

**РАСМОТРЕНО**

На заседании педагогического совета  
Протокол № 19 от 09.04.2025

**СОГЛАСОВАНО**

На заседании управляющего совета  
Протокол № 7 от 09.04.2025

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор МАОУ СОШ №4



О.Н. Гуржеева

Приказ № 134-О от 14.04.2025г.

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ  
САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
Муниципального автономного  
Общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа №4»  
Города Подачи  
За 2024 год**

2025 год

## СОДЕРЖАНИЕ

| <i>№ п/п</i>        | <i>Название</i>                                                                      | <i>Страница</i> |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| 1                   | Общие сведения об образовательной организации                                        | 3               |
| Аналитическая часть |                                                                                      |                 |
| 2                   | I. Оценка образовательной деятельности                                               | 3               |
| 3                   | II. Воспитательная работа                                                            | 4               |
| 4                   | III. Оценка системы управления организацией                                          | 12              |
| 5                   | IV. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся                              | 13              |
| 6                   | Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний                   | 14              |
| 7                   | V. Оценка организации учебного процесса                                              | 17              |
| 8                   | VI. Оценка востребованности выпускников                                              | 18              |
| 9                   | VII. Оценка качества кадрового обеспечения                                           | 18              |
| 10                  | VIII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения | 19              |
| 11                  | IX. Оценка материально-технической базы                                              | 20              |
| 12                  | Результаты анализа показателей деятельности организации                              | 22              |

**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа №4» за 2024 год**

**Общие сведения об образовательной организации**

|                                              |                                                                                                              |
|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование образовательной организации     | Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №4» (МАОУ СОШ №4) |
| Руководитель                                 | Гуржеева Оксана Николаевна                                                                                   |
| Адрес организации                            | 628661, ул. Ленина, 10, город Покачи, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра            |
| Телефон, факс                                | 8 (34669) 7-99-80 (доб 202)                                                                                  |
| Адрес электронной почты                      | sch4pokachi@mail.ru                                                                                          |
| Учредитель                                   | администрация города Покачи,                                                                                 |
| Дата создания                                | 2005 год                                                                                                     |
| Лицензия                                     | Серия 86Л01 № 0001103 от 06.02.2015г № 1893                                                                  |
| Свидетельство о государственной аккредитации | Серия 86А01 № 0000245 от 27.03.2015 № 984                                                                    |

Школа оказывает образовательные услуги по реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также программ дополнительного образования детей и взрослых на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности, выданной Службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югра 06.02.2015 № 1893 (серии 86Л01 № 0001103). Срок действия лицензии - бессрочно.

**Аналитическая часть**

**I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в муниципальном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №4» (далее – Школа) организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Обучение классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлых лет. Педагоги проектировали рабочие программы с помощью конструктора рабочих программ.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В школе усилен контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья, кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

### Структура классов.

На 1 сентября 2024 года в школе было скомплектовано 34 класса – комплекта (при плановой наполняемости школы 38 классов – комплектов), в которых обучались 893 обучающихся.

#### **Количественные показатели дифференциации обучения (количество классов-комплектов)**

| Уровни обучения | Количество классов  |                                                   |
|-----------------|---------------------|---------------------------------------------------|
|                 | Общеобразовательные | Всего обучающихся в классах по школе (отчет ОО-1) |
| 1-4 классы      | 14                  | 363                                               |
| 5-9 классы      | 17                  | 455                                               |
| 10-11 классы    | 3                   | 75                                                |
| <b>Итого</b>    | <b>36</b>           | <b>893</b>                                        |

По количеству классов предельная наполняемость школы соответствует реальной наполняемости. Занятия проходят в первую смену. Учащиеся 1-11-х классов занимались по 5-ти дневной учебной неделе. Расписание уроков было составлено в соответствии с учебным планом на 2024 год. В учебном плане предусматривались часы на элективные курсы. Эти занятия проводились по отдельному расписанию во вторую половину дня.

В соответствии с МР 2.4.0331-23 по обеспечению оптимизации учебной нагрузки в школе усилен контроль за соблюдением норм объема образовательной нагрузки.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

В августе 2024 года Школа провела детальный анализ документооборота и определила, как перераспределить документацию, чтобы выполнить ограничения законодательства в сфере документарной нагрузки педагогов.

Опросы родителей показали, что удовлетворенность качеством обучения по обязательным предметам и курсам внеурочной деятельности повысилась на 18% и 20% соответственно.

### **II. Воспитательная работа**

С 01.09.2024 МАОУ СОШ №4 реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, работающие по школьным программам внеурочной деятельности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление - как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующего на базе школы школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Школа проводит систематическую работу с учащимися и родителями по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних, по разъяснению ответственности за преступления и правонарушения, связанные незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, по необходимости ведения здорового образа жизни.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы: участие в конкурсе социальных плакатов «Мы против наркотиков», классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ- технологий, лекции с участием сотрудников ОМВД.

### **Гражданско-патриотическое воспитание**

Одним из приоритетных направлений в воспитательной работе является гражданско-патриотическое воспитание. В рамках этого направления еженедельно проводится общешкольная линейка с торжественной церемонией поднятия (спуска) Государственного флага РФ и исполнения Гимна РФ.

На базе МАОУ СОШ №4 функционируют 3 кадетских класса. Кадетский класс МЧС имени Дмитрия Уймина, кадетский класс имени Александра Матросова и класс полиции. В школе накоплен определенный положительный опыт по гражданско – патриотическому воспитанию обучающихся. Гражданско – патриотическое воспитание невозможно без поддержания и укрепления школьных традиций. За последние годы определился круг мероприятий, который стал «визитной карточкой» школы: «День пожилого человека», «День матери», линейки, посвященные памятным датам истории; проведение спортивно-массовых мероприятий: «А ну-ка, парни!», «Веселые старты», «Папа, мама и я – спортивная семья!», конкурсы чтецов, сочинений, рисунков. Каждый год в преддверии Дня Победы с 3 по 8 мая в стенах нашей школы проходит Вахта Памяти. 9 мая проводится акция «Бессмертный полк». Ежегодно проходит митинг и концерт, посвященный Дню Победы. В рамках краеведческого направления в школе создан музей, в котором часть экспозиций посвященные ВОВ. В музее постоянно работает группа юных экскурсоводов, которая проводит систематически экскурсии по разделам музея, как для взрослых, так и для детей.

В школе на протяжении многих лет сложилась система школьного ученического самоуправления.

В течение года прошли мероприятия: День знаний, Уроки памяти: «Страшная история терроризма», День финансовой грамотности, День Учителя «С любовью к Вам, Учителя», мероприятия посвященные Дню города, Новогодние праздники, акции, посвященные Дню Победы в Великой Отечественной войне, «Россия, мы- дети твои», «Мы разные, но мы вместе», «Мама – главное слово в каждой судьбе», «Я и закон», и т.д.

План месячника оборонно-массовой работы в данном учебном году составлялся с учетом плана реализации государственной программы «Патриотическое воспитание граждан РФ».

В 1-4 классах были проведены классные часы «Спасибо деду за победу!» (классные руководители);

Внеурочные занятия «Разговоры о важном», «День знаний», «Наша страна Россия», «День пожилого человека», «День учителя», «190 лет со дня рождения Д.Менделеева. День российской науки», «Гостеприимная Россия. Ко Дню народного единства», «День защитника Отечества. 280 лет со дня рождения Федора Ушакова», «Первым делом самолеты». О гражданской авиации», «Крым. Путь домой», «Дорогами России», «Легенды о России», «Россия - мировой лидер атомной отрасли», «Символы России», «День Конституции», «День Героев Отечества» и т.д.);

-уроки мужества, направленные на поддержку военнослужащих, участвующих в специальной военной операции, «Герои нашего времени»

- урок Цифры («Кибербезопасность», «Цифровой ликбез», «Технологии тестирования», «Путешествие в микровселенную»);

- всероссийский урок безопасности;

- реализовывался проект Киноуроки в школе.

