

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №4»  
(МАОУ СОШ № 4)**

**ПРИКАЗ**

02.09.2024

Покачи

№ 273/3-О

**Об утверждении плана мероприятий по профилактике и противодействию агрессии,  
буллинга и кибербуллинга в МАОУ СОШ № 4 на 2024 – 2025 учебный год**

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», приказа управления образования администрации города Покачи Ханты-Мансийского автономного округа-Югры от 10.06.2022г. № 230-О «Об утверждении плана мероприятий по профилактике буллинга и кибербуллинга в общеобразовательных организациях города Покачи на 2022 – 2025 годы» в целях создания благоприятных условий для успешного развития обучающихся, сохранения физического и психического здоровья, предупреждения возникновения явлений отклоняющегося поведения у обучающихся,

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить план мероприятий по профилактике и противодействию агрессии, буллинга и кибербуллинга в МАОУ СОШ № 4 на 2024-2025 учебный год (приложение 1).
2. Назначить ответственным за реализацию плана мероприятий по профилактике буллинга и кибербуллинга в МАОУ СОШ № 4 на 2024-2025 учебный год, педагога-психолога Романову Елену Васильевну.
3. Внедрить реализацию данного плана мероприятий по профилактике буллинга и кибербуллинга в МАОУ СОШ № 4 на 2024-2025 учебный год со 2 сентября 2024 года.
4. Контроль над исполнением приказа возложить на заместителя директора школы Бортникову Е.А.

Директор школы



О.Н. Гуржеева

**План мероприятий по профилактике буллинга и кибербуллинга  
в МАОУ СОШ № 4  
на 2024-2025 годы**

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок проведения	Ответственные
1	Разработка и утверждение плана работы по профилактике буллинга и кибербуллинга	До 1 сентября 2024 года	Романова Е.В.
2	Рассмотрение вопросов организации и состояния работы по профилактике буллинга и кибербуллинга в подростковой среде на педагогических советах	В течение года	Педагоги-психологи, социальный педагог, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
3	Организация и проведение лекториев для педагогической общественности на темы: - «Буллинг. Психологическое насилие в школьном коллективе» - «Как педагогу противостоять травле школьников»; - «Буллинг-психолого-педагогические причины и следствия»; - «Последствия буллинга и кибербуллинга. Как с ним бороться»; - «Воздействие буллинга и кибербуллинга на успеваемость».	Ноябрь, февраль ежегодно (и по мере необходимости)	Педагоги-психологи, социальный педагог, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
4	Индивидуальные консультации педагога-психолога для классных руководителей по профилактике конфликтных ситуаций в классном коллективе, в общении, по вопросам оказания поддержки неуверенным, отвергнутым детям, создание ситуации успеха	В течение года по мере необходимости	Педагоги-психологи
5	Проведение психологического практикума «Психология поведения жертвы буллинга и кибербуллинга»	Апрель	Педагоги-психологи
6	Рассмотрение вопросов профилактики буллинга и кибербуллинга на родительских собраниях: - «О правах ребёнка на защиту от любой формы насилия»; - «Как пережить последствия буллинга, причиненного в подростковом возрасте»; - «Как предотвратить и преодолеть буллинг и кибербуллинг?»	В течение года	Педагоги-психологи, социальный педагог, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
7	Проведение индивидуальных психологических консультаций для несовершеннолетних их родителей (законных представителей)	Постоянно	Педагоги-психологи

