

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №4»

**Программа
внеурочной деятельности
курс: ««Основы функциональной грамотности»»
на 2022 – 2023 учебный год
(10 – 11 класс)**



Модель
формирования и развития
функциональной грамотности



Дерево – функционально грамотная
личность

Вода – педагогические технологии

Яблочки – ключевые компетенции

Лейка – учитель

г. Покачи

2022

Пояснительная записка

Нормативные акты и учебно-методические документы, на основании которых разработана программа

- Федерального государственного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 17.05.2012 года № 413 (в ред. от 11.12.2020 № 712);
- Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, письмо Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;
- Методическими рекомендациями по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования, письмо Минпросвещения России от 05.07.2022 № ЕИ-1290/03
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 года № 996-р;

В соответствии с Планом внеурочной деятельности МАОУ СОШ №4 » на 2022 – 2023 учебный год на изучение данного курса отводится 35 часа (1 час в неделю). На основании Календарного учебного графика МАОУ СОШ №4 на 2022-2023 учебный год запланировано в 10 - 35 часа.

Цель: развитие функциональной грамотности учащихся 10-11 классов как индикатора качества и эффективности образования, равенства доступа к образованию.

Задачи:

- развивать способности обучающегося формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- развивать способности обучающегося понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
- развивать способности обучающегося осваивать и использовать естественнонаучные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественнонаучных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов в связи с естественнонаучной проблематикой;
- развивать способности обучающегося понимать основные особенности

естествознания, как формы человеческого познания;

- развивать способности обучающегося демонстрировать осведомленность в том, что естественные науки, технология оказывают влияние на материальную, интеллектуальную и культурную сферы общества; проявлять активную гражданскую позицию при рассмотрении проблем, связанных с естествознанием;

- развивать способности обучающегося принимать эффективные решения в разнообразных финансовых ситуациях, способствующих улучшению финансового благополучия личности и общества, а также возможности участия в экономической жизни.

Содержание курса внеурочной деятельности

№	Раздел (тема)	Содержание	Формы внеурочной деятельности
1	Модуль «Основы читательской грамотности»	Определение основной темы и идеи в драматическом произведении. Учебный текст как источник информации. Сопоставление содержания текстов официально – делового стиля. Деловые ситуации в текстах. Применение информации из текста в изменённой ситуации. Типы текстов: текст-инструкция (указания к выполнению работы, правила, уставы, законы). Поиск ошибок в предложенном тексте. Типы задач на грамотность. Информационные	Поисковые и научные исследования Диспут Разбор заданий на платформе РЭШ.

		задачи. Работа с несплошным текстом: формы, анкеты, договоры.	
2	Модуль «Основы математической грамотности»	Числа и единицы измерения: время, деньги, масса, температура, расстояние. Вычисление величины, применение пропорций прямо пропорциональных отношений для решения проблем. Текстовые задачи, решаемые арифметическим способом: части, проценты, пропорция, движение, работа. Инварианты: задачи на четность (чередование, разбиение на пары). Логические задачи, решаемые с помощью таблиц. Графы и их применение в решении задач.	Поисковые и научные исследования Диспут Разбор заданий на платформе РЭШ.
3	Модуль «Основы естественно-научной грамотности»	Тело и вещество. Агрегатные состояния вещества. Масса. Измерение массы тел. Строение вещества. Атомы и молекулы. Модели атома. Тепловые явления. Тепловое расширение тел. Использование явления теплового расширения для измерения температуры. Плавление и отвердевание. Испарение и конденсация. Кипение. Представления о Вселенной. Модель Вселенной. Модель солнечной системы. Царства живой природы.	Поисковые и научные исследования Диспут Разбор заданий на платформе РЭШ.
4	Модуль «Основы финансовой грамотности»	Удивительные факты и истории о деньгах. Нумизматика. «Сувенирные» деньги. Фальшивые деньги: история и современность. Откуда берутся деньги? Виды доходов. Заработная плата. Почему у всех она разная? От чего это зависит? Собственность и доходы от нее. Арендная плата, проценты, прибыль, дивиденды. Социальные выплаты: пенсии, пособия. Как заработать деньги? Мир профессий и для чего нужно учиться? Личные деньги.	Поисковые и научные исследования Диспут Разбор заданий на платформе РЭШ. Видео-лекции, мастер-классы, семинары, викторины Образовательного Альянса Южной Столицы «Сбер в пример», «Финансовая грамотность»