Классными руководителями было организовано участие школьников во всероссийских акциях: «Письмо солдату», «Сдай макулатуру-спаси дерево», «Посылка солдату», «Книги для новых регионов России», «Книги – детям», «Экологический диктант», «Диктант Победы», «Окна Победы».

Классные руководители провели классные часы, посвященные Дню вывода войск из Афганистана: «Память возвращает нас в Афганистан»

Сборная школы юношей приняла участие в городской спартакиаде среди допризывной молодежи.

Все классы приняли участие во всероссийском «Диктанте Победы».

Школа приняла участие в акциях всероссийского, регионального и местного уровней: Всероссийская акция памяти «Блокадный хлеб»; «Без срока давности» - цикл уроков; Марафон «Молодежь против экстремизма и терроризма»; Всероссийская акция «Окна Победы»; «Бессмертный полк»; Всероссийский конкурс «Добро не уходит на каникулы»; Всероссийская акция «Спасибо деду за ПОБЕДУ»; Региональная акция «Письмо с фронта»; Все мероприятия отражены в социальных сетях и сайте школы. Участие во всероссийской акции #МыВместе#За победу#СвоихНебросаем- рисунки, письма, гуманитарная помощь, флешмоб.

### **Духовно-нравственное воспитание (познавательное, правовое)**

Социальные акции: конкурс чтецов «Строки, опалённые войной», Конкурс патриотической песни, День народного единства; Неделя профилактики экстремизма и толерантности: классные часы, конкурс рисунка, социальная акция.

Гражданско-правовые мероприятия: Неделя правовых знаний «Что я знаю о Конституции?», работа адвокатского бюро «Имею право знать», консультации, обучающимся о правах и обязанностях, лекция по профилактике экстремизма; Тематический классный час «Безопасный Интернет»; участие в акции «Бессмертный полк», конкурс «Война. Победа. Память», торжественное мероприятие «Вахта памяти», открытки ветеранам; классный час «Памяти жертв Беслана» посвящается всем пострадавшим и погибшим в результате захвата школы города Беслан в Северной Осетии.

3 декабря в России отмечается праздник - День Неизвестного Солдата. В этот день в школе был организован классный час для 7- 8 классов. В классе в рамках мероприятия вспоминали безымянных героев, защитников Отечества, погибших в годы Великой Отечественной войны.

### **Работа с обучающимися «группы риска»**

Проводились беседы с родителями учащихся по профилактике дезадаптации в школьной среде, снижению уровня тревожности, профилактике суицидального поведения и бродяжничества. Педагоги-психологи регулярно проводят с учащимися занятия направленные, на повышение учебной мотивационной деятельности, формирование адекватной самооценки, эмоциональной стабильности, сплоченности в группе, в классных коллективах. Тематика занятий: «Тропинка к своему - Я», «Твоя профессиональная карьера», «Переходный возраст», «Практическая психология для подростков», «Практикум по психологическим играм с детьми и подростками», «Настольная книга практического психолога» и т.д.

### **Движение Первых**

В МАОУ СОШ №4 действует общественное детско-юношеское объединение «Движение Первых». Деятельность первичного отделения на базе школы направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости школьников. Движение Первых развивает социальную направленность личности обучающегося, привлекает школьников к различным видам активности, формирует благоприятный микроклимат для детей в школе, семье, ближайшем социальном окружении. Воспитание в Движении Первых осуществляется через направления: личностное развитие, гражданская активность, военно- патриотическое направление, информационно-медийное направление.

Воспитательный потенциал детского общественного объединения реализуется через следующие мероприятия:

1. Всероссийская акция «Дни доброго кино».
2. Всероссийский срез знаний по первой помощи.
3. Собрали гуманитарную помощь бойцам СВО.
4. Участвовали в флешмобе и посвятила пост благодарности своему учителю.
5. Помогали в проведении мероприятия, приняв своих младших товарищей в ряды «Орлят России».
6. Высаживали цветы на территории школы.
7. Международный день пожилых людей.
8. Всероссийская акция: «Подарок-лакомство для братьев наших меньших».
9. Подарили книгам вторую жизнь!
10. Акция Книгодарение.
11. Акции «Исторический диктант».
12. Сбор гуманитарной помощи
13. Эко-кормушка для птиц
14. Сдай батарейку-спаси планету,
15. Чистый город, здоровый город!
16. Всероссийский правовой диктант
17. Елка желаний.
18. ДоброФест
19. У России героев не счесть
20. Россия-наш дом,
21. Елочка-красавица Первым очень нравится

Важно, что во всех мероприятиях советник по воспитанию совместно с педагогами задействует детей разных возрастных групп, начиная от начальной школы и заканчивая старшеклассниками. Все дети с большим удовольствием и желанием участвуют в акциях.

В этом году все ребята 1-4 классов являются участниками Всероссийского проекта:

«Орлята России». В течение учебного года участники проходили обучение по образовательным трекам – творческим заданиям для коллективного выполнения. Каждый трек заканчивается значимым всероссийским мероприятием для всех участников Программы (онлайн игра, онлайн экскурсия, онлайн мастер-класс и т.д.).

В нашей школе в рамках военно-патриотического воспитания школьников действует юнармейское движение. Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое движение «Юнармия». Юнармейский отряд школы был сформирован в сентябре 2018 года. Следует отметить, что к декабрю 2024 года значительно увеличилось число юнармейцев. Ребята стали активными участниками различных акций, конкурсов, соревнований. Дети нашей школы в течение года принимали участие в различных акциях, конкурсах, играх, квестах, викторинах.

Большую роль в воспитании у подрастающего поколения чувства гражданственности и патриотизма принадлежит школе. Формирование этих качеств происходит как на уроке, так и на правильно организованной внеклассной деятельности. Кадетское образование является одним из средств целенаправленного духовного, культурного и физического развития детей, их общего и военно-патриотического воспитания.

Традиционным стало проведение ежегодно в феврале месячника военно-патриотического воспитания, посвященного Дню защитников Отечества, который призван формировать эмоционально-волевые качества гражданина - патриота России, повышать уровень физической подготовки подростков, воспитывать стремление к сохранению и преумножению военного, исторического и культурного наследия.

Месячник проводится насыщенно, разнообразно. Он включает в себя тематические общешкольные линейки, посвященные дням воинской славы «Блокада Ленинграда», «Сталинградская битва», «Афганистан- наша боль»

В этом году неизгладимый след в памяти обучающихся оставили мероприятия, посвященные 35-летию вывода советских войск из Афганистана, это конкурс чтецов «Афганистан-боль в моей душе. К этой же дате ежегодно также организуются митинг с возложением цветов к памятникам погибших в Афганской и Чеченской войнах. В школьной библиотеке была организована выставка на тему «Воины Афганистана». В классах проходят классные часы на тему «Вспомним всех поименно».

В рамках месячника проводятся мероприятия спортивно-патриотического направления, способствующие развитию силы, ловкости, выносливости, воспитанию воли к достижению победы, самоутверждения, состязательности, необходимости ведения здорового образа жизни, готовности к защите Родины. В нашей школе ежегодно проводятся спортивные соревнования по мини-футболу, баскетболу, настольному теннису, пулевой стрельбе!

Учащиеся школы принимают активное участие в городских соревнованиях: «Школа безопасности», «Зарница», «Равнения на знамена», «Допризывная молодежь», «С папой в армию». Обучающиеся МАОУ СОШ №4 ежегодно участвуем в Президентских соревнованиях.

Кроме общешкольных мероприятий, классными руководителями проводится работа по данному направлению в соответствии с возрастом учащихся. Для этого используются самые разнообразные формы проведения мероприятий с каждым классом: конкурсная программа, утренняя зарядка, познавательная игра, литературная игра-беседа, устный журнал, экскурсии к монументу Славы, что способствует развитию личностных качеств каждого ученика индивидуально.

В школе открыт Центр Детских инициатив, в который ребята могут приходить со своими инициативами и их реализовывать.

Каждый понедельник с нового учебного 2024 года начинается с поднятия флага и исполнения государственного гимна Российской Федерации, и гимна, на которых советник директора по воспитанию совместно с заместителем директора воспитательной работе школы ведут ребят, отличившихся в спортивных, культурных, предметных направлениях.

#### **Ученическое самоуправление**

С целью привлечения каждого школьника в общие дела, общий поиск и творчество, обеспечивающие развитие его самостоятельности в принятии решения для достижения общественно значимых целей, в школе есть ученическое самоуправление. Школьное ученическое самоуправление – это система взаимосвязанных и взаимозависимых общественных поручений. ШУС был сформирован в начале учебного года сроком на один год. Уже на первом заседании был утвержден список его членов (это лидеры классов), утвержден план работы.

В начале первого полугодия проведена следующая работа:

- во всех классах оформлены классные уголки
- выборы лидера и актива класса, распределение обязанностей
- участие в проведении общешкольных линеек;
- участие в праздничной программе, посвященный Дню Учителя, ученическом самоуправлении.

Анализ результатов показывает, что уровень активности участия школьников в жизни школы стал выше. Это связано с тем, что в плане работы немало мероприятий, где ребята могут, так или иначе себя проявить как в команде, так и индивидуально.

**Школьный театр** как традиционная форма организации коллективного детского художественного творчества всегда имела значимость в развитии и воспитании детей. В истории развития отечественной школы на разных этапах можно встретить лучшие образцы обучения и воспитания детей посредством приобщения к театральному искусству: и как зрителей, и как создателей детских спектаклей, и как участников театрального творчества. В декабре учащиеся подготовили Новогоднее представление.

**Школьный спортивный клуб** является общественной организацией учащихся объединенных с целью совместной работы по развитию физической культуры и массового

спорта в школе. Обязанности руководителя ШСК исполняет Оганесян Давид Артурович, учитель физической культуры.

Цель ШСК: вовлечение обучающихся в систематические занятия физической культурой, школьным и массовым спортом, формирование здорового образа жизни, а также развитие традиций региона в области физической культуры и спорта.

### **Экологическое воспитание**

Главная цель экологического воспитания – формирование высокой экологической морали человека, несущего ответственность за судьбу своего и будущих поколений, живущих в одном единственном доме – Земля.

В формировании экологической культуры школьников огромную роль играют массовые внеклассные занятия: экологические субботники, конкурсы рисунков и классные часы.

Приоритетным направлением работы является организация и участие в акциях экологической направленности

В октябре учащиеся приняли участие в конкурсе рисунков «Сохраним природу родного края». Обучающиеся школы приняли участие в конкурсе детских рисунков на экологические темы в рамках Всероссийского социального проекта «Экология глазами детей». Была проведена акция «Сдай батарейку-спаси ежика» - всего было собрано более 57 кг батареек.

За прошедший год был проведён целый ряд мероприятий экологической направленности. Осенью и весной с обучающимися школы были проведены экологические акции по очистке леса от мусора. В данной деятельности сочетаются как практический, познавательный так и эстетический компоненты. Лес представляет собой уникальную, обособленную экосистему, где можно увидеть много различных представителей животного и растительного мира.

### **Профилактика и безопасность**

Воспитательный потенциал профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в общеобразовательной организации реализуется через:

- составление социального паспорта школы на 2024-2025 учебный год;
- формирование банка данных, анализ и корректировка (сверка) списка обучающихся и семей «группы риска», детей из неблагополучных семей, детей, состоящих на различных видах учета

- индивидуальную работу с детьми и семьями «группы риска», организацию занятости обучающихся «группы риска» во внеурочной деятельности и дополнительном образовании.

В рамках проведения профилактического мероприятия «Внимание дети!» проведены мероприятия:

- в 1-4 классах проведена беседа «Внимание дорога», Практическое занятие: «Мы идем в школу. Мы переходим дорогу. Наиболее безопасный путь – самый лучший»;
- с учащимися 2-3 класса проведена Беседа «Как вести себя на дороге»;
- учащиеся 5 класса провели Игру «Правила дорожные – знать каждому»;
- в 6-8 классах прошел Классный час «Школа безопасности»
- в 9-10 классах прошел Классный час «Мы должны уважать дорогу, чтобы дорога уважала нас».

В рамках «Недели безопасности» в 1 полугодии 2024-2025 учебного года школе были проведены различные по форме мероприятия, направленные на предупреждение дорожного травматизма.

Для обучающихся начальных классов были организованы игры и викторины на знание правил дорожного движения, сигналов светофора, правил поведения в общественном транспорте, просмотр мультипликационных фильмов о правилах дорожного движения.

Организована и проведена акция с родителями: «По безопасной дороге в безопасный мир», в рамках, которой ребята разработали и вручили памятки родителям - водителям!

В рамках Всероссийской недели безопасности дорожного движения 19 сентября состоялось мероприятие для самых маленьких учащихся нашей школы – «Посвящение первоклассников в пешеходы».

В рамках широкомасштабной акции «Осенние дороги. Дети. Безопасность» членами отряда ЮИД были проведены: «Минутки безопасности», члены отряда ЮИД напомнили ребятам начальной школы о важности соблюдения правил дорожного движения и вручили памятки с рекомендациями по ПДД.

В профилактической акции «Осенние каникулы», «Зимние каникулы» - проведены инструктажи.

В МАОУ СОШ №4 была проведена информационно-просветительская акция для родителей «Безопасные зимние дороги!» Члены команды ЮИД приняли в данной акции активное участие. Разработав буклеты по безопасности во время зимнего периода, вручили их родителям - водителям, в которых находится информация о безопасности.

С 02.09.2024 по 30.09.2024 прошел месячник пожарной безопасности, в рамках которого для обучающихся 1 - 11 классов были проведены классные часы о правилах пожарной безопасности. Было проведено мероприятие, направленное на отработку действий, в случае возгорания в школе, обучающиеся отрабатывали навыки эвакуации из здания школы.

В старших классах прошли классные часы следующей тематики: «Мы за здоровый образ жизни!», «Мы против наркотиков», «Полезные и вредные привычки»

- в октябре проведено социально-психологическое тестирование в 8-11 классах, которое показало, что большинство из ребят имеют стойкие представления о негативном влиянии наркотиков на организм человека.

- 01.10.2024 встреча и беседа инспектора по делам несовершеннолетних группы участковых уполномоченных и подразделений по делам несовершеннолетних Отдела полиции №3 Афины Валерьевны Бучка с обучающимися 7-8 классов по теме: «Деструктивное поведение. Профилактика».

- разработан совместный план мероприятий ОМВД «Нижевартровский» по профилактике правонарушений среди подростков.

