

Милишенко Наталья Александровна
учитель русского языка и литературы
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №4» г. Покачи

Образование высшее. Армавирский Государственный педагогический институт, 1993 г. (Диплом № ЦВ 395565). Специальность: русский язык и литература, и иностранный язык (английский). Квалификация: учитель русского языка и литературы, английского языка.

Педагогический стаж: 16 лет. На данный момент имеет первую категорию.

Тема самообразования: «Развитие Я-концепции подростков в поликультурном образовательном пространстве школы».

«Совершенствование методики подготовки учащихся к ОГЭ по русскому языку.»

С 2018–2020 учебные годы являлась руководителем школьного методического объединения учителей русского языка и литературы.

С 2016 года являюсь классным руководителем .

Повышение уровня профессионального мастерства

Курсы повышения квалификации	<ol style="list-style-type: none">1. «Лингводидактические и культурологические основы обучения русскому языку как государственному языку Российской Федерации и как родному языку (уровень основного общего образования)», 72 ч., 2021г.2. «Функциональная грамотность школьников», 72 ч., 2021г.3. «Совершенствование профессиональных компетенций учителя русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС ООО, СОО», 108 ч., 2021 г.4. «Федеральный Государственный образовательный стандарт основного общего образования», 44 ч., 2021г.5. «Обучение экспертов по проверке итогового сочинения и итогового собеседования», 36 ч., 2022 г.6. «Школа современного учителя. Развитие читательской грамотности.», 56 ч., 2022 г.7. «Подготовка организаторов ППЭ (технологии передачи ЭМ на электронных носителях и сканирования в штабе ППЭ)», 2022 г.
------------------------------	---

<p>Участие в вебинарах</p>	<p>Цикл вебинаров: «Формируем ключевые компетенции и личностные характеристики».</p> <p>1 «Особенности духовно-нравственного развития и воспитания на всех уровнях общего образования в условиях ФГОС» 03 июня 2019 г.</p> <p>2 «Реализация адаптированных основных образовательных программ для детей с ОВЗ» 3 июня 2019 г.</p> <p>3 «Дистанционное обучение: потенциал цифровой образовательной среды» 1 апреля 2020 г.</p> <p>4 «Как учить в период каникул?» 25 марта 2020 г.</p> <p>5 «Итоговые контрольные работы с ЯКласс» 24 апреля 2020 г.</p> <p>6 «Дополнительное образование: кружки в сети» 7 апреля 2020 г.</p> <p>7 «Эффективная методика обучению школьников созданию устных и письменных текстов различных жанров в соответствии с требованиями ФГОС и итоговой аттестации по русскому языку и литературе» 1 апреля 2021 г.</p> <p>8 «ЕГЭ. Задание 27. Анализируем смысловые связи» 6 апреля 2021 г.</p>
<p>Планируемые курсы повышения квалификации</p>	<ul style="list-style-type: none"> - «Современные педагогические технологии обучения русскому языку в школе» (Горбич О. И.) - «Подготовка к ОГЭ по русскому языку в 9-м классе: методика и практика» (Шапиро Н. А., Волкова А. В., Кузнецова Е. В., Шувалова Е. Ю.) - «Организация работы с одаренными детьми в условиях реализации ФГОС» - «Особенности подготовки к сдаче ОГЭ по русскому языку в условиях реализации ФГОС ООО».
<p>Взаимодействие со школьным и городским методическими объединениями учителей русского языка и литературы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - «Неделя русского языка и литературы», в рамках которой проведены мероприятия «Путешествие в страну Литературию», «КВН по русскому языку», «Путешествие на корабле «Дружба», «Хочу всё знать» и другие. - Заседание городского и школьного методических объединений учителей русского языка и литературы, доклады на тему: «Система работы по ФГОС в 5–ых классах» 2019 г., «Из опыта преподавания русского языка и литературы в контексте ФГОС ООО» 2020 г., «Определение степени удовлетворения потребностей ребенка в детско-родительских отношениях» 2021 г., «Применение интернет ресурсов на уроках русского языка и литературы с целью повышения качества учащихся» 2022 г. - Разработала и провела открытые уроки «Пушкин - наше всё», «Грамотность – прежде всего», «Готовимся к ГИА» и др.

