

Приложение к основной образовательной
программе основного общего образования
(утверждена приказом от 25.08. 2022 № 285-О)

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 4»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного курса «География»
10-11 классы
на 2022-2023 учебный год

город Покачи

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа составлена в соответствии с:

- ✓ Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в редакции приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 августа 2008 года № 241, от 30 августа 2010 года № 889, от 03 июня 2011 года № 1994, от 01 февраля 2012 года, № 74);
- ✓ федеральным компонентом государственного стандарта общего образования, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 05 марта 2004 года № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в редакции приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 03 июня 2008 года, № 164, от 31 августа 2009 года, № 320, от 19 октября 2009 года, № 427, от 10 ноября 2011 года № 2643, от 24 января 2012 года № 39, от 31 января 2012 года № 69 (для 5-11 классов).
- ✓ примерной программой основного общего образования по географии, составленной на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта, утвержденная Министерством образования и науки РФ, Москва «Дрофа» 2014 год.
- ✓ авторской программы по географии (6-10 классы) под редакцией И.В. Душиной. – М.: Дрофа, 2014 год.
- ✓ учебным планом МАОУ «СОШ№4» на 2016 - 2017 учебный год.

По учебному плану на географию в 10-11 классе отводится 1 час в неделю (35 часов. в го, 33 часа в год)

Учебники рекомендованные (допущенные) Министерством образования РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2016-2017 учебный год:

1.Максаковский В.П. Экономическая и социальная география мира. Учебник для 10-11 класса М., «Просвещение», 2014 г.

2.Атлас «Экономическая и социальная география мира» 10-11 класс с комплектом контурных карт.

Цели курса:

- **освоение системы географических знаний** о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения; методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов;
- **овладение умениями** сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических и геоэкологических процессов и явлений;
- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;
- **воспитание** патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам; бережного отношения к окружающей среде;
- **использование** в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации.
- **развить** у школьников познавательные интересы, интеллектуальные и творческие способности посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;

- **формировать** географическую культуру и географическое мышление учащихся, воспитывать чувство патриотизма;
- **вооружить** учащихся специальными и общеучебными умениями, позволяющими им самостоятельно добывать информацию географического характера по данному курсу;
- **нахождения** и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни; геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;
- **воспитание** патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей среде.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

В результате изучения географии на базовом уровне учебник должен **знать/понимать**

- Основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;
- Особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные местонахождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;
- Географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества;
- Особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда;

уметь

- Определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;
- Оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;
- Применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;
- Составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;
- Сопоставлять географические карты различной тематики;

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- Выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций;
- Нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета; правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;
- Понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА 10 кл

ВВЕДЕНИЕ

Основные источники географической информации. Различные виды карт и методы работы с ними. Картографический метод в исследовании процессов и явлений. Методы географического сравнения территорий. Количественные и качественные характеристики территории. Аэрокосмические методы географических исследований. Метод моделирования. Геоинформационные системы.

Раздел I. Современная политическая карта мира.

Основные этапы формирования политической карты мира. Общее количество стран современного мира и их типология. Основные критерии выделения различных типов стран. Государственный строй, основные формы правления и административно-территориального устройства стран мира. Многообразие стран современного мира. Политическая география. Геополитика и международные отношения.

Раздел II. География мировых природных ресурсов

Взаимодействие человечества и природы в прошлом и настоящем. Международный характер проблемы «дестабилизация окружающей среды». Природные ресурсы Земли, их виды. Ресурсообеспеченность. Природно-ресурсный потенциал разных территорий. Территориальные сочетания природных ресурсов. География природных ресурсов Земли. Основные типы природопользования. Источники загрязнения окружающей среды. Геоэкологические проблемы регионов различных типов природопользования. Пути сохранения качества окружающей среды.

Практическая работа №1 «Оценка обеспеченности разных регионов и страны основными видами природных ресурсов».

Раздел III. Население мира

Численность, динамика и размещение населения мира, крупных регионов и стран. Воспроизводство и миграции населения. Их типы и виды. Структура населения (половая, возрастная, расовая, этническая, религиозная, по образовательному уровню). Демографическая ситуация в разных регионах и странах мира.

Характеристика трудовых ресурсов и занятости населения крупных стран и регионов мира. Расселение населения. Специфика городских и сельских поселений. Масштабы и темпы урбанизации различных стран и регионов мира.

Раздел IV. Научно-техническая революция и мировое хозяйство.

НТР и мировое хозяйство как предмет изучения социально-экономической географии. Научно-техническая революция. Понятие об НТР. Составные части НТР. Эволюционный и революционный путь развития. Современный этап и перспективы НТР.

Раздел V. География отраслей мирового хозяйства.

Мировое хозяйство. Понятие о мировом хозяйстве. Основные этапы формирования мирового хозяйства. Географическая «модель» современного мирового хозяйства, его основные центры. Международное географическое разделение труда и международная экономическая интеграция. Международные экономические отношения, их основные формы и значение для развития национальных хозяйств.

Отрасли мирового хозяйства как предмет изучения социально-экономической географии. Природно-ресурсный потенциал территории и его влияние на развитие хозяйства и отраслевую специализацию промышленности и сельского хозяйства. География мирового хозяйства. Структура и география мировой промышленности. Значение, отраслевой состав и особенности размещения добывающей промышленности. Обрабатывающая промышленность и принципы размещения предприятий основных отраслей. География машиностроения мира. Автомобилестроение — основная отрасль машиностроения. Наукоёмкие отрасли. Аэрокосмическая промышленность, электроника и робототехника. Промышленность и окружающая среда. Структура и география мирового сельского хозяйства. Закономерности размещения основных сельскохозяйственных культур. Сельское хозяйство и окружающая среда.

Структура и география мирового транспорта. Мировая транспортная система. Современные виды транспорта и связи. Телекоммуникационная связь. Интернет. Транспорт, средства связи и окружающая среда. География международного туризма.

Практическая работа №2 «Определение основных направлений международной торговли»

Обобщающее повторение по теме «Отрасли промышленности стран мира».

Итоговая контрольная работа по курсу 10 класс

КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 11 кл

№п/п	Тема урока	Количество часов
Введение		
1	Положение географии в системе наук	1
Современная политическая карта мира		
2	Многообразие стран современного мира	1
3	Влияние международных отношений на политическую карту мира	1
4	Государственный строй стран мира	1
География мировых природных ресурсов Загрязнение и охрана окружающей среды		
5	Взаимодействие общества и природы в прошлом и настоящем	1
6	Природные ресурсы Земли их виды	1
7	Загрязнение и охрана окружающей среды	1
8	Географическое ресурсоведение и геоэкология	1
9	Основные типы природоиспользования Источники загрязнения	1
10	Практическая работа №1 «Оценка обеспеченности разных регионов и стран основными видами природных ресурсов»	1
География населения мира		
11	Численность воспроизводство населения	1
12	Структура населения Демографическая ситуация в разных регионах и странах мира	1
13	Характеристика трудовых ресурсов и занятости населения крупных стран и регионов мира	1
14	Расселение населения Специфика городских и сельских поселений Масштабы и темпы урбанизации различных стран и регионов мира	1
15	Обобщающее повторение по теме Население	1
Научно- техническая революция и мировое хозяйство		
16	НТР и мировое хозяйство Научно техническая революция	1
17	Мировое хозяйство Международное географическое разделение труда международная экономическая интеграция	1
18	Отраслевая и территориальная структура хозяйства	1
19	Модели мирового хозяйства	1
20	Территориальная структура хозяйства и региональная политика	1
21	Факторы размещения мирового хозяйства	1
География отраслей мирового хозяйства		
22	География промышленности. Топливо-энергетическая промышленность. Нефтяная газовая .Электроэнергетика	1
23	Горнодобывающая промышленность. Основные черты географии черной и цветной металлургии	1
24	Машиностроение химическая лесная и текстильная промышленность Главные страны и районы	1
25	Промышленные районы мира. Сельское хозяйство. Агропромышленный комплекс (агробизнес) «зеленая революция»	1
26	География транспорта. Мировая транспортная система	1
27	Всемирные экономические отношения	1
28	Международные финансово-кредитные отношения	1
29	Прочие виды всемирных экономических отношений	1
30	Прочие виды всемирных экономических отношений	1

