

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора МАОУ СОШ №4

от 18.07.2024 №231-О



ОБРАЗОВАНИЕ

2023-2024

учебный год

Публичный доклад о состоянии и перспективах развития МАОУ СОШ №4



СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи работы школы, поставленные и решаемые в 2023-2024 учебном году
2. Анализ и организация учебного процесса
 - 2.1. Деятельность школы, направленная на обеспечение доступности начального, основного, среднего общего образования: анализ количественных показателей изменения численности обучающихся
 - 2.2. Уровень обучения и анализ его результатов
 - 2.3. Анализ подготовки и проведения государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х и 11-х классов
 - 2.4. Мониторинг развития педагогического коллектива
 - 2.5. Результаты независимых оценочных процедур
 - 2.6. Итоги работы с воспитанниками кадетских классов
 - 2.7. Итоги работы по профильному обучению и предпрофильной подготовке
 - 2.8. Работа с одаренными детьми
 - 2.9. Внутришкольный контроль
 - 2.10. Инновационная деятельность
3. Анализ и организация воспитательного процесса
4. Итоги деятельности Центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»
5. Анализ состояния и эффективности методической работы
6. Анализ психолого – педагогической работы с обучающимися
7. Анализ социально - педагогической работы с обучающимися
8. Анализ работы по сохранению и укреплению здоровья обучающихся
9. Анализ работы школьной библиотеки
10. Анализ и организация работы по охране труда и технике безопасности
11. Анализ работы по улучшению материально-технической базы
12. Выводы по работе школы в 2023-2024 учебном году
13. Перспективы и задачи, поставленные для решения в следующем учебном году

РАЗДЕЛ 1 Цели и задачи работы школы, поставленные и решаемые в 2023-2024 учебном году

Цели работы:

- Формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания программ начального, основного, среднего общего образования, их адаптации к жизни общества.
- Создание благоприятных условий, способствующих умственному, эмоциональному и физическому развитию личности.

Задачи работы школы:

1. Создание условий функционирования школы как многоступенчатой непрерывной образовательной системы;
2. Ориентация деятельности коллектива на совершенствование образовательного процесса;
3. Непрерывное совершенствование профессиональной компетентности учителей школы как условие реализации темы методической работы: «Создание условий для высокоэффективного использования потенциала участников образовательно-воспитательного процесса с учетом индивидуальных особенностей личности и стремление к максимально достижимому результату деятельности».
4. Создание оптимальных психологических, социально-педагогических и здоровьесберегающих условий для развития и обучения участников образовательного процесса; оказание помощи, поддержки в реализации социальных потребностей, преодолении средовой адаптации, укреплении здоровья.

РАЗДЕЛ 2 Анализ и организация учебного процесса

В работе с обучающимися школа руководствуется: Законом «Об образовании в Российской Федерации», СП 2.4.3648-20, Уставом школы (утвержден постановлением администрации города Покачи от 23.12.2014 № 1513), приказами, письмами и рекомендациями Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, Управления образования, локальными актами, регулирующими работу школы.

Школа ведет образовательную деятельность на основании:

– лицензии на право ведения образовательной деятельности № 1893, выданной 06.02.2015 (Серия 86Л01 № 0001103). Срок действия лицензии – бессрочно. Приложение № 1 к лицензии на право ведения образовательной деятельности серии 86П01 № 0005024 от 06.02.2015 № 266.

– регистрационный номер государственной аккредитации: № А007-01304-86/01154292. Дата предоставления государственной аккредитации: 27.03.2015. Срок действия аккредитации – бессрочно.

Учредителем школы является администрация города Покачи, расположенная по адресу: 628661, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, г. Покачи, ул. Ленина 10.

Юридический адрес школы: 628661, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, г. Покачи, ул. Ленина, 10.

Фактический адрес: 628661, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, г. Покачи, ул. Ленина, 10.

В соответствии с полученной лицензией и по результатам экспертизы, полученным во время проведения процедуры аккредитации, школа имеет право вести образовательную деятельность по следующим программам:

- общеобразовательные (начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование);

- дополнительного образования детей и взрослых.

Первый уровень обучения – начальное общее образование. К моменту окончания обязательными являются выполнение федеральных, государственных образовательных стандартов, а также сформированность положительного отношения к учебе (мотивационная готовность), достаточно высокий уровень произвольного поведения, что означает умение включаться в задание, выполнять задачу, планировать свои действия, выполнять их по правилу и контролировать развитие способности к адаптации в новых условиях, овладение обучающимися доступными им способами и навыками освоения учебных программ.

Второй уровень обучения – основное общее образование. Обеспечивает и способствует сохранению и укреплению здоровья обучающихся, формированию прочных, устойчивых, глубоких знаний основ наук, повышению мотивации обучения через активизацию познавательной деятельности, развитию общих и индивидуальных, коммуникативных

способностей, способствует выявлению наклонностей и способностей, обучающихся с целью выбора дальнейшего профиля обучения.

Третий уровень обучения – среднее общее образование – завершающая ступень, призванная обеспечить формирование научного стиля мышления, который, являясь устойчивым качеством личности, выступает как важный компонент ее мировоззрения, как необходимое условие самообразования, содействует развитию потребности к самосовершенствованию, формирует способности, учащихся к самостоятельному добыванию знаний.

Достигнуть поставленных перед педагогическим коллективом целей позволяет сложившаяся система организации образовательного процесса.

Основная цель деятельности Школы – оказание муниципальных услуг в сфере общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования.

В школе разработана и реализуется комплексная программа развития МАОУ СОШ №4 на 2022-2026 годы, целью которой является повышение конкурентных преимуществ школы, как образовