

**Выписка из «Публичного доклада о состоянии и перспективах развития МАОУ СОШ № 4»  
за 2022 – 2023 учебный год**

**Утвержден приказом директора МАОУ СОШ № 4 от 12.07.2023г № 202-О**

**Результаты независимых оценочных процедур**

В целях обеспечения мониторинга качества образования в 2023 году руководствуясь приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 23.12.2022 №1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в 2023 году», приказом Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры от 11/01/2023 №10-П-71 «О проведении мониторинга качества общего образования в ХМАО-Югре в 2022-2023 учебном году», приказом управления образования администрации города Покачи от 16.02.2023 №65-О «Об организации проведения в общеобразовательных организациях города Покачи всероссийских проверочных работ в 2023 году» были организованы Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) в 4,5,6,7,8,11 классах.

Цель ВПР – получение данных, позволяющих представить уровень образовательных достижений по предметам, выявить недостатки, построить траекторию их исправления и подготовить методические рекомендации для учителей, администрации образовательного учреждения, а также для обучающихся и их родителей (законных представителей).

В 2023 году было запланировано участие обучающихся 4-8-х, 11-х классов в ВПР по предметам:

- в 4 классах по предметам «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир»;
- в 5 классах по предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология»;
- в 6 классах по предметам «Русский язык», «Математика» (+2 предмета на выбор ИРО);
- в 7 классах по предметам «Русский язык», «Математика», «Английский язык» (+ 3 предмета на выбор ИРО);
- в 8 классах по предметам «Русский язык», «Математика», (+2 предмета на выбор ИРО);
- в 11 классах по предметам «История», «Биология», «Иностранный язык» (Английский язык), «Физика», «Химия».

Даты проведения ВПР были утверждены приказом директора МАОУ СОШ №4 от 27.02.2023 № 76-О «Об организации и проведении Всероссийских проверочных работ в МАОУ СОШ №4 в 2023 году».

Содержание Всероссийских проверочных работ соответствовало Федеральному государственному образовательному стандарту. Итоги работы позволяют оценить не только предметные результаты обучения учащихся 4-8,11х классов, но и метапредметные результаты, в том числе уровень сформированности универсальных учебных действий и овладения межпредметными понятиями.

*Личностные действия:* личностное, профессиональное, жизненное самоопределение.

*Регулятивные действия:* планирование, контроль и коррекция, саморегуляция.

*Общеучебные универсальные учебные действия:* поиск и выделение необходимой информации; структурирование знаний; осознанное и произвольное построение речевого высказывания в письменной форме; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности; моделирование, преобразование модели.

*Логические универсальные действия:* анализ объектов в целях выделения признаков; синтез, в том числе выведение следствий; установление причинно-следственных связей; построение логической цепи рассуждений; доказательство.

*Коммуникативные действия:* умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации.

Ключевыми особенностями работ для обучающихся являлись соответствие ФГОС, использование заданий открытого типа и отбор для контроля наиболее значимых аспектов подготовки как с точки зрения использования результатов обучения в повседневной жизни, так и с точки зрения продолжения образования.

Подробный анализ проведенных ВПР.

## РЕЗУЛЬТАТЫ ВПР

Параллель	Предмет	Всего писало	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Качество %	Успеваемость %
4 классы	Русский язык	98	22	49	27	0	4,11	72,45	100
	Математика	94	31	43	20	0	3,94	78,72	100
	Окружающий мир	93	31	48	14	0	4,18	84,97	100
5 классы	Русский язык	81	20	37	23	1	3,93	70,37	98,77
	Математика	75	16	33	26	0	3,86	65,33	100
	Биология	73	16	42	15	0	4,01	79,45	100
	История	72	20	33	19	0	4,01	73,61	100
6 классы	Русский язык	82	25	25	32	0	3,91	60,99	100
	Математика	83	24	40	19	0	4,06	77,11	100
	Биология	85	9	59	17	0	4,31	80	100
	История	44	4	19	21	0	3,61	52,27	100
	Обществознание	40	10	20	10	0	4	75	100
	География	42	10	20	12	0	3,95	71,43	100
7 классы	Русский язык	60	8	23	28	1	3,63	51,66	98,33
	Математика	47	6	21	20	0	3,70	57,45	100
	Биология	19	1	11	7	0	3,68	63,16	100
	История	17	7	6	4	0	4,17	76,47	100
	Обществознание	18	0	7	10	1	3,33	38,89	94,45
	География	9	3	5	1	0	4,22	88,89	100
	Английский язык	46	20	15	11	0	4,19	76,09	100
	Физика	28	4	13	11	0	3,75	60,72	100
8 классы	Русский язык	88	12	34	41	1	3,64	52,28	98,87
	Математика	86	7	21	56	2	3,38	32,56	97,68
	Биология	22	0	11	11	0	3,50	50	100
	История	36	6	19	11	0	3,86	69,45	100
	Обществознание	20	2	9	9	0	3,65	55	100
	География	22	6	11	5	0	4,04	77,27	100
	Химия	19	1	8	10	0	3,52	47,37	100
	Физика	20	3	6	11	0	3,60	45	100
11 классы	Химия	19	0	9	10	0	3,47	47,36	100
	История	31	4	20	7	0	3,90	77,41	100
	Биология	37	17	16	4	0	4,35	89,18	100
	Английский язык	26	12	14	0	0	4,46	100	100
	Физика	27	0	11	16	0	3,40	40,74	100
	География	4	0	2	2	0	3,50	50	100

### 4 класс

Сравнение отметок ВПР с отметками по журналу

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %
<b>РУССКИЙ ЯЗЫК</b>		

0	100	0
<b>МАТЕМАТИКА</b>		
0	100	0
<b>ОКРУЖАЮЩИЙ МИР</b>		
0	98,92	1,08

На основании сравнительного анализа можно сделать вывод о том, что высокий процент обучающихся подтвердили (в среднем по всем предметам – 99,9%). Повысил отметку за четверть только по окружающему миру 1 человек.

#### 5 классы

Сравнение отметок ВПР с отметками по журналу

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %
<b>РУССКИЙ ЯЗЫК</b>		
3,37	88,89	7,41
<b>МАТЕМАТИКА</b>		
5,33	89,33	5,33
<b>БИОЛОГИЯ</b>		
12,33	76,71	10,96
<b>ИСТОРИЯ</b>		
6,94	84,72	8,33

На основании сравнительного анализа можно сделать вывод о том, что достаточно высокий процент обучающихся подтвердили (85%) но сравнивая с прошлым годом значительно снизилось количество детей подтвердивших свою отметку и (8%) повысили отметку за четверть. Таким образом, из представленных данных видно, что результаты ВПР в 5 классах показали у большей части обучающихся достаточно устойчивые результаты. Однако, следует работать над более прочным усвоением отдельных тем программы и не допускать завышения отметок, и занижение отметок.

#### 6 классы

Сравнение отметок ВПР с отметками по журналу

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %
<b>РУССКИЙ ЯЗЫК</b>		
2,44	97,56	0
<b>МАТЕМАТИКА</b>		
3,61	92,77	3,61
<b>БИОЛОГИЯ</b>		
7,06	89,41	3,53
<b>ИСТОРИЯ</b>		
11,36	81,82	6,82
<b>ГЕОГРАФИЯ</b>		
2,38	95,24	2,38
<b>ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ</b>		
0	97,5	2,5

На основании сравнительного анализа можно сделать вывод о том, что достаточно высокий процент обучающихся подтвердили (92,4%). Повысили отметку 3% и понизили отметку 4,5% у половины обучающихся достаточно устойчивые результаты. Следует работать над более прочным усвоением отдельных тем программы и не допускать завышения или занижения отметок.

