

**Положение
о психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи учащимся,
испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных
программ, развитии и социальной адаптации в МАОУ СОШ № 4**

1. Общие положения

1.1. Положение о психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 4» (далее - Положение) регламентирует порядок выявления обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации в МАОУ СОШ № 4 и определяет порядок оказания учащимся данной категории помощи.

1.2. Положение разработано в соответствии со ст. 42 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; приказа Департамента образования и молодёжной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 04.05.2016 № 703 «Об организации психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, а также при реализации адаптированных общеобразовательных программ в образовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа - Югры», приказа управления образования администрации города Покачи от 30.05.2016 № 163-О «Об организации психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, а также при реализации адаптированных общеобразовательных программ в муниципальных образовательных учреждениях города Покачи».

1.3. Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации (далее - Помощь), оказывается педагогическими работниками МАОУ СОШ № 4 на бесплатной основе, только с письменного заявления (согласия или отказа) родителя (законного представителя) несовершеннолетнего обучающегося, заполненного по форме согласно приложению 1.

1.4. Помощь обучающимся оказывается как по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, так и по инициативе администрации МАОУ СОШ № 4, педагогических работников, социального педагога.

1.5. К категории обучающихся, нуждающихся в Помощи в течение периода его обучения в МАОУ СОШ № 4, относятся обучающиеся:

1.5.1. с ОВЗ, осваивающие адаптированные образовательные программы;

1.5.2. имеющие по итогам отчётного периода (четверть, полугодие) академическую задолженность по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы.

1.5.3. группы «риска»:

- не ликвидировавшие на начало учебного года академическую задолженность по итогам промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы;
- состоящие на внутри школьном учёте;
- состоящие на учёте в комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав;
- проживающие в семьях, находящихся в социально опасном положении;
- имеющие суицидальные попытки, либо суицидальные попытки (факты суицидов) среди родственников.

1.6. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения приказом МАОУ СОШ № 4 и действует бессрочно, до замены его новым Положением.

2. Настоящее Положение размещается на сайте МАОУ СОШ № 4.

3. Порядок выявления обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии.

3.1. В выявлении обучающихся данной категории, принимают участие учителя предметники, классные руководители, заместители директора, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

4. Порядок оказания Помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии.

4.1. В МАОУ СОШ № 4 для оказания Помощи организована деятельность психолого-педагогического консилиума (далее - Консилиум).

3.2. Основная цель Консилиума — принятие коллективного решения о методах, содержании и продолжительности оказания Помощи обучающимся, исходя из особенностей развития каждого ребенка.

3.3. В состав Консилиума входят - заместители директора, педагог-психолог, социальный педагог, родители (законные представители) обучающегося (по желанию), дополнительно привлекаемые специалисты в зависимости от специфики рассматриваемого вопроса, педагогические работники.

3.4. Состав Консилиума ежегодно утверждается приказом директора МАОУ СОШ № 4.

3.5. Функциональные обязанности состава Консилиума:

3.5.1. заместитель директора:

- а) организует выявление обучающихся данной категории;
- б) координирует деятельность участников образовательных отношений по оказанию помощи обучающимся;
- в) осуществляет мониторинг эффективности оказываемой помощи по итогам каждого отчётного периода;
- г) оформляет решения Консилиума протоколами в печатном виде.

3.5.2. Классный руководитель:

- а) в письменной форме уведомляет родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося о предварительных итогах отчётного периода;
- б) получает письменное заявление (согласие или отказ) родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося, заполненного по форме согласно приложению 1;

- в) контролирует посещение индивидуальных занятий в соответствии с планом, обозначенным в «Индивидуальном маршруте» обучающегося;
- г) систематически информирует родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося о качестве подготовки и выполнении индивидуальных заданий;
- г) организует индивидуальные собеседования с родителями (законными представителями) несовершеннолетнего, по запросу учителя предметника;

3.5.3. Учитель - предметник:

- а) составляет план индивидуальной работы с обучающимся;
- б) организует индивидуальные занятия, выдаёт задания обучающимся с отметкой о сроках их выполнения;
- в) систематически информирует классного руководителя о качестве подготовки и выполнении индивидуальных заданий;
- г) инициирует индивидуальные собеседования с родителями (законными представителями) несовершеннолетнего;

3.5.4. Специалисты школы:

- а) взаимодействуют с педагогическими работниками, администрацией школы в выявлении характера и причин отклонений в учении и поведении учащихся;
- б) содействуют созданию обстановки психологического комфорта и безопасности личности обучающегося;
- в) консультируют в решении сложных, конфликтных ситуаций;
- г) инициируют индивидуальные собеседования с родителями (законными представителями) несовершеннолетнего;
- д) несут ответственность за подготовку документации, нормативных документов.

4. Порядок выявления и оказания Помощи учащимся, испытывающим трудности в социальной адаптации.

4.1. В выявлении обучающихся данной категории, принимают участие учителя предметники, классные руководители, заместители директора, педагог-психолог, социальный педагог, родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося.

4.2. Выявление обучающихся, происходит в следующем порядке:

- а) получение информации о постановке на учёт в комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав;
- б) наблюдения педагога-предметника, классного руководителя, социального педагога, педагога-психолога;
- в) результаты диагностик;
- г) посещение семей;
- д) оформление социального паспорта класса.

4.3. Оказание помощи обучающимся данной категории происходит в соответствии с положением «О Совете профилактики в МАОУ СОШ № 4».

5. Заключительные положения.

5.1. Итоги помощи обучающимся подводятся на административном совещании по итогам каждого отчётного периода.