- 21.11.2024 состоялась встреча с участковым И.М.Панитовым обучающихся 8-11 классов в рамках «Недели большой профилактики»

- проведение классных часов, бесед на тему: «Уголовная ответственность несовершеннолетних»; «Права и обязанности учащихся»; Час правового воспитания и профилактики правонарушений и деструктивного поведения;

- в течение всего учебного года с обучающимися проводились беседы о вреде курения, о соблюдении Устава школы, правила которого запрещают курение, как на территории школы, так и за ее пределами. (Просмотр видео ролика «Вредные привычки»).

Проводились плановые учебные занятия по ППБ и по антитеррору – поведение в школе и эвакуация при пожаре, при угрозе атаки беспилотников.

### **Профориентация**

В целях профессиональной ориентации учащихся в школе ведется работа по формированию трудовой мотивации подростков, основных принципов построения профессиональной карьеры и навыков поведения на рынке труда. Классными руководителями проводится анкетирование, тестирование на предмет выявления профессиональных интересов и способностей, классные часы с подготовкой учащимися мультимедийных презентаций, видеороликов о различных профессиях. Воспитательный потенциал профориентационной работы МАОУ СОШ №4 реализуется через следующие мероприятия:

- участие во всероссийских профориентационных проектах «Россия - мои горизонты» / Билет в будущее.

В ходе реализации практико-ориентированного модуля организованы экскурсии и профпробы, встречи с представителями профессиональных образовательных учреждений: 26.09.2024 обучающиеся школы (8-10 классов) приняли участие в профпробах, направленных на

развитие профессиональной ориентации обучающихся и содействие трудоустройству выпускников «Фестиваль профессий».

10.10.2024 «Выбор профессии – ответственный шаг» - встреча с представителями биржи труда (45 человек).

#### **Взаимодействие с родителями (законными представителями)**

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Воспитательный потенциал взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся реализовывался через:

- организацию работы родительского комитета класса;
- работу в составе школьной комиссии по контролю за качеством школьного питания;
- классные родительские собрания; информационное оповещение через школьный сайт; индивидуальные консультации.

Родительский онлайн - всеобуч 22.09.2024 по темам: «Профилактика деструктивного и отклоняющегося поведения у детей», «Внутрисемейные отношения с ребенком», «Вопросы профессионального самоопределения школьников», «Вопросы компьютерной зависимости, оптимального времени взаимодействия ребенка с гаджетами и социальными сетями», «Организация процесса воспитания и обучения детей».

30.08.2024 во всех классах прошли родительские собрания, посвященные теме:

«Формирования ответственного отношения родителей к школе и укрепление семейных ценностей»

19.09.2024 года в МАОУ СОШ №4 состоялся педагогический всеобуч для родителей, на которых родители учащихся 6-11 классов были ознакомлены с целями и задачами внеурочного курса профориентации «Россия – мои горизонты».

05.12.2024 года в МАОУ СОШ №4 состоялись родительские собрания, в ходе которых были проведен педагогический всеобуч для родителей по темам: «Роль семьи в профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних», «Цифровое поколение. Роль социальных сетей в жизни подростка Информационная безопасность». На родительских собраниях много внимания было уделено безопасности детей:

1. Профилактика Безопасности дорожного движения.
2. Соблюдения ППБ и безопасность несовершеннолетних.
3. Профилактика гриппа, ЭВИ, ОРВИ.
4. Памятка «Водоемы зимой. Недопустимость нахождения несовершеннолетних без сопровождения взрослых вблизи водоемов.
5. «Осторожно – гололед!»
6. «Техника безопасности учащихся в зимний период».

#### **Дополнительное образование**

Перечень программ дополнительного образования в МАОУ СОШ №4 в 2024 году:

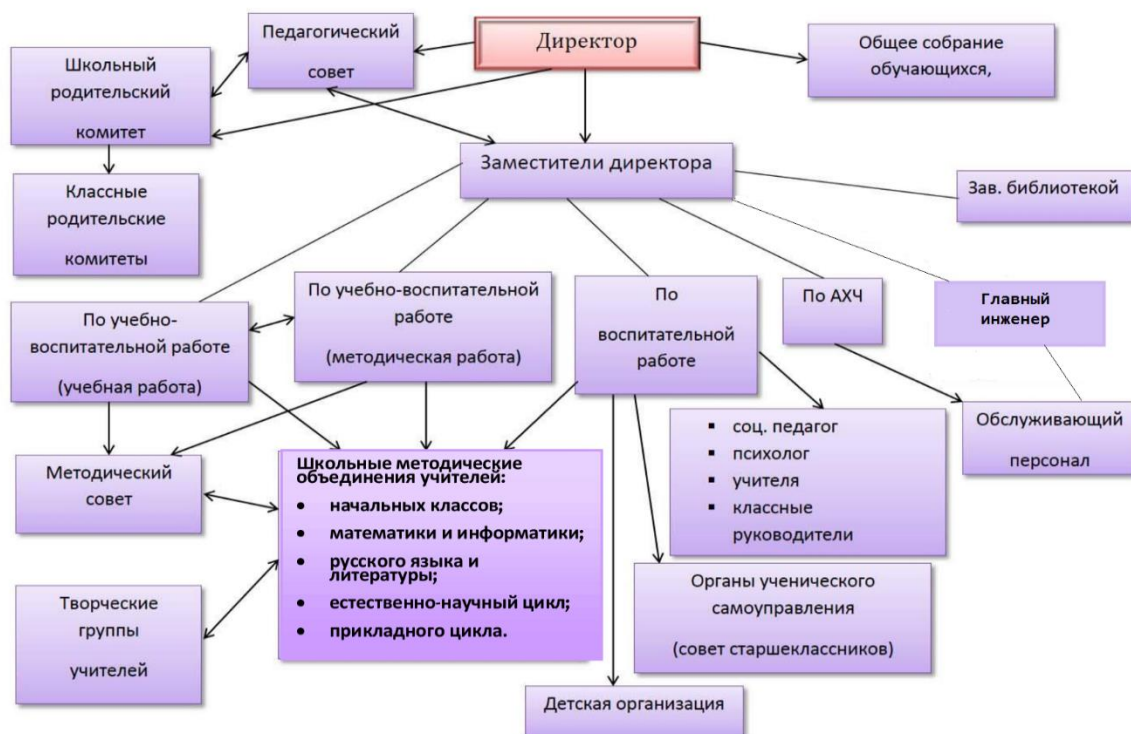
- 1) «Эко-декор» Художественное
- 2) «Хочу все знать» Естественно - научное
- 3) «Хочу все знать» Естественно - научное
- 4) «Неизвестное об известном» Естественно - научное
- 5) «Мир вокруг нас» Естественно - научное
- 6) «Мы исследователи окружающей среды» Естественно - научное
- 7) «Наука превращения» Естественно - научное
- 8) «3D – моделирование и прототипирование» Техническое
- 9) «Робототехника на базе платформы Arduino» Техническое
- 10) «Биология от А до Я» Естественно - научное
- 11) «Аэроквантум» Техническое

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в декабре 2023 года. По итогам опроса 791 обучающихся и 368 родителей

выявили, что естественно-научное направление выбрало 60%, техническое – 25%, художественное – 15%.

### III. Оценка системы управления организацией

Схема системы управления образовательным учреждением



Управление Школой осуществляется через скоординированную структуру управленческих единиц: Управляющий совет, Педагогический совет, Наблюдательный совет, Собрание трудового коллектива, научно-методический совет, орган ученического самоуправления, директор школы, заместители директора (по направлениям деятельности).