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Печатные пособия для учителя:

- Ковалева Г.С., Рябинина Л.А., Сидорова Г.А. и др Читательская грамотность. Сборник эталонных заданий. Выпуск 2. Часть 1 – М.: Просвещение, 2021.
- Ковалева Г.С., Рослова Л.О., Рыдзе О.А. и др. Математическая грамотность. Сборник эталонных заданий. Выпуск 2. Часть 1. – М.: Просвещение, 2021.
- Ковалева Г.С., Рутковская Е.Л., Половникова А.В. и др. Финансовая грамотность. Сборник эталонных заданий. Выпуск 2. Часть 1. – М.: Просвещение, 2021.
- Ковалева Г.С., Пентин А.Ю., Заграничная Н.А. и др. Естественно-научная грамотность. Сборник эталонных заданий. Выпуск 2. Часть 1. – М.: Просвещение, 2021 . Российский учебник. Институт стратегии развития образования. [Электронный ресурс] https://mon.tatarstan.ru/rus/file/pub/pub_2941962.pdf

Технические средства обучения: Интерактивная доска, ноутбук с колонками и доступом к сети Интернет, принтер (при необходимости).

Цифровые и электронные образовательные ресурсы:

- Открытые on-line задания PISA <https://fioco.ru/>
- Российская электронная школа <https://resh.edu.ru/>

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Предметные результаты:

Обучающиеся учатся анализировать и обобщать (интегрировать) информацию различного предметного содержания в разном контексте. Проблемы, которые ученику необходимо проанализировать и синтезировать в единую картину могут иметь как личный, местный, так и национальный и глобальный аспекты.

Обучающиеся должны овладеть универсальными способами анализа информации и ее интеграции в единое целое. У обучающихся формируется умение оценивать, интерпретировать, делать выводы и строить прогнозы относительно различных ситуаций, проблем и явлений формируется в отрыве от предметного содержания. Знания из различных предметных областей легко актуализируются школьником и используются для решения конкретных проблем.

Метапредметные результаты:

- способность находить и извлекать информацию из разных текстов
- способность применять извлеченную из текста информацию для решения разного рода проблем;

- анализ и интеграция информации, полученной из текста;
- умение интерпретировать и оценивать математические данные в рамках личностно важной ситуации;
- умение оценивать форму и содержание текста в рамках метапредметного содержания;
- умение интерпретировать и оценивать математические результаты в контексте национальной и глобальной ситуации;
- умение интерпретировать и оценивать, делать выводы и строить прогнозы о личных, местных, национальных, глобальных, естественно-научных проблемах в различном контексте в рамках метапредметного содержания;
- умение оценивать финансовые проблемы, делать выводы, строить прогнозы и предлагать пути решения.

Личностные результаты:

- умение оценивать содержание прочитанного с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей;
- формирование собственной позиции по отношению к прочитанному;
- умение объяснять гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе математических и естественно-научных знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей;
- способность оценивать финансовые действия в конкретных ситуациях с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей, прав и обязанностей гражданина страны.

Система оценки планируемых результатов

Система оценки внеурочной деятельности обучающихся носит комплексный подход и предусматривает оценку достижений обучающихся (портфолио) и оценку эффективности внеурочной деятельности лица.

