

СОГЛАСОВАНО

Председатель профсоюза



М.А. Стяжкина

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ СОШ №4
О.Н. Гуржеева



ПРОГРАММА

по профилактике детского травматизма в школе

«Безопасность – залог здоровья»

2022-2024

Пояснительная записка

Наибольшее количество несчастных случаев происходит в быту, и в основном они связаны с падением, травмами от огня, отравлением, удушением и т.д. Обыденность, привычность обстановки притупляет чувство опасности, самосохранения. Среди детского травматизма школьный стоит на третьем месте после бытового и уличного. Чаще всего ребята получают травмы во время перемен, перед началом или же сразу после окончания занятий. Каждая пятая травма со школьниками происходит в самой школе, причем 4/5 из них - на перемене.

При разборе несчастных случаев практически всегда можно выделить один фактор, который играет решающую роль в возникновении несчастных случаев. Это поведение человека. Очень часто именно недисциплинированность - причина несчастных случаев, кроме того:

- неправильный уход и недостаточный надзор за ребенком;
- отсутствие порядка в содержании помещения (незакрытые выходы на крыши, незащищенные перила лестничных проемов, открытые люки подвалов, колодцев, отсутствие ограждений ремонтируемых зданий, небрежное хранение материалов и др.);
- недостаток специальной мебели и ограждений в мастерских.
- дефекты воспитания дома и в школе, отсутствие навыков правильного поведения в местах общего пользования и др.;

Создание программы «Безопасность – залог здоровья» направлено на формирование у участников образовательного процесса устойчивых навыков безопасного поведения во время трудовой, учебной и внеурочной деятельности, в соответствии с требованиями законодательных и иных нормативных правовых актов в области обеспечения безопасности образовательного учреждения.

Основной целью программы является создание комплексной системы работы по профилактике детского травматизма в школе, направленной на формирование культуры безопасности жизнедеятельности.

Задачи:

- воспитание ответственного отношения к собственной безопасной жизнедеятельности;
- формирование устойчивых навыков безопасного поведения в быту, в школе;
- разработка и внедрение новых современных технологий управления деятельностью по профилактике детского травматизма в школе.

Учитывая требования федеральных законов об охране труда и техники безопасности, особое место отводится изучению правил поведения учащихся в образовательном учреждении, правил и норм пожарной, электрической безопасности и требований норм охраны труда.

Комплекс программных мероприятий предусматривает использование следующих **форм** деятельности: инструктирование по технике безопасности обучающихся, инструктирование по охране труда сотрудников, организация и проведение классных часов, беседы, участие в творческих конкурсах по профилактике детского травматизма с применением современных технологий, просмотр видеофильмов по данной тематике, организация и проведение родительских собраний по профилактике травматизма в быту, создание информационного поля по ответственности педагогов и родителей за безопасность своих детей, организация и проведение совместных мероприятий с учреждениями здравоохранения.

Ожидаемые конечные результаты внедрения программы

Реализация программы позволит повысить безопасность образовательного учреждения, сохранить жизнь и здоровье всех участников образовательного процесса. Обеспечит организацию и осуществление контроля за соблюдением требований охраны труда.

Конкретные мероприятия по программе «Безопасность - залог здоровья» определяются Федеральным Законом об основах охраны труда в РФ и планом работы школы по профилактике детского травматизма в школе.

Направления работы, характер травмы, причины травматизма, профилактические мероприятия

Для снижения травматизма обучающихся в школе должны быть созданы безопасные условия обучения.

Виды детского травматизма	Характер травмы	Причины травматизма	Профилактические мероприятия	Ответственные
Бытовой	<ul style="list-style-type: none"> - ожоги - переломы - повреждения связочного аппарата локтевого сустава - ушибы - падения - повреждения острыми предметами - термическое воздействие укусы животных 	<p>Неправильный уход и недостаточный надзор за ребенком; отсутствие порядка в содержании домашнего хозяйства (незакрытые выходы на крыши, незащищенные перила лестничных проемов, открытые люки подвалов, колодцев; употребление табака и алкоголя родителями; применение пиротехнических средств; дефекты воспитания дома и отсутствие навыков правильного поведения; бесконтрольное использование столовых, бытовых приборов.</p>	<p>Выработка единых представлений в семье и школе о формировании у детей грамотного отношения к соблюдению правил безопасного поведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработка совместно с родителями безопасных маршрутов «Школа - дом» для младших школьников; - проведение тематических родительских собраний; - проведение индивидуальных бесед по вопросам профилактики травматизма; - привлечение родителей, обучающихся к проведению внеклассных и внешкольных мероприятий. <p>Беседы на общешкольных родительских собраниях и размещение листовок на сайте школы на темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Поведение в ЧС»; - «Как избежать травматизма детей»; - «Профилактика детского травматизма в летний период». - родительское собрание на тему «Профилактика бытового детского травматизма»; - беседы с участковым инспектором; - оценка безопасности домашней среды 	<p>Классные руководители, Соц. педагог, Родители или законные их представители; Преподаватель-организатор ОБЖ Зам. директора, педагог-психолог</p>
Уличный (нетранспортный)	<ul style="list-style-type: none"> - падения, переломы, ушибы, растяжения, 	<p>Нарушение обучающимися правил уличного движения; Узкие улицы с</p>	<p>Надзор за детьми и их досугом; Ограждение строящихся и ремонтируемых зданий; Освещение улиц и зданий;</p>	<p>Классные руководители, Родители или законные их</p>

