

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №4»
(МАОУ СОШ №4)**

ПРИКАЗ

01.09.2022

Покачи

301-О

О подготовке МАОУ СОШ №4
к государственной итоговой аттестации
по образовательным программам
основного общего и среднего общего
образования в 2022-2023 учебном году

В соответствии с Приказами Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 №189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», от 07.11.2018 № 190/1512 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования», планом работы школы на 2022-2023 учебный год,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить:

1.1. План мероприятий по повышению качества подготовки выпускников МАОУ СОШ №4 и сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2022-2023 учебном году (приложение 1);

1.2. План мероприятий по информационному обеспечению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2022-2023 учебном году (приложение 2);

2. Ответственным лицам, указанным в приложениях 1, 2 к настоящему приказу, обеспечить реализацию планов и программы, утвержденных пунктом 1 настоящего приказа, в части касающейся.

3. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя директора школы Первых А.В..

Директор школы



О.Н. Гуржева

План
мероприятий по повышению качества подготовки выпускников МАОУ СОШ №4
и сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам
основного общего и среднего общего образования в 2022-2023 учебном году

Разработчик плана: администрация МАОУ СОШ №4.

Основные исполнители плана: администрация МАОУ СОШ №4, педагогический коллектив, родители, выпускники.

Конечная цель: повышение уровня качества образования выпускников МАОУ СОШ №4.

Период исполнения	Наименование мероприятия	Прогнозируемые результаты
В течение года	1. Обучение педагогов на курсах повышения квалификации, школьных и внешкольных семинарах. 2. Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков. 3. Подготовка выпускников 9, 11 классов к ГИА в урочное и внеурочное время	1. Повышение качества преподавания. 2. Повышение качества преподавания за счет знакомства с педагогическими приемами своих коллег 3. Успешная сдача ГИА выпускниками.
По итогам учебных четвертей/полугодий	Проведение заседаний Административного совета, Совета профилактики с приглашением слабоуспевающих обучающихся и их родителей для выработки мер по улучшению успеваемости.	Активизация мотивации родителей на повышение качества обучения их детей. Повышение качества индивидуальной работы с каждым учеником. Уменьшение количества слабоуспевающих обучающихся. Успешная сдача ГИА выпускниками.
Август	Подготовка тематического планирования, дидактических материалов, презентаций на новый учебный год на основе анализа результатов работы за предыдущий год.	1. Разработка тематического планирования и расширение базы наглядных пособий. 2. Успешная сдача ГИА выпускниками.
Сентябрь	1. Проведение родительских собраний, знакомство родителей с итогами аттестации за предыдущий год и с проблемами при подготовке детей к итоговой аттестации (9 и 11 класс). 2. Проведение входного контроля знаний, на основе полученных данных организация повторения «западающих» тем курса.	1. Активизация мотивации родителей на повышение качества обучения их детей. 2. Индивидуальная работа с каждым слабоуспевающим учеником. 3. Рациональная организация повторения (повторение только «западающих» тем). 4. Организация эффективной подготовки выпускников к ГИА. 5. Психологическая готовность к сдаче ГИА. Создание максимальной

	<p>3. Анализ списка предметов по выбору учащихся 9-х и 11-х классов, выбранных для итоговой аттестации</p> <p>4. Работа педагога-психолога с учащимися выпускных классов.</p>	<p>ситуации успеха в аттестации.</p> <p>6. Успешная сдача ГИА выпускниками.</p>
Октябрь	<p>1. Анализ предварительной успеваемости за 1 четверть, организация дополнительных занятий с учащимися, имеющими спорные оценки по предмету, а так же со слабоуспевающими</p> <p>2. Организация платных курсов «Подготовка к поступлению в ВУЗ».</p> <p>3. Работа педагога-психолога с учащимися выпускных классов.</p>	<p>1. Повышение качества знаний.</p> <p>2. Психологическая готовность к сдаче ГИА. Создание максимальной ситуации успеха в аттестации.</p> <p>3. Успешная сдача ГИА выпускниками.</p>
Ноябрь	<p>1. Анализ итогов первой четверти на Педагогическом совете. Разработка мер по улучшению итогов четверти.</p> <p>2. Проведение родительских собраний по итогам первой четверти.</p> <p>3. Индивидуальные занятия с учащимися, окончившими учебную четверть с одной «2», «3» или «4».</p> <p>4. Организация платных курсов «Подготовка к поступлению в ВУЗ».</p> <p>5. Работа педагога-психолога с учащимися выпускных классов.</p> <p>6. Проведение репетиционного итогового сочинения в 11-х классах.</p>	<p>1. Повышение качества знаний слабоуспевающих учеников в результате индивидуальной работы с каждым слабоуспевающим учеником.</p> <p>2. Активизация контроля родителей за успеваемостью своих детей.</p> <p>3. Ликвидация пробелов в знаниях обучающихся, имеющих одну «2», «3», «4».</p> <p>4. Психологическая готовность к сдаче ГИА. Создание максимальной ситуации успеха в аттестации.</p> <p>5. Успешная сдача ГИА выпускниками.</p>
Декабрь	<p>1. Анализ предварительных итогов I полугодия. Проведение дополнительных занятий с учащимися, имеющими спорные оценки по предмету, а так же со слабоуспевающими.</p> <p>2. Анализ промежуточной аттестации по русскому языку и математике, проведение дополнительных занятий по русскому языку и математике с учащимися, показавшими недостаточное качество знаний.</p> <p>3. Оценка состояния подготовки к ГИА по русскому языку. Выработка конкретных рекомендаций для данных учителей.</p> <p>4. Анализ итогов I полугодия на Педагогическом</p>	<p>1. Выяснение причин пробелов в знаниях у учащихся и ликвидация данных пробелов.</p> <p>2. Ликвидация пробелов в знаниях обучающихся по русскому языку и математике.</p> <p>3. Повышение качества подготовки к ГИА по русскому языку.</p> <p>4. Повышение мотивации и персональной ответственности учителей на достижение более высокого качества образования. Повышение эффективности индивидуальной работы с учащимися.</p> <p>5. Повышение мотивации учения.</p> <p>6. Психологическая готовность к сдаче ГИА. Создание максимальной ситуации успеха в аттестации.</p> <p>7. Успешная сдача ГИА выпускниками.</p>

	<p>совете. Разработка мероприятий по улучшению итогов полугодия.</p> <p>5. Работа с обучающимися 10, 11 классов, претендующими на получение аттестата с отличием.</p> <p>6. Организация платных курсов «Подготовка к поступлению в ВУЗ».</p> <p>7. Работа педагога-психолога с учащимися выпускных классов.</p>	
Январь	<p>1. Обучение педагогов на курсах повышения квалификации, а также участие в семинарах, круглых столах по вопросам подготовки к ГИА.</p> <p>2. Оценка состояния подготовки к ГИА по всем предметам, выбранным учащимися для сдачи ГИА. Выработка конкретных рекомендаций для данных учителей.</p> <p>3. Организация платных курсов «Подготовка к поступлению в ВУЗ».</p> <p>4. Работа педагога-психолога с учащимися выпускных классов.</p>	<p>1. Повышение качества подготовки к ГИА.</p> <p>2. Повышение качества подготовки к ГИА по выбранным учащимися предметам. Повышение мотивации и персональной ответственности учителей на достижение более высокого качества образования. Повышение эффективности индивидуальной работы с учащимися.</p> <p>3. Психологическая готовность к сдаче ГИА. Создание максимальной ситуации успеха в аттестации.</p> <p>4. Успешная сдача ГИА выпускниками.</p>
Февраль	<p>1. Организация классно-обобщающего контроля в 10-х классах. Проведение консилиума по итогам контроля, проведение малых педсоветов по итогам контроля с приглашением слабоуспевающих учащихся и их родителей.</p> <p>2. Проведение собраний с учащимися выпускных классов и их родителями по подготовке к ГИА.</p> <p>3. Обучение педагогов на курсах повышения квалификации, внешкольных семинарах и круглых столах по подготовке и проведению итоговой аттестации.</p> <p>4. Анализ уровня сформированности у выпускников ЗУН по русскому языку, математике, информатике, физике, истории, географии, биологии.</p> <p>5. Создание групп «взаимопомощи» среди старшеклассников, для помощи слабоуспевающим.</p> <p>6. Организация платных курсов «Подготовка к поступлению в ВУЗ».</p> <p>7. Работа педагога-психолога с учащимися выпускных</p>	<p>1. Повышение мотивации учения обучающихся старших классов, повышение эффективности подготовки к ГИА. Активизация контроля родителей за обучением их детей.</p> <p>2. Повышение качества подготовки к ГИА.</p> <p>3. Овладение педагогами новыми образовательными технологиями и как результат повышение качества подготовки к ГИА.</p> <p>4. Активизация деятельности учителей-предметников по повторению «западающих» тем.</p> <p>5. Формирование духа взаимопомощи и поддержки в коллективе учащихся.</p> <p>6. Повышение качества преподавания.</p> <p>7. Психологическая готовность к сдаче ГИА. Создание максимальной ситуации успеха в аттестации.</p> <p>8. Успешная сдача ГИА выпускниками.</p>

	классов.	
Март	<p>1. Организация репетиционных экзаменов для обучающихся 9, 11-х классов.</p> <p>2. Оценка состояния подготовки к ГИА выбранным предметам. Выработка конкретных рекомендаций для данных учителей.</p> <p>3. Организация платных курсов «Подготовка к поступлению в ВУЗ».</p> <p>4. Работа педагога-психолога с учащимися выпускных классов.</p>	<p>1. Успешная сдача ГИА всеми выпускниками школы.</p> <p>2. Эффективное сотрудничество с родителями выпускников с целью подготовки к успешной сдаче ГИА.</p> <p>3. Повышение качества подготовки к ГИА по выбранным предметам.</p> <p>4. Психологическая готовность к сдаче ГИА. Создание максимальной ситуации успеха в аттестации.</p> <p>5. Успешная сдача ГИА выпускниками.</p>
Апрель	<p>1. Участие в городских репетиционных экзаменах для обучающихся 9, 11-х классов.</p> <p>2. Анализ результатов репетиционных экзаменов в выпускных классах на производственном совещании. Организация индивидуальной работы по предметам с каждым выпускником, не преодолевшим минимальный пороговый уровень.</p> <p>3. Проведение родительских собраний по результатам репетиционных экзаменов.</p> <p>4. Обучение учащихся работе с бланками ответов.</p> <p>5. Анализ предварительной успеваемости за 4 четверть. Организация дополнительных занятий с учащимися, имеющими спорные оценки по предмету, а так же со слабоуспевающими.</p> <p>6. Организация платных курсов «Подготовка к поступлению в ВУЗ».</p> <p>7. Работа педагога-психолога с учащимися выпускных классов.</p>	<p>1. Развитие у детей социальных компетенций. Снятие всех затруднений, связанных со стандартным заполнением бланков.</p> <p>2. Сокращение числа учащихся, которые могут окончить четверть с одной «2», «3» или «4».</p> <p>3. Совершенствование коммуникативных и презентативных навыков. Повышение качества знаний по отдельным предметам, развитие метапредметных знаний.</p> <p>4. Психологическая готовность к сдаче ГИА. Создание максимальной ситуации успеха в аттестации.</p> <p>5. Успешная сдача ГИА выпускниками.</p>
Май	<p>1. Организация дополнительных занятий с учащимися, имеющими спорные оценки по предмету, а так же со слабоуспевающими.</p> <p>2. Анализ полугодовой промежуточной аттестации по русскому языку и математике. Проведение индивидуальных занятий с учащимися, показавшими недостаточное качество знаний.</p> <p>3. Анализ результатов работы каждого учителя за год.</p> <p>4. Планирование курсов повышения квалификации на следующий учебный год.</p>	<p>1. Выяснение проблемных тем в знаниях учащихся и ликвидация данных пробелов. Повышение качества знаний.</p> <p>2. Ликвидация пробелов в знаниях обучающихся по русскому языку и математике.</p> <p>3. Психологическая готовность к сдаче ЕГЭ. Создание максимальной ситуации успеха в аттестации.</p> <p>4. Совершенствование учебно-тематического планирования и методического обеспечения учебного процесса. Повышение уровня ответственности каждого учителя за качество знаний обучающихся. Повышение мотивации учителей на достижение более высокого</p>

	<p>5. Организация награждения и поощрения как можно большего числа учащихся по итогам учебного года.</p> <p>6. Проведение педагогических советов по допуску учащихся к итоговой аттестации. Анализ успеваемости и качества знаний по итогам года, составление плана работы по повышению качества образования на 2022-2023 учебный год.</p> <p>7. Организация платных курсов «Подготовка к поступлению в ВУЗ».</p> <p>8. Работа педагога-психолога с учащимися выпускных классов.</p>	<p>качества знаний обучающихся.</p> <p>5. Повышение качества преподавания.</p> <p>6. Повышение мотивации обучения.</p> <p>7. Создание эффективной системы работы педагогического коллектива по повышению качества образования.</p> <p>8. Психологическая готовность к сдаче ГИА. Создание максимальной ситуации успеха в аттестации.</p> <p>9. Успешная сдача ГИА выпускниками.</p>
Июнь	<p>1. Проведение индивидуальных бесед с детьми и родителями.</p> <p>2. Работа педагога-психолога с учащимися выпускных классов.</p>	<p>1. Совершенствование программы подготовки к ГИА.</p> <p>2. Психологическая готовность к сдаче ГИА. Создание максимальной ситуации успеха в аттестации.</p> <p>3. Успешная сдача ГИА выпускниками.</p>
Июль - август	<p>1. Анализ результатов ГИА.</p>	<p>1. Совершенствование работы по подготовке обучающихся к ГИА.</p>

**План мероприятий
по информационному обеспечению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего
и среднего общего образования в 2022-2023 учебном году**

<i>Мероприятия</i>	<i>Категория участников ОП</i>	<i>Ответственные</i>
Сентябрь		
Анализ государственной итоговой аттестации 2022 года обучающихся 9, 11-х классов	Педагогический коллектив	Заместитель директора школы - Первых А.В., руководители ШМО
Организация работы «Горячей линии»	Обучающиеся 9, 11 классов, родители, педагоги	Директор школы - Гуржеева О.Н., заместитель директора школы - Первых А.В.
Октябрь-ноябрь		
Организация классных часов по вопросам подготовки к ГИА	Обучающиеся 11-х классов	Заместитель директора школы Первых А.В., педагог-психолог - Крецул Е.С., классные руководители 9, 11 классов
Заседание ШМО учителей русского языка и математики: «Подготовка учителей и обучающихся к государственной итоговой аттестации»	Учителя русского языка и математики	Заместитель директора школы - Первых А.В., руководитель ШМО учителей русского языка и литературы, математики
Участие обучающихся 11-х классов в репетиционном итоговом сочинении	Обучающиеся 11 классов, учителя русского языка и литературы	Заместитель директора школы - Первых А.В.
Организация общешкольного родительского собрания для выпускников 11-х классов по вопросу проведения итогового сочинения как допуска к ГИА (по согласованию)	Учителя русского языка и литературы Обучающиеся 11-х классов и их родители Классные руководители	Заместитель директора школы - Первых А.В.
Оформление школьного стенда «Готовимся к экзаменам» для обучающихся и их родителей; обновление раздела «Экзамены» на официальном сайте школы	Педагогический коллектив Обучающиеся 11-х классов и их родители Классные руководители	Заместитель директора школы - Первых А.В., учитель информатики и ИКТ - Еловой Г.И.
Организация индивидуальных консультаций для выпускников 9, 11-х классов и их родителей по вопросам организации ГИА	Обучающиеся 11-х классов и родители	Заместитель директора школы - Первых А.В.
Организация работы «Горячей линии»	Обучающиеся 9, 11 классов, родители, педагоги	Директор школы - Гуржеева О.Н., заместитель директора школы - Первых А.В.
Участие во Всероссийских проверочных работах обучающихся 9-х классов; в региональных диагностических работах обучающихся 11-х классов	Обучающиеся 9, 11 классов, педагоги- предметники	Заместитель директора школы - Первых А.В., учителя-предметники
Декабрь		
Подготовка материалов (информационных, наглядных) по проведению ГИА	Обучающиеся 11-х классов, педагогический коллектив	Заместитель директора школы - Первых А.В.

Анализ проведения итогового сочинения на педагогическом совете, а также классном часе в 11-х классах	Учителя русского языка и литературы Обучающиеся 11-х классов и их родители Классные руководители	Заместитель директора школы - Первых А.В., руководитель ШМО учителей русского языка и литературы
Оформление школьного стенда «Готовимся к экзаменам» для обучающихся и их родителей; Обновление раздела «Экзамены» на официальном сайте школы	Педагогический коллектив Обучающиеся 11-х классов и их родители Классные руководители	Заместитель директора школы Первых А.В. Учитель информатики и ИКТ - Еловой Г.И.
Организация индивидуальных консультаций для выпускников 9, 11-х классов и их родителей по вопросам организации ГИА	Обучающиеся 11-х классов и родители	Заместитель директора школы - Первых А.В.
Организация работы «Горячей линии»	Обучающиеся 9, 11 классов, родители, педагоги	Директор школы - Гуржеева О.Н., заместитель директора школы - Первых А.В.
Январь - февраль		
Подготовка информационного стенда «Готовимся к экзаменам» для обучающихся и их родителей; Обновление раздела «Экзамены/Итоговое сочинение/Итоговое собеседование» на официальном сайте школы	Обучающиеся 11-х, 9-х классов и родители	Заместитель директора школы Первых А.В. Учитель информатики и ИКТ - Еловой Г.И.
Общешкольное родительское собрание для обучающихся 9, 11-х классов и их родителей по вопросам организации и проведения ГИА (ознакомление с основными документами, регламентирующими организацию и проведение ГИА)	Обучающиеся 11-х классов и родители	Заместитель директора школы - Первых А.В., классные руководители 9, 11-х классов
Организация классных часов по вопросам подготовки к ГИА (выбор предметов на ГИА, подача заявлений)	Обучающиеся 11-х классов	Заместитель директора школы Первых А.В., классные руководители 9, 11-х классов
Совещание при директоре по вопросу организации и проведении ГИА (нормативно-правовая база ГИА, изменения в организации процедуры ЕГЭ, предварительный выбор экзаменов на ГИА, о репетиционных экзаменах на муниципальном уровне, о назначении работников школы сотрудниками ППЭ)	Педагогический коллектив	Заместитель директора школы Первых А.В.
Организация индивидуальных консультаций для выпускников 9, 11-х классов и их родителей по вопросам организации ГИА	Обучающиеся 11-х классов и родители	Заместитель директора школы Первых А.В.
Организация работы «горячей линии»	Обучающиеся 9, 11 классов, родители, педагоги	Директор школы Гуржеева О.Н., заместитель директора школы Первых А.В.
Участие обучающихся 9-х классов в Итоговом собеседовании	Обучающиеся 9 классов, учителя русского языка и литературы	Заместитель директора школы Первых А.В.
Март		
Совещание при директоре по вопросу организации и проведении ГИА	Педагогический коллектив	Заместитель директора школы Первых А.В.
Подготовка информационного стенда «Готовимся к экзаменам» для обучающихся и их родителей; Обновление раздела «Экзамены/Итоговое сочинение» на официальном сайте школы	Обучающиеся 11-х классов и родители	Заместитель директора школы Первых А.В., учитель информатики и ИКТ - Еловой Г.И.
Интернет-консультирование выпускников и их родителей через рубрику	Обучающиеся 11-х классов и родители	Заместитель директора школы Первых А.В.

«Online приемная»		
Организация индивидуальных консультаций для выпускников 9, 11-х классов и их родителей по вопросам организации ГИА	Обучающиеся 11-х классов и родители	Заместитель директора школы Первых А.В.
Организация работы «горячей линии»	Обучающиеся 9, 11 классов, родители, педагоги	Директор школы Гуржеева О.Н., Заместитель директора школы Первых А.В.
Апрель		
Совещание при директоре по вопросу организации и проведении ГИА	Педагогический коллектив	Директор школы Гуржеева О.Н., заместитель директора школы Первых А.В.
Подготовка информационного стенда «Готовимся к экзаменам» для обучающихся и их родителей; Обновление раздела «Экзамены/Итоговое сочинение» на официальном сайте школы	Обучающиеся 11-х классов и родители	Заместитель директора школы Первых А.В. Учитель информатики и ИКТ - Еловой Г.И.
Общешкольные родительские собрания для 9, 11-х классов (правила поведения выпускников в ППЭ, правила подачи апелляций, о результатах репетиционных экзаменов, о датах проведения ЕГЭ по каждому предмету)	Обучающиеся 11-х классов и родители	Заместитель директора школы Первых А.В.
Организация индивидуальных консультаций для выпускников 9, 11-х классов и их родителей по вопросам организации ГИА	Обучающиеся 11-х классов и родители	Заместитель директора школы Первых А.В.
Организация работы «Горячей линии»	Обучающиеся 9, 11 классов, родители, педагоги	Директор школы Гуржеева О.Н., Заместитель директора школы Первых А.В.
Май		
Классные собрания по организации и проведению ГИА	Обучающиеся 11-х, 9-х классов	Заместитель директора школы Первых А.В. Классные руководители 11-х, 9-х классов
Подготовка информационного стенда «Готовимся к экзаменам» для обучающихся и их родителей; Обновление раздела «Экзамены» на официальном сайте школы	Обучающиеся 11-х, 9-х классов и родители	Заместитель директора школы Первых А.В. Учитель информатики и ИКТ - Еловой Г.И.
Организация и проведение «Единого информационного дня государственной итоговой аттестации»	Педагогический коллектив; Обучающиеся 11-х классов и родители	Заместитель директора школы Первых А.В.
Организация индивидуальных консультаций для выпускников 9, 11-х классов и их родителей по вопросам организации ГИА	Обучающиеся 11-х классов и родители	Заместитель директора школы Первых А.В.
Организация работы «Горячей линии»	Обучающиеся 9, 11 классов, родители, педагоги	Директор школы Гуржеева О.Н., Заместитель директора школы Первых А.В.
Июнь		
Организация индивидуальных консультаций для выпускников 9, 11-х классов и их родителей по вопросам организации ГИА, предоставления информации о полученных баллах ЕГЭ, ОГЭ	Обучающиеся 11-х классов и родители	Заместитель директора школы Первых А.В.
Организация работы «Горячей линии»	Обучающиеся 9, 11 классов, родители, педагоги	Директор школы Гуржеева О.Н., Заместитель директора школы Первых А.В.