В Школе функционируют службы логопедического, социального, психолого-педагогического сопровождения, работает преподаватель-организатор ОБЗР.

Административное управление осуществляет директор и его заместители. Директор осуществляет общее руководство всеми направлениями деятельности Школы, определяет структуру, должностные обязанности работников, обеспечивает эффективное взаимодействие и сотрудничество всех внутренних структур с органами местного самоуправления и вышестоящими органами, координацию действий всех участников образовательных отношений через Педагогический совет, Управляющий совет, Собрание трудового коллектива.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательными отношениями: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МАОУ СОШ №4.

Формами самоуправления являются Управляющий совет, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива школы.

Управляющий совет представляет интересы всех участников образовательных отношений: родителей, педагогических работников, обучающихся. Определяет стратегию развития, утверждает программу развития, принимает важнейшие решения по различным направлениям деятельности школы.

Педагогический совет рассматривает педагогические и методические вопросы, вопросы организации учебно-воспитательного процесса, изучение и распространение передового педагогического опыта.

Общее собрание трудового коллектива имеет право обсуждать коллективный договор, обсуждать и принимать правила внутреннего трудового распорядка, Устав Школы для внесения их на утверждение.

Наблюдательный совет – это коллегиальный орган Учреждения, обеспечивающий государственно-общественный характер управления.

В качестве общественных организаций в школе действуют классные родительские комитеты. Они содействуют объединению усилий семьи и школы в деле обучения и воспитания детей, оказывают помощь в определении социально незащищенных обучающихся. Содействуют обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса, координируют работу классных родительских комитетов, проводят разъяснительную и консультативную работу среди родителей, оказывают содействие в проведении общешкольных мероприятий, участвуют в подготовке образовательного учреждения к новому учебному году, совместно с органами самоуправления общеобразовательного учреждения контролируют организацию качественного питания, медицинского обслуживания, оказывают помощь администрации общеобразовательного учреждения в организации проведения общешкольных родительских собраний, взаимодействуют с педагогическим коллективом общеобразовательного учреждения по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности среди несовершеннолетних обучающихся.

#### IV. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2021–2024 годы

| № п/п    | Параметры статистики                                                      | 2021–2022 учебный год | 2022–2023 учебный год | 2023–2024 учебный год | На конец 2024 года |
|----------|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|--------------------|
| <b>1</b> | <b>Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:</b> | <b>889</b>            | <b>920</b>            | <b>893</b>            | <b>923</b>         |
|          | - начальная школа                                                         | 386                   | 378                   | 363                   | 385                |
|          | - основная школа                                                          | 414                   | 459                   | 455                   | 472                |
|          | - средняя школа                                                           | 89                    | 83                    | 75                    | 66                 |
| <b>2</b> | <b>Количество учеников, оставленных на повторное обучение:</b>            | <b>3</b>              | <b>4</b>              | <b>2</b>              | <b>-</b>           |
|          | - начальная школа                                                         | 2                     | 2                     | 1                     | -                  |
|          | - основная школа                                                          | 1                     | 2                     | 1                     | -                  |
|          | - средняя школа                                                           | 0                     | 0                     | 0                     | -                  |
| <b>3</b> | <b>Не получили аттестата:</b>                                             | <b>0</b>              | <b>1</b>              | <b>0</b>              | <b>-</b>           |
|          | - ООО                                                                     | 0                     | 1                     | 0                     | -                  |
|          | - СОО                                                                     | 0                     | 0                     | 0                     | -                  |
| <b>4</b> | <b>Окончили школу с аттестатом с отличием:</b>                            | <b>8</b>              | <b>8</b>              | <b>13</b>             |                    |
|          | - в основной школе                                                        | 2                     | 4                     | 4                     |                    |
|          | - средней школе                                                           | 6                     | 4                     | 9                     |                    |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, растет количество обучающихся которые получили аттестат с отличием, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы. Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2024 году 32 обучающихся, из них 14 обучались на дому

по адаптированным образовательным программам. Все обучающиеся ОВЗ и инвалидностью успешно завершили учебный год.

## V. Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

| Классы | Всего обуч-ся | Из них успевают |      | Окончили год          |      | Окончили год    |      | Не успевают |     |
|--------|---------------|-----------------|------|-----------------------|------|-----------------|------|-------------|-----|
|        |               |                 |      | Всего                 |      |                 |      |             |     |
|        |               | Кол-во          | %    | С отметками «4» и «5» | %    | С отметками «5» | %    | Кол-во      | %   |
| 2      | 92            | 91              | 99   | 36                    | 39   | 29              | 31,5 | 1           | 1   |
| 3      | 97            | 97              | 100  | 54                    | 55,6 | 23              | 23,7 | 0           | 0   |
| 4      | 85            | 85              | 100  | 41                    | 48   | 18              | 21   | 0           | 0   |
| Итого  | 274           | 273             | 99,6 | 131                   | 47,8 | 70              | 25,5 | 1           | 0,4 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», остался на прежнем уровне 73%, процент обучающихся, окончивших на «5», вырос на 4,5% (в 2023 – 21%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

| Классы | Всего обуч-ся | Из них успевают |      | Окончили год          |      | Окончили год    |      | Не успевают |     |
|--------|---------------|-----------------|------|-----------------------|------|-----------------|------|-------------|-----|
|        |               |                 |      | Всего                 |      |                 |      |             |     |
|        |               | Кол-во          | %    | С отметками «4» и «5» | %    | С отметками «5» | %    | Кол-во      | %   |
| 5      | 113           | 112             | 99   | 49                    | 43   | 15              | 13   | 1           | 1   |
| 6      | 93            | 92              | 99   | 37                    | 40   | 10              | 10,7 | 1           | 1   |
| 7      | 92            | 91              | 99   | 33                    | 36   | 10              | 10,8 | 1           | 1   |
| 8      | 69            | 69              | 100  | 23                    | 33   | 8               | 11,5 | 0           | 0   |
| 9      | 102           | 102             | 100  | 25                    | 24,5 | 9               | 9    | 0           | 0   |
| Итого  | 469           | 466             | 99,3 | 167                   | 35,6 | 52              | 11   | 3           | 0,7 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 4% (в 2023 был 50%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2023 – 11%).

**Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов  
по показателю «успеваемость» в 2024 году**

| Классы       | Всего обуч-ся | Из них успевают |           | Всего                 |           | Окончили год    |          | Не успевают |          |
|--------------|---------------|-----------------|-----------|-----------------------|-----------|-----------------|----------|-------------|----------|
|              |               | Кол-во          | %         | С отметками «4» и «5» | %         | С отметками «5» | %        | Кол-во      | %        |
| 10           | 35            | 33              | 94        | 15                    | 42,8      | 3               | 8,5      | 2           | 6        |
| 11           | 30            | 30              | 100       | 8                     | 26,6      | 1               | 3        | 0           | 0        |
| <b>Итого</b> | <b>65</b>     | <b>63</b>       | <b>97</b> | <b>23</b>             | <b>35</b> | <b>4</b>        | <b>6</b> | <b>2</b>    | <b>3</b> |

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году снизилось на 5% (в 2023 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 46%), процент обучающихся, окончивших на «5», повысился на 1% (в 2023 было 3 человека). На протяжении трех лет наблюдается стабильное снижение качества образования на параллели 10, 11 классов, это связано с тем, что 10 класс идут слабо мотивированные дети, по большей части, те, кому не хватает мест в СПО нашего города. Как правила большая часть таких обучающихся уходят после 10 класс в средние специальные образовательные учреждения.