<p>Рабочие программы по предметам</p>	<p>Педагогом составлены Рабочие программы по русскому языку и литературе с развёрнутым тематическим планированием для 5-9-х классов. Программы предназначены для общеобразовательных учреждений и составлены в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов, с учётом концепции духовно-нравственного воспитания и планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования. Программы реализуются на основе базисного учебного плана с учётом регионального и школьного компонентов. Обучение ведётся в объёме, зафиксированном в государственном образовательном стандарте основного общего образования. При составлении рабочих программ, элективных курсов, программ работы с одаренными детьми и выборе образовательных технологий, методик обучения учитывает индивидуальные особенности учащихся в построении образовательного процесса. Педагогом применяется система контроля и оценивания деятельности учащихся, предусматривающая сочетание внешнего контроля с взаимоконтролем и самоконтролем, поэтапный контроль каждого, посильность требований, открытые перспективы для исправления, гласность результатов. Наиболее адекватными методами оценивания компетенций учащихся считает традиционный устный и письменный опрос, тестирование, проверку качества выполнения практических заданий, а также методы социологического исследования: интервьюирование, самооценка, наблюдение за поведением ученика в учебной ситуации и реальной жизни. С 2017 года разрабатывает адаптированные программы по инклюзивному и обучению, обеспечивающему дифференцированный подход к учащимся. Использует современные оценочные средства, с применением информационно-коммуникативных технологий (программа АИАС «Электронный журнал»). На уроках педагог использует «Тренажёр ОГЭ», который способствует подготовке учащихся к сдаче экзамена. Мониторинг стартовых результатов отражает педагогические наблюдения и перечень затруднений, которые испытывают обучающиеся. В соответствии с полученными результатами вносит коррективы в организацию процесса преподавания предмета. Создает в образовательном процессе необходимые условия для продуктивной работы каждого ученика. Последовательность учебных действий, форм и методов позволяют получать результаты с наименьшими затратами и оптимальным количеством часов, затрачиваемых на освоение учебного материала. Предметное содержание соответствует возрастным и психологическим особенностям</p>
---------------------------------------	---

	обучающихся.
<p>Взаимодействие с учащимися, коллегами, социальными партнёрами</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Разработаны и проведены интегрированные уроки в 5-7-х, классах в 2018-2021г., совместно с коллегами учителями истории, обществознания. - Организованы с классом посещения «Музея семьи Степановых» в г.Тимашевск , «Краеведческого музея им.Фелицина» г. Краснодар, театра «Премьера» г. Краснодар, «Ледовый дворец» ст. Каневская, детского игрового образовательного парка «Минопалис» (работает в формате edutainment «обучение через развлечения») г.Краснодар. - Организовано участие учащихся шестых классов в акции посвящённой Дню России. Дети поздравили ветеранов труда и вручили кондитерские изделия собственного приготовления. - Организовано участие учащихся 5–6 классов в городской акции, посвященной дню возвращения Крыма в состав России. Подготовила флэшмоб «Крым-Россия». - Проводятся ежегодно открытые классные часы ко Дню защитника Отечества «Мы помним их имена»; 2018, 2019, 2020 г. с приглашением ветеранов, г.Тимашевска, г.Краснодара, администрации школы и родителей учащихся. - Ежемесячно проводились встречи с ветеранами труда г.Тимашевска в рамках программы «Почетные жители нашего города». - Организован конкурс поделок из вторсырья в рамках экологической акции, проводимой в г.Краснодар. - Организована серия киноуроков, в рамках инициативы «Кино-детям»
<p>Формы взаимодействия с родителями для решения проблем учащихся</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Экологическая акция «Сделай мир чище». Совместно участвовали дети и их родители - Организация совместного участия детей и родителей во Всероссийской акции «Бессмертный полк». - Проведены тематические вечера, посвященные празднованию Дню матери, Международного Женского дня 8 Марта, Нового года, Масленицы, Дню защитника Отечества и Дню Победы, с приглашением родителей (законных представителей) и администрации школы. - Внеклассные мероприятия по профориентации (классные, школьные) с приглашением представителей различных специальностей г. Тимашевск, г.Краснодар

