

**Порядок
оказания социально-педагогической помощи в МАОУ СОШ №4
(далее – порядок)**

1. Общие положения

1.1. Настоящий порядок регламентирует деятельность МАОУ СОШ №4 в части оказания социально-педагогической помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных образовательных программ, развитии, социальной адаптации, в том числе при реализации адаптированных образовательных программ.

1.2. Социально-педагогическая помощь оказывается обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных образовательных программ, развитии, социальной адаптации, социальными педагогами МАОУ СОШ №4.

1.3. Основанием для оказания социально-педагогической помощи является:

- личное обращение к социальному педагогу обучающегося, педагогического работника или родителей (законных представителей) обучающихся;
- обращение социального педагога к родителям (законным представителям) обучающихся о необходимости оказания социально- педагогической поддержки, проведения коррекционных мероприятий, оказания содействия в семейном воспитании;
- заключение психолого-медико-педагогической комиссии;
- коллегиальное заключение психолого-педагогического консилиума образовательного учреждения (далее – ППК);
- постановление комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Администрации города Покачи;
- обращение ОМВД России по г. Покачи или иного органа/учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений;
- индивидуальная программа реабилитации или абилитации ребенка-инвалида.

1.4. Социально-педагогическая помощь оказывается образовательным учреждением, в том числе в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, на безвозмездной основе.

2. Порядок оказания социально-педагогической помощи

2.1. Основными направлениями оказания социально-педагогической помощи в рамках деятельности центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи являются:

- мониторинг социальной ситуации развития учащихся, испытывающих трудности в освоении основных образовательных программ, развитии, социальной адаптации, в том числе не посещающих и (или) систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в общеобразовательных учреждениях;
- повышение правовой грамотности учащихся и их родителей (законных представителей);
- осуществление мер по социальной защите детей из многодетных, малообеспеченных семей, детей, находящихся под опекой (попечительством);
- профилактика и коррекция асоциального (девиантного) поведения учащихся;
- координация взаимодействия субъектов образовательного процесса.

2.2. В целях выявления причин трудностей в обучении, развитии, социальной адаптации, выбора методов, содержания и продолжительности оказания социально-педагогической помощи обучающимся социальным педагогом проводится:

- изучение социально-бытовых условий проживания и воспитания ребенка, его социального окружения;

- социально-педагогическая диагностика, направленная на выявление проблем обучающихся.

Выбор и использование профессионального диагностического инструментария осуществляется самостоятельно в соответствии с собственными профессиональными компетенциями.

2.3. С целью оказания социально-педагогической помощи социальным педагогом организуются:

- индивидуальные и (или) групповые профилактические мероприятия с обучающимся в соответствии с выявленными проблемами ребенка и его семьи, в том числе включение обучающихся в социально-значимую деятельность;

- консультирование педагогических работников образовательного учреждения и родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам формирования социальной компетенции, возможности организации внеурочной деятельности, досуга обучающихся;

- взаимодействие с органами/учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по вопросам оказания социально-педагогической помощи обучающимся.

2.4. Результаты работы по оказанию социально-педагогической помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных образовательных программ, развитии и социальной адаптации, рассматриваются на заседании ППк МАОУ СОШ №4, на котором принимается решение о прекращении или продолжении оказания социально-педагогической помощи обучающемуся.

При необходимости продолжения оказания социально-педагогической помощи обучающемуся вносятся изменения в индивидуальную профилактическую программу, программу психолого-педагогического сопровождения обучающегося.

3. Документация социального педагога

3.1. При оказании социально-педагогической помощи образовательным учреждением ведется следующая документация:

1) списки обучающихся

- находящихся в социально опасном положении и (или) иной трудной жизненной ситуации;

- находящихся под опекой (попечительством);

- обучающихся с девиантным поведением, в том числе состоящих на учете в комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, в подразделениях по делам несовершеннолетних, на внутришкольном контроле;

- подвергшихся деструктивному психологическому воздействию;

- не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в общеобразовательных учреждениях;

- с ограниченными возможностями здоровья;

- детей-инвалидов;

- детей мигрантов;

2) журнал учета групповых форм работы социального педагога;

3) журнал консультаций социального педагога;

4) карты индивидуального социально-педагогического сопровождения;

5) справки о результатах социально-педагогической диагностики.

3.2. Срок хранения документов: весь период обучения обучающегося в образовательном учреждении и не менее одного года после его выбытия.