

Порядок оказания ППМС помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации

Оказание ППМС помощи представляет целостную деятельность специалистов центра ППМС помощи, направленную на преодоление, или компенсирование имеющихся у обучающихся трудностей в обучении, развитии и социальной адаптации и состоит из 3 этапов: постановка проблемы, выявление причин трудностей в обучении, развитии и социальной адаптации, разработка и реализация комплекса мероприятий, направленных на решение проблемы.

1 этап. Постановка проблемы.

1.1. Основанием для оказания ППМС помощи является (за исключением п.1.3):

- личное обращение к специалисту Центра ППМС помощи со стороны обучающегося, учителя или родителей (законных представителей) обучающегося относительно его проблем обучения, поведения, психического состояния.

- обращение специалиста Центра ППМС помощи к родителям (законным представителям) обучающегося о необходимости проведения углубленной диагностики по итогам плановых психодиагностических минимумов. -письменное заявление родителей (законных представителей) в образовательную организацию о психолого-педагогическом сопровождении ребенка;

1.2. Организация предоставления ППМС помощи обучающимся, не ликвидировавшим по одному или нескольким предметам в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, осуществляется на основе письменного обращения за помощью в школьный ПМПк родителей (законных представителей) обучающегося, педагогов, либо самого обучающегося достигшего возраста 15 лет.

2 этап. Выявление причин трудностей в обучении, развитии и социальной адаптации

2.1. Для выбора методов, содержания и продолжительности оказания ППМС помощи обучающимся специалистами центра ППМС помощи проводится углубленная диагностика обучающегося при наличии письменного согласия родителей (законных представителей). Вся отчетная документация специалиста центра ППМС помощи, включая результаты психодиагностических обследований и рекомендации по их итогам, хранится в кабинете специалиста центра ППМС помощи с соблюдением требований информационной безопасности и конфиденциальности. Рекомендации по организации ППМС помощи по итогам углубленной психодиагностики доводятся до сведения родителей (законных представителей). Предложенные рекомендации реализуются только с их письменного согласия.

2.2. Порядок выявления причин трудностей в обучении, развитии и социальной адаптации обучающихся осуществляется регламентом работы ПМПк.

3 этап. Разработка и реализация комплекса мероприятий, направленных на решение проблемы.

3.1. Оказание ППМС помощи обучающимся включает:

- разработку и проведение групповых (индивидуальных) психолого-педагогических, коррекционно-развивающих занятий (при наличии тематического плана занятий, утвержденного руководителем образовательной организации), заполнения отчётной документации;

- участие педагогических и административных работников образовательной организации в разработке и реализации индивидуальной программы педагогической и социально-педагогической помощи, психологического сопровождения обучающихся, находящихся в социально опасном положении;

- консультирование педагогов и родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам обучения и развития несовершеннолетних и ученических групп;

- ведение специалистом центра ППМС помощи отчетной документации;

- оказание помощи обучающимся в социальной адаптации, в соответствии с календарным планом работы на учебный год, утвержденным руководителем образовательной организации;

- ежегодное обследование на ПМПК не менее одного раза в учебном году (по итогам учебного года);

- разработка и согласование с родителями (законными представителями) программы индивидуального сопровождения;

Решение о прекращении ППМС помощи принимается специалистом центра ППМС помощи на основании динамического контроля развития обучающегося.