#### 7 классы

Сравнение отметок ВПР с отметками по журналу

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %
<b>РУССКИЙ ЯЗЫК</b>		
1,67	95	3,33
<b>МАТЕМАТИКА</b>		

10,87	82,61	6,52
<b>БИОЛОГИЯ</b>		
10,53	78,95	10,53
<b>ИСТОРИЯ</b>		
6,25	75	18,75
<b>ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ</b>		
5,56	77,78	16,67
<b>ГЕОГРАФИЯ</b>		
11,11	88,89	0
<b>АНЛИЙСКИЙ ЯЗЫК</b>		
8,89	82,22	8,89
<b>ФИЗИКА</b>		
3,57	96,43	0

На основании сравнительного анализа можно сделать вывод о том, что достаточно высокий процент обучающихся (84,6%) подтвердили и (4%) повысили отметку за четверть. Процент обучающихся, которые понизили отметку за четверть, составил 7,3%. Таким образом, из представленных данных видно, что результаты ВПР в 7-х классах показали, у значительного числа обучающихся, являются стабильными.

### 8 классы

Сравнение отметок ВПР с отметками по журналу

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %
<b>РУССКИЙ ЯЗЫК</b>		
2,27	94,32	3,41
<b>МАТЕМАТИКА</b>		
2,33	95,34	2,33
<b>БИОЛОГИЯ</b>		
8,11	89,19	2,7
<b>ИСТОРИЯ</b>		
2,78	97,22	0
<b>ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ</b>		
0	100	0
<b>ГЕОГРАФИЯ</b>		
0	100	0
<b>ХИМИЯ</b>		
5,26	94,74	0
<b>ФИЗИКА</b>		
5	90	5

На основании сравнительного анализа можно сделать вывод о том, что высокий процент обучающихся (95%) подтвердили, в сравнении с прошлым годом показатель увеличился на 11%. Повысили отметку за четверть 3,2%.

### 11 класс

Сравнение отметок ВПР с отметками по журналу

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %
<b>ХИМИЯ</b>		
5,26	89,48	5,26
<b>ИСТОРИЯ</b>		
6,45	87,10	6,45

<b>БИОЛОГИЯ</b>		
10,81	81,08	8,11
<b>АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК</b>		
11,54	76,92	11,54
<b>ФИЗИКА</b>		
3,7	96,3	0
<b>ГЕОГРАФИЯ</b>		
0	100	0

На основании сравнительного анализа можно сделать вывод о том, что высокий процент обучающихся (88,50%) подтвердили и (5,3%) повысили отметку за полугодие. Таким образом, из представленных данных видно, что результаты ВПР в 11-х классах, у значительного числа обучающихся, являются стабильными.

На основании сравнительного анализа обучающихся школы можно сделать вывод о том, что высокий процент обучающихся – 90% (в прошлом 2022 году - 82,63%) подтвердили результаты ВПР. Повысили отметку за четверть/полугодие – 4% (в прошлом 2022 году - 7,5%). Таким образом, из представленных данных видно, что результаты ВПР в 4 – 8 и 11-х классах, у значительного числа обучающихся, являются стабильными.

Результаты проведенного анализа заставляют еще раз указать на необходимость дифференцированного подхода в процессе обучения: необходимо иметь реальные представления об уровне подготовки каждого обучающегося и ставить перед ним ту цель, которую он может реализовать.

#### **Планируемые мероприятия по повышению качества и объективности участия в ВПР**

1. Проанализировать результаты ВПР и провести анализ уровня достижения планируемых результатов обучения, установить дефициты в овладении базовыми знаниями и умениями, как для каждого учащегося, так и для класса в целом.

2. Учителям-предметникам продолжить подготовку обучающихся к осеннему сезону Всероссийских проверочных работ;

3. Учителям-предметникам использовать результаты анализа ВПР предыдущих лет для коррекции знаний учащихся по ряду предметов, а также для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, географии, биологии, истории, обществознания, физики, английского языка для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;

4. Учителям-предметникам провести совместные заседания по вопросу разработок заданий, направленных на отработку у обучающихся 4-8-х, 11-х классов необходимых навыков при выполнении заданий, которые вызывают затруднения;

5. МО учителей начальной школы, учителям-предметникам разработать систему мер по повышению качества обучения в 4-8,11 классах и подготовке к Всероссийским проверочным работам в 2023-2024 учебном году.

6. Планирование коррекционной работы с учащимися группы риска.

7. Корректировка содержания урочных занятий, отработка программного материала.

8. Внутришкольный мониторинг учебных достижений обучающихся.

9. Своевременное информирование родителей о результатах ВПР, текущих образовательных достижениях учащихся.