8	Самообследование образовательной среды на предмет безопасности и комфортности (диагностика адаптации обучающихся 1, 5,10 классов)	Сентябрь-октябрь ежегодно	Педагоги-психологи
9	Анкетирование среди обучающихся, мониторинг межличностных отношений в классах/группах с целью выявления ранних признаков буллинга (Социометрия Дж.Морено, экспресс-методика изучения социально-психологического климата А.Н.Лутошкина)	1 раз в четверть	Педагоги-психологи
10	Психологическая диагностика в контексте проблемы буллинга и кибербуллинга: - выявление детей, склонных к проявлению жестокости к другим обучающимся; - взаимоотношения в группе; - изучение личностного развития обучающихся с целью профилактики нарушений в развитии личности (толерантность, самооценка и уровень притязаний, тревожности, мотивации) (проективная, арт-терапевтическая методика «Кактус»)	Сентябрь-октябрь ежегодно	Педагоги-психологи
11	Проведение психолого-педагогических тренингов «Давайте говорить комплименты», «Релаксационные техники по снижению уровня личностной тревожности ребёнка»	Март, октябрь ежегодно	Педагоги-психологи
12	Проведение опроса обучающихся на выявлении компьютерной зависимости	2 раза в год	Педагоги-психологи
13	Коррекционно-развивающие занятия «Методы борьбы со стрессом», «Агрессия в жизни подростков», «Позитивный стресс»	Январь, апрель	Педагоги-психологи
14	Реализация профилактических программ по предупреждению ситуаций буллинга, кибербуллинга, формированию стрессоустойчивости	В течение года	Педагоги-психологи, социальный педагог, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
15	Работа с участниками буллинга по процедуре восстановительной медиации	При выявлении случаев буллинга	Специалисты ШСП
16	Индивидуальная психокоррекционная работа с «агрессорами» и «жертвами» буллинга	При выявлении случаев буллинга	Педагоги-психологи
17	Консультирование, оказание адресной помощи родителям (законным представителям) обучающихся, являющихся участниками ситуации травли	При выявлении случаев буллинга	Специалисты ШСП
18	Индивидуальная профилактическая работа или работа в мини-группах с обучающимися, склонными к агрессивному и виктимному поведению, экстремистским взглядам, нетерпимости к окружающим	февраль	Специалисты социально-психологической службы
19	Проведение классных часов и профилактических	В течение года	Педагоги-

	<p>бесед для обучающихся по профилактике буллинга и кибербуллинга:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Поступай с другими так, как ты хотел бы, чтобы поступали с тобой»;</li> <li>- «Травли нет!»;</li> <li>- «Законы сохранения доброты».</li> </ul>		<p>психологи, социальный педагог, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители</p>
20	<p>Просмотр классным коллективом художественных фильмов с проявлениями травля («Чучело» 1983, «Класс» 2007, «Розыгрыш» 2008) с последующим их обсуждением</p>	В течение года	Классные руководители
21	<p>Проведение просветительских мероприятий с обучающимися по предупреждению виктимного аутоагрессивного поведения, профилактики буллинга:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Проведение декады «Сохраним жизнь»;</li> <li>- Теоретико-практический семинар «Мои эмоции. Стресс и как его победить», 9, 11 классы.</li> <li>- «Как создать и защитить свои личные границы».</li> </ul>	В течение года	Педагоги-психологи, социальный педагог, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители
22	<p>Проведение для несовершеннолетних, в том числе находящихся в социально опасном положении или иной трудной жизненной ситуации, мероприятий, направленных на развитие позитивного мышления, а также мероприятий, направленных на вовлечение в социально-позитивную активность (участие в волонтерских проектах):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Тренинг для учащихся 6-11 классов «Искусство позитивного мышления»;</li> <li>- «Учимся получать удовольствие каждый день!»;</li> <li>- Работа первичного отделения «Российского движения детей и молодёжи».</li> </ul>	Регулярно	Педагоги-психологи, социальный педагог, педагоги-организаторы, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители
23	<p>Размещение на официальных сайтах школ, в электронных журналах, на официальных страницах социальной сети «ВКонтакте» материалов по профилактике буллинга и кибербуллинга в подростковой среде (рекомендации и памятки)</p>	В течение года	Педагоги-психологи, социальный педагог, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
24	<p>Распространение памяток для родителей о мерах защиты и оказания помощи детям: «Как помочь своему ребёнку не стать жертвой школьного буллинга»; «Как помочь своему ребёнку, ставшему жертвой школьного буллинга», «Что могут</p>	В течение года	Педагоги-психологи, социальный педагог, советник директора по

	предпринять родители ребёнка-изгоя для повышения его авторитета в кругу ровесников»		воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
25	Информирование обучающихся, родителей (законных представителей) о деятельности: - центров ППМС помощи в МАОУ СОШ №4; - школьных служб примирения; - детского телефона доверия с единым общероссийским телефонным номером, консультационных пунктов оказания экстренной правовой психологической помощи с использованием современных коммуникативных сервисов и электронного журнала	Сентябрь, Февраль ежегодно	Педагоги-психологи, социальный педагог