

Основное требование к ООП НОО – содержание и планируемые результаты должны быть не ниже тех, что указаны в ФОП НОО (п. 3 ФОП НОО, ч. 6.1 ст. 12 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ).

ФОП НОО разрабатывали с учетом двух ФГОС: старого 2009 года и нового 2021 года (приказ Минпросвещения от 16.11.2022 № 992). Однако при анализе видно, что в ФОП есть нестыковки с обоими документами.

Полностью заменить ООП на ФОП, как предполагалось в части 6.4 статьи 12 Закона об образовании, пока нельзя, так как отсутствуют компоненты программы, установленные стандартами. Однако можно копировать компоненты из ФОП и не разрабатывать свои.

Поручите внести изменения во все разделы ООП – целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел ООП НОО

Целевой раздел ФОП НОО включает пояснительную записку, планируемые результаты освоения программы и систему оценки достижения планируемых результатов. Такая структура соответствует обоим ФГОС НОО. А вот компоненты разделов отличаются. Подробнее – в таблице. Она поможет проанализировать различия и скорректировать целевой раздел ООП НОО по новым требованиям.

Как изменить целевой раздел ООП НОО по ФОП НОО и ФГОС

Название подраздела	Содержание подраздела			Вывод
	ФОП	ФГОС-2021	Старый ФГОС	
Пояснительная записка	Содержит: — цели реализации ФОП НОО; — принципы формирования и механизмы реализации ФОП НОО, в том числе посредством реализации индивидуальных учебных планов; — общую характеристику ФОП НОО	Содержит: — цели реализации ООП НОО; — принципы формирования и механизмы реализации ООП НОО, в том числе посредством реализации индивидуальных учебных планов; — общую характеристику ООП НОО	Содержит: — цели реализации ООП НОО; — принципы и подходы к формированию ООП НОО и состава участников образовательных отношений; — общую характеристику ООП НОО; — общие подходы к организации внеурочной деятельности	Скопируйте подраздел из ФОП. Можно добавить в общую характеристику программы особенности школы
Планируемые	Включают общую	Структура и	Должны уточнять	Составьте сами.

<p>результаты освоения</p>	<p>характеристику личностных и метапредметных результатов по ФГОС-2021 без конкретизации.</p> <p>Ничего не сказано о предметных результатах</p>	<p>содержание планируемых результатов должны отражать требования ФГОС и передавать специфику образовательной деятельности – целей изучения отдельных предметов, курсов (в т.ч. внеурочной деятельности), модулей, соответствовать возрастным возможностям детей.</p> <p>Также должны давать общее понимание формирования личностных результатов, уточнять и конкретизировать предметные и метапредметные результаты с позиций организации и оценки их достижения</p>	<p>и конкретизировать общее понимание личностных, метапредметных и предметных результатов с позиций организации и оценки их достижения</p>	<p>Этот подраздел ФОП не соответствует обоим ФГОС. Часть можете скопировать из подраздела «Система оценки достижения планируемых результатов ФОП»</p>
<p>Система оценки достижения планируемых результатов</p>	<p>Содержит:</p> <ul style="list-style-type: none"> — направления и цели оценочной деятельности; — процедуры внутренней и внешней оценки; — системно-деятельностный, уровневый и комплексный подходы к оценке образовательных достижений; — описание процедур текущего, тематического, 	<p>Должна:</p> <ul style="list-style-type: none"> — отражать содержание и критерии оценки, формы представления результатов оценочной деятельности; — ориентировать образовательную деятельность на личностное развитие и воспитание детей, достижение планируемых результатов 	<p>Должна:</p> <ul style="list-style-type: none"> — закреплять основные направления и цели оценочной деятельности, описание объекта и содержание оценки, критерии, процедуры и состав инструментария оценивания, формы представления результатов, условия и границы применения 	<p>Скопируйте из ФОП, но доработайте – опишите особенности оценки предметных результатов по отдельному предмету в приложении к ООП НОО</p>

	<p>промежуточного и итогового контроля.</p> <p>Есть указание на то, что особенности оценки предметных результатов по отдельному предмету фиксируются в приложении к ООП НОО.</p> <p>Описание должно включать:</p> <ul style="list-style-type: none"> — список итоговых планируемых результатов с указанием этапов их формирования и способов оценки; — требования к выставлению отметок за промежуточную аттестацию; — график контрольных мероприятий 	<p>освоения предметов, курсов, модулей и формирование УУД;</p> <ul style="list-style-type: none"> — обеспечивать комплексный подход к оценке, позволяющий оценивать предметные и метапредметные результаты;— предусматривать оценку динамики учебных достижений; — обеспечивать возможность получения объективной информации о качестве подготовки учащихся 	<p>системы оценки;</p> <ul style="list-style-type: none"> — ориентировать образовательную деятельность на духовно-нравственное развитие и воспитание, достижение планируемых результатов освоения содержания предметов и формирование УУД; — обеспечивать комплексный подход, позволяющий оценивать предметные, метапредметные и личностные результаты;— предусматривать оценку достижений учащихся и эффективности школы; — позволять оценивать динамику учебных достижений 	
--	--	---	---	--

Содержательный раздел ООП НОО

Основное требование к содержательному разделу: включать федеральные рабочие программы по предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (п. 4 ФООП НОО, ч. 6.3 ст. 12 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ).

