

Основное требование к ООП ООО – содержание и планируемые результаты должны быть не ниже тех, что указаны в ФОП ООО (п. 3 ФОП ООО, ч. 6.1 ст. 12 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ).

При разработке ФОП ООО учитывали сразу оба ФГОС ООО: старый 2010 года и новый 2021 года (приказ Минпросвещения от 16.11.2022 № 993). Однако в деталях содержание федеральной программы им не соответствует.

Полностью заменить ООП на ФОП, как предполагалось в части 6.4 статьи 12 Закона об образовании, пока нельзя, так как отсутствуют компоненты программы, установленные стандартами. Можно копировать компоненты из ФОП и не разрабатывать свои.

Поручите ответственным проверить и скорректировать в соответствии с ФОП ООО и стандартами все разделы ООП – целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел ООП ООО

Целевой раздел ФОП ООО включает пояснительную записку, планируемые результаты освоения ФОП ООО и систему оценки достижения планируемых результатов. Такая структура соответствует обоим ФГОС ООО. Однако компоненты разделов отличаются. Подробнее – в таблице. Она поможет проанализировать различия и скорректировать целевой раздел ООП ООО по новым требованиям.

Как изменить целевой раздел ООП ООО по ФОП ООО и ФГОС

Название подраздела	Содержание подраздела			Вывод
	ФОП	ФГОС-2021	Старый ФГОС	
Пояснительная записка	Содержит: — цели реализации ФОП ООО; — принципы формирования и механизмы реализации ФОП ООО, в том числе посредством реализации индивидуальных учебных планов; — общую характеристику ФОП ООО	Содержит: — цели реализации ООП ООО, в том числе адаптированной; — принципы формирования и механизмы реализации ООП ООО, в том числе посредством реализации индивидуальных учебных планов; — общую характеристику ООП ОО	Содержит: — цели и задачи реализации ООП ООО; — принципы и подходы к формированию ООП ООО	Скопируйте подраздел из ФОП. Можно добавить особенности школы в общую характеристику программы

<p>Планируемые результаты освоения</p>	<p>Включают общую характеристику личностных и метапредметных результатов по ФГОС-2021.</p> <p>Предметные результаты описаны в части обязательных федеральных рабочих программ</p>	<p>Должны:</p> <p>— обеспечивать связь между требованиями ФГОС, образовательной деятельностью и системой оценки результатов освоения программы основного общего образования;</p> <p>— являться содержательной и критериальной основой для разработки других компонентов ООП ООО.</p> <p>Достижение школьниками планируемых результатов освоения ООП ООО определяется после завершения обучения в процессе ГИА</p>	<p>Должны:</p> <p>— адекватно отражать требования ФГОС, передавать специфику образовательной деятельности, соответствовать возрастным возможностям учащихся;</p> <p>— уточнять и конкретизировать общее понимание личностных, метапредметных и предметных результатов с позиций организации и оценки их достижения.</p> <p>Достижение планируемых результатов учитывается при оценке результатов деятельности школы, педагогов</p>	<p>Скопируйте подраздел из ФОП.</p> <p>Дополните спецификой школы и планируемыми результатами освоения остальных обязательных предметов и курсов по ФГОС</p>
<p>Система оценки достижения планируемых результатов</p>	<p>Содержит:</p> <p>— направления и цели оценочной деятельности;</p> <p>— описание процедуры внутренней и внешней оценки;</p> <p>— описание системно-деятельностного, уровневого и комплексного</p>	<p>Должна:</p> <p>— отражать содержание и критерии оценки, формы представления результатов;</p> <p>— обеспечивать комплексный подход к оценке, чтобы оценивать предметные и метапредметные результаты;—</p>	<p>Должна:</p> <p>— определять основные направления и цели оценки, описывать объект и содержание оценки, критерии, процедуры и состав инструментария, формы представления</p>	<p>Скопируйте из ФОП, но доработайте – опишите особенности оценки предметных результатов по отдельному предмету в приложении к ООП ООО.</p> <p>Скорректируйте подраздел,</p>

	<p>подходов к оценке; — перечень и описание форм оценки.</p> <p>Есть требование, что особенности оценки по отдельному учебному предмету фиксируются в приложении к ООП ООО</p>	<p>предусматривать оценку и учет результатов использования разных методов и форм обучения, дополняющих друг друга, в том числе проектов, практических, командных, исследовательских работ и т.д.;— предусматривать оценку динамики учебных достижений; — обеспечивать возможность получения объективной информации о качестве подготовки учащихся.</p> <p>Должна включать описание организации и содержания:</p> <p>— промежуточной аттестации обучающихся в рамках урочной и внеурочной деятельности; — оценки проектной деятельности обучающихся</p>	<p>результатов, условия и границы применения системы оценки;— ориентировать образовательную деятельность на духовно-нравственное развитие и воспитание; — обеспечивать комплексный подход к оценке результатов - предметных, метапредметных и личностных; — обеспечивать оценку динамики индивидуальных достижений детей;— предусматривать использование разнообразных методов и форм, дополняющих друг друга; — позволять использовать результаты итоговой оценки выпускников, как основу оценки деятельности школы.</p> <p>Должна включать описание организации и содержания:</p> <p>— ГИА;— промежуточной аттестации в рамках урочной и внеурочной деятельности;</p>	<p>если есть особенности школы, в том числе опишите специальные условия текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для детей с ОВЗ</p>
--	--	--	---	---

			— итоговой оценки по предметам, не выносимым на ГИА; — оценки проектной деятельности	
--	--	--	---	--

Содержательный раздел ООП ООО

Основное требование к содержательному разделу: включать федеральные рабочие программы по предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (п. 4 ФОП ООО, ч. 6.3 ст. 12 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ).