31	Практическая работа №2. Определение основных направлений международной торговли	1
32	Практическая работа №3 Определение основных направлений международной торговли	1
33	Итоговая контрольная работа по курсу 10 класс	1
34-35	Повторение – обобщение изученного материала за курс 10 класса	2
	Итого	35

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА 11 кл

Раздел 1. Регионы и страны мира

Экономическое районирование мира. Главные экономические районы мира (СНГ, Зарубежная Европа, Зарубежная Азия, Африка, Северная Америка, Латинская Америка, Австралия и Океания) и принципы их выделения.

Тема 1. Зарубежная Европа

Географические особенности стран и народов Северной, Западной, Восточной и Южной Европы. Европейская экономическая интеграция. Место Зарубежной Европы в мировом хозяйстве. Сравнительные географические характеристики отдельных европейских стран ЕС и значение этой интеграционной группировки в развитии европейских стран.

Тема 2. Зарубежная Азия

Характерные черты географического положения, природных ресурсов, населения и хозяйства Зарубежной Азии. Экономико-географическая характеристика Японии, Китая и Индии.

Географические особенности стран и народов Юго-Западной, Южной, Центральной, Восточной и Юго-Восточной Азии. Страны — члены ОПЕК, АТЭС и АСЕАН.

Тема 3. Австралия и Океания

Страны и народы Австралии и Океании. Характерные особенности политической карты, природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства стран Океании.

Экономико-географическая характеристика Австралийского Союза.

Тема 4. Африка

Страны и народы Африки. Особенности формирования политической карты Африки. Характерные черты современной политической карты Африки. Экономико-географическая специфика Африки. Главные горнодобывающие и сельскохозяйственные регионы Африки. Монокультура. Субрегионы Африки. Экономико-географическая характеристика Северной Африки, Тропической Африки и ЮАР.

Особенности и географические различия в жизни населения различных стран Африки. ОАЕ.

Тема 5. Северная Америка

Страны и народы Северной Америки. Характерные черты экономико-географического положения, природно-ресурсного потенциала, населения и развития хозяйства стран Северной Америки.

Соединённые Штаты Америки. Особенности политико—и экономико-географического положения, природных ресурсов, населения и хозяйства США. Главные промышленные и сельскохозяйственные районы США. Особая роль непромышленной сферы. Место США в мировом хозяйстве. Проблемы развития США. Главные экономические районы США: характерные черты Севера (Северо-Востока и Среднего Запада), Юга и Запада. Качество жизни населения. Хозяйственные связи стран региона. НАФТА.

Экономико-географическая характеристика Канады.

Тема 6. Латинская Америка

Страны и народы Латинской Америки. Особенности формирования современной политической карты Латинской Америки. Экономико-географическая специфика региона. Экономическое районирование Латинской Америки. Характерные черты латиноамериканских субрегионов: Мексики, Центральной Америки, Вест-Индии, Андских стран, "Гвианского треугольника" и стран бассейна Ла-Платы. ЛАИ. Экономико-географическая характеристика Бразилии.

Практические работы: 1. Составление ЭГХ страны (по выбору уч-ся). 2. Сравнительная характеристика развивающихся стран Азии, Африки, Лат. Америки.

Раздел 2. Современные глобальные проблемы человечества

Понятие о глобальных проблемах человечества. Геоглобалистика. Характерные черты и пути решения глобальных проблем человечества: проблемы сохранения мира и предотвращения международного терроризма, экологической, демографической, продовольственной, энергетической, сырьевой, отсталости развивающихся стран, проблем освоения Мирового океана и космического пространства. Взаимосвязь глобальных проблем. Глобальные прогнозы и их географические аспекты. Стратегия устойчивого развития. Глобальные изменения и география.

