

**ПЕРСОНАЛЬНЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОСТАВ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 4»  
на 01.09.2023**

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Наименование должности	Преподаваемые дисциплины	Образование, наименование и дата окончания образовательного учреждения	Степень высшего профессионального образования	Специальность и квалификация	Общий стаж	Стаж педагогической работы	Квалификационная категория	Ученая степень и почетное звание	Курсы повышения квалификации
<b>Администрация школы</b>											
1	Гуржеева Оксана Николаевна	Директор	Русский язык литература	Высшее, Нижевартовский ГГУ 2008 г.  Профессиональная переподготовка РАНХиГС, 2012	Специалист	Учитель русского языка и литературы, французского языка  Государственное и муниципальное управление	15	11	Первая		ФООП и ФГОС: компетенции учителя и его ключевая роль в профориентации учащихся в контексте проекта «Школа Минпросвещения России», 144ч., 2023 год; «Ключевые компетенции учителя как основа успешного введения новых федеральных образовательных программ (ФОП) в школе 2023», 144 ч., 2023 год; «Управление созданием личностно-развивающей образовательной среды», 108 ч., 2022 год.
2	Бортникова Евгения Александровна	Заместитель директора		Высшее, Нижевартовский ГУ, 2016 г.  Профессиональная переподготовка Шадринский ГПУ 2016 г.	Бакалавр	Педагогическое образование, дошкольное образование  Менеджмент организации. Управление образованием	18			Благодарственное письмо губернатора ХМАО	Методическая работа и стратегические инициативы в 2022/2023 учебном году: Проект Школа Минпросвещения; классное руководство и патриотическое воспитание; обновленные ФГОС; мероприятия Минпросвещения, 144 ч., 2023 год; ФООП и ФГОС: компетенции учителя и его ключевая роль в профориентации учащихся в контексте проекта «Школа Минпросвещения России» - 2023, 144 ч., 2023 год; Роль классного руководителя в организации внеурочной деятельности школьников. Важнейшие мероприятия Минпросвещения, 144 ч., 2023 год; Современные педагогические технологии в дополнительном образовании детей. Важнейшие мероприятия Минпросвещения, 144 ч., 2023 год; Функциональная грамотность школьников, 72 ч., 2022 год; Ключевые компетенции учителя как основа успешного введения новых федеральных образовательных программ (ФОП) в школе 2023, 144ч., 2023 год; Роль классного руководителя в организации внеурочной деятельности школьников. Важнейшие мероприятия Минпросвещения, 144ч., 2023 год.
3	Демакова Светлана Станиславовна	Заместитель директора	Учитель начальных классов	Высшее, Сургутский ГПУ 2007 г.  Профессиональная переподготовка Омский ГУ 2013 г.	Специалист	Педагогика и методика начального образования, учитель начальных классов  менеджер в сфере образования	34	27	Высшая	Почетная грамота Минобрнауки РФ	Деятельность классного руководителя по реализации программы воспитания в образовательной организации, 108 ч., 2021 год; Функциональная грамотность школьников, 72 ч., 2021 Особенности подготовки к проведению ВПР в рамках мониторинга качества образования обучающихся по учебному предмету «Математика» в условиях реализации ФГОС НОО, 108 ч., 2021 год; Новые методы и технологии преподавания в начальной школе по ФГОС, 144 ч., 2021 год; Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России № 286 от 31 мая 2021 года, 44 ч., 2021 год; Особенности реализации адаптированной основной образовательной программы обучающихся с РАС, 72 ч., 2023 год; Организация работы с обучающимися с ОВЗ в контексте реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО, 72 ч., 2023 год; Курс профессиональной переподготовки «Организация социально-педагогической деятельности в условиях реализации ФГОС», 300 ч., 2023 год; Основы преподавания ОРКСЭ в соответствии с обновленными ФГОС, 80 ч., 2023 год; Основы обеспечения информационной безопасности

											детей, 36 ч., 2023 год; Ключевые компетенции учителя как основа успешного введения новых федеральных образовательных программ (ФОП) в школе 2023, 144 ч., 2023 год;
4	Лизунова Анастасия Андреевна	Заместитель директора		Высшее, Курганский ГУ, 2009 год;  Профессиональная переподготовка РАНХиГС, 2015	Специалист	Психология  Психолог, преподаватель психологии  Государственное и муниципальное управление	19		Первая		Организация и содержание деятельности школьных служб применения. Практика восстановительной медиации в современном образовательном пространстве, 144 ч, 2021 год; Система работы с высокомотивированными и одаренными учащимися по учебному предмету, 72ч, 2021 год. Организация деятельности педагогических работников по классному руководству, 36ч, 2021 год; Организация образовательного процесса в условиях реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ, в том числе с РАС, с учетом внедрения подходов инклюзивного и специального коррекционного образования», 72ч, 2021 год; Внутренняя система оценки качества образования образовательной организации как инструмент повышения объективных результатов оценивания ВПР, 36 ч., 2022 год; Управление созданием личностно-развивающей образовательной среды, 108ч, 2022 год; Технология проведения комплексного профориентационного тренинга «Дизайнер профессий будущего» для школьников 9-10 класс, 36ч, 2022 год; Школа руководителей, 144ч., 2023 год;
5	Первых Анна Владимировна	Заместитель директора		Высшее, Омский ГПУ 2014 год;  ООО «Высшая школа технологий и управления» 2020 год;	Специалист	Управление персоналом, менеджер,  Учитель начальных классов; педагог-психолог;	17			Почетный нагрудный знак А.С.Макаренко	«Ключевые компетенции учителя как основа успешного введения новых федеральных образовательных программ (ФОП) в школе 2023»,144 ч., 2023 г. «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в контексте реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО», 108 ч., 2022 год; «Оказание первой помощи»,108 ч., 2022 г. Образование и сопровождение детей с расстройствами аутистического спектра, 2020 год; ФГОС: содержание и технологии реализации,», 2020 год; Применение дистанционных образовательных технологий в учебном процессе, 2020 год Организация работы с одаренными детьми, 2021 Противодействие коррупции и технологии эффективного общения, 2020 год.
6	Чапаева Альбина Ряхимовна	Заместитель директора		Высшее, Самарский ГУ 2009 год;  Профессиональная переподготовка РАНХиГС, 2021	Специалист	Менеджмент в культурной сфере  Государственное и муниципальное управление	12				Применение дистанционных образовательных технологий в учебном процессе, 2020 год Организация работы с одаренными детьми, 2021 Противодействие коррупции и технологии эффективного общения, 2020 год; Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, 44ч, 2021 год; Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, 44ч, 2021 год; Ключевые компетенции учителя как основа успешного введения новых федеральных образовательных программ (ФОП) в школе 2023, 144ч, 2023 год.
<b>Учителя начальных классов</b>											
1	Агапова Любовь Ивановна	Учитель	Начальные классы	Среднее профессиональное Нижевартовское ПУ, 1986 год;		Преподавание в начальных классах, учитель начальных классов	38	37	Первая		Внедрение ФОП НОО,ООО и СОО 36 ч, 2023 год; Специфика преподавания предмета «Родной (русский) язык с учетом реализации ФГОС НОО» 72 ч, 2021 год; ФГОС начального общего образования, 44 ч, 2021 год.