<p>Проектная деятельность.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Социально-значимый проект «Вперед по дороге здоровья!». - Социально-значимый проект «Быть добрым – просто!». - Социально-значимый проект «Память сердца».
<p>Участие учеников в очных и заочных конкурсах, предметных олимпиадах</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Грамота Рубцова Анастасия, победитель конкурса чтецов «И помнит мир спасённый» в рамках оборонно-массовой и военно-патриотической работы «Воинский долг – честь и судьба» 2019г. - Грамота Топчевод Юлия, победителя районного конкурса «Неизвестная война» в номинации рисунок, 2018 год. - Грамота Овчинникова Елизавета, 2 место на районном уровне в отборочном этапе Всероссийского конкурса детского творчества «Полицейский дядя Степа» 2018г. - Грамота Григорьев Никита, 3 место на районном конкурсе «Эхо чеченской войны» 2019г. - Грамота Лонская Виктория, Гран-При в муниципальном конкурсе чтецов «И помнит мир спасённый...» посвященном «75-летию Победы в Великой Отечественной Войне» 2018г. - Грамота Никулина Юлия, 1 место в муниципальном этапе международного конкурса детского творчества «Красота божьего мира» 2018г. - Диплом Зубарев Арсений за I место в общероссийской тематической олимпиаде для школьников «Словесник» (Русский язык). - Диплом Фаурян Светлана за I место в общероссийской тематической олимпиаде для школьников «Словесник» (Литература). - Диплом Кадикина Елизавета за I место в общероссийской тематической олимпиаде для школьников «Словесник» (Литература). - Диплом Филимонова Александра за I место в общероссийской тематической олимпиаде для школьников «Словесник» (Русский язык).
<p>Организация и реализация внеурочной деятельности, дополнительного образования по предмету</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Работа с одарёнными детьми: кружки «От слова к тексту», «Волшебный мир оригами», «К пятёрке шаг за шагом». - Учебно-исследовательская деятельность. Участники и призёры на муниципальном уровне. - Предметные олимпиады и конкурсы различных уровней.
<p>Профессиональные достижения</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Грамота Управления образования Тимашевского района, «За высокий профессиональный и творческий подход к обучению и воспитанию подрастающего поколения Тимашевского района» 2018г.

	<p>- Благодарственное письмо Администрации МАОУ СОШ №4 г. Покачи «За личный вклад и подготовку участника Всероссийского конкурса сочинений» 2021г.</p> <p>- Благодарственное письмо Администрации МАОУ СОШ №4 г. Покачи «За личный вклад и подготовку участников Всероссийского конкурса на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке и лучшее описание русской культуры на родном языке» 2021г.</p> <p>- Благодарственное письмо Администрации МАОУ СОШ №4 г. Покачи «За профессионализм и качественную подготовку участника школьного этапа Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» 2022г.</p>
<p>Участие в сетевом взаимодействии в рамках профессиональных сообществ</p>	<p>- Публикация материалов: презентации научно-исследовательских проектов на своем мини-сайте учителя русского языка и литературы. https://infourok.ru/user/milishenko-natalya-aleksandrovna</p> <p>- Создание личных мини-сайтов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. https://nsportal.ru/user/1418082 2. https://infourok.ru/user/milishenko-natalya-aleksandrovna
<p>Технологии и приёмы, применяемые в педагогической деятельности</p>	<p>- ИКТ-технологии, игровые технологии, технологии современного проектного обучения.</p> <p>- Здоровьесберегающие технологии.</p> <p>- Современные оценочные средства: электронные рейтинги, мониторинг, портфолио.</p> <p>Для учащихся с индивидуальными особенностями применяются карточки, репродуктивные виды упражнений, упражнения с опорой на образец.</p>
<p>Учитель-предметник и классный руководитель</p>	<p>- Являлась классным руководителем до октября 2021</p> <p>- Владеет методикой преподавания предметов и современными образовательными технологиями, эффективно применяю их в практической профессиональной и во внеурочной деятельности.</p> <p>- Занимается исследовательской и проектной деятельностью со своими воспитанниками.</p> <p>- Ответственный в аудитории при проведении ОГЭ и ЕГЭ.</p> <p>- Специалист, привлекаемый к ОГЭ и ЕГЭ по образовательным программам основного общего образования. 2017- 2022 г.</p>

Успеваемость и качество за три года в среднем по классам по литературе:

год	параметры	I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть
2017–2018 уч.г.	успеваемость	100%	100%	100%	100%
	качество	80%	84%	87%	81%
2018–2019 уч.г.	успеваемость	100%	100%	100%	100%
	качество	82%	96%	86%	80%
2019–2020 уч.г.	успеваемость	100%	100%	100%	100%
	качество	80%	86%	100%	90%

Успеваемость и качество за три года в среднем по классам по русскому языку:

Год	параметры	I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть
2017–2018 уч.г.	успеваемость	100%	100%	100%	100%
	качество	61%	75%	74%	74%
2018–2019 уч.г.	успеваемость	100%	100%	100%	100%
	качество	74%	69%	79%	74%
2019–2020 уч.г.	успеваемость	100%	100%	100%	100%
	качество	80%	76%	74%	74%