В целях обеспечения мониторинга качества образования в 2024 году руководствуясь приказом Департамента образования и науки ХМАО-Югры от 16.02.2024 №10-П-276 «О проведении мониторинга качества общего образования в ХМАО-Югре в 2024 году», приказом управления образования № 71-О от 16.02.2024 «О проведении мониторинга качества общего образования на территории города Покачи в 2023-2024 учебном году» были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее - ВПР) в 4,5,6,7,8,11 классах.

| № п/п | Класс | Учебный предмет | Процент |       |       |      | Кол-во участников ВПР | Общая успеваемость (%) | Средняя отметка |
|-------|-------|-----------------|---------|-------|-------|------|-----------------------|------------------------|-----------------|
|       |       |                 | «5»     | «4»   | «3»   | «2»  |                       |                        |                 |
| 1     | 4     | русский язык    | 24,30   | 47,30 | 28,40 | 0    | 74                    | 100                    | 3,9             |
|       |       | математика      | 24,40   | 47,40 | 28,20 | 0    | 78                    | 100                    | 3,9             |
|       |       | окруж мир       | 26,30   | 60,50 | 13,20 | 0    | 76                    | 100                    | 4,1             |
| 2     | 5     | русский язык    | 14,85   | 33,66 | 45,54 | 5,94 | 101                   | 94,06                  | 3,6             |
|       |       | математика      | 25,71   | 40,95 | 30,48 | 2,86 | 105                   | 97,14                  | 3,9             |
|       |       | биология        | 31,25   | 44,79 | 23,96 | 0    | 96                    | 100                    | 4               |
|       |       | история         | 13,59   | 41,75 | 42,72 | 1,94 | 103                   | 98,06                  | 3,6             |
| 3     | 6     | русский язык    | 15,85   | 42,86 | 37,80 | 3,66 | 82                    | 96,34                  | 3,7             |
|       |       | математика      | 20,50   | 48,20 | 31,30 | 0    | 83                    | 100                    | 3,9             |
|       |       | биология        | 31      | 55,20 | 13,80 | 0    | 29                    | 100                    | 4,1             |
|       |       | история         | 9,1     | 22,70 | 68,20 | 0    | 22                    | 100                    | 3,4             |
|       |       | обществознание  | 12,25   | 59,20 | 28,55 | 0    | 49                    | 100                    | 3,8             |
|       |       | география       | 14,80   | 57,40 | 27,80 | 0    | 54                    | 100                    | 3,6             |
| 4     | 7     | математика      | 17,70   | 48,10 | 34,20 | 0    | 79                    | 100                    | 3,8             |

|   |    |                |       |       |       |      |    |       |      |
|---|----|----------------|-------|-------|-------|------|----|-------|------|
|   |    | биология       | 33,30 | 33,30 | 33,30 | 0    | 33 | 100   | 4    |
|   |    | история        | 3     | 54,50 | 42,50 | 0    | 33 | 100   | 3,6  |
|   |    | обществознание | 16,70 | 55,60 | 27,80 | 0    | 18 | 100   | 3,9  |
|   |    | русский язык   | 21,45 | 34,50 | 44,05 | 0    | 84 | 100   | 3,8  |
|   |    | география      | 47    | 29,50 | 23,50 | 0    | 17 | 100   | 4,2  |
|   |    | физика         | 8,10  | 32,40 | 59,50 | 0    | 37 | 100   | 3,5  |
| 5 | 8  | математика     | 23,30 | 41,70 | 33,30 | 1,70 | 60 | 98,30 | 3,9  |
|   |    | биология       | 40    | 60    | 0     | 0    | 20 | 100   | 4,4  |
|   |    | история        | 0     | 29,40 | 64,70 | 5,60 | 17 | 94,40 | 3,2  |
|   |    | обществознание | 33,30 | 42,90 | 23,80 | 0    | 21 | 100   | 4    |
|   |    | русский язык   | 16,10 | 40,30 | 41,90 | 1,70 | 62 | 98,30 | 3,7  |
|   |    | география      | 38,10 | 52,40 | 9,50  | 0    | 21 | 100   | 4,3  |
|   |    | химия          | 0     | 35,30 | 64,70 | 0    | 17 | 100   | 3,4  |
| 6 | 11 | физика         | 4     | 32    | 64    | 0    | 25 | 100   | 3,40 |
|   |    | биология       | 43,5  | 43,5  | 13    | 0    | 23 | 100   | 4,30 |
|   |    | история        | 33    | 30    | 37    | 0    | 27 | 100   | 4,00 |
|   |    | химия          | 9     | 45,5  | 45,5  | 0    | 11 | 100   | 3,60 |
|   |    | география      | 9     | 73    | 18    | 0    | 11 | 100   | 4,00 |

Анализ позволяет прийти к выводу, что:

- все результаты ВПР по Школе выше средних результатов ВПР по РФ, по большинству предметов результаты превышают средние результаты ВПР по региону;
- особое внимание в следующем 2025 году необходимо уделить ВШК по преподаванию истории, обществознания и физики на параллелях 7 – 8 классов для повышения качества успеваемости по этим предметам;
- достаточно высокий процент обучающихся подтвердили (87%) и (4%) повысили отметку за четверть. Таким образом, результаты ВПР показали у большей половины обучающихся достаточно устойчивые результаты.

Анализ результатов ГИА-2024 показывает, что для поступления в ВУЗ часто выбираемыми предметами остаются обществознание и информатика.

Для поступления в вуз сдавали: 50% – информатику, 33% – обществознание, 17% – литературу, 13% – физику, 13% – биологию, 12% – историю, 10% – английский язык и 7% – химию.

**Результаты сдачи ЕГЭ в 2024 году:**

| Предмет              | Всего человек | Сколько обучающихся получили 100 баллов | Сколько обучающихся получили 90–98 баллов | Средний балл |
|----------------------|---------------|-----------------------------------------|-------------------------------------------|--------------|
| Русский язык         | 30            | 0                                       | 1                                         | 59           |
| Математика (профиль) | 17            | 0                                       | 0                                         | 65           |
| Информатика и ИКТ    | 15            | 0                                       | 0                                         | 61           |

|                 |           |          |          |           |
|-----------------|-----------|----------|----------|-----------|
| Обществознание  | 10        | 0        | 0        | 48        |
| Литература      | 5         | 1        | 0        | 67        |
| Физика          | 4         | 0        | 0        | 70        |
| Биология        | 4         | 0        | 0        | 44        |
| Английский язык | 3         | 0        | 0        | 74        |
| Химия           | 2         | 0        | 0        | 14        |
| История         | 0         | 0        | 0        | 0         |
| География       | 0         | 0        | 0        | 0         |
| <b>Итого:</b>   | <b>30</b> | <b>1</b> | <b>1</b> | <b>56</b> |

Нельзя оставлять без внимания выпускников, которых отнесли к категории высоко балльников:

| Наименование предмета           | Количество высоко балльников<br>(80 и более баллов) |
|---------------------------------|-----------------------------------------------------|
| Русский язык                    | 3                                                   |
| Математика (профильного уровня) | 3                                                   |
| Физика                          | 0                                                   |
| Химия                           | 0                                                   |
| Информатика                     | 3                                                   |
| Биология                        | 0                                                   |
| История                         | 0                                                   |
| География                       | 0                                                   |
| Английский язык                 | 0                                                   |
| Обществознание                  | 1                                                   |
| Литература                      | 1                                                   |
| <b>Итого:</b>                   | <b>11</b>                                           |

## V. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х – 11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для всех обучающихся.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития. Скорректированы рабочие программы по предметам труд (технологии) и ОБЗР (основы безопасности защиты Родины).