2	Волкова Надежда Николаевна	Учитель	Начальные классы	Высшее, Сургутский ГПУ 2007 год;	Специалист	Педагогика и методика начального обучения, учитель начальных классов	29	28	Первая		«Особенности подготовки к проведению ВПР в рамках мониторинга качества образования обучающихся по учебному предмету «Русский язык» в условиях реализации ФГОС НОО», 108 ч., 2021 год; Функциональная грамотность школьников», 72 ч., 2022 год; «Школа современного учителя. Развитие читательской грамотности», 56 ч., 2022 год; «Организация инклюзивного взаимодействия в социализации и обучении детей с РАС», 20 ч., 2023 год.
3	Иванова Светлана Александровна	Учитель	Начальные классы	Высшее, Сургутский ГПУ 2007 год;	Специалист	Педагогика и методика начального обучения, учитель начальных классов	32	32	Первая		«Особенности преподавания учебного предмета «Родной (русский) язык» в условиях реализации ФГОС ОО», 72 ч., 2021 г.; «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС» 72 ч., 2021 г.; Курс профессиональной переподготовки «Русский язык и литература: теория и методика преподавания в образовательной организации», 300ч., «Функциональная грамотность школьников» 72 ч., 2022 г.; «Скоростное чтение», 108 ч., 2022 г.; «Коррекционная работа с детьми, имеющими расстройства аутистического спектра, в условиях реализации ФГОС ОО», 108 ч., 2023 г.; «Внедрение ФОП начального, основного и среднего общего образования (НОО, ОО и СО), 36 ч. Курс повышения квалификации «Развитие критического мышления у младших школьников в условиях обновленного ФГОС НОО», 72 ч., 2023 г.; Курс повышения квалификации «Стратегия формирования навыков смыслового чтения у младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО», 72 ч., 2023 г.
4	Карпова Лилия Викторовна	Учитель	Начальные классы	Высшее, Сургутский ГПУ 2007 год;	Специалист	Педагогика и методика начального обучения, учитель начальных классов	28	28	Высшая	Почетная грамота Губернатора ХМАО	Новые методы и технологии преподавания в начальной школе по ФГОС, 72 ч., 2023 год; Ключевые компетенции учителя как основа успешного введения новых ФОП в школе 2023, 144 ч., 2023 год.
5	Кучер Марина Владимировна	Учитель	Начальные классы	Высшее, Тобольский ПИ 1992 год;	Специалист	Педагогика и методика начального обучения, учитель начальных классов	37	37	Первая	Благодарность Минобрнауки РФ	Ключевые компетенции учителя как основа успешного введения новых ФОП в школе 2023, 144ч, 2023 год; Новые методы и технологии преподавания в начальной школе по ФГОС, 72 ч., 2023 год.
6	Облядрук Екатерина Михайловна	Учитель	Начальные классы	Высшее, Тольяттинский ГУ 2010 год;	Специалист	Педагогика и методика начального обучения, учитель начальных классов	15	15	Высшая		Развитие личного потенциала в системе взаимодействия ключевых участников образовательных отношений, 144ч., 2022 год; Инклюзивное интегрированное образование обучающихся с ОВЗ и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в условиях реализации ФГОС», «Цифровая экономика для гражданского общества, 108ч., 2022 год; Цифровая экономика для гражданского общества, 20ч., 2022 год; Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях, 36ч., 2023 год; Разговоры о важном система работы классного руководителя ( Сибирский федеральный округ, Уральский федеральный округ), 58ч., 2022 год;
7	Радостева Анна Александровна	Учитель	Начальные классы	Среднее профессиональное, Нижневартовский СГК, 2023 год;		Преподавание в начальных классах, учитель начальных классов; педагог-организатор	0	0			Социокультурные истоки в ОО в соответствии с ФГОС, 36 ч., 2023 год; Ключевые компетенции учителя как основа успешного введения новых ФОП в школе, 144 ч, 2023 год; Руководитель детского объединения «Финансовая грамотность», 36 ч., 2023 год.

8	Сагазетдинова Валерия Викторовна	Учитель	Начальные классы	Среднее профессиональ ное, Нефтекамский ПК, 2020 год;		Преподавание в начальных классах, учитель начальных классов	3	3	Первая		Внедрение ФОП основного и среднего общего образования: требования и особенности организации образовательного процесса, 72 ч., 2023 год; Организация работы учителя начальных классов по обучению и воспитанию детей с ОВЗ, 72 ч., 2023 год.
9	Скрылева Мария Ивановна	Учитель	Начальные классы	Высшее, Адыгейский государственный университет, 2011 гд	Специалист	Педагогика и методика начального обучения, учитель начальных классов	16	6	Первая		Внедрение ФОП НОО,ООО и СОО, 36 ч., 2023 год; Внедрение ФАОП НОО для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, 72 ч., 2023 год; ФГОС начального общего образования, 44 ч., 2021 год.
10	Сотавова Хапсат Аскеровна	Учитель	Начальные классы	Высшее, Дагестанский ГПУ, 2017 год;	Бакалавр	Педагогическое образование	11	11	Соответс твие		Применение дистанционного обучения для детей ОВЗ, получающих услугу в дистанционной форме, 18 ч., 2021 год; «Видеотехнологии и мультипликация в начальной школе», 72 ч, 2023 год; «Особенности реализации адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с РАС», 72 ч., 2023 год; «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС», 72 ч., 2023 год; «Ключевые компетенции учителя как основа успешного введения новых федеральных образовательных программ (ФОП) в школе 2023», 144 ч., 2023 год; Диплом о профессиональной переподготовке, 600 ч., 02.08.2023 год; Реализация требований обновленных ФГОС начального общего образования ,ФГОС основного общего образования в работе учителя, 36 ч., 2022 год; «Функциональная грамотность школьников», 72 ч., 2022 год; «Специфика преподавания предмета «Родной (русский) язык» с учетом реализации ФГОС НОО», 72 ч., 2021 год;
11	Тренина Татьяна Антоновна	Учитель	Начальные классы	Высшее, Тобольский ГПИ, 2009 год;	Специалист	Педагогика и методика начального обучения, учитель начальных классов	14	14	Соответс твие		Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, 36 ч., 2022 год; Внедрение ФОП НОО, ООО и СОО, 72 ч. 2023 год.
12	Уфимцева Елена Николаевна	Учитель	Начальные классы	Высшее, Шадринский ГПИ, 2005г	Специалист	Педагогика и методика начального обучения, учитель начальных классов	18	18	Первая		Курс повышения квалификации «Особенности реализации ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общеобразовательных организациях» 144 часа 2023 год; Основы религиозных культур и светской этики: проблемы и перспективы преподавания в начальной школе 144 часа 2023 год; Деятельность классного руководителя в соответствии с ФГОС в условиях современной школы 72 часа 2023 год; Особенности подготовки к проведению ВПР в рамках мониторинга качества образования обучающихся по учебному предмету «Математика» в условиях реализации ФГОС НОО 108 часов 2021 год; Функциональная грамотность школьников 72 часа 2021 год; Специфика преподавания предмета «Родной (русский) язык» с учетом реализации ФГОС НОО 72 часа 2021 год; Ключевые компетенции учителя как основа успешного введения новых ФОП в школе 2023 144 часа 2023 год.

