramotnost/>;

- Финансовая грамотность: <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/>;

- Глобальные компетенции: <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/globalnye-kompetentsii/>;

- Креативное мышление: <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/kreativnoe-myshlenie/>.

8. Систематически мониторить работу обучающихся с заданиями РЭШ, проводить проверку выполненных работ.

9. Овладеть практическими приемами по составлению заданий, направленных на развитие функциональной грамотности, приобрести навыки различения типов заданий на разные уровни понимания текста, отбора и адаптации текстов разных видов и жанров для создания интерактивных упражнений с учетом возрастных особенностей учеников.

10. Обращаться в службу технической поддержки по возникающим вопросам, сформулировав суть проблемы по существу, по адресу электронной почты: fg@edu.ru.