Содержательный раздел ФООП НОО включает:

- обязательные федеральные рабочие программы по русскому языку, литературному чтению и окружающему миру;
- программу формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральную рабочую программу воспитания.

Поручите педагогам скопировать из ФОП обязательные рабочие программы и добавить в них тематическое планирование – оно обязательно по требованиям обоих ФГОС НОО. В планировании надо указать количество академических часов, отводимых на освоение каждой темы. Также можно добавить, как учитываете рабочую программу воспитания. В ООП по новым ФГОС опишите возможность использовать электронные образовательные ресурсы по каждой теме. Добавьте в раздел рабочие программы по оставшимся обязательным предметам и модулям, предметам и курсам из формируемой части, в том числе курсам внеурочной деятельности (п. 31 ФГОС НОО-2021).

В ООП, разработанную по старому ФГОС НОО, дополнительно включите программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни и программу коррекционной работы, если обучаете детей с ОВЗ, для которых не нужна АООП (п. 16 ФГОС НОО).

Организационный раздел ООП НОО

Организационный раздел ФОП НОО содержит не все компоненты, которые требуют ФГОС НОО. Как решить эту проблему, смотрите в таблице.

Что включить в организационный раздел ООП по ФОП НОО

Название подраздела	Что есть в ФОП	Что делать школе
Учебный план	Пять вариантов федерального учебного плана для трех типов школ, где: 1) обучение ведется только на русском языке – с изучением родного языка или без него; 2) обучение ведется частично на родном языке, но наряду с ним изучается один из языков народов России; 3) обучение только на родном языке. Также различается количество учебных дней в неделе – пять или шесть	Обсудите с коллегами, какой вариант больше подходит вашей школе. При копировании федерального учебного плана скорректируйте количество часов обязательной и формируемой части программы так, чтобы соблюдалась пропорция 80/20 (<u>п. 25 ФГОС НОО-2021, п. 15 ФГОС НОО</u>). Несмотря на то, что федеральный учебный план можно применять без изменений вместо собственного, сохраняется требование Закона об образовании о том, что ООП должна соответствовать ФГОС (<u>ч. 6.1 ст. 12 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ</u>). Юридическая сила закона выше приказа министерства, поэтому проверяющие вправе выписать предписание, если вы не будете соблюдать требования ФГОС. Допишите формы промежуточной аттестации – они должны быть в учебном плане по Закону об образовании

План внеурочной деятельности	Есть характеристики организации внеурочной деятельности в федеральном учебном плане и отдельно – подраздел «План внеурочной деятельности»	Конкретизируйте план под задачи и особенности школы с учетом мнения учеников. План из ФОП предлагает примерные направления и формы организации внеурочной деятельности, но не отражает распределение объема часов. Укажите его самостоятельно
Календарный учебный график	Федеральный календарный учебный график	<p>Скорректируйте федеральный график с учетом особенностей школы. Например, укажите trimestры вместо четвертей, если организовали обучение по триместрам.</p> <p>Внесите сроки каникул. В ФОП дана только примерная их продолжительность, но оба ФГОС требуют указать конкретные даты (<u>п. 32.3 ФГОС НОО-2021</u>, <u>п. 19.10.1 ФГОС НОО</u>).</p> <p>Напишите сроки проведения промежуточных аттестаций. В ФОП их нет</p>
Календарный план воспитательной работы	Федеральный календарный план воспитательной работы	Добавьте в план мероприятия из собственного календарного плана воспитательной работы. ФОП устанавливает, что федеральный план единый для всех. Но школы вправе проводить иные мероприятия согласно федеральной рабочей программе воспитания, по ключевым направлениям воспитания и дополнительного образования детей (<u>п. 28.3 ФОП НОО</u>)
Система условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС НОО	Нет	Поручите педагогам оставить подраздел «Система условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС НОО» из вашей действующей ООП НОО. Проверьте, соответствует ли он ФГОС

«Как внедрить ФОП в школе». В.Е. Ярцева

© Материал из Справочной системы «Образование».

Подробнее: <https://vip.1obraz.ru/#/document/16/132194/dfas30efg3/?of=copy-d75f3a86b5>