13	Фадейкина Алина Юрьевна	Учитель	Начальные классы	Высшее, Сургутский ГПУ, 2021 год;	Бакалавр	Педагогическое образование (Начальное образование)	3	3	Соответствие		<p>«Специфика преподавания предмета «Родной (русский) язык» с учетом реализации ФГОС НОО» 72ч., 2021 год;</p> <p>Применение дистанционного обучения для детей ОВЗ, получающих услугу в дистанционной форме 18ч., 2021 год;</p> <p>Реализация требований обновлённых ФГОС начального общего образования, ФГОС основного общего образования в работе учителя, 36ч., 2022 год;</p> <p>«Функциональная грамотность школьников», 72ч., 2022 год;</p> <p>Развитие личностного потенциала в системе взаимодействия ключевых участников образовательных отношений, 144ч., 2022 год;</p> <p>Особенности реализации программы духовно-нравственного воспитания " Социокультурные истоки», 72ч., 2022 год;</p> <p>Особенности организации инклюзивного образовательного процесса, в общеобразовательных учреждениях, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья различных нозологических групп, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, 72ч., 2022 год;</p> <p>Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся, 72ч., 2021 год;</p> <p>Ментальная арифметика. Сложение и вычитание., 72ч., 2021 год.</p> <p>«Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС»72ч., 2023 год;</p> <p>«Ключевые компетенции учителя как основа успешного введения новых федеральных образовательных программ (ФОП) в школе 2023», 144ч., 2023 год.</p>
<b>Учителя русского языка и литературы</b>											
14	Абучова Майрам Мамедгасановна	Учитель	Русский язык и литература	Высшее, Дагестанский ГУ 2009 год;	Специалист	Филолог год; Преподаватель русского языка и литературы по специальности «Филология»	21	21	Высшая	Почетная грамота ДОиМП ХМАО-Югры	<p>Преподавание русского языка и литературы по ФГОС ООО и ФГОС СОО: содержание, методы и технологии, 144ч., 2021 год;</p> <p>«Эффективное управление процессом формирования и развития функциональной грамотности: теория и практика», 72ч., 2022 год;</p> <p>Школа современного учителя. Развитие читательской грамотности, 56ч., 2022 год;</p> <p>Ключевые компетенции учителя как основа успешного введения новых федеральных образовательных программ (ФОП) в школе 2023», 144ч., 2023 год;</p> <p>«Выявление и сопровождение талантливых детей в соответствии с ФГОС», 49ч., 2021 год;</p> <p>«Подготовка членов ГЭК при проведении ГИА по образовательным программам среднего общего образования», 36ч., 2021 год;</p> <p>«Подготовка членов ГЭК при проведении ГИА по образовательным программам среднего общего образования», 36ч., 2022 год;</p> <p>«Технология формирования функциональной грамотности обучающихся», 72ч., 2021 год.</p>
15	Дычко Любовь Григорьевна	Учитель	Русский язык и литература	Высшее, Петропавловский ГПИ 1980 год;	Специалист	Русский язык и литература, учитель русского языка и литературы	40	36	Высшая	Почетный работник общего образования	<p>Преподавание русского языка и литературы по ФГОС ООО и ФГОС СОО: содержание, методы и технологии», 144 часов, 2021 год</p> <p>Учебно-методическое обеспечение реализации ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), 2020 год</p> <p>Повышение квалификации «Технологии формирования и оценивания функциональной грамотности обучающихся», 72 ч., 2021 год;</p> <p>Повышение квалификации «Технологии проведения комплексного профориентационного тренинга «Дизайнер профессий будущего» для школьников 9-10 классов», 36ч., 2022 г.;</p> <p>Повышение квалификации «Обучение экспертов по проверке итогового сочинения и итогового собеседования», 36 ч., 2022 г.</p>
16	Дюндик Снежана Ивановна	Учитель	Русский язык и литература	Высшее, Тираспольский гос.универ. 1999 год;	Специалист	Русский язык и литература, филолог	33	33	Высшая	Почетная грамота Минобрнауки РФ	<p>Технология подготовки школьников к ЕГЭ по русскому «Преподавание русского родного языка и родной литературы в условиях ФГОС», 108ч., 2021 год;</p> <p>«Красное руководство: методы и технологии работы педагога с обучающимися и родителями», 144ч., 2021 год;</p> <p>«Эффективное управление процессом формирования и развития функциональной грамотности: теория и практика. Литература», 36 часов Ханты-Мансийск от 02.12.2021г №2802, 36 ч., 2021 год;</p> <p>«Технологии формирования и оценивания</p>

											функциональной грамотности обучающихся», 72ч. , 2021 год; «Обучение экспертов по проверке итогового сочинения и итогового собеседования», 36ч. , 2022 год; «Технология формирования и оценивания функциональной грамотности обучающихся», 72ч. , 2021 год.
17	Иванова Галина Васильевна	Учитель	Русский язык и литература	Высшее, Пятигорский ИИЯ1992 год;	Специалист	Русский язык, литература и испанский язык, учитель русского языка, литературы и испанского языка	31	31	Высшая	Заслуженный учитель ХМАО	Технология подготовки школьников к ЕГЭ по Особенности реализации ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общеобразовательных организациях», 108ч. , 2023 год; Содержание требований ФОП ООО, ФОП СОО и ФАООП УО: организация образовательного процесса обучающихся по ФГОС, 72ч. , 2023 год; Теория и методика преподавания родного(русского) языка и родной литературы, 180ч. , 2023 год; Учитель русского языка и литературы: современные методы и технологии преподавания предмета по ФГОС ООО и ФГОС СОО, 144ч. , 2023 год; «Особенности подготовки к проведению ВПР в рамках мониторинга качества образования обучающихся по учебному предмету «Русский язык» в условиях реализации ФГОС ООО» , 108 ч.ч. , 2022 год.
18	Исаева Эльмира Халилибрагимовна	Учитель	Русский язык и литература	Дагестанский ГУ, 1991 год;	Специалист	Филолог, преподаватель родного языка и литературы, русского языка и литературы	32	32	Высшая	Почетный работник общего образования РФ	Реализация ФГОС на уроках родного языка в ОО и ОСПО, 2020 год; Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи, 2021 год; Современные технологии в деятельности классного руководителя, 2021 год; Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, 2022 год;
19	Мишлищенко Наталья Александровна	Учитель	Русский язык и литературы	Высшее, Армавирский ГПИ, 1993 год;	Специалист	Русский язык и литература, и иностранный язык (английский), учитель русского языка и литературы, и английского языка	20	20	Первая		Школа современного учителя. Развитие читательской грамотности, 56ч. , 2022 год; Лингводидактические и культурологические основы обучения русскому языку как государственному языку РФ и как родному языку», 72ч. , 2021 год; Совершенствование профессиональных компетенций учителя русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС СОО, ООО, 108ч. , 2021 год; Основы духовно-нравственной культуры России как новый предмет в условиях обновленных ФГОС, 72ч. , 2023 год; Ключевые компетенции учителя как основа успешного введения новых федеральных образовательных программ (ФОП) в школе 2023» , 144ч. , 2023 год.
<b>Учителя иностранного языка</b>											
20	Бучка Вера Георгиевна	Учитель	Иностранный язык (английский)	Высшее, Бельцкий ГПИ 1982 год; ЧОУ ДПО «Институт новых технологий», год; Омск, 2016 г	Специалист	Немецкий язык, учитель немецкого языка. учитель иностранного языка (англ. язык)	35	33	Соответствие		Внедрение ФОП начального, основного и среднего общего образования (НОО, ООО, СОО), 36ч. , 2021 год; Оказание первой помощи в образовательной организации, 72ч. , 2021 год; Организация обучения воспитания и коррекция и социальной адаптации воспитанников с ОВЗ, имеющих тяжелые нарушения речи (ТНР), 72ч. , 2021 год.
21	Исхакова Эльмира Раёновна	Учитель	Иностранный язык (английский)	Высшее, Башкирский ГПИ 2004 год;	Специалист	Филология, учитель английского языка	20	20	Первая		«Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» , 36ч. , 2021 год; «Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №286 от 31 мая 2021 года» , 44ч. , 2021 год; 3. «Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021 года» , 44ч. , 2021 год; «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях» , 36ч. , 2021 год; «Особенности подготовки к проведению ВПР в рамках мониторинга качества образования, обучающихся по учебному предмету «Английский язык» в условиях реализации ФГОС ООО» , 108ч. , 2021 год; «Функциональная грамотность школьников» , 72ч. , 2022 год; «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора) (Сибирский федеральный округ,

											Уральский федеральный округ), 36ч. , 2022 год; Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях., 36ч. , 2023 год; «Внедрение ФОП начального, основного и среднего общего образования (НОО, ООО и СОО)», 36ч. , 2023 год; «Обучение и воспитание детей с задержкой психического развития в условиях реализации ФГОС», 72ч. , 2023 год.
22	Кинзябаева Гульшат Ришатовна	Учитель	Иностранный язык (английский)	Высшее, Башкирский ГПИ, 2019 год;	Магистр	учитель английского языка	11	11	Первая		«Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №286 от 31 мая 2021 года », 44ч. , 2022 год; «Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021 года », 44ч. , 2022 год; Организация учебно-исследовательской и проектной деятельности на уроках иностранного языка в условиях реализации ФГОС, 72ч. , 2022 год; «Сурдопедагогика: организация обучения, воспитания, коррекция нарушения развития и социальной адаптации глухих, слабослышащих, позднооглохших, обучающихся в условиях реализации программы ФГОС », 72ч. , 2023 год; «Основы обеспечения информационной безопасности детей», 36ч. , 2023 год; Обучение организаторов в аудитории/вне аудитории ППЭ ГИА по программам ООО 2023, 36ч. , 2023 год; «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)», ч. , 2023 год; «Внедрение ФОП начального, основного и среднего общего образования (НОО, ООО, СОО)», 36ч. , 2023 год; «Оказание первой помощи в образовательной организации», 72ч. , 2023 год.
23	Лесная Юлия Петровна	Учитель	Иностранный язык (английский)	высшее, Армавирский лингвистический университет 1999 год;	Специалист	Лингвистика и межкультурная коммуникация, преподаватель иностранных языков (англ.яз. франц.), переводчик	24	24	Высшая	Благодарственное письмо Губернатора ХМАО	Учет результатов ГИА в повышении качества преподавания предметов основного общего и среднего общего образования, 36ч. , 2021 год; Навыки оказания первой помощи , 36ч. , 2022 год; Методические особенности работы с одаренными детьми при подготовке к всероссийским олимпиадам и конкурсам по иностранному языку (английский язык), 36ч. , 2021 год; Обучение по санитарно – просветительской программе «Основы здорового питания для школьников, 8ч. , 2023 год; Основы обеспечения информационной безопасности, 36ч. , 2023 год; Основы здорового питания для школьников, 15ч. , 2023 год; Деятельность классного руководителя по реализации программы воспитания в образовательной организации, 108ч. , 2023 год; «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора) 2022 год, 36ч. , 2022 год; Функциональная грамотность школьников, 72ч. , 2022 год; Буллинг: вызовы и решения в воспитании и образовании детей, 36ч. , 2021 год; Организация проектной деятельности школьных команд, 72ч. , 2022 год; Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021 года, 44ч. , 2022 год; Сопровождение процесса профессионального самоопределения и профориентации для учеников старших классов, 36ч. , 2023 год; Внедрение ФОП начального, основного и среднего общего образования (НОО, ООО, СОО), 36ч. , 2021 год; Оказание первой помощи в образовательной организации, 72ч. , 2021 год; Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС, 72ч. , 2022 год.
24	Рамазанова Севда Аскеровна	Учитель	Иностранный язык (английский)	Высшее, Дагестанский ГПУ 2007 год;	Специалист	Учитель английского и немецкого языков	12	3			«Внедрение ФОП начального, основного и среднего общего образования (НОО, ООО и СОО) », 36ч. , 2023 год; Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС, 36ч. , 2023 год; Оказание первой помощи в образовательной организации, 72ч. , 2023 год.
25	Сидорова Ирина	Учитель	Иностранный язык	Высшее, Башкирский	Специалист	Английский и немецкий языки,	30	30	Высшая		«ФГОС ООО в соответствии с приказом Минпросвещения России № 286 „от 31.05.21», 44ч. , 2021 год; «ФГОС НОО в соответствии с приказом Минпросвещения