Практическая работа: Разработка проекта решения одной из глобальных проблем человечества

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№п/п	Тема урока	Количество часов
Регионы и страны мира		
1	Понятие о географическом регионе. Основные варианты регионального деления мира.	1
Зарубежная Европа		
2	Географическое положение и природно-ресурсный потенциал Зарубежной Европы.	1
3	Население Зарубежной Европы.	
4	Характеристика хозяйства Европы.	1
5	П. р.№1 «Создать экономико-географическое обоснование размещения отраслей промышленности в одной из стран».	1
6	Государства – малютки.	1
7	Географический рисунок расселения и хозяйства Зарубежной Европы.	1
8	Внутренние различия в Зарубежной Европе. ФРГ. П.р.№2 «Составить сравнительную экономико-географическую характеристику двух стран «большой семерки».	1
9	Обобщение по теме: Зарубежная Европа.	1
Зарубежная Азия		
10	Визитная карточка региона.	1
11	Географическая картина Зарубежной Азии.	1
12	Китай - достижения и проблемы.	1
13	Внутренние различия. Пути экономического и социального преобразования. П.р.№3. «Характеристика специализации основных с/х районов в Китае, объяснить причины».	1
14	Япония: территория, границы, население.	1
15	Хозяйство Японии на пути в 21 век. П.р.№4 «Отражение на картосхеме международных экономических связей Японии».	1
16	Индия - крупнейшая развивающаяся страна мира.	1
17	Новые индустриальные страны Азии.	1
18	Австралия и Океания. П.р.№5 «Составить картосхему, отражающую международные экономические связи Австралийского Союза, объяснение полученного	1
19	Контрольная работа по теме: «Зарубежная Азия».	1
Африка		
20	Общая характеристика Африки.	1
21	Субрегионы Африки. ЮАР. П.р.№6 «Составить прогноз экономического развития стран Африки на базе эффективного и рационального использования ресурсов	1
Северная Америка		
22	Географическое положение, население и природно-ресурсный потенциал США. Общая характеристика хозяйства: ведущее место США в мировой экономике.	
23	География промышленности и сельского хозяйства США. Транспорт и туризм.	1
24	Макрорайоны США. П.р.№7. «Составление картосхемы	1

	районов загрязнения окружающей среды США, выявление источников загрязнений.предложение путей	
25	Канада.П.р.№8 «Составление комплексной географической характеристики страны, определение ее географической специфики».	1
Латинская Америка		
26	Общая характеристика Латинской Америки	1
27	Бразилия – тропический гигант.П.р.№10 «Объяснение взаимосвязей между размещением населения, хозяйства, природными условиями Бразилии».	1
Географические аспекты современных глобальных проблем человечества		
28	Географические аспекты современных глобальных проблем человечества	1
29	Географические аспекты современных глобальных проблем человечества. Экологические проблемы разных регионов Земли.	1
30	Обобщающее повторение и коррекция знаний за курс 11 класса	1
31	Итоговая контрольная работа за курс 11 класса	1
32	Анализ итоговой контрольной работы.	1
33	Обобщающее повторение и коррекция знаний за курс 11 класса	1
	Итого	33

КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ 10 кл

Часть 1

A1. Какое государство относится к новым индустриальным странам?

- 1)Мексика 3) Кувейт
2)Таиланд 4) Марокко

A2. Какое из перечисленных государств находится в Африке?

- 1) Непал 3) Кения
2) Сингапур 4) Боливия

A3. Выберите государство, которое по форме административно территориального устройства является унитарным?

- 1) Россия 3) Италия
2) Индия 4) Польша

A4. В какой из перечисленных стран ВВП на душу населения наибольший?

- 1)Бельгия 3) Малайзия
2)Казахстан 4) Бразилия

A5. В какой из перечисленных стран добыча медных руд является отраслью международной специализации?

- 1) Мексика 3) Нигер
2) Замбия 4) Алжир

A6. Выберите из перечисленных государств страну-члена ОПЕК.

- 1)Перу 3) Индия
2)Венесуэла 4) Ангола

A7. Какое государство из перечисленных обладает наибольшими запасами лесных ресурсов?

- 1)США 3) Франция
2)Финляндия 4) Австралия

A8. Выберите страну, входящую в первую десятку стран с наибольшей численностью населения.

- 1)Иран 3) Египет
2)Индонезия 4) Мексика

A9. Наибольшая средняя плотность населения характерна для

- 1)России 3) Франции
2)Канада 4) Австралия

A10. В каком из перечисленных регионов мира доля детей в возрастной структуре населения максимальна?