Содержательный раздел ФОП ООО включает:

- обязательные федеральные рабочие программы по русскому языку, литературе, истории, обществознанию, географии и ОБЖ;
- программу формирования универсальных учебных действий;
- федеральную рабочую программу воспитания.

Поручите педагогам добавить в обязательные рабочие программы тематическое планирование. В ФОП его упоминают, но не приводят. Однако тематическое планирование обязательно по требованиям обоих ФГОС ООО. Укажите количество академических часов, отводимых на освоение каждой темы. Также можно добавить, как учитываете при обучении рабочую программу воспитания. В ООП по новому ФГОС опишите возможность использовать электронные образовательные ресурсы по каждой теме.

Попросите педагогов включить в раздел рабочие программы по оставшимся обязательным предметам и модулям, предметам и курсам из формируемой части, в том числе курсам внеурочной деятельности. При необходимости надо включить и программу коррекционной работы, если обучаете детей с ОВЗ, для которых не нужна АООП (п. 32.1 ФГОС ООО-2021, п. 14 ФГОС ООО). Эти компоненты можно взять из вашей ООП ООО.

Организационный раздел ООП ООО

Организационный раздел ФОП ООО содержит не все компоненты, которые требуются ФГОС ООО. Как решить эту проблему – смотрите в таблице.

Что включить в организационный раздел ООП по ФОП ООО

Название подраздела	Что есть в ФОП	Что делать школе
Учебный план	Шесть вариантов федерального учебного плана – для школ, в которых обучение ведется на русском или родном языке и с учетом наличия или отсутствия предметов «Родной язык» и «Второй иностранный язык»	<p>Обсудите с коллегами, какой вариант учебного плана больше подходит вашей школе. При выборе учтите количество учебных дней в неделе – пять или шесть. Если нет подходящего варианта – оставьте план из своей ООП ООО.</p> <p>При копировании федерального учебного плана скорректируйте количество часов обязательной и формируемой части программы так, чтобы соблюдалась пропорция 70/30 (п. 26 ФГОС ООО-2021, п. 15 ФГОС ООО). Проверяющие выпишут предписание, если нарушите требования ФГОС.</p> <p>Внесите формы промежуточной аттестации – они должны быть в учебном плане по Закону об образовании.</p> <p>Проверьте название предметных областей и предметов. Например, в первом варианте федерального учебного плана нет области «Родной язык и родная литература», а предмет «Родной язык» указан в области «Русский язык и литература». Это противоречит обоим ФГОС ООО. Перечень предметов не соответствует старому ФГОС ООО – нет истории России и всеобщей истории, но есть вероятность и статистика</p>
План внеурочной деятельности	Подраздел «План внеурочной деятельности». В нем нет направлений, форм организации внеурочной деятельности и распределения объема часов	<p>Оставьте план внеурочной деятельности из своей ООП ООО. Можете скорректировать его с учетом идей из плана ФОП. Например, разработчики разрешили перенести образовательную нагрузку, реализуемую через внеурочную деятельность, на</p>

		<p>каникулы – но не более половины от общего количества часов.</p> <p>Внеурочную деятельность в каникулярное время можно реализовывать в рамках лагеря с дневным пребыванием на базе школы, в походах, поездках и т.д.</p>
Календарный учебный график	Федеральный календарный учебный график. Не содержит триместров и конкретных дат каникул, сроков промежуточной аттестации	<p>Оставьте календарный учебный график из своей ООП ООО.</p> <p>Разработчики ФОП указывают, что школа составляет график с учетом мнения участников образовательных отношений, региональных и этнокультурных традиций, плановых мероприятий учреждений культуры региона (<u>п. 28.14 ФОП ООО</u>)</p>
Календарный план воспитательной работы	Федеральный календарный план воспитательной работы	<p>Добавьте в план мероприятия из собственного календарного плана воспитательной работы. ФОП устанавливает, что федеральный план единый для всех. Но школы вправе проводить иные мероприятия согласно федеральной рабочей программе воспитания, по ключевым направлениям воспитания и дополнительного образования детей (<u>п. 30.3 ФОП ООО</u>)</p>
Система условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС ООО	Нет	<p>Поручите педагогам оставить подраздел «Система условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС ООО» из вашей действующей ООП ООО. Проверьте, соответствует ли он ФГОС</p>

«Как внедрить ФОП в школе». В.Е. Ярцева

© Материал из Справочной системы «Образование».

Подробнее: <https://vip.1obraz.ru/#/document/16/132194/dfasrdelek/?of=copy-ae9ab30589>