	Николаевна		(английский)	ГПИ1993 год;		учитель английского и немецкого языков						России № 286, от 31.05.21», 44ч. , 2022 год; «Формирующее оценивание как современный подход к оценке учебных достижений обучающихся», 144ч. , 2021 год; «Функциональная грамотность школьников», 72ч. , 2022 год; «Дистанционное обучение иностранным языкам как современный формат преподавания», 108ч. , 2023 год; «Тифлопедагогика: организация обучения, воспитания, коррекция нарушений развития и социальной адаптации слепых и слабовидящих обучающихся в условиях реализации программы ФГОС», 144ч. , 2023 год; «Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию», 36ч. , 2022 «ФГОС: внеурочная деятельность», 72ч. , 2023 год; «Внедрение ФОП начального, основного и среднего общего образования (НОО, ООО и СОО)», 36ч. , 2023 год; «Оказание первой помощи в образовательной организации», 72ч. , 2023 год; «Обучение и воспитание детей с задержкой психического развития в условиях реализации ФГОС», 108ч. , 2023 год; «Специфика реализации новых ФООП и базовые компетенции учителя в современной школе 2023», 144ч. , 2023 год.
--	------------	--	--------------	--------------	--	--	--	--	--	--	--	--

### Учителя истории и обществознания

26	Ваделова Залина Ахмедовна	Учитель	История, обществознание	высшее, ИнгушскийГУ, 2002 год;	Специалист	Историк Преподаватель истории по специальности История Обществознание Право	21	21	Высшая		«Преподавание истории и обществознания по ФГОС ООО и ФГОС СОО: содержание, методы и технологии», 144ч. , 2020 год; Проектирование нового образовательного опыта (урока) в новых условиях». (Эффективное преподавание и обучение)., 144ч. , 2020 год; Ключевые компетенции учителя как основа успешного введения новых федеральных образовательных программ (ФООП) в школе 2023», 144ч. , 2023 год; «Классное руководство и бережное хранение богатейшего культурного и духовного наследия отечества», ООО «Федерация развития образования», 144чч. , 2022 год; «Ключевые компетенции педагога в 2022-2023 уч.год. обновленные ФГОС: Проект «Школа Минпросвещения»; классное руководство и патриотическое воспитание; инклюзия; олимпиады, конкурсы, мероприятия и методические сервисы Минпросвещения» , 144ч. , 2023 год; «Развитие личностного потенциала в системе взаимодействия ключевых участников образовательных отношений», 144ч. , 2022 год; «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся». , 72ч.ч. , 2022 год; «Разработка модели единой региональной системы критериального оценивания качества образовательной деятельности», 72ч. , 2021 год.
27	Кулеш Наталья Леонидовна	Учитель	История, обществознание	высшее, КиргизскийГУ 1993 год;	Специалист	История, историк, преподаватель истории и обществознания	37	36	Высшая	Почетная грамота Минобрнаук и РФ	Преподавание истории и обществознания по ФГОС ООО И ФГОС СОО: Содержание, методы и технологии., 144ч. , 2020 год; «Школа современного учителя обществознания» , 100ч. , 2021 год; «Особенности подготовки к проведению ВПР в рамках мониторинга качества образования обучающихся по учебному предмету «История» в условиях реализации ФГОС СОО», 108ч. , 2022 год; «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся», 72ч. , 2022 год; «Финансовая грамотность в обществознании», 24ч. , 2022 год.
28	Костылева Дарья Игоревна	Учитель	История, обществознание	Высшее, Шадринский ГПИ,2012 год; «Институт новых технологий», год,Омск, 2016г	Специалист	Юриспруденция, учитель права, учитель обществознания, истории.	10	10			Преподавание истории и обществознания по ФГОС ООО и ФГОС СОО: содержание, методы и технологии, 144ч. , 2020 год.

### Учителя математики, информатики и ИКТ, физики

29	Авраменко	Учитель	Математика	Высшее,	Специалист	Математика,	19	19	Высшая		«Организация деятельности педагогических работников по классному руководству»,36 часов, 2021г;
----	-----------	---------	------------	---------	------------	-------------	----	----	--------	--	--



	Юлия Владимировна			Московский ГПУ 2004 год;		учитель математики						«Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся», 72 ч, 2021 год; «Школа современного учителя математики», 100 ч., 2021 год; «Классное руководство: роль исторического знания и патриотического воспитания. Обеспечение активного участия родителей в мероприятиях Минпросвещения РФ в 2022 году», 72ч., 2022 год.
30	Биливская Кристина Сергеевна	Учитель	Математика и информатика	Высшее, Омский ГПУ, 2020 год;	Бакалавр	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки Математика и Информатика)	6	2				«Особенности подготовки к проведению ВПР в рамках мониторинга качества образования обучающихся по учебному предмету "Математика" в условиях реализации ФГОС ООО» 108ч, 2021г; «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора) (Сибирский федеральный округ, Уральский федеральный округ)» 58ч, 2022 год.
31	Василенко Елена Николаевна	Учитель	Математика	Высшее, КиргизскийГУ 1988 год;	Специалист	Математика, учитель математики	35	35	Первая			"Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта "Учитель будущего" 112ч, 2020 год; «Технология формирования и оценивания функциональной грамотности обучающихся» 72ч, 2021 год; «Классное руководство и организация взаимодействия с родителями в условиях консолидации общества» 72ч, 2022 год; «ФГОС общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021г» 44ч, 2022г; «Эффективное управление процессом формирования и развития функциональной грамотности: теория и практика» 72ч, 2022 год; «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя» 58 ч, 2022 год; ФООП и ФГОС: компетенции учителя и его ключевая роль в профориентации учащихся в контексте проекта «Школа Минпросвещения России» 144ч, 2023г; Ключевые компетенции учителя как основа успешного введения новых федеральных образовательных программ (ФОП) в школе 2023, 144ч, 2023 год; Обучение и воспитание детей с ментальными нарушениями в условиях реализации ФГОС ООО, 108ч., 2023 год.
33	Еловой Григорий Иванович	Учитель	Информатика и ИКТ	Высшее, Гомельский ГУ 1981 год; ООО «Издательство «Учитель» год; Волгоград, 2016г	Специалист	Физика, физик; учитель (информатика)	42	41	Первая	Почетный работник общего образования		«Особенности подготовки к сдаче ОГЭ по информатике и ИКТ в условиях реализации ФГОС ООО», 108ч, 2022г; Использование компьютерных технологий в процессе обучения информатике в условиях реализации ФГОС» 72ч., 2022 год; Р7-Офис – российский кроссплатформенный пакет приложений для совместной работы с офисными документами. 72ч., 2023 год.
34	Зубарев Виктор Николаевич	Учитель	Физика	Высшее, Петропавловский ГПИ 1980 год;	Специалист	Физика, учитель физики	44	44	Высшая	Почетный работник общего образования		«Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего», 112ч., 2020 год; «Педагог дополнительного образования» для осуществления профессиональной деятельности в сфере образования по профилю «Педагог дополнительного образования, 250ч, 2021 год.; «Использование оборудования детского технопарка «Кванториум» и центра «Точка роста» для реализации образовательных программ по физике в рамках естественно-научного направления», 36ч, 2021 год.; «Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021 года» 36 ч, 2021 год; «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20». 36ч., 2021 год.; «Формирование функциональной грамотности школьников», 72ч, 2022г;

