

**План работы
Центра культурно-языковой адаптации детей мигрантов МАОУ СОШ №4**

Цель: организация и координирование деятельности Центра культурно-языковой адаптации детей мигрантов.

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Форма мероприятия	Категория участников	Ответственный
1. Направление «Педагогическое просвещение»					
1.1.	«Проблемы языковой адаптации детей мигрантов»	Сентябрь	лекторий	Родители вновь прибывших учащихся	руководитель ШМО учителей начальных классов
1.2.	«Воспитание нравственного поведения учащихся в новой социальной среде»	В течение 1 полугодия	Групповые консультации	Дети, и родители детей мигрантов	социальный педагог
2. Направление «Психологическое просвещение»					
2.1.	«Социализация детей мигрантов младшего и среднего школьного возраста»	В течение года	Индивидуальные и групповые консультации	Родители вновь прибывших детей мигрантов	Пухова И.В., социальный педагог Солдка И.Б., педагог-психолог
2.2.	«Социокультурная адаптация детей мигрантов в новой среде»	Ноябрь	лекторий	Дети мигранты	Пухова И.В., социальный педагог
2.3.	«Проблема взаимоотношений в кругу сверстников»	В течение года	Групповые, индивидуальные консультации, тренинги	Дети мигранты	Солдка И.Б., педагог-психолог Пухова И.В., социальный педагог
3. Диагностическое направление					
3.1	Стартовая диагностика уровня владения	02.09. – 12.09.	Тестирование,	Дети мигранты	учителя начальных классов,

	устной и письменной русской речью детьми мигрантов		собеседование		учителя русского языка и литературы
3.2.	Комплексная психологическая диагностика	Март	Анкетирование, наблюдение, тестирование	Дети мигранты	Солдка И.Б., педагог-психолог
3.3.	Итоговая диагностика уровня владения русским языком детей мигрантов	Апрель	Тестирование, собеседование	Дети мигранты	учителя начальных классов
4. Образовательное направление					
4.1.	Организация консультативной помощи детям мигрантам	В течение учебного года	Учебные консультации	Дети мигранты	учителя начальных классов
5. Воспитательное направление «Я - активный участник школьной жизни»					
5.1.	«Я живу в России»	Сентябрь	Презентация	Дети мигранты	педагог доп.образования
5.2.	«Мои права и обязанности»	Сентябрь	Классный час	Дети мигранты	педагог доп.образования
5.3.	«Как появился город Покачи»	Октябрь	Презентация	Дети мигранты	педагог доп.образования
5.4.	«Читаем сказки разных народов»	Октябрь	Библиотечный урок	Дети мигранты	библиотекарь
5.5.	Участие в постановке спектаклей школьной студии	В течение полугодия	Спектакли	Дети мигранты	педагог доп.образования
5.6.	Экскурсия в музей	Октябрь	Экскурсия	Дети мигранты	педагог доп.образования
5.7.	Экскурсия в краеведческий музей	Ноябрь	Экскурсия	Дети мигранты	педагог доп.образования,
5.8.	«Наш край - Югра»	Декабрь	Презентация-игра	Дети мигранты	педагог доп.образования
5.9.	«Я живу в Покачах»	Декабрь	Конкурс рисунков	Дети мигранты	педагог доп.образования

<i>6. Профилактическое направление (мероприятия, направленные на профилактику дезадаптации, содействие интеграции детей мигрантов в социуме)</i>					
6.1.	«Давайте познакомимся»	Сентябрь	Классный час	Учащиеся (в классах с прибывшими уч-ся)	Классные руководители
6.2.	Кросс «Золотая осень»	Сентябрь	Спортивное мероприятие	Учащиеся 2-11 классов	руководитель по ЗОЖ
6.3.	«Посвящение в первоклассники»	Сентябрь	Праздник-игра	Учащиеся 1-х классов	педагог доп.образования
6.4.	«Посвящение в пешеходы»	Сентябрь	Игра	Учащиеся 1-х классов	педагог-организатор
6.7.	«Соблюдай правила дорожного движения»	Сентябрь	Встречи с инспектором ГИБДД	Учащиеся 1-6 классов	педагог-организатор
6.8.	«Мы разные, но мы вместе»	В течение года	Психологические тренинги	Учащиеся младшего школьного возраста	педагог-психолог
6.9.	«Я такой же, как все»	Октябрь –	Групповые консультации	Учащиеся 5-6 классов	социальный педагог
6.10.	«Новогодняя мишура»	Декабрь	Праздник	Учащиеся младшего школьного возраста	Классные руководители

*Исполнитель:
социальный педагог
Пухова И.В.*