Скорректировали ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История» – расширили тему, связанную с изучением государственных символов, и добавили темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о госсимволике.

С сентября продолжили реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190 и так же

профориентационный курс для обучающихся с 6 по 9 класс «Россия – мои горизонты», этот курс — один из проектов федеральной профориентационной программы «Билет в будущее» в соответствии с письмом Министерства просвещения РФ от 17 августа 2023 г. № ДГ-1773/05 «О направлении методических рекомендаций по реализации профориентационного минимума в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования».

## VI. Оценка востребованности выпускников

| Год  | 9 класс |                           |                       |               |               | 11 класс |                  |                  |                   |
|------|---------|---------------------------|-----------------------|---------------|---------------|----------|------------------|------------------|-------------------|
|      | Всего   | 10 класс<br>наша<br>школа | 10 класс<br>другая ОО | Поступили СПО |               | Всего    | Поступили<br>ВУЗ | Поступили<br>СПО | Трудоустро<br>ены |
|      |         |                           |                       | ХМАО          | Др<br>регионы |          |                  |                  |                   |
| 2022 | 62      | 32                        | 0                     | 18            | 12            | 37       | 35               | 2                | 0                 |
| 2023 | 92      | 27                        | 12                    | 37            | 16            | 49       | 42               | 5                | 2                 |
| 2024 | 102     | 35                        | 5                     | 32            | 30            | 30       | 24               | 2                | 4                 |

В 2024 году в школе обучалось 102 учащихся 9-х классов (выпускники, май 2024г). Все выпускники были допущены до сдачи государственной итоговой аттестации, все 102 человека успешно её прошли и получили аттестаты об основном общем образовании. Из выпускников 9-х классов:

- 40 выпускников (39 %) продолжили своё обучение в 10 классе МАОУ СОШ № 1,2,4 г. Покачи;
- 62 выпускника (61 %) поступили в средне - специальные учебные учреждения, при этом 32 из 62 выпускников поступили в ССУЗы на территории округа.

В 2024 году в МАОУ СОШ №4 обучалось 30 учащихся 11-х классов (выпуск- май, 2024). Все учащиеся были допущены до сдачи государственной итоговой аттестации и успешно её завершили. Из 30 выпускников: 24 продолжили свое образование в ВУЗах страны, 2 выпускников продолжил своё образование в средне-специальном учебном заведении и 4 выпускника были трудоустроены.

## VII. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 58 педагогов. Из них 8 человека имеют среднее профессиональное образование и обучаются в ВУЗах. В 2024 году аттестацию прошли 2 человека — на высшую квалификационную категорию и 3 педагога на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Ежегодно количество учителей, награждённых профессиональными наградами, стабильно растёт.

Все педагоги проходят курсовую переподготовку по дополнительным профессиональным образовательным программам в объеме не менее 72 часов, не реже чем каждые три года в образовательных учреждениях, имеющих лицензию на право ведения данного вида образовательной деятельности. Уровень повышения квалификации на 2024 учебный год составляет 100%.

В Школе созданы условия для комплексного взаимодействия школы, обеспечивающие возможность восполнения недостающих кадровых ресурсов, ведения постоянной методической поддержки: работает 9 школьных методических объединений, возглавляют которые педагоги с высшей или первой квалификационной категорией.

С целью профилактики профессионального «выгорания» педагогов в школе проводятся следующие, ставшие традиционными, мероприятия: составляется рациональное расписание в соответствии с нагрузкой педагогов, создаются оптимальные санитарно-гигиенические и психологические условия для укрепления здоровья педагогов школы (ежегодные мероприятия спортивной направленности, походы с педагогами школы, проведение тренингов, направленных на усиление коммуникативных возможностей педагогов, снятие стрессовых ситуаций; организация семинаров-практикумов: «Искусство самопрезентации», «Как избежать конфликтов» и т.п.

### **VIII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 45377 экземпляров (в том числе: 34112 экземпляра – учебники и учебные пособия; 11265 экземпляра – фонд отраслевой и художественной литературы);
- книгообеспеченность — 100%;
- книговыдача — 16758 экземпляров.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование.

| № | Вид литературы                  | Количество единиц в фонде | Сколько экземпляров выдавалось за год |
|---|---------------------------------|---------------------------|---------------------------------------|
| 1 | Учебная                         | 34112                     | 16217                                 |
| 2 | Педагогическая                  | 1350                      | 867                                   |
| 3 | Художественная                  | 7430                      | 5680                                  |
| 4 | Справочная                      | 1340                      | 1100                                  |
| 5 | Языковедение, литературоведение | 348                       | 270                                   |
| 6 | Естественно-научная             | 298                       | 129                                   |
| 7 | Техническая                     | 179                       | 89                                    |
| 8 | Общественно-политическая        | 497                       | 345                                   |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в Федеральный перечень, утвержденный Приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 («Об утверждении федерального перечня учебников...», Приказом Минпросвещения России № 556 от 21.07.2023 г. («О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к приказу Минпросвещения

№ 858)), а так же приказ Министерства Просвещения РФ от 05.11.2024г. № 769 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий».

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 347 дисков; мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 30 человек в день.

Деятельность библиотеки освещается на официальном сайте школы, а также страницах социальных сетей – школы и города.

Оснащенность библиотеки достаточная, позволяющая обеспечить учебный процесс в полном объеме учебниками и учебными пособиями, предоставить дополнительные материалы по предметам, удовлетворять возникающие информационные потребности учителей и учащихся. В библиотеке достаточное техническое оснащение, позволяющее проводить различные мероприятия школьного и городского уровней с использованием интернет-ресурсов, имеется точка доступа к электронному читальному залу Президентской библиотеки.

Дополнительные финансовые средства могут быть направлены на закупку новинок художественной литературы, обновление методической литературы для педагогов.

### **IX. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 60 учебных кабинетов, 52 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе: стационарные интерактивные доски, мультимедиапроекторы, лаборатория по физике, цифровая лаборатория «Архимед», лаборатория по химии, цифровая лаборатория «Архимед», лаборатория по биологии, два компьютерных класса, столярная мастерская, слесарная мастерская, швейная мастерская, кабинет Кулинарии, оборудование для участия в городских и окружных мероприятиях по ПДД, кабинет ОБЗР (оборудован тренажерами-манекенами для отработки сердечно-легочной реанимации, удаление инородного тела из верхних дыхательных путей «Максим», «Глаша», «Электронный тир», набор имитаторов травм и поражений).

- кабинет «Точка роста», как структурное подразделение общеобразовательной организации, осуществляющий образовательную деятельность по основным и дополнительным общеобразовательным программам, в том числе по учебным предметам «Информатика», «технология», «химия», «биология».

На первом этаже здания расположена часть учебных кабинетов, медицинский кабинет, оборудован актовый зал площадью 346 м<sup>2</sup> на 420 мест, с современным световым оборудованием, оборудованными костюмерными, студия хореографии, дискозал. столовая, пищеблок.

На втором этаже здания расположена часть учебных кабинетов, оборудована библиотека общей площадью 360 м<sup>2</sup>, с установленными автоматизированным местом педагога-библиотекаря в количестве 2 шт., и автоматизированным рабочим местом обучающихся в количестве 8 мест. В библиотеке имеется аппаратно-программный комплекс для незрячих, аппаратно-программный комплекс для слабовидящих, установлена точка доступа к электронному читальному залу Президентской библиотеки им. Б.Н. Ельцина в г. Санкт-Петербург; кабинет логопеда-дефектолога, кабинет психологической разгрузки, зимний сад, 2 спортивных зала.