											«Ключевые компетенции учителя как основа успешного введения новых федеральных образовательных программ (ФОП) в школе 2023», 144ч, 2023 год;
35	Зубарева Вера Николаевна	Учитель	Физика	Высшее, Петропавловский ГПИ 1980 год;	Специалист	Физика, учитель физики	43	43	Первая	Почетный работник общего образования	«Формирование функциональной грамотности школьников», 72 ч., 2022 год; «Ключевые компетенции учителя как основа успешного введения новых федеральных образовательных программ (ФОП) в школе 2023», 144ч, 2023 год; «Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая, 36ч., 2021 год; «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях» 36ч, 2021 год; «Новые цифровые компетенции педагога для мотивации, вовлечения и оценивания обучающихся», 74ч, 2020 год;
36	Каримова Яна Гильмановна	Учитель	Математика	Высшее, Омский ГПИ, 2020 год;  ООО «Инфоурок», 2022 год;	Магистр	Математика и физика, учитель математики и физики  Учитель математики и информатики	14	14			"Современный урок математики для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) (в том числе при условии инклюзии) как одна из форм реализации ФГОС" 108ч, 2023г; "Современный урок математики в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО", 108ч, 2023г; "Технологические основы формирования функциональной грамотности учащихся", 36ч, 2023 год; "Формирование финансовой грамотности обучающихся с использованием интерактивных технологий и цифровых образовательных ресурсов (продвинутый уровень)", 36ч, 2022г; "Специфика реализации новых ФОП и базовые компетенции учителя в современной школе 2023", 144ч, 2023г;
37	Мухамедгалина Роза Рашитовна	Учитель	Математика	Высшее, Башкирский ГПИ 1990 год;	Специалист	Математика и физика, учитель математики и физики	32	31	Высшая	Почетная грамота Минобрнауки РФ	«Школа современного учителя математики», 100ч, 2021г;
38	Скрылёв Андрей Алексеевич	Учитель	Информатика и ИКТ	Высшее, Южно-Российский гос.тех. универ. 2006 год; «Издательство «Учитель» 2016г	Специалист	Прикладная математика, инженер-математик; учитель информатики	19	17	Высшая	Благодарственное письмо губернатора ХМАО	«Использование языка Python при обучении информатике на уровне основного и среднего общего образования в условиях обновлённых ФГОС», 54ч.;
29	Авраменко Юлия Владимировна	Учитель	Математика	Высшее, Московский ГПУ 2004 год;	Специалист	Математика, учитель математики	19	19	Высшая		«Организация деятельности педагогических работников по классному руководству», 36 часов, 2021г; «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся», 72 ч. 2021г; «Школа современного учителя математики», 100 ч., 2021г; «Классное руководство: роль исторического знания и патриотического воспитания. Обеспечение активного участия родителей в мероприятиях Минпросвещения РФ в 2022 году», 72ч., 2022г
<b>Учителя химии, биологии, географии</b>											
39	Альниина Екатерина Александровна	Учитель	География	Высшее, Шадринский ГПИ, 2009 год;	Специалист	географии и биологии	18	18	Высшая		«Школа современного учителя географии», 100 ч., 2021 год.
40	Кукуруза Светлана Владимировна	Учитель	Биология, химия, география	Высшее, Петропавловский ПУ 1988 год;	Специалист	Химия и биология, учитель биологии и химии	35	35	Высшая	Почетная грамота Минобрнауки РФ	«Методы преподавания биологии и мониторинг эффективности обучения в условиях реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО», 108 ч., 2020 год; «Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ по программам основного общего образования» (Биология), 36 ч., 2020 г; «Учет результатов ГИА в повышении качества преподавания предметов основного общего образования» (Биология), 36 ч., 2020 г; «Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего», 112 ч., 2020 год;