- 1)Зарубежная Европа 3) Австралия
2)Северная Америка 4) Латинская Америка

A11. Выберите страну, население которой исповедует буддизм.

- 1)Канада 3) Испания
Китай 4) Австралия

A12. В какой из перечисленных стран на формирование населения большое воздействие оказали внешние миграции?

- 1)Норвегия 3) Болгария
2)Австралия 4) Египет

A13. Какая из перечисленных городских агломераций является наиболее крупной по численности населения?

- 1)Москва 3) Сан-Паулу
2)Париж 4) Токио

A14. Выберите государство с постиндустриальной структурой хозяйства.

- 1)Нидерланды 3) Саудовская Аравия
2)Афганистан 4) Украина

A15. Из перечисленных факторов размещения производительных сил выберите фактор, относящийся к группе новых.

- 1)Экологический 3) Трудовых ресурсов
2)Природно-ресурсный 4) Транспортный

A16. В какой из перечисленных стран большая часть электроэнергии вырабатывается на ГЭС?

- 1)Япония 3) Бразилия
2)Алжир 4) Франция

A17. Выберите страну, входящую в группу «великих горнодобывающих держав»

- 1)ЮАР 3) Япония
2)Германия 4) Италия

A18. Выберите страну, являющуюся лидером по выпуску легковых автомобилей.

- 1)США 3) Республика Корея
2)Япония 4) Канада

A19. Выберите государство, занимающее первое место в мире по выпуску хлопчатобумажных тканей.

- Китай 3) Индия
Россия 4) Великобритания

A20. В какой из перечисленных стран добыча нефти является отраслью международной специализации?

- 1)Австралия 3) Аргентина
2)Эфиопия 4) Нигерия

A21. Какая из перечисленных стран является крупным производителем и экспортёром пшеницы?

- 1)Турция 3) Норвегия
2)Канада 4) Индонезия

A22. Выберите страну, входящую в группу мировых лидеров по сбору чая.

- 1)Бразилия 3) Турция
2)Венесуэла 4) Шри-Ланка

A23. Какая из перечисленных стран является «молочной формой Европы»?

- 1)Испания 3) Австрия
2)Дания 4) Португалия

A24. Выберите страну, в которой наибольший тоннаж морского флота.

- Россия 3) Швеция

Панама 4) Бразилия

A25. Какая из перечисленных стран является лидером по улову рыбы?

1) Греция 3) Малайзия

2) Сингапур 4) Перу

Часть 2

B1. Установите соответствие между страной и её столицей.

Страна Столица

1) Чили А) Каир

2) Афганистан Б) Лима

3) Египет В) Сантьяго

Г) Кабул

B2. Какие из перечисленных стран по форме правления являются монархиями?

А) Франция

Б) Норвегия

В) Германия

Г) Испания

Д) Бельгия

Е) Польша

Буквы, соответствующие выбранным ответам, запишите в алфавитном порядке.

Ответ: _____

B3. Выберите три страны, входящие в состав АСЕАН.

А) Малайзия

Б) Филиппины

В) Индия

Г) Пакистан

Д) Индонезия

Е) Ливан

Буквы, соответствующие выбранным ответам, запишите в алфавитном порядке.

Ответ: _____

B4. Расположите страны в порядке возрастания в них уровня урбанизации.

А) Германия

Б) Мексика

В) Болгария

Г) Эфиопия

B5. Выберите три высказывания, в которых говорится об отраслевой структуре хозяйства стран.

А) Эфиопия является страной с преимущественно аграрной экономикой.

Б) Китай занимает второе место в мире по общему объёму ВВП.

В) В конце 90-х годов в Бельгии доля сферы услуг в ВВП достигла 70%.

Г) Аргентина является страной с одним из самых высоких уровней урбанизации в мире.

Д) На долю сельского хозяйства приходится около 15% ВВП Китая.

Е) Австралия занимает первое место по поголовью овец..

Часть 3

C1. Определите страну по её краткому описанию.