	ранения мягких тканей конечностей	интенсивным движением; Недостаточная освещенность и сигнализация; Неисправное состояние уличных покрытий, гололед;	<p>Применение песка во время гололеда</p> <p>Проведение инструктажей по технике безопасности:</p> <p>«Дорога и ты» - правила поведения на дороге.</p> <p>Правила поведения людей на водных объектах.</p> <p>Поведение в зимний период: во время гололеда, снегопада, сильного мороза.</p> <p>Правила поведения учащихся в период каникул.</p>	представители, Администрация
Школьный	- падения, ушибы, переломы, драки растяжения	Нарушение обучающимися правил поведения на перемене (в коридорах, рекреациях), на уроках, при проведении внеклассных мероприятий; Нарушение требований техники безопасности на уроках физической культуры, информатики; Нарушение инструкций по охране труда при проведении занятий и уроков	<p>Организация дежурства учителей на перемене.</p> <p>Создание безопасных условий обучения в школе:</p> <p>-разработка мероприятий по снижению травматизма «опасных зон» для детей:</p> <p>-собеседование с обучающимися и сотрудниками с целью предупреждения травматизма в здании и на территории школы.</p> <p>Проведение на уроках и во внеурочное время инструктажей для учащихся по технике безопасности.</p> <p>Организация подвижных игр на переменах.</p>	<p>Администрация школы.</p> <p>Специалист по охране труда Ответственный за обеспечение безопасности</p> <p>Педагоги-организаторы Классные руководители Учителя</p>

<p>Спортивный</p>	<p>- ушибы, вывихи, повреждения мягких тканей с преобладанием ссадин и потертостей, переломы костей, травмы головы туловища и конечностей</p>	<p>Нарушения в организации учебно - тренировочных занятий, соревнований; Неудовлетворительное состояния спортивного инвентаря и оборудования; Незнание педагогом группы здоровья обучающихся; Слабая физическая подготовленность учащихся (в результате длительного отсутствия на занятиях); Нарушение дисциплины во время учебного процесса; Не выполнение требований безопасности на уроках физической культуры.</p>	<p>Контроль за организацией учебно-тренировочных занятий; Технический и санитарно-гигиенический надзор за состоянием спортивного зала, спортивного инвентаря; Защита от неблагоприятных метеорологических условий при проведении занятий и соревнований на воздухе; Проведение вводного инструктажа, инструктажа на рабочем месте; Медицинские осмотры учащихся</p>	<p>Директор школы Зам.директора по ВР Зам.директора по АХР Учитель физической культуры</p>
-------------------	---	---	---	---

План мероприятий по реализации программы

№ п/п	Наименование мероприятий	Срок выполнения	Ответственный исполнитель
1	Прием образовательного учреждения перед началом учебного года	до 31.08	Администрация школы
2	Разработка и утверждение комплексного плана работы по профилактике травматизма среди обучающихся школы.	до 31.08	Директор школы Зам. директора Специалист по охране труда
3	Прием и аттестация кабинетов к началу учебного года (выполнение санитарно-гигиенических требований к учебным занятиям).	до 31.08	Зам. директора Специалист по охране труда
4	Проведение оценки безопасности оборудования, ревизия технического состояния спортивного оборудования в спортивном зале и на площадке.	до 31.08	Администрация школы
5	Разработка локальных актов, связанных с организацией работы по профилактике травматизма обучающихся.	в течение учебного года	Зам. директора Специалист по охране труда
6	Организация дежурства администрации, педагогов по школе.	в течение учебного года	Администрация школы
7	Организация обучения и проверки знаний по охране труда сотрудников школы	в течение учебного года	Специалист по охране труда Зам. директора
8	Вводный инструктаж и инструктаж на рабочем месте с персоналом, целевые и внеплановые инструктажи.	в течение учебного года	Специалист по охране труда. Зам. директора

9	Инструктивные совещания с классными руководителями, учителями о проведении выездных, внеклассных мероприятий, каникул, по реализации приказов школы по профилактике травматизма	в течение учебного года	Администрация школы. Зам.директора по ВР Специалист по охране труда.
10	Внутришкольный контроль по вопросам техники безопасности и охраны труда.	в течение учебного года	Администрация школы Классные руководители
11	Организация контроля за обеспечением безопасных условий пребывания, обучающихся в школе.	в течение учебного года	Администрация школы Классные руководители
12	Расследование случаев травматизма обучающихся.	в течение учебного года	Администрация школы. Классные руководители
13	Анализ состояния травматизма обучающихся во время нахождения их на территории школы и проведения мероприятий в образовательном учреждении, направленных на предупреждение травматизма.	в течение учебного года	Администрация школы
14	Апробация новых активных форм, методов и технологий работы по профилактике травматизма детей.	в течение учебного года	Администрация школы. Классные руководители
15	Использование здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе	в течение учебного года	Администрация школы. Классные руководители
16	Систематическое размещение на сайте школы нормативно-правовых документов и иной информации по вопросам охраны труда, профилактики травматизма	в течение учебного года	Администрация школы. Учитель информатики

17	<p>Использование материально технической базы школы для реализации программы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Поддержание в состоянии, отвечающем требованиям ТБ и ОТ, школьного здания и пришкольного участка. 2. Ежегодные испытания спортивного инвентаря, теплового и электрооборудования, пожарной сигнализации, вентиляционной системы. 3. Проверка и выдача актов-разрешений на проведение занятий в кабинетах технологии, спортзале. 4. Своевременное пополнение аптечки в медицинском кабинете и учебных кабинетах. 5. Своевременный ремонт школьных помещений и школьной мебели. 	в течение учебного года	Администрация школы.
18	Формирование банка материалов по проблеме профилактики травматизма в период учебно-воспитательного процесса.	в течение учебного года	Администрация школы. Классные руководители
19	Мониторинг результативности работы по проблеме (диагностика и анализ знаний и умений участников учебно-воспитательного процесса по проблеме профилактики травматизма обучающихся).	в течение учебного года	Администрация школы. Классные руководители
20	Информирование участников учебно-воспитательного процесса о рекомендациях органов управления образования, Главного управления ГО и ЧС по соблюдению правил безопасного поведения в различных	в течение учебного года	Администрация школы. Классные руководители