Оценка достижений результатов внеурочной деятельности происходит в трех формах:

- оценка результата, полученного группой обучающихся в рамках одного направления;
- индивидуальная оценка результатов внеурочной деятельности каждого обучающегося на основании экспертной оценки личного портфолио;

- качественная и количественная оценка эффективности деятельности лица по направлениям внеурочной деятельности, полученная на основании суммирования индивидуальных результатов учащихся и коллективных результатов групп обучающихся.

Представление коллективного результата, полученного группой обучающихся, в рамках одного направления может проводиться по окончании учебной четверти в форме творческой презентации.

Промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности не проводится.

Результативность освоения программы внеурочной деятельности определяется на основе участия обучающихся в конкурсных мероприятиях, выполнения творческих работ, представления «Портфолио».

Календарно-тематическое планирование (10 класс)

№	Тема занятия	Кол-во часов	Теорет. занятия	Практич. занятия	Дата
Модуль «Основы финансовой грамотности»					
1	Факты о деньгах. Нумизматика	2	1	1	07.09 10.09
2	Инвестиции	2	1	1	21.09 28.09
3	Социальные выплаты	2	1	1	05.10 12.10
4	Виды доходов	2	2	0	19.10 26.10
5	Обобщение по модулю «Основы финансовой грамотности»	2	2	0	26.10 09.11
	Итого	10	7	3	
Модуль «Основы читательской грамотности»					
1	Формирование читательских умений с опорой на текст и вне текстовые знания	1	0	1	16.11
2	Электронный текст как источник информации?	2	0,5	1,5	23.11 30.11
3	Работа с текстом: как критически оценивать степень достоверности содержащейся в тексте информации?	1	0	1	07.12
4	Типы задач на грамотность. Конструирующие задачи	2	0	2	14.12 21.12

5	Обобщение по модулю «Основы читательской грамотности»	2	0	2	28.12 11.01
	Итого	8	0,5	7,5	
Модуль «Основы математической грамотности»					
1	Числа и единицы измерения: время, деньги, масса, температура, расстояние	2	0	2	18.01 25.01
2	Вычисление величины, применение пропорций прямо пропорциональных отношений для решения проблем.	1	0	1	01.02
3	Логические задачи, решаемые с помощью таблиц	2	0	2	08.02 15.02
4	Графы и их применение в решении задач.	1	0	1	22.02
5	Обобщение по модулю «Основы математической грамотности»	2	0	2	01.03 15.03
	Итого	8	0	8	
Модуль «Основы естественно-научной грамотности»					
1	Масса. Измерение массы тел	1	1	0	05.04
2	Атомы и молекулы	1	1	0	12.04
3	Тепловые явления	1	1	0	19.04
4	Испарение и конденсация. Кипение	1	1	0	26.04
5	Представления о Вселенной. Представления о Вселенной	1	1	0	03.05
6	Царства живой природы	2	0	2	10.05 17.05
8	Обобщение по модулю «Основы естественнонаучной грамотности»	2	2	0	24.05 31.05
	Итого	9	7	2	
	ВСЕГО	35	13,5	20,5	

Пояснительная записка

Нормативные акты и учебно-методические документы, на основании которых разработана программа

- Федерального государственного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 17.05 2012 года № 413 (в ред. от 11.12.2020 № 712);
- Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, письмо Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;
- Методическими рекомендациями по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования, письмо Минпросвещения России от 05.07.2022 № ЕИ-1290/03
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 года № 996-р;

В соответствии с Планом внеурочной деятельности МАОУ СОШ №4 на 2022– 2023 учебный год на изучение данного курса отводится 34 часа (1 час в неделю). На основании Календарного учебного графика МАОУ СОШ №4 на 2022-2023 учебный год запланировано в 11 - 34 часа.

Цель: развитие функциональной грамотности учащихся 10-11 классов как индикатора качества и эффективности образования, равенства доступа к образованию.

Задачи:

- развивать способности обучающегося формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- развивать способности обучающегося понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
- развивать способности обучающегося осваивать и использовать естественнонаучные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественнонаучных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов в связи с естественнонаучной проблематикой;
- развивать способности обучающегося понимать основные особенности естествознания, как формы человеческого познания;
- развивать способности обучающегося демонстрировать осведомленность в том, что естественные науки, технология оказывают влияние на материальную, интеллектуальную и культурную сферы общества; проявлять активную гражданскую позицию при рассмотрении

проблем, связанных с естествознанием;

- развивать способности обучающегося принимать эффективные решения в разнообразных финансовых ситуациях, способствующих улучшению финансового благополучия личности и общества, а также возможности участия в экономической жизни.

Содержание курса внеурочной деятельности

№	Раздел (тема)	Содержание	Формы внеурочной деятельности
1	Модуль «Основы читательской грамотности»	Определение основной темы и идеи в драматическом произведении. Учебный текст как источник информации. Сопоставление содержания текстов официально – делового стиля. Деловые ситуации в текстах. Применение информации из текста в изменённой ситуации. Типы текстов: текст-инструкция (указания к выполнению работы, правила, уставы, законы). Поиск ошибок в предложенном тексте. Типы задач на грамотность. Информационные задачи. Работа с несплошным текстом: формы, анкеты, договоры.	Поисковые и научные исследования Диспут Разбор заданий на платформе РЭШ.
2	Модуль «Основы математической грамотности»	Числа и единицы измерения: время, деньги, масса, температура, расстояние. Вычисление величины, применение пропорций прямо пропорциональных отношений для решения проблем. Текстовые задачи, решаемые арифметическим	Поисковые и научные исследования Диспут Разбор заданий на платформе РЭШ.

		способом: части, проценты, пропорция, движение, работа. Инварианты: задачи на четность (чередование, разбиение на пары). Логические задачи, решаемые с помощью таблиц. Графы и их применение в решении задач.	
3	Модуль «Основы естественно-научной грамотности»	Тело и вещество. Агрегатные состояния вещества. Масса. Измерение массы тел. Строение вещества. Атомы и молекулы. Модели атома. Тепловые явления. Тепловое расширение тел. Использование явления теплового расширения для измерения температуры. Плавление и отвердевание. Испарение и конденсация. Кипение. Представления о Вселенной. Модель Вселенной. Модель солнечной системы. Царства живой природы.	Поисковые и научные исследования Диспут Разбор заданий на платформе РЭШ.
4	Модуль «Основы финансовой грамотности»	Удивительные факты и истории о деньгах. Нумизматика. «Сувенирные» деньги. Фальшивые деньги: история и современность. Откуда берутся деньги? Виды доходов. Заработная плата. Почему у всех она разная? От чего это зависит? Собственность и доходы от нее. Арендная плата, проценты, прибыль, дивиденды. Социальные выплаты: пенсии, пособия. Как заработать деньги? Мир профессий и для чего нужно учиться? Личные деньги.	Поисковые и научные исследования Диспут Разбор заданий на платформе РЭШ. Видео-лекции, мастер-классы, семинары, викторины Образовательного Альянса Южной Столицы «Сбер в пример», «Финансовая грамотность»

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Печатные пособия для учителя:

- Ковалева Г.С., Рябина Л.А., Сидорова Г.А. и др Читательская грамотность. Сборник эталонных заданий. Выпуск 2. Часть 1 – М.: Просвещение, 2021.
- Ковалева Г.С., Рослова Л.О., Рызде О.А. и др. Математическая грамотность.

Сборник эталонных заданий. Выпуск 2. Часть 1. – М.: Просвещение, 2021.

- Ковалева Г.С., Рутковская Е.Л., Половникова А.В. и др. Финансовая грамотность.

Сборник эталонных заданий. Выпуск 2. Часть 1. – М.: Просвещение, 2021.