На третьем этаже расположена часть учебных кабинетов, в том числе кабинеты физики, психологов, музыки, рисования, а также тренажерный зал. На третьем этаже расположена часть учебных кабинетов где был произведен капитальный ремонт Холла и «Лукойл» класса и оснастили новым оборудованием и техникой: -

Техника: Ноутбук HUAWEI MateBook D 16 2024 MCLF-X серый 16"; Планшет Xiaomi Redmi Pad SE Wi-Fi 128 ГБ серый 11"; Wi-Fi роутер Keenetic Air.

-Оборудование и мебель: Парты в размере 30 штук, Стулья в размере 60 штук, Жалюзи, Шкаф "Пенал" двери частично стекло, с замком, полки молекулы, полки геометрические фигуры, Стол для преподавателей, Стулья для преподавателей, Проектор, Шахматная доска, Кресло-мешки, Подиум трехуровневый, Сиденья мягкое для подиума, Надпись на стене из акрила "Всегда в движении", Логотип из акрила, в классы Теннисный стол, Карта, Надпись на стене из акрила "Из нефти сделано", Объекты на стене "Из нефти сделано", Фитостена с световыми буквами, Контейнеры для сбора батареек и крышек, Пуфики "Молекулы", Объект на стене из акрила "Знание", Игровой стол для футбола, Часы электронные.

По итогам предыдущего самообследования провели закупку недостающего оборудования в соответствии с Примерным перечнем технических средств обучения, утвержденным приказом ДОиМП ХМАО-Югры от 29.05.2020 г. № 782:

- Закупили стенды: Стенд "Герои Советского Союза в годы Великой Отечественной войны», Стенд "Полководцы Великой Отечественной войны", Стенд "Сила в правде", Комплект наклеек "Парта героя", Комплект из 5-ти стендов "Военная подготовка", Комплект из 8-ми стендов "Военная подготовка", Стенд "Символика РФ".

- Закупили мячи волейбольные в размере 20 штук; Мячи баскетбольные в размере 2 штук.

- Закупили Лазерный станок «JL-K1080M» предназначен для лазерной резки и гравировки дерева, фанеры, оргстекла, одежды, изделий из кожи, мебели, игрушек, упаковка и бумажная промышленность, изготовление рекламы, декораций.

- Закупили Лабораторию: «Лаборатория каналов связи и кодирования, Комплект для проведения турнира юных киберфизиков «Акустика»; для проведения занятий и самостоятельных работ по теории связи и информатике; Образовательный комплект для проведения соревнований по киберфизике (раздел акустика).

- Закупили 3Д Принтер Elegoo Mars 4 Ultra 9k и Полимеризационную камеру (УФ-камера) и мойку;

- Закупили Учебную литературу в Библиотеку;

- Закупили Жалюзи на окна в 31 учебный кабинет в размере 460 м2;

А также проводилось обучения сотрудников в области пожарной безопасности для доведения основных требований пожарной опасности технологических процессов и оборудования, средства противопожарной защиты, а также действия в случае возникновения пожара - обучения прошли 9 человек.

## **Х. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 01.09.2023. По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2023 году выявлено:

- открытость и доступность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность – 98,5%

- комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность – 96,7%

- доступность услуг для инвалидов – 86,9%

- доброжелательность, вежливость работников – 92,4%

- удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности организацией – 93%.

По итогам данных НОКО 2023 года разработан план по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий осуществления образовательной

деятельности Муниципального автономного образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №4» на 2024 год.

Школа продолжает проводить в 2024 году мониторинг удовлетворенности родителей и учеников обучением посредством опросов и анкетирования.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

| Показатели                                                                                                                                                                                         | Единица измерения | Количество |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------|
| <b>Образовательная деятельность</b>                                                                                                                                                                |                   |            |
| Общая численность учащихся                                                                                                                                                                         | человек           | 893        |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования                                                                                                                    | человек           | 363        |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования                                                                                                                     | человек           | 455        |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования                                                                                                                      | человек           | 75         |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся                                                             | человек (процент) | 321 (55%)  |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку                                                                                                                                            | балл              | 4          |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике                                                                                                                                                | балл              | 4          |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку                                                                                                                                           | балл              | 59         |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике                                                                                                                                               | балл              | 65         |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса                              | человек (процент) | 0 (0%)     |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса                                  | человек (процент) | 0 (0%)     |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%)     |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса     | человек (процент) | 0 (0%)     |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса                                                                          | человек (процент) | 0 (0%)     |

|                                                                                                                                                                  |                      |                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------------|
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса                                      | человек<br>(процент) | 0 (0%)         |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса                                | человек<br>(процент) | 9 (8,8%)       |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса                              | человек<br>(процент) | 4 (13%)        |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку                                                                                                          | балл                 | 4              |
| Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:                         | человек<br>(процент) | 381<br>(42,6%) |
| - регионального уровня                                                                                                                                           |                      | 375 (42%)      |
| - федерального уровня                                                                                                                                            |                      | 5 (0,6%)       |
| - международного уровня                                                                                                                                          |                      | 1 (0,1%)       |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся                           | человек<br>(процент) | 0 (0%)         |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся                                                          | человек<br>(процент) | 75 (8%)        |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек<br>(процент) | 0 (0%)         |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся                                  | человек<br>(процент) | 0 (0%)         |
| Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:                                                                                                   | человек              |                |
| с высшим образованием                                                                                                                                            |                      | 50             |
| высшим педагогическим образованием                                                                                                                               |                      | 50             |
| средним профессиональным образованием                                                                                                                            |                      | 8              |
| средним профессиональным педагогическим образованием                                                                                                             |                      | 7              |
| Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:                                           | человек<br>(процент) |                |
| с высшей                                                                                                                                                         |                      | 23 (39%)       |
| первой                                                                                                                                                           |                      | 17 (29%)       |
| Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:                                                              | человек<br>(процент) |                |

|                                                                                                                                                                                                                           |                      |               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------------|
| до 5 лет                                                                                                                                                                                                                  |                      | 5 (9%)        |
| больше 30 лет                                                                                                                                                                                                             |                      | 17 (29%)      |
| Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников в возрасте:                                                                                                                                |                      |               |
| до 30 лет                                                                                                                                                                                                                 | человек<br>(процент) | 11 (19%)      |
| от 55 лет                                                                                                                                                                                                                 |                      | 28 (48%)      |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек<br>(процент) | 55 (95%)      |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников          | человек<br>(процент) | 55 (95%)      |
| <b>Инфраструктура</b>                                                                                                                                                                                                     |                      |               |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося                                                                                                                                                                      | единиц               | 0,15          |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося                                                                             | единиц               | 30            |
| Наличие в Школе системы электронного документооборота                                                                                                                                                                     | да/нет               | да            |
| Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:                                                                                                                                                    | да/нет               | да            |
| - рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке                                                                                                                                                                      |                      | да            |
| - медиатеки                                                                                                                                                                                                               |                      | да            |
| - средств сканирования и распознавания текста                                                                                                                                                                             |                      | да            |
| - выхода в интернет с библиотечных компьютеров                                                                                                                                                                            |                      | да            |
| - системы контроля распечатки материалов                                                                                                                                                                                  |                      | да            |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся                                                                            | человек<br>(процент) | 917<br>(100%) |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося                                                                                                                                    | кв. м                | 6,197         |

Анализ показателей указывает на то, что МАОУ СОШ №4 имеет достаточную инфраструктуру, в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.