											<p>«Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ по программам среднего общего образования» (Биология), 36 ч., 2021 год;</p> <p>«Формирование естественнонаучной грамотности обучающихся при изучении раздела «Генетика» на уроках биологии», 72 ч., 2021 год;</p> <p>8. «Эффективное управление процессом формирования и развития функциональной грамотности: теория и практика» (Биология), 36 ч., 2021 год;</p> <p>9. «Технология формирования и оценивания функциональной грамотности обучающихся», 72 ч., 2021 год;</p> <p>«Особенности подготовки к проведению ВПР в рамках мониторинга качества образования обучающихся по учебному предмету «Биология в условиях реализации ФГОС СОО», 108 ч., 2021 год;</p> <p>«Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ по программам среднего общего образования» (Биология), 36 ч., 2022 год;</p> <p>«Использование современного учебного оборудования в ЦО в естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста», 36 ч., 2022 год;</p> <p>«Гражданская наука. Организация исследований в области почвенных микроорганизмов», 72 ч., 2022 год;</p> <p>«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя». «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», 36 ч., 2022 год;</p> <p>«Ключевые компетенции учителя как основа успешного введения новых федеральных образовательных программ (ФОП) в школе 2023», 144 ч., 2023 год;</p>
41	Лейкова Альфия Маратовна	Учитель	Химия, география	Высшее, Стерлитамакский ГПИ	Специалист	Химия, биология учитель химии, биологии, географии	20	20	Высшая		<p>Методика преподавания химии и биологии и мониторинг эффективности обучения в условиях реализации ФГОС ООО И ФГОС СО, 108 ч., 2020 год;</p> <p>Подготовка экспертов оценивающих лабораторные работы по химии в пунктах проведения экзаменов, 72 ч., 2020 год;</p> <p>Особенности подготовки к сдаче ОГЭ по химии в условиях реализации ФГОС ООО», 108 ч., 2023 год.</p>
42	Щербань Ирина Николаевна	Учитель	Биология, география	Высшее, Харьковский ПИ, 1994 год;	Специалист	Биология, учитель биологии, химии, географии	29	29	Высшая	Почетная грамота Губернатора ХМАО-Югры	<p>Организация деятельности педагогических работников по классному руководству, 36 ч., 2021 год;</p> <p>Инклюзивное образование для учеников с задержкой психического развития , 16ч, 2021 год;</p> <p>Инклюзивное образование для учеников с РАС, 16ч, 2021 год;</p> <p>Инклюзивное образование для учеников с нарушениями опорно-двигательного аппарата , 16ч., 2021 год;</p> <p>Инклюзивное образование для учеников с нарушениями речи в объеме, 16ч., 2021 год;</p> <p>Инклюзивное образование для учеников с нарушениями зрения 16ч, 2021 год;</p> <p>Организация учебного процесса в соответствии с требованиями ФГОС с использованием цифровых образовательных ресурсов 16ч., 2022 год;</p>
<b>Учителя технологии</b>											
443	Костылев Дмитрий Владимирович	Учитель	Технология	Высшее Шадринский ГПИ 2014 год; «Институт новых технологий», год; Омск, 2016г	Специалист	Педагог проф. обучения; по программе «Педагогическое образование: учитель технологии	9	9	Соответствие		<p>Вопросы проектирования и реализации образовательного процесса по учебному предмету «Технология» , 36ч., 2020 год;</p> <p>Современные методы преподавания технологии и оценка эффективности обучения в условиях реализации ФГОС ООО и СОО, 108ч, 2020г;</p>
44	Комкова Лилия Николаевна	Учитель	Технология	Высшее Шадринский ГПИ 2014 год	Бакалавр	Учитель технологии	21	3			<p>Формирование профессиональной компетентности учителя технологии в условиях реализации ФГОС СОО и ФГОС ООО третьего поколения, 108ч, 2022г;</p> <p>Специфика преподавания технологии с учетом реализации ФГОС, 108ч, 2021г;</p> <p>Формирование профессиональной компетентности учителя технологии в условиях реализации ФГОС СОО и ФГОС ООО третьего поколения, 108ч., 2021г;</p> <p>Специфика преподавания технологии с учетом реализации ФГОС, 108ч., 2021 год;</p>

**Учителя физической культуры, ОБЖ**

46	Кабашный Артем Павлович	Преподаватель- организатор ОБЖ	ОБЖ	Высшее, Сургутский ГПУ, 2018 г	Бакалавр	Педагогическое образование	5	5	Соответ ствие		«Методика преподавания физической культуры и ОБЖ в соответствии с ФГОС СОО», 72ч., 2020г; «Основы проектирования современного урока с использованием ресурсов Центров «Точка роста», «Школьный кванториум», 72ч, 2022г;
47	Оганесян Давид Артурович	Учитель	Физическая культура	Среднее профессионал ьное, Нижневартовс кий СГК, 2022 год;		Физическая культура, педагог по физической культуре и спорту	0	0			Основы преподавания физической культуры в соответствии с обновленными ФГОС, 53 ч., 2023 год;
48	Протасова Анна Александровна	Учитель	Физическая культура	Высшее, СибирскийГУ 2009 г	Специалист	Физическая культура и спорт, специалист по физической культуре и спорту	20	18	Первая		«Обучение и воспитание детей с задержкой психического развития в условиях реализации ФГОС», 72ч, 2023г; «Внедрение ФОП начального, основного и среднего общего образования (НОО, ООО и СОО)», 36ч., 2023г; «Содержательные аспекты методического сопровождения учителя в условиях реализации требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО», 36ч, 2022г;
49	Такбиршина Тамара Филипповна	Учитель	Физическая культура	Высшее, СибирскийГУ 2003 г	Специалист	Физическая культура и спорт, специалист по физической культуре и спорту	31	23	Высшая	Благодарнос ть Губернатора ХМАО	«Физическая культура в современной школе в условиях внедрения ФГОС и комплекса ГТО», 108ч, 2021г; «Функциональная грамотность школьников»; 72ч, 2022г; «Преподавание учебного предмета «Физическая культура» в условиях реализации требований ФГОС НОО», 48ч, 2022г; «Обучение и воспитание детей с задержкой психического развития в условиях реализации ФГОС», 72ч, 2022г; «Внедрение ФОП начального, основного и среднего общего образования (НОО, ООО и СОО)» 36ч, 2003г

**Учителя изобразительного искусства и музыки**

50	Батыжева Ирина Владимировна	Учитель	ИЗО	Высшее, Омский техн. институт 1990 год;	Специалист	Конструирование швейных изделий, инженер- конструктор- технолог "Педагогическое образование: изобразительное искусство»	35	25	Высшая		Внедрение ФОП начального, основного и среднего общего образования (НОО, ООО и СОО), 72ч., 2023 год; Особенности преподавания предмета Изобразительное искусство в условиях введения обновленных ФГОС НОО и ООО, 72 ч., 2023 год; Внедрение ФОП начального, основного и среднего общего образования (НОО, ООО и СОО), 72 ч., 2023 год.
51	Безрукова Татьяна Федоровна	Учитель	Музыка	Высшее, Челябинский институт искусстваи культуры 1992 год; «Московская академия проф. компетенций»	Специалист	Самодетальное художественное творчество, руководитель самодетального народного хора. Учитель, преподаватель музыки	42	42	Первая		Обучение и воспитание детей с задержкой психического развития в условиях ФГОС, 108 ч., 2023 год; Музыкально-эстетическое развитие младших школьников в условиях реализации ФГОС», 72 ч., 2023 год; «Ключевые компетенции учителя как основы успешного введения новых федеральных образовательных программ ФОП в школе 2023». 144 ч. 2023 год;

**Прочие педагогические работники**

52	Берсенева Евгения Алексеевна	Педагог- организатор		Среднее профессиональное «Лангепасский политехнический колледж», 2022 г  Профессиональная переподготовка, 2023 год;		Дошкольное образование, воспитатель  Учитель начальных классов	1	1			Ключевые компетенции учителя как основа успешного введения новых федеральных образовательных программ (ФОП) в школе 2023, 144ч, 2023 год; Компетенции педагога, учителя, наставника в реализации Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года, 216 ч., 2023 год; Историческое и культурное просвещение: содержание, методика и специфика организации внеурочной деятельности в условиях обновленных ФГОС 144ч., 2023 год.
53	Велиханова	Педагог-		Среднее		Дошкольное	1	1			Ключевые компетенции учителя как основа успешного введения новых федеральных образовательных программ