- Ковалева Г.С., Пентин А.Ю., Заграничная Н.А. и др. Естественно-научная грамотность. Сборник эталонных заданий. Выпуск 2. Часть 1. – М.: Просвещение, 2021

. Российский учебник. Институт стратегии развития образования. [Электронный ресурс] https://mon.tatarstan.ru/rus/file/pub/pub_2941962.pdf

Технические средства обучения: Интерактивная доска, ноутбук с колонками и доступом к сети Интернет, принтер (при необходимости).

Цифровые и электронные образовательные ресурсы:

- Открытые on-line задания PISA <https://fioco.ru/>
- Российская электронная школа <https://resh.edu.ru/>

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Предметные результаты:

Обучающиеся учатся анализировать и обобщать (интегрировать) информацию различного предметного содержания в разном контексте. Проблемы, которые ученику необходимо проанализировать и синтезировать в единую картину могут иметь как личный, местный, так и национальный и глобальный аспекты.

Обучающиеся должны овладеть универсальными способами анализа информации и ее интеграции в единое целое. У обучающихся формируется умение оценивать, интерпретировать, делать выводы и строить прогнозы относительно различных ситуаций, проблем и явлений формируется в отрыве от предметного содержания. Знания из различных предметных областей легко актуализируются школьником и используются для решения конкретных проблем.

Метапредметные результаты:

- способность находить и извлекать информацию из разных текстов
- способность применять извлеченную из текста информацию для решения разного рода проблем;
- анализ и интеграция информации, полученной из текста;
- умение интерпретировать и оценивать математические данные в рамках лично-важной ситуации;
- умение оценивать форму и содержание текста в рамках метапредметного содержания;

- умение интерпретировать и оценивать математические результаты в контексте национальной и глобальной ситуации;

- умение интерпретировать и оценивать, делать выводы и строить прогнозы о личных, местных, национальных, глобальных, естественно-научных проблемах в различном контексте в рамках метапредметного содержания;

- умение оценивать финансовые проблемы, делать выводы, строить прогнозы и предлагать пути решения.

Личностные результаты:

- умение оценивать содержание прочитанного с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей;

- формирование собственной позиции по отношению к прочитанному;

- умение объяснять гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе математических и естественно-научных знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей;

- способность оценивать финансовые действия в конкретных ситуациях с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей, прав и обязанностей гражданина страны.

Система оценки планируемых результатов

Система оценки внеурочной деятельности обучающихся носит комплексный подход и предусматривает оценку достижений обучающихся (портфолио) и оценку эффективности внеурочной деятельности лица.

Оценка достижений результатов внеурочной деятельности происходит в трех формах:

- оценка результата, полученного группой обучающихся в рамках одного направления;

- индивидуальная оценка результатов внеурочной деятельности каждого обучающегося на основании экспертной оценки личного портфолио;

- качественная и количественная оценка эффективности деятельности лица по направлениям внеурочной деятельности, полученная на основании суммирования индивидуальных результатов учащихся и коллективных результатов групп обучающихся.

Представление коллективного результата, полученного группой обучающихся, в рамках одного направления может проводиться по окончании учебной четверти в форме творческой презентации.

Промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности не проводится.

Результативность освоения программы внеурочной деятельности определяется основе участия обучающихся в конкурсных мероприятиях, выполнения творческих работ

представления «Портфолио».

Календарно-тематическое планирование (11-а класс)

