

**Отчёт о деятельности
Центра культурно-языковой адаптации детей мигрантов
МАОУ СОШ №4**

На базе МАОУ СОШ №4 на основании приказа 46/1-О от 03.03.2016 был создан Центр культурно-языковой адаптации детей-мигрантов (далее – Центр), испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, и социальной адаптации.

Основными направлениями работы Центра являются: адаптации детей-мигрантов, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, и социальной адаптации.

Помощь детям и родителям (законным представителям) оказывается заместителем директора по УВР, педагогом-психологом, социальным педагогом и иными специалистами, необходимыми для надлежащего осуществления функций Центра.

Деятельность Центра культурно-языковой адаптации детей мигрантов осуществлялась согласно утверждённому плану.

Работа с детьми мигрантов была организована по следующим направлениям:

-учебная деятельность (организация учебного сотрудничества на уроках, индивидуальная работа с детьми мигрантами, организация консультативной помощи);

-внеурочная деятельность (внеклассные мероприятия, дополнительное образование);

-психологическое сопровождение (психологические тренинги, консультации, диагностики);

-работа с родителями (индивидуальные консультации, лектории, совместные мероприятия).

Система принципов и подходов в работе с детьми мигрантами:

1. Принцип принятия предполагает принятие ребенка таким, какой он есть, независимо от его этнической принадлежности.
2. Принцип индивидуализации предполагает предоставление возможности каждому учащемуся для самореализации и самораскрытия, а также этнического самоопределения.

Реализованные мероприятия:

№ п/п	Наименование мероприятия (форма, тематика)	Дата и место проведения мероприятия	Категория участников
1	Психологическая диагностика адаптации детей	сентябрь Кабинет психолога	Дети мигрантов (охват 100%)
	Диагностика уровня владения русским языком.	С 5- 15 сентября Кабинет русского языка	Дети мигрантов (охват 100%)
3	Консультации социального педагога психолога «Проблемы социализации детей мигрантов младшего и среднего школьного возраста»	По необходимости Кабинет социального педагога	Родители детей мигрантов, (охват 100%)

		психолога	
9	Промежуточная диагностика уровня владения русским языком (тестирование).	Кабинет русского языка (конец каждой четверти)	Учащиеся мигранты
10	Мониторинг успеваемости и качественной успеваемости детей мигрантов	По итогам четверти	Дети мигрантов
11	Мониторинг контингента обучающихся, выявление вновь прибывших детей мигрантов	Сентябрь	Учащиеся 1-11 классов (охват 100%)

С целью социально-психологической и учебной адаптации детей мигрантов за отчётный период осуществлялось психологическое сопровождение (3 детей). На 01.09.2017 – (2 детей). Прежде всего, с ними проводилась диагностика по выявлению трудностей, связанных с периодом адаптации к новой социальной среде (1 человек), а также диагностика познавательной, мотивационной, эмоциональной сфер (2 человека).

Проведено коррекционно-развивающих занятий (12 занятия), (2 тренинга), получены следующие результаты:

- процент неуверенности снизился на 34% (1 человек), дети влились в коллектив и почувствовали себя более сильными (2 человека);
- процент инфантильности снизился на 42%, дети стали более организованны;
- уровень ассоциальности снизился на 28%, дети научились прислушиваться друг к другу, организовывать своё пространство;

Вывод: деятельность Центра культурно-языковой адаптации детей мигрантов направлена на реализацию целостной технологии, работающей на достижение результатов, а особенно в сфере коммуникативности, которые требует ФГОС. Технология адаптации, социализации и обучения разработана для детей мигрантов школьного возраста. Эта система работы выводит учащихся мигрантов на мотивацию изучения русского языка, коррекцию знаний, самооценку, развитие творческих способностей, на формирование и развитие метапредметных результатов. Дети мигрантов младшего школьного возраста адаптируются в новых условиях быстрее и успешнее. Дети мигрантов не испытывают дискомфорта, страха в ситуации естественного общения, принимают участие во внеурочной деятельности (охват 100%), успешно адаптируются, не пропускают занятий и не опаздывают.

Исполнитель:
Социальный педагог МАОУ СОШ №4
Пухова И.В.,
8(34669) 7-38-80