	Асият Юсуфовна	организатор		профессиональное «Лангепасский политехнический колледж», 2022 г Профессиональная переподготовка, 2023 год;		образование, воспитатель  Учитель начальных классов					(ФОП) в школе 2023, 144ч, 2023 год; Компетенции педагога, учителя, наставника в реализации Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года, 216 ч., 2023 год; Историческое и культурное просвещение: содержание, методика и специфика организации внеурочной деятельности в условиях обновлённых ФГОС 144ч., 2023 год.
54	Закиева Карина Азаматовна	Педагог-организатор		Среднее профессиональное «Лангепасский политехнический колледж», 2022 г		Дошкольное образование, воспитатель	1	1			Ключевые компетенции учителя как основа успешного введения новых федеральных образовательных программ (ФОП) в школе 2023, 144ч, 2023 год; Компетенции педагога, учителя, наставника в реализации Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года, 216 ч., 2023 год; Историческое и культурное просвещение: содержание, методика и специфика организации внеурочной деятельности в условиях обновлённых ФГОС 144ч., 2023 год.
55	Лебедева Юлия Андреевна	Педагог-организатор		Среднее профессиональное Нижневартовский социально-гуманитарный колледж, 2018 г		Преподавание в начальных классах, учитель начальных классов	5	5			Ключевые компетенции учителя как основа успешного введения новых федеральных образовательных программ (ФОП) в школе 2023, 144ч, 2023 год; Деятельность советника директора школы по воспитанию и по взаимодействию с общественными объединениями, 176 ч, 2022 год; Компетенции педагога, учителя, наставника в реализации Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года, 216 ч., 2023 год; Историческое и культурное просвещение: содержание, методика и специфика организации внеурочной деятельности в условиях обновлённых ФГОС 144ч., 2023 год.
56	Лебедева Юлия Сергеевна	Социальный педагог  Учитель	Русский язык и литература	Высшее, Сургутский ГПУ, 2020 г	Бакалавр	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки Русский язык литература)	3	3			«Исследовательская технология на уроках русского языка Курс профессиональной переподготовки «Организация социально-педагогической деятельности в условиях реализации ФГОС» (540 часов), 2021 год; «Организационно-педагогическая деятельность в условиях реализации ФГОС» (540 часов) Курс профессиональной переподготовки, 2021 г. Преподавание русского родного языка и родной литературы в условиях реализации, 108 ч., 2021 год; «Организация правового просвещения в школе, компетенции классного руководителя по воспитательной работе в соответствии с обновленным ФГОС», 144 часа, 2021 год; «Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию», 36 ч., 2022 год; «Школьные службы примирения и восстановительная медиация», 144 ч., 2022 год.
57	Каримова Динара Гильмановна	Концертмейстер	Музыка	Высшее, Семипалатинский ГУ, 2002 год;	Специалист	Музыка и пение, Учитель музыки и пения	21			Высшая	«Методика преподавания музыки в общеобразовательной организации», 144ч., 2022г; «Особенности реализации ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общеобразовательных организациях», 72ч., 2022г; Сурдопедагогика: организация обучения, воспитания, коррекция нарушений развития и социальной адаптации глухих, слабослышащих, позднооглохших обучающихся в условиях реализации программы ФГОС», 72ч., 2022г;
58	Крецул Екатерина Сергеевна	Педагог-психолог  Учитель	Русский язык и литература	Высшее, Сургутский ГПУ, 2008 год;	Специалист	Русский язык и литература,  Психология	12	12			«Особенности реализации адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с РАС», 72 часа, ООО «Инфоурок», Смоленск, 2022 «Особенности введения обновленного ФГОС ООО», ООО «Инфоурок», Смоленск, 2022 «Технологии проведения комплексного профориентационного тестирования для школьников 9-10 классов», 36 часов, БУ ВО «Сургутский государственный университет», Сургут, 2022 «Использование специальных методов и форм обучения в образовательном процессе при проведении мероприятий психолого-педагогической реабилитации», 36 часов, АУ ДПО ХМАО-Югры «Институт развития образования», год, Ханты-Мансийск, 2022 «Персонализация образования. Создание индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся», 72 часа, АУ ДПО ХМАО-Югры «Институт развития образования», год, Ханты-Мансийск, 2022
59	Романова	Педагог-		Высшее,	Специалист	Психолог,	12	10			«Совершенствование компетенций педагогических

	Елена Васильевна	психолог		Сочинский ГУ туризма и курортного дела, 2009 год		преподаватель психологии					<p>работников по работе со слабомотивированными обучающимися и преодолению их учебной неуспешности», 38 ч., 2021 год;</p> <p>«Личностный потенциал: педагогическое управление психологическими ресурсами 36 ч., 2021 год;</p> <p>«Психолого-педагогические технологии организации инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных организациях», 72 ч., 2021 год;</p> <p>«Организация и обеспечение проектной деятельности школьных команд по методу гибких разработок», 36 ч., 2021 год;</p> <p>«Песочная терапия в работе с детьми», 72 ч., 2021 год;</p> <p>«Организация и проведение профориентационной работы со школьниками с учётом региональной и местной специфики для педагогов-психологов общеобразовательных организаций по реализации региональной системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся», 36 ч., 2021 год;</p> <p>«Проектирование дополнительных общеобразовательных программ», 36 ч., 2021 год;</p> <p>«Развитие мотивации к творчеству и познанию одарённых детей», 36 ч., 2021 год;</p> <p>«Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021 года», 44 ч., 2021 год;</p> <p>«Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №286 от 31 мая 2021 года», 44 ч., 2021 год;</p> <p>«Профилактика проявлений терроризма и экстремизма в образовательных организациях», 37 ч., 2021 год;</p> <p>«Нейрокоррекционный подход в работе с детьми», 72 ч., год; Нижневартовск, 2022 год;</p> <p>Профессиональная переподготовка по программе «Менеджмент в образовании», 520 ч., 2022 год;</p>
60	Шкуропатова Екатерина Александровна	Учитель-логопед		Среднее профессиональное		Специальное дефектологическое образование	2	2			<p>«Логопедия: Организация обучения, воспитание, коррекция нарушений развития и социальной адаптации обучающихся с тяжёлыми речевыми нарушениями в условиях реализации ФГОС», 72 ч. 2023 год.</p>