№	Тема занятия	Кол-во часов	Теорет. занятия	Практич. занятия	Дата
Модуль «Основы финансовой грамотности»					
1	Факты о деньгах. Нумизматика	2	1	1	02.09 09.09
2	Инвестиции	2	1	1	16.09 23.09
3	Социальные выплаты	2	1	1	30.10 07.10
4	Виды доходов	2	2	0	14.10 21.10
5	Обобщение по модулю «Основы финансовой грамотности»	2	2	0	28.10 11.11
	Итого	1 0	7	3	
Модуль «Основы читательской грамотности»					
1	Формирование читательских умений с опорой на текст и вне текстовые знания	1	0	1	18.11
2	Электронный текст как источник информации?	2	0,5	1,5	25.11 02.12
3	Работа с текстом: как критически оценивать степень достоверности содержащейся в тексте информации?	1	0	1	09.12
4	Типы задач на грамотность. Конструирующие задачи	2	0	2	16.12 23.12
5	Обобщение по модулю «Основы читательской грамотности»	2	0	2	13.01 20.01
	Итого	8	0,5	7,5	
Модуль «Основы математической грамотности»					
1	Числа и единицы измерения: время, деньги, масса, температура, расстояние	2	0	2	27.01 03.02
2	Вычисление величины, применение пропорций прямо пропорциональных отношений для решения проблем.	1	0	1	10.02
3	Логические задачи, решаемые с помощью таблиц	2	0	2	17.02 03.03
	Графы и их применение в решении задач.	1	0	1	10.03

	Обобщение по модулю «Основы математической грамотности»	2	0	2	17.03 07.04
	Итого	8	0	8	
Модуль «Основы естественно-научной грамотности»					
	Масса. Измерение массы тел	1	1	0	14.04
	Атомы и молекулы	1	1	0	21.04
	Тепловые явления	1	1	0	28.04
	Испарение и конденсация. Кипение	1	1	0	05.05
	Представления о Вселенной. Представления о Вселенной	1	1	0	12.05
	Царства живой природы	1	0	1	19.05
	Итого	6	5	1	
	ВСЕГО	32	12,5	20,5	

Календарно-тематическое планирование (11-б класс)

№	Тема занятия	Кол-во часов	Теорет. занятия	Практич. занятия	Дата
Модуль «Основы финансовой грамотности»					
1	Факты о деньгах. Нумизматика	2	1	1	07.09 14.09
2	Инвестиции	2	1	1	21.09 28.09
3	Социальные выплаты	2	1	1	05.10 12.10
4	Виды доходов	2	2	0	19.10 26.10
5	Обобщение по модулю «Основы финансовой грамотности»	2	2	0	09.11 16.11
	Итого	10	7	3	
Модуль «Основы читательской грамотности»					
1	Формирование читательских умений с опорой на текст и вне текстовые знания	1	0	1	23.11
2	Электронный текст как источник информации?	2	0,5	1,5	30.11 07.12
3	Работа с текстом: как критически оценивать степень достоверности содержащейся в тексте информации?	1	0	1	14.12
4	Типы задач на грамотность. Конструирующие задачи	2	0	2	21.12 28.12

5	Обобщение по модулю «Основы читательской грамотности»	2	0	2	11.01 18.01
	Итого	8	0,5	7,5	
Модуль «Основы математической грамотности»					
1	Числа и единицы измерения: время, деньги, масса, температура, расстояние	2	0	2	25.01 01.02
2	Вычисление величины, применение пропорций прямо пропорциональных отношений для решения проблем.	1	0	1	08.02
3	Логические задачи, решаемые с помощью таблиц	2	0	2	15.02 22.02
4	Графы и их применение в решении задач.	1	0	1	01.03
5	Обобщение по модулю «Основы математической грамотности»	2	0	2	15.03 05.04
	Итого	8	0	8	
Модуль «Основы естественно-научной грамотности»					
1	Масса. Измерение массы тел	1	1	0	12.04
2	Атомы и молекулы	1	1	0	19.04
3	Тепловые явления	1	1	0	26.04
4	Испарение и конденсация. Кипение	1	1	0	03.05
5	Представления о Вселенно Представления о Вселенной	1	1	0	10.05
6	Царства живой природы	1	0	1	17.05
7	Обобщение по модулю «Основы естественно-научной грамотности»	2	2	0	24.05 31.05
	Итого	8	7	1	
	ВСЕГО	34	13,5	20,5	