

План мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МАОУ СОШ №4, на 2022-2023 учебный год

Цель: создание условий для реализации Плана мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся.

Задачи:

1. Использование различных механизмов для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.
2. Обеспечение модернизации содержания образования в соответствии с ФГОС.
3. Совершенствование содержания учебно-методического комплекса образовательного процесса.
4. Развитие системы оценки и мониторинга качества образования обучающихся.
5. Укрепление материально-технической базы.
6. Улучшение качества внеурочной и внеклассной работы.
7. Активизация роли родителей в процессе обучения и воспитания детей

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственный исполнитель	Ожидаемые результаты реализации мероприятий
I. Организационно-управленческая деятельность				
1.1.	Разработка и утверждение плана мероприятий («дорожная карта»), направленного на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МАОУ СОШ №4 на 2022 -2023 учебный год	сентябрь 2022 года	Первых А.В., Лизунова А.А., Алынина Е.А.	Приказ МАОУ СОШ №4
1.2.	Участие в методических совещаниях по вопросу формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	По запросу АУ «Институт развития образования»	Алынина Е.А., руководители ШМО	Повышение компетенции по вопросу формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
1.3.	Участие педагогов в прохождении курсов повышения квалификации по вопросам функциональной грамотности учителями	Постоянно, в течение 2022-2023 учебного года	Алынина Е.А.	Повышение профессиональной компетентности педагогов
1.4.	Организация методической поддержки учителей	Постоянно, в течение 2022-2023 учебного года	Алынина Е.А.	Повышение профессиональной компетентности педагогов
1.6.	Актуализация планов работ городских учебно-	Не позднее 1 октября	Руководители	План работы ГМО

	методических объединений в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций	2022 года	ГМО	
1.7.	Разработка и включение в план МАОУ СОШ №4 внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности школьников	Не позднее 1 октября 2022 года	Бортникова Е.А.	Приказ МАОУ СОШ №4
1.8.	Анализ исполнения плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся (за 1, 2 полугодие 2022-2023 учебного года)	Декабрь 2022 Май 2023	Первых А.В., Алынина Е.А.	Информационно-аналитические отчеты за 2022-2023 учебный год
1.9.	Внедрение в учебный процесс методических рекомендаций для педагогов	С 1 сентября 2022-2023 учебный год	Чапаева А.Р., Демакова С.С., Первых А.В., Лизунова А.А.	Разработанные и утвержденные на уровне ОО положения: - по организации учебной проектно-исследовательской деятельности в ОО; - об организации факультативов, элективных учебных курсов; - о единых требованиях к устной и письменной речи обучающихся; - о порядке ведения тетрадей по предметам; - о внутренней системе оценки качества образования
1.10.	Создание условий, обеспечивающих возможность формирования функциональной грамотности, включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу дальнейшего успешного взаимодействия с изменяющимся миром, успешного образования и ориентации в мире профессий	С 1 сентября 2022-2023 учебный год	Чапаева А.Р., Лизунова А.А., Алынина Е.А., Демакова С.С., Дьякова Н.Г.	Система мониторинга готовности каждого учителя к реализации обновленных ФГОС. Обеспечены кадровые, финансовые, материально-технические и иные

				условия реализации основной образовательной программы НОО, ООО, соответствующей требованиям обновленных ФГОС
1.11.	Создание и наполнение тематической страницы «Функциональная грамотность» на сайте МАОУ СОШ №4	Постоянно с 1 сентября 2022-2023 учебный год	Первых А.В., Алынина Е.А.	Создание и сопровождение информационно-методических порталов на официальном сайте школы
2. Работа с педагогами по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся				
2.1.	Участие в методических совещаниях по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	Еженедельно в течение 2022-2023 учебного года	Алынина Е.А., педагоги-предметники	Использование в работе материалов методических совещаний
2.2.	Участие в вебинаре «Представление лучших муниципальных моделей наставничества и менторства педагогических работников Ханты-Мансийского автономного округа – Югры»	Декабрь 2022 года	Алынина Е.А., педагоги-предметники, классные руководители	Повышение уровня профессиональной компетентности учителей
2.3.	Мероприятия по сопровождению тьюторами ЦНППМ КПК «Школа современного учителя» Академии Минпросвещения России	Сентябрь -декабрь 2022 года	Алынина Е.А.	Повышение квалификации педагогических работников
2.4.	Участие в стажировках на базе МАОУ СОШ №1	В течение 2022-2023 учебного года	Первых А.В., Лизунова А.А., Алынина Е.А.	Обмен опытом, повышение квалификации
2.5.	Организация и проведение интегрированных курсов, метапредметных кружков или факультативов по формированию функциональной грамотности	В течение 2022-2023 учебного года	Бортникова Е.А., Чапаева А.Р.	Разработанные и утвержденные программы интегрированных курсов, метапредметных кружков, факультативов
2.6.	Круглый стол «Формирование функциональной грамотности: опыт, проблемы, перспективы»	14 декабря 2022 г.	Алынина Е.А., руководители ШМО	Обмен опытом, использование материалов для работы.

2.7.	Организация методической поддержки педагогов	Постоянно в течение 2022-2023 учебного года	Алынина Е.А.	Создание и сопровождение информационно- методических порталов на официальном сайте школы
2.8.	Организация и проведение заседаний методических объединений МАОУ СОШ №4 учителей-предметников по вопросам формирования и оценке функциональной грамотности обучающихся	2022-2023 учебный год, по плану работы МО	Алынина Е.А., руководители ШМО	Протоколы заседаний методических объединений Размещение на сайтах МАОУ СОШ №4
3. Работа с обучающимися по формированию функциональной грамотности				
3.1.	Использование и внедрение в учебный процесс банка заданий по оценке функциональной грамотности	2022-2023 учебный год	Лизунова А.А., Алынина Е.А., педагоги - предметники	Сформирована система оценивания обучающихся На платформе РЭШ https://fg.reshe.edu.ru/ , обучающиеся ОО решают задания, сформированные учителем. Количество созданных и проверенных работ составляет 100%
3.2.	Школьный семинар «Точка роста» как ресурс формирования функциональной грамотности обучающихся»	15 февраля 2023 г.	Алынина Е.А., Скрылев А.А., педагоги - предметники	Обмен опытом, профессиональная ориентация обучающихся
3.3.	Организация и проведение олимпиад, конкурсов, развивающих бесед, лекций, межпредметных и метапредметных проектов, марафонов, конференции, квестов, и др массовых мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся	2022-2023 учебный год	Рябицкая Е.А., Скрылев А.А., Чапаева А.Р., руководители ШМО, ГМО, классные руководители	Размещение на сайте ММАОУ СОШ №4
3.4.	Формирование функциональной грамотности через мероприятия, реализацию программ центров «Точка роста»	2022-2023 учебный год	Скрылев А.А., Алынина Е.А.	Отчеты о проведенных мероприятиях в центрах «Точка роста»

4. Работа с родителями (законными представителями) по вопросам функциональной грамотности обучающихся				
4.1.	Родительский лекторий об организации формирования функциональной грамотности обучающихся в рамках учебного процесса (урочное и внеурочное время)	В течение 2022-2023 учебного года	Классные руководители, педагоги-предметники	Публикации в СМИ, на сайте MAOY COII №4
4.2.	Родительские собрания с освещением вопроса по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	В течение 2022-2023 учебного года	Классные руководители, педагоги-предметники	Протоколы, Публикации в СМИ, на сайте MAOY COII №4