Эта европейская страна граничит с Россией. Она является республикой и не входит ни в какие военно-политические блоки. Однородное по национальному составу население относится к уральской языковой семье. В промышленности, наряду с машиностроением и химией, очень большое значение имеет лесная и целлюлозно-бумажная промышленность, а ведущей отраслью сельского хозяйства является молочное животноводство.

C2. Какие факторы способствовали превращению ЮАР в крупнейшего экспортёра угля?

Один из факторов – наличие крупных запасов угля. Укажите ещё не менее двух факторов.

КОНТРОЛЬНО – ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЙ МАТЕРИАЛ 11 кл

1. Выбери правильный ответ.

1. Какие из перечисленных стран по форме правления являются республиками:

- А) Финляндия
- Б) Египет
- В) Иордания
- Г) Пакистан
- Д) Камбоджа
- Е) Норвегия

2. Какое из перечисленных государств по форме правления является монархией:

- А) Ирландия
- Б) Исландия
- В) Дания
- Г) Франция

3. Какое из утверждений о Канаде является верным:

- А) благоприятные природные условия на большей части территории
- Б) страна относится к числу мононациональных государств
- В) страна богата минеральными ресурсами
- Г) наиболее развитой частью страны являются западные районы

4. Какой из перечисленных городов является столицей крупнейшей по площади страны Северной Америки:

- А) Оттава
- Б) Вашингтон
- В) Мехико
- Г) Нью-Йорк

5. Какая из перечисленных стран находится в Азии:

- А) Уругвай
- Б) Либерия
- В) Алжир
- Г) Бангладеш

6. Какое утверждений об Исландии является верным:

- А) По форме правления является республикой
- Б) на ее территории находится высочайшая горная вершина Европы
- В) более половины экономически активного населения занято в промышленности
- Г) является крупнейшим в мире экспортером цитрусовых культур и оливкового масла

7. Что характерно для населения Японии:

- А) преобладание (более 95%) японцев в национальном составе
- Б) естественная убыль населения
- В) занятость большей части населения в промышленности
- Г) сосредоточение населения на западном побережье страны

8. Что характерно для природы Франции:

- А) низкое среднегодовое количество атмосферных осадков
- Б) суровые продолжительные зимы
- В) равнинный рельеф северной части страны
- Г) широкое распространение хвойных лесов

9. Какие страны из указанного списка **не имеют** выхода к морю:

- А) Афганистан
- Б) Бангладеш
- В) Монголия
- Г) Непал
- Д) Лаос
- Е) Иран

10. Бразилия занимает первое место в мире по производству:

- А) кофе
- Б) кофе и сахарного тростника
- В) кофе, сахарного тростника и хлопчатника

2. **Установите соответствие.**

1. Установите соответствие между страной и ее столицей

Страна	Столица
1) Саудовская Аравия	А) Дакка
2) Ливан	Б) Эр-Рияд
3) Бангладеш	В) Дамаск
	Г) Бейрут

2. Установите соответствие между типом с/х и специализацией Зарубежной Европы

Тип сельского хозяйства	Специализация
1) североевропейский зерновые	А) виноград, цитрусовые,
2) среднеевропейский животноводство	Б) молочное
3) южноевропейский животноводство, свиноводство, птицеводство	В) молочно-мясное

3. Установите соответствие между типом и названием страны

Тип страны	Название
1) новые индустриальные страны	А) Австралийский Союз
2) нефтеэкспортирующие страны	Б) Малайзия
3) страны «переселенческого типа»	В) Катар

4. Расположите перечисленные страны в порядке возрастания в них уровня урбанизации. А) Швеция

- В) Великобритания
- Б) Кувейт

Определите страну по ее краткому описанию:

Эта европейская страна – монархия по форме правления, граничит по суше с одной единственной страной. Площадь ее основной территории в 50 раз меньше площади принадлежащего ей самого крупного острова Земли. Промышленность специализируется на развитии обрабатывающих отраслей при наличии имеющихся квалифицированных трудовых ресурсов и при отсутствии собственной минерально-сырьевой базы. Сельское хозяйство в условиях морского умеренного климата специализируется на разведении скота молочного направления: эту страну называют «молочной фермой» Европы

