

Положение

О деятельности Центра культурно – языковой адаптации детей – мигрантов

1. Общие положения
2. Цель и задачи деятельности Центра культурно-языковой адаптации детей мигрантов
3. Участники образовательного процесса
4. Порядок приема детей мигрантов в центр
5. Организация деятельности Центра

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение регулирует деятельность структурного подразделения «Центр культурно-языковой адаптации детей мигрантов» (далее - Центр).

1.2. Центр в своей деятельности руководствуется Конвенцией о правах ребенка, Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», законом Российской Федерации от 25.10.1991 № 1807-1 (в редакции от 12.03.2014) «О языках народов Российской Федерации», письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.05.1999 № 682/11-12 «Рекомендации по организации обучения детей из семей беженцев и вынужденных переселенцев в общеобразовательных учреждениях РФ», приказом Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры от 19.02.2016 № 230 «Об организации муниципальных центров культурно-языковой адаптации детей-мигрантов», локальными актами, предусмотренными Уставом образовательной организации, настоящим положением.

1.3. Центр обеспечивает целенаправленный процесс обучения, воспитания и развития детей мигрантов в интересах личности и государства, является звеном непрерывного образования, предоставляет учащимся, прибывшим из стран ближнего и дальнего зарубежья, образовательные услуги с целью социальной, языковой и культурной адаптации.

1.4. Деятельность по адаптации и интеграции детей мигрантов осуществляется на бесплатной основе для обучающихся.

2. Цель и задачи деятельности Центра культурно-языковой адаптации детей мигрантов

2.1. Целью деятельности Центра является достижение максимальной адаптации в новой культурно-языковой среде детей, прибывших из стран ближнего и дальнего зарубежья, не владеющих (слабо владеющих) русским языком.

2.2. Основными задачами Центра являются:

2.2.1. создание специальных условий для обучения и воспитания учащихся с целью снятия межъязыкового барьера и установление доброжелательных отношений в микро- и макросреде;

2.2.2. определение уровня владения русским языком детей мигрантов, выявление и устранение потенциальных препятствий адаптации детей мигрантов;

2.2.3. создание необходимых условий для освоения русского языка на уровне, необходимом для освоения основной образовательной программы в полном объеме;

2.2.4. повышение уровня социокультурной адаптации детей мигрантов в российском обществе;

2.2.5. развитие у детей мигрантов навыков правильного произношения, общения на русском языке в бытовой и учебной сферах, русской устной (понимание и говорение) и письменной (чтение и письмо) речи, обогащение лексического запаса детей мигрантов;

2.2.6. развитие целостного восприятия окружающего мира, представлений о человеке и обществе, формирование общей культуры;

2.2.7. социализация учащихся, принятие ими общественных норм и правил поведения, воспитание эмоционально - положительного взгляда на жизнь, формирование нравственных и эстетических чувств;

2.2.8. разработка индивидуальных программ сопровождения, коррекционно-развивающих программ для детей мигрантов.

3. Участники образовательного процесса

3.1. Участниками образовательного процесса в Центре являются учащиеся одной или нескольких образовательных организаций, педагогические работники, родители, права и обязанности которых регламентируются уставом образовательной организации.

3.2. В состав Центра входят:

- руководитель, осуществляющий общее руководство Центром, назначаемый директором общеобразовательного учреждения;
- заместитель директора по учебной и воспитательной работе;
- учителя;
- педагоги дополнительного образования;
- специалисты психолого-педагогического и социального сопровождения.

3.3. Руководитель и педагогические работники Центра осуществляют свою деятельность в соответствии с должностными инструкциями.

4. Порядок приема детей мигрантов в центр

4.1. В Центр принимаются дети мигрантов, прибывшие из государств ближнего и дальнего зарубежья, слабо владеющие (не владеющие) русским языком;

4.2. Основанием для зачисления в Центр является личное заявление родителей (законных представителей).

4.3. При приеме детей в Центр руководитель обязан ознакомить родителей (законных представителей) с планом работы, программой, локальными актами, регламентирующими деятельность Центра.

4.4. Учащийся может прекратить посещение Центра по письменному заявлению родителей (законных представителей) учащегося.

5. Организация деятельности Центра

5.1. Организация деятельности Центра регламентируется годовым планом работы, который определяет основное содержание, объем и сроки исполнения работы, а также расписанием занятий.

5.2. Количество учебных групп, часов (занятий) в неделю регламентируются локальными актами.

5.3. Занятия с детьми могут быть как групповыми, так и индивидуальными.

5.4. Наполняемость групп по обучению русскому языку – до 12 человек.

5.5. Формирование групп происходит на основе результатов диагностики уровня владения русским языком и степени адаптации детей мигрантов.

5.6. Срок обучения в Центре определяются результатами мониторинга, позволяющего установить уровень овладения русским языком.

5.7. Учет проведенных занятий в Центре фиксируется педагогами в журнале курсов «Развитие языковой, речевой компетентности детей мигрантов, не владеющих русским языком».

5.8. Деятельность Центра обеспечивается всеми необходимыми техническими средствами обучения, наглядными пособиями, литературой из фонда общеобразовательного учреждения.

5.9. Финансирование Центра осуществляется за счет субсидий на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания.

5.10. Руководитель образовательной организации осуществляет контроль за деятельностью Центра.

5.11. Руководитель Центра несет ответственность за реализацию программ, качество предоставляемых образовательных услуг, адекватность применяемых форм методов и средств организации образовательного процесса возрастным, психофизиологическим, национальным особенностям детей, требованиям охраны жизни и здоровья обучающихся.

6. Организация деятельности Центра

Деятельность Центра регламентируется локальными актами образовательного учреждения:

1. Положение о деятельности Центра культурно-языковой адаптации детей мигрантов;
2. План работы Центра на год;
3. Приказы, справки;
4. Программы, планы тематических встреч, консультаций для родителей;
5. Дополнительные общеобразовательные программы курсов.

Журнал регистрации обращений родителей (законных представителей)
в Центр культурно-языковой адаптации детей мигрантов

№ п\п	Дата	ФИО родителей(законных представителей)	Проблемы в вопросах воспитания и обучения детей мигрантов	Руководитель Центра