	ситуациях		
21	Проведение на уроках и во внеурочное время инструктажей для обучающихся по технике безопасности.	в течение учебного года	Учителя предметов повышенной опасности и физкультуры. Классные руководители.
22	Проведение информационных и консультативных совещаний с учителями, классными руководителями по вопросам профилактики травматизма обучающихся.	в течение учебного года	Директор школы Специалист по охране труда Зам. директора
23	Организация систематической работы учителей-предметников, классных руководителей по выполнению рекомендаций органов управления образования, Главного управления ГО и ЧС, по использованию материалов информационного банка по соблюдению правил безопасного поведения, обучающихся в различных ситуациях и сохранения здоровья обучающихся.	в течение учебного года	Директор школы Специалист по охране труда Зам. директора
24	Учебные эвакуации обучающихся и сотрудников школы для отработки навыков при возникновении ЧП в школьном здании, техногенных катастрофах, террористических актах.	2 раза в год	Администрация школы
25	Разработка мероприятий по снижению травматизма «опасных зон» для обучающихся: - анализ травмоопасных мест в	в течение учебного года	Администрация школы

	помещениях и на территории учреждения; - выявление, контроль и ликвидация травмоопасных мест в учреждении; - собеседование с обучающимися и сотрудниками с целью предупреждения травматизма в здании и на территории школы.		
26	Психологические тренинги по поведению в общественных местах, как вести себя, если ты один дома, общение с незнакомыми людьми.	в течение учебного года	Социальный педагог Педагог-психолог
27	Проведение бесед с обучающимися о правилах поведения в школе (на уроках, переменах, спортзале, столовой, в туалете, на школьной площадке) и быту (обращение с электроприборами, газом, поведение при стихийных бедствиях, техногенных катастрофах, правила поведения на водных объектах, при пожаре).	в течение учебного года	Администрация школы Педагоги-организаторы Классные руководители
28	Проведение диагностики по выявлению осведомленности (уровня знаний) обучающихся о правилах безопасного поведения на уроках, спортивных мероприятиях, о правилах дорожного движения и т.д. и уровня сформированное™ практических навыков в области безопасности	в течение учебного года	Администрация школы Классные руководители
29	Проведение в школе различных конкурсов, фестивалей, праздников, викторин, соревнований, экскурсий и т.д. по вопросам профилактики	в течение учебного года	Администрация школы Классные руководители

	детского травматизма		
30	Организация участия обучающихся в мероприятиях межрайонного, окружного, городского уровня, направленных на профилактику детского травматизма	в течение учебного года	Администрация школы
31	Организация проведения обучающих семинаров с педагогическими работниками, родителями, классными руководителями о формах и методах внеклассной работы по профилактике детского травматизма с указанием тем.	в течение учебного года	Администрация школы
32	Выступления на педагогических, методических советах, на управляющем совете по вопросам профилактики детского травматизма.	по плану работы ОУ	Администрация школы
33	Выступления перед родительской общественностью по темам профилактики детского травматизма.	в течение учебного года	Директор школы Зам. директора по ВР Классные руководители
34	Проведение дополнительных профилактических бесед перед началом и по окончании школьных каникул.	октябрь ноябрь, декабрь, февраль, апрель, май.	Зам. директора по ВР Классные руководители
35	Организация проведения мероприятий в рамках акции «Внимание: каникулы!» (тематика классных часов, инструктажи на темы: «Бытовой и уличный травматизм», «Правила поведения на водоемах», «Правила пожарной и электробезопасности» и т.д.).	октябрь ноябрь, декабрь, февраль, апрель, май.	Зам. директора по ВР Классные руководители

36	Подготовка соответствующей отчётной документации.	в течение учебного года	Администрация школы Классные руководители
37	Подготовка и размещение информационного материала по профилактике детского травматизма на сайте образовательной организации.	в течение учебного года	Администрация школы Учитель информатики
38	Организация заполнения Журнала инструктажа по технике безопасности.	в течение учебного года	Зам.директора по ВР Классные руководители

Методические материалы для проведения мероприятий в МАОУ СОШ №4 на 2022-2024 гг.

1. Сценарий классных часов и бесед с обучающимися

№ п/п	Тема	Классные часы
1	Правила поведения обучающихся: - общие положения; - правила поведения в раздевалках и столовой; - правила поведения на уроках и переменах; - лестница может быть опасной.	«Безопасность обучающихся в здании школы»
		«Профилактика несчастных случаев и детского травматизма при организации работы группы продлённого дня»
		«Чтобы не было в школе травм»
		«Самые опасные места в школе»
		«Профилактика травматизма среди несовершеннолетних»
2	Правила дорожного движения: - город, микрорайон, в котором мы живем и возможные чрезвычайные ситуации; - выбор наиболее безопасных маршрутов в школу и домой; - правила поведения на улице; - светофор и его сигналы;	"Безопасность движения по улицам и дорогам"
		«Правила езды на велосипеде»
		«Безопасность на железнодорожном транспорте»
		«Транспортная среда: опасности и профилактика»

	<ul style="list-style-type: none"> - дорожные знаки; - пешеходные переходы и правила пользования ими; - правила езды на велосипеде; - где можно и где нельзя играть; - движение группами; - поведение школьников вблизи железнодорожных путей. - знакомство с транспортом города; - правила поведения на транспорте 	«Школьные знания для реальной жизни» (Профилактика дорожно-транспортного травматизма).
		«Безопасность пассажиров в общественном транспорте».
		«Правила безопасного поведения на железной дороге».
		«От вредных привычек - к трагедии на дорогах».
3	<p>Правила пожарной безопасности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - причины возникновения пожаров; - меры предосторожности по недопущению пожара в квартире; - как действовать при возникновении пожара дома, в школе; -пожарная безопасность при обращении с горючими, легковоспламеняющимися материалами и веществами; - правила пользования электроприборами. 	«Огонь - друг и враг человека».
		«Запомнить твёрдо нужно нам - пожар не возникает сам!»
		«Пожарным можешь ты не быть, но правила противопожарной безопасности ты знать обязан».
		«Один дома». Правила пожарной безопасности.
		«Газ в нашем доме»
4	<p>Опасности криминогенного характера:</p> <ul style="list-style-type: none"> - как вести себя дома, когда ты один в квартире; - как вести себя на улице, когда посторонний человек пытается увести тебя куда-то. 	«Правила безопасного поведения в ситуациях криминогенного характера».
		«Чрезвычайные ситуации криминогенного характера».
		«Опасные ситуации криминального характера».
5	<p>Бытовой травматизм и его профилактика:</p> <ul style="list-style-type: none"> -ожоги, падения; -удушьё от мелких предметов; -отравление бытовыми химическими веществами; -поражение электрическим током. 	«Можно ли уберечься от травм?»
		«Здоровый образ жизни и физическая культура»
		«Мы - здоровое поколение!»
		«Безопасное содержание домашних животных в многоквартирном доме».

6	Профилактика детского травматизма во время каникул: - ожоги, ранения острыми предметами, падения; - зоны повышенной опасности: детские площадки, катание на скейтах, роликовых коньках, велосипедах, лыжах; - УКУСЫ животных, насекомых; - дорожно-транспортный травматизм; - правила поведения на воде; - солнечный травматизм; - аллергические и токсические реакции.	«Осенние каникулы-моя безопасность».
		«Профилактика детского травматизма во время зимних каникул».
		«Профилактика детского травматизма во время весенних каникул. Весенние опасности».
		«Безопасность на летних каникулах».
		«Профилактика детского травматизма в период летних школьных каникул».
		«Школьные знания для реальной жизни» (Правила поведения на водных объектах).
		«Опасности массовых мероприятий»

2. Перечень игр с целью формирования безопасного поведения на дороге:

- Дидактическая игра «Автобус».
- Игра - упражнение «Пешеходы»
- Ролевая игра «Перекресток»
- Игра по станциям.
- «Помощники Айболита».
- Дорожная математика.

Подвижные игры:

- Игра «К своим знакам».
- Игра «Передай жезл».
- Игра «Сигналы светофора».
- Игра «Зажги светофор».
- Игра «Где мы были, мы не скажем, на чем ехали покажем».
- Игра «Зебра».
- Игра «Глазомер».
- Игра «Грузовики».

3. «Проведение Месячника по профилактике детского травматизма».

4. Фотоконкурс «Самые опасные места в школе».

5. Конкурс плакатов «Безопасность в школе».

6. Обучающие семинары для педагогических работников.

7. Проведение бесед с родителями

СОЗДАНИЕ БЕЗОПАСНЫХ УСЛОВИЙ ОБУЧЕНИЯ В МАОУ СОШ №4

Говоря о безопасных условиях обучения и воспитания обучающихся необходимо обратиться к таким понятиям как «охрана труда» и «техника безопасности», «безопасные условия труда».

ОХРАНА ТРУДА - это система сохранения жизни и здоровья обучающихся во время, учебно-воспитательного процесса, включающая в себя правовые, социально-экономические, организационно-технические, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические.

ТЕХНИКА БЕЗОПАСНОСТИ - это система организационных мер, технических средств и методов, предотвращающих воздействие на обучающихся опасных производственных факторов.

БЕЗОПАСНЫЕ УСЛОВИЯ ОБУЧЕНИЯ - условия обучения, при которых воздействие на обучающихся **вредных или опасных факторов** исключено либо уровни их воздействия не превышают установленных нормативов.

ВРЕДНЫЙ ПРОИЗВОДСТВЕННЫЙ ФАКТОР - производственный фактор, воздействие которого на обучающегося может привести к его заболеванию или снижению его трудоспособности.

ОПАСНЫЙ ПРОИЗВОДСТВЕННЫЙ ФАКТОР - фактор, воздействие которого на обучающегося может привести к травме.

К опасным производственным факторам на территории школы относятся:

* плохое закрепление водосточных труб; сломанные ступеньки; разбитые стекла; открытые люки канализационных колодцев; мусор.

В учебных кабинетах к опасным производственным факторам относятся:

* сломанные пороги; плохое закрепление стендов; поврежденное покрытие парты; незакрепленные шкафы; цветы предметы на шкафах; слабое крепление каркасов парт, стульев; отсутствие проходов; сломанные ручки у шкафов выступающие винты, шурупы, кнопки и др.

К опасным производственным факторам относятся также:

* слабая организация дежурства по школе (учителей на этажах, учеников по школе);

* если продолжительность перемен не соответствует нормам СанПиНа

Существуют определенные **гигиенические требования к условиям обучения в образовательном учреждении**, которые направлены на предотвращение неблагоприятного воздействия на организм обучающихся вредных факторов и условий, сопровождающих их учебную деятельность:

- требования к санитарному состоянию территории учреждения, его здания и сооружений, помещений;
- требования к оборудованию помещений ОУ;
- состояние водоснабжения и канализации образовательного учреждения;
- обеспеченность нормального светового, воздушного и теплового режима в помещениях;

- уровень организации питания;
- состояние физического воспитания и организация физической культуры;
- состояние медицинского обслуживания;
- организация режима учебно-воспитательного процесса.

1. Требования к помещениям и оборудованию в школе:

1.1. Количество рабочих мест для обучающихся не должно превышать вместимости общеобразовательной организации, предусмотренной проектом, по которому построено (реконструировано) здание.

(утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28)

- площади учебных помещений и кабинетов определяются исходя из числа обучающихся в одном классе в соответствии с требованиями настоящих санитарных правил.

- каждый обучающийся обеспечивается рабочим местом (за партой или столом, игровыми модулями и другими) в соответствии с его ростом.

1.2. В зависимости от назначения учебных помещений могут быть использованы различные виды ученической мебели: школьная парта, столы ученические (одноместные и двухместные), столы аудиторные, чертежные или лабораторные в комплекте со стульями, конторки и другие. Табуретки или скамейки вместо стульев не используют.

- ученическая мебель должна быть изготовлена из материалов, безвредных для здоровья детей, и соответствовать росту-возрастным особенностям детей и требованиям эргономики.

1.3. Основным видом ученической мебели для обучающихся начального общего образования должна быть школьная парта, обеспеченная регулятором наклона поверхности рабочей плоскости. Во время обучения письму и чтению наклон рабочей поверхности плоскости школьной парты должен составлять 7 - 15°. Передний край поверхности сиденья должен заходить за передний край рабочей плоскости парты на 4 см у парт 1-го номера, на 5 - 6 см - 2-го и 3-го номеров и на 7 - 8 см у парт 4-го номера.

(утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28)

- Размеры учебной мебели, в зависимости от роста обучающихся, должны соответствовать значениям, приведенным в таблице 1.

Номера мебели по ГОСТам 11015-93 11016-93	Группа роста (в мм)	Высота над полом крышки края стола, обращенного к ученику, по ГОСТу 11015-93 (в мм)	Цвет маркировки	Высота над полом переднего края сиденья по ГОСТу 11016-93 (в мм)
1	1000 - 1150	460	Оранжевый	260
2	1150 - 1300	520	Фиолетовый	300
3	1300 - 1450	580	Желтый	340
4	1450 - 1600	640	Красный	380
5	1600 - 1750	700	Зеленый	420
6	Свыше 1750	760	Голубой	460

1.4. Для подбора учебной мебели соответственно росту обучающихся производится ее цветовая маркировка, которую наносят на видимую боковую наружную поверхность стола и стула в виде круга или полос.

1.5. Парты (столы) расставляются в учебных помещениях по номерам: меньшие - ближе к доске, большие - дальше. Для детей с нарушением слуха парты должны размещаться в первом ряду.

Детей с нарушением зрения рассаживают на ближние к классной доске парты.

Детей, часто болеющих ОРЗ, ангинами, простудными заболеваниями, рассаживают дальше от наружной стены.

Не менее двух раз за учебный год обучающихся, сидящих на крайних рядах, 1 и 3 ряда (при трехрядной расстановке парт), меняют местами, не нарушая соответствия мебели их росту.

В целях профилактики нарушений осанки педагоги воспитывать правильную рабочую позу у обучающихся с первых дней посещения занятий в соответствии с рекомендациями [приложения 1](#) настоящих санитарных правил.

1.6. При оборудовании учебных помещений соблюдаются следующие размеры проходов и расстояния в сантиметрах:

- между рядами двухместных столов - не менее 60;

- между рядом столов и наружной продольной стеной - не менее 50 - 70;

- между рядом столов и внутренней продольной стеной (перегородкой) или шкафами, стоящими вдоль этой стены, - не менее 50;

- от последних столов до стены (перегородки), противоположной классной доске, - не менее 70, от задней стены, являющейся наружной, - 100;

- от демонстрационного стола до учебной доски - не менее 100;

- от первой парты до учебной доски - не менее 240;

- наибольшая удаленность последнего места обучающегося от учебной доски - 860;

- высота нижнего края учебной доски над полом - 70 - 90;

- расстояние от классной доски до первого ряда столов в кабинетах квадратной или поперечной конфигурации при четырехрядной расстановке мебели - не менее 300.

Самое удаленное от окон место занятий не должно находиться далее 6,0 м.

Расстояние столов (парт) от наружной стены должно быть не менее 1,0 м.

(утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28)

1.7. Классные доски (с использованием мела) должны быть изготовлены из материалов, имеющих высокую адгезию с материалами, используемыми для письма, хорошо очищаться влажной губкой, быть износостойкими, иметь темно-зеленый или темно-коричневый цвет и антибликовое покрытие.

(утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28)

Классные доски должны иметь лотки для задержания меловой пыли, хранения мела, тряпки, держателя для чертежных принадлежностей.

При использовании маркерной доски цвет маркера должен быть контрастным (черный, красный, коричневый, темные

тона синего и зеленого).

Допускается оборудование учебных помещений и кабинетов интерактивными досками, сенсорными экранами, информационными панелями и другими средствами отображения информации, отвечающими гигиеническим требованиям. При использовании интерактивной доски и проекционного экрана необходимо обеспечить равномерное ее освещение и отсутствие световых пятен повышенной яркости.

(утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28)

1.8. Телевизоры устанавливаются на специальных тумбах на высоте 1,0 - 1,3 м от пола. При просмотре телепередач размещение зрительских мест должно обеспечивать расстояние не менее 2 м от экрана до глаз обучающихся.

2. Требования к воздушно-тепловому режиму.

2.1. Учебные помещения проветриваются во время перемен, а рекреационные - во время уроков. До начала занятий и после их окончания необходимо осуществлять сквозное проветривание учебных помещений. Длительность сквозного проветривания определяется погодными условиями согласно таблице.

ДЛИТЕЛЬНОСТЬ СКВОЗНОГО ПРОВЕТРИВАНИЯ УЧЕБНЫХ ПОМЕЩЕНИЙ В ЗАВИСИМОСТИ ОТ ТЕМПЕРАТУРЫ НАРУЖНОГО ВОЗДУХА

Наружная температура, град. С	Длительность проветривания помещения в малые перемены, мин.	Длительность проветривания помещения в большие перемены, мин.
От +10 до +6	4 - 10	15 - 20
От +5 до 0	3 - 7	15 - 20
От 0 до -5	2 - 5	10 - 15
От -5 до -10	1 - 3	10 - 15
Ниже - 10	1 - 1,5	5 - 10

2.2. Не допускается использование переносных обогревательных приборов, а также обогревателей с инфракрасным излучением.

2.3. Для контроля температурного режима учебные помещения и кабинеты оснащены бытовыми термометрами

2.4. Остекление окон выполнено из цельного стеклопакета. Замена разбитых стекол проводится немедленно.

3. Требования к естественному освещению.

3.1. Для максимального использования дневного света и равномерного освещения учебных помещений следует:

- не расставлять на подоконниках цветы. Их размещают в переносных цветочницах высотой 65-70 см от пола или подвесных кашпо в простенках между окнами;

- очистку и мытье стекол проводят по мере загрязнения, но не реже 2 раз в год (осенью и весной)

- во всех помещениях школы обеспечиваются уровни искусственной освещенности в соответствии с гигиеническими **требованиями** к естественному, искусственному, совмещенному освещению жилых и общественных зданий.

(утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28)

4. Требования к питьевому режиму

4.1. школа обеспечивает водой, отвечающей гигиеническим **требованиям** к качеству и безопасности воды питьевого водоснабжения.

(утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28)

4.2. в школе питьевой режим обучающихся организуется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими **требованиями**

(утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28)

5. Требования к организации медицинского обслуживания обучающихся и прохождению медицинских осмотров работниками школы:

5.1. Медицинские осмотры обучающихся в школе организовываются и проводятся в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти в области здравоохранения.

(утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28)

5.2. Обучающиеся допускаются к занятиям в школе после перенесенного заболевания только при наличии справки врача-педиатра.

(утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28)

5.3. В школе организуется работа по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний.

(утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28)

5.4. В классном журнале рекомендуется оформлять лист здоровья, в который для каждого обучающегося вносят

сведения об антропометрических данных, группе здоровья, группе занятий физической культурой, состоянии здоровья, рекомендуемом размере учебной мебели, а также медицинские рекомендации.

5.5. Все работники МАОУ СОШ №4 проходят предварительные и периодические медицинские осмотры, привиты в соответствии с **национальным календарем** профилактических прививок. Каждый работник школы имеет личную медицинскую книжку установленного **образца**.

(утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28)

5.6. Работники, уклоняющиеся от прохождения медицинских осмотров, не допускаются к работе.

5.7. Работники МАОУ СОШ №4, деятельность которых связана с воспитанием и обучением детей, при трудоустройстве проходят профессиональную гигиеническую подготовку и аттестацию и далее с периодичностью не реже одного раза в 2 года.

(утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28).

Если во время учебно-воспитательного процесса происходит **травма** вызвавшая у обучающихся потерю работоспособности (здоровья) не менее одного дня в соответствии с медицинским заключением, то производится расследование несчастного случая, согласно приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.06.2017 г.№602 «Об утверждении Порядка расследования и учета несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность».

Расследованию и учету подлежат несчастные случаи, повлекшие за собой временную или стойкую утрату трудоспособности, здоровья в соответствии с медицинским заключением и, как следствие, освобождение от занятий не менее чем на один день, либо смерть обучающегося, если указанные несчастные случаи произошли:

а) во время учебных занятий и мероприятий, связанных с освоением образовательных программ, во время установленных перерывов между учебными занятиями (мероприятиями), проводимыми как на территории и объектах организации, осуществляющей образовательную деятельность, так и за ее пределами, в соответствии с учебным планом организации, осуществляющей образовательную деятельность, а также до начала и после окончания учебных занятий (мероприятий), время которых определены правилами внутреннего распорядка обучающихся, графиком работы организации, осуществляющей образовательную деятельность и иными локальными нормативными актами;

б) во время учебных занятий по физической культуре в соответствии с учебным планом организации, осуществляющей образовательную деятельность;

в) при проведении внеаудиторных, внеклассных и других мероприятий в выходные, праздничные и каникулярные дни, если эти мероприятия организовывались и проводились непосредственно организацией, осуществляющей образовательную деятельность;

г) при прохождении обучающимися организации, осуществляющей образовательную деятельность, учебной или производственной практики (далее - практика), сельскохозяйственных работ, общественно-полезного труда на выделенных для этих целей участках организации и выполнении работы под руководством и контролем полномочных представителей организации, осуществляющей образовательную деятельность;

д) при проведении спортивных соревнований, тренировок, оздоровительных мероприятий, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий, организованных организацией, осуществляющей образовательную деятельность;

е) при организованном по распорядительному акту руководителя (его заместителя) организации, осуществляющей образовательную деятельность, следовании обучающихся к месту проведения учебных занятий или мероприятий и обратно на транспортном средстве, предоставленном руководителем (его представителем) организации, осуществляющей образовательную деятельность, общественном или служебном транспорте, или пешком;

ж) при осуществлении иных действий обучающихся, обусловленных уставом организации, осуществляющей образовательную деятельность, или правилами внутреннего распорядка либо совершаемых в интересах данной организации, в целях сохранения жизни и здоровья обучающихся, в том числе действий, направленных на предотвращение катастрофы, аварии или иных чрезвычайных обстоятельств либо при выполнении работ по ликвидации их последствий.

Действия руководителя и педагогических работников по расследованию причин несчастного случая с обучающимися

1) немедленно организовать оказание первой помощи пострадавшему и, при необходимости, доставку его в медицинскую организацию;

2) принять неотложные меры по предотвращению чрезвычайной ситуации, в том числе аварийной ситуации и воздействия травмирующих факторов на других лиц;

3) о несчастном случае, происшедшем с обучающимся, пострадавшему или очевидцу несчастного случая следует известить лицо, непосредственно проводившее учебное занятие (мероприятие);

4) лицо, непосредственно проводившее учебное занятие (мероприятие), во время которого произошел несчастный случай с обучающимся, обязано немедленно сообщить о несчастном случае директору или уполномоченному им лицу;

5) сообщить специалисту по охране труда о случившемся несчастном случае;

6) принять меры по фиксации до начала расследования несчастного случая обстановки, какой она была на момент происшествия (составить схемы, провести фотографирование или видеосъемку, осуществить другие мероприятия), если это не угрожает жизни и здоровью других лиц и не ведет к катастрофе, аварии или возникновению иных чрезвычайных обстоятельств;

7) сообщить родителям или законным представителям пострадавшего;

8) принять иные необходимые меры по организации и обеспечению надлежащего и своевременного расследования несчастного случая и оформлению материалов расследования;

9) принять меры к устранению причин, вызвавших несчастный случай;

10) приказом директора школы назначить комиссию по расследованию несчастного случая.

11) комиссия обязана в течение трех суток провести расследование обстоятельств и причин несчастного случая, выявить и опросить очевидцев и лиц, допустивших нарушения правил безопасности жизнедеятельности, по возможности получить объяснение от пострадавшего,

12) составить акт о несчастном случае по форме Н-2 в трех экземплярах, в котором дать краткую характеристику места, где произошел несчастный случай, указать, какие опасные и вредные факторы могли воздействовать на пострадавшего; описать действия пострадавшего и других лиц, связанных с несчастным случаем, изложить последовательность событий. Указать, что предшествовало несчастному случаю, как протекал учебно-воспитательный процесс, кто руководил этим процессом, что произошло с пострадавшим. Указать характер травмы, степень ее тяжести, предварительный диагноз и меры, принятые по оказанию первой помощи пострадавшему. Разработать мероприятия по устранению причин несчастного случая. К акту прилагаются объяснительные очевидцев, пострадавшего, медицинское заключение и другие документы, характеризующие состояние места происшествия несчастного случая.

Основными направлениями профилактики травматизма в школе являются:

- соблюдение нормативов и регламентов, обеспечивающих безопасность образовательного и воспитательного процессов в школе;
- организация дежурства педагогов;
- организация подвижных игр на переменах (физкультминутки, гимнастика для глаз,
- выполнение гигиенических требований к условиям обучения в школе;
- организация обучения и проверки знаний по охране труда сотрудников школы;
- проведение инструктажей на рабочем месте, целевые и внеплановые инструктажи с обучающимися, работниками школы.

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВОСПИТАНИЮ И ФОРМИРОВАНИЮ ПРАВИЛЬНОЙ РАБОЧЕЙ ПОЗЫ У ОБУЧАЮЩИХСЯ

В целях формирования правильной осанки и сохранения здоровья необходимо с первых дней обучения в общеобразовательной организации воспитывать и формировать правильную рабочую позу обучающихся за школьной партой. Для этого необходимо посвятить специальный урок в первых классах.

(утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28)

Для формирования правильной осанки необходимо обеспечить рабочее место для обучающегося мебелью в соответствии с его ростом; приучить его сохранять во время учебных занятий правильную рабочую позу, которая наименее утомительна: сидеть глубоко на стуле, ровно держать корпус и голову; ноги должны быть согнуты в тазобедренном и коленном суставах, ступни опираться на пол, предплечья свободно лежать на столе.

При размещении обучающегося за рабочим столом стул задвигается под стол так, чтобы при опоре на спинку между грудью и столом помещалась его ладонь.

Для рационального подбора мебели с целью профилактики нарушений костно-мышечной системы рекомендуется все учебные помещения и кабинеты оснащать ростовыми линейками.

Учитель объясняет обучающимся, как надо держать голову, плечи, руки и подчеркивает, что нельзя опираться грудью о край парты (стола); расстояние от глаз до книги или тетради должно равняться длине предплечья от локтя до конца пальцев. Руки лежат свободно, не прижимаясь к столу, на тетради лежит правая рука и пальцы левой. Обе ноги всей ступней опираются на пол.

При овладении навыками письма обучающийся опирается о спинку парты (стула) поясницей, при объяснении учителя - сидит более свободно, опирается о спинку парты (стула) не только крестцово-поясничной, но и подлопаточной частью спины. Учитель после объяснения и показа правильной посадки за партой просит обучающихся всего класса сесть правильно и, обходя класс, поправляет в случае необходимости.

В учебном кабинете следует поместить таблицу "Правильно сиди при письме", чтобы обучающиеся всегда имели ее

перед глазами. Вместе с тем, обучающимся необходимо показать таблицы, демонстрирующие дефекты в осанке, возникающие в результате неправильной посадки. Выработка определенного навыка достигается не только объяснением, подкрепленным показом, а и систематическим повторением. Для выработки навыка правильной посадки педагогический работник должен повседневно контролировать правильность позы обучающихся во время занятий.

Роль учителя в воспитании у обучающихся правильной посадки особенно велика в течение первых трех-четырех лет обучения в общеобразовательной организации, когда у них формируется этот навык, а также и в последующие годы обучения.

(утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28)

Учитель, при сотрудничестве с родителями, может дать рекомендации по выбору ранца для учебников и школьных принадлежностей: вес ранца без учебников для учащихся 1 - 4 классов должен быть не более 700 г. При этом ранец должен иметь широкие лямки (4 - 4,5 см) и достаточную формоустойчивость, обеспечивающую его плотное прилегание к спине обучающегося и равномерное распределение веса. Материал для изготовления ранцев должен быть легким, прочным, с водоотталкивающим покрытием, удобным для чистки.

РЕКОМЕНДУЕМЫЙ КОМПЛЕКС УПРАЖНЕНИЙ ФИЗКУЛЬТУРНЫХ МИНУТОК (ФМ)

Учебные занятия, сочетающие в себе психическую, статическую, динамическую нагрузки на отдельные органы и системы и на весь организм в целом, требуют проведения на уроках физкультурных минуток (далее - ФМ) для снятия локального утомления и ФМ общего воздействия.

ФМ для улучшения мозгового кровообращения:

1. Исходное положение (далее - и.п.) - сидя на стуле. 1 - 2 - отвести голову назад и плавно наклонить назад, 3 - 4 - голову наклонить вперед, плечи не поднимать. Повторить 4 - 6 раз. Темп медленный.

2. И.п. - сидя, руки на поясе. 1 - поворот головы направо, 2 - и.п., 3 - поворот головы налево, 4 - и.п. Повторить 6 - 8 раз. Темп медленный.

3. И.п. - стоя или сидя, руки на поясе. 1 - махом левую руку занести через правое плечо, голову повернуть налево. 2 - и.п., 3 - 4 - то же правой рукой. Повторить 4 - 6 раз. Темп медленный.

ФМ для снятия утомления с плечевого пояса и рук:

1. И.п. - стоя или сидя, руки на поясе. 1 - правую руку вперед, левую вверх. 2 - поменять положения рук. Повторить 3 - 4 раза, затем расслабленно опустить вниз и потрясти кистями, голову наклонить вперед. Темп средний.

2. И.п. - стоя или сидя, кисти тыльной стороной на поясе. 1 - 2 - свести локти вперед, голову наклонить вперед. 3 - 4 - локти назад, прогнуться. Повторить 6 - 8 раз, затем руки вниз и потрясти расслабленно. Темп медленный.

3. И.п. - сидя, руки вверх. 1 - сжать кисти в кулак. 2 - разжать кисти. Повторить 6 - 8 раз, затем руки расслабленно опустить вниз и потрясти кистями. Темп средний.

ФМ для снятия утомления с туловища:

1. И.п. - стойка ноги врозь, руки за голову. 1 - резко повернуть таз направо. 2 - резко повернуть таз налево. Во время

поворотов плечевой пояс оставить неподвижным. Повторить 6 - 8 раз. Темп средний.

2. И.п. - стойка ноги врозь, руки за голову. 1 - 5 - круговые движения тазом в одну сторону. 4 - 6 - то же в другую сторону. 7 - 8 - руки вниз и расслабленно потрясти кистями. Повторить 4 - 6 раз. Темп средний.

3. И.п. - стойка ноги врозь. 1 - 2 - наклон вперед, правая рука скользит вдоль ноги вниз, левая, сгибаясь, вдоль тела вверх. 3 - 4 - и.п., 5 - 8 - то же в другую сторону. Повторить 6 - 8 раз. Темп средний.

ФМ общего воздействия комплектуются из упражнений для разных групп мышц с учетом их напряжения в процессе деятельности.

Комплекс упражнений ФМ для обучающихся начального общего образования на уроках с элементами письма:
(утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28)

1. Упражнения для улучшения мозгового кровообращения. И.п. - сидя, руки на поясе. 1 - поворот головы направо, 2 - и.п., 3 - поворот головы налево, 4 - и.п., 5 - плавно наклонить голову назад, 6 - и.п., 7 - голову наклонить вперед. Повторить 4 - 6 раз. Темп медленный.

2. Упражнения для снятия утомления с мелких мышц кисти. И.п. - сидя, руки подняты вверх. 1 - сжать кисти в кулак, 2 - разжать кисти. Повторить 6 - 8 раз, затем руки расслабленно опустить вниз и потрясти кистями. Темп средний.

3. Упражнение для снятия утомления с мышц туловища. И.п. - стойка ноги врозь, руки за голову. 1 - резко повернуть таз направо. 2 - резко повернуть таз налево. Во время поворотов плечевой пояс оставить неподвижным. Повторить 4 - 6 раз. Темп средний.

4. Упражнение для мобилизации внимания. И.п. - стоя, руки вдоль туловища. 1 - правую руку на пояс, 2 - левую руку на пояс, 3 - правую руку на плечо, 4 - левую руку на плечо, 5 - правую руку вверх, 6 - левую руку вверх, 7 - 8 - хлопки руками над головой, 9 - опустить левую руку на плечо, 10 - правую руку на плечо, 11 - левую руку на пояс, 12 - правую руку на пояс, 13 - 14 - хлопки руками по бедрам. Повторить 4 - 6 раз. Темп - 1 раз медленный, 2 - 3 раза -средний, 4 - 5 - быстрый, 6 - медленный.

РЕКОМЕНДУЕМЫЙ КОМПЛЕКС УПРАЖНЕНИЙ ГИМНАСТИКИ ГЛАЗ

1. Быстро поморгать, закрыть глаза и посидеть спокойно, медленно считая до 5. Повторять 4 - 5 раз.
2. Крепко зажмурить глаза (считать до 3, открыть их и посмотреть вдаль (считать до 5)). Повторять 4 - 5 раз.
3. Вытянуть правую руку вперед. Следить глазами, не поворачивая головы, за медленными движениями указательного пальца вытянутой руки влево и вправо, вверх и вниз. Повторять 4 - 5 раз.
4. Посмотреть на указательный палец вытянутой руки на счет 1 - 4, потом перенести взор вдаль на счет 1 - 6. Повторять 4 - 5 раз.
5. В среднем темпе проделать 3 - 4 круговых движений глазами в правую сторону, столько же в левую сторону. Расслабив глазные мышцы, посмотреть вдаль на счет 1 - 6. Повторять 1 - 2 раза.

Список использованной литературы

1. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. №28 СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.06.2017 г. №602 «Об утверждении Порядка расследования и учета несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в организации. Осуществляющей образовательную деятельность»
3. Волокитин, О.А. Справка о работе по профилактике дорожно-транспортного травматизма [Электронный ресурс].
4. Давыдова, Г.Е. Профессиональная безопасность детей [Текст] /Г.Е.Давыдова // Всероссийская газета <Добрая дорога детства>. - 2001. - №2.
5. Мирмович, Э.Г. К проблеме снижения детского травматизма [Электронный ресурс]
6. Мосунова, Л.В. Причины детского травматизма и роль семьи в профилактике детского травматизма [Электронный ресурс]
7. Работа школы по предупреждению травматизма [Электронный ресурс]
8. Кирьянова, В.Н. Профилактика детского травматизма [Текст]: метод. пособ. / В.Н. Кирьянова.- М.: Изд. Дом Третий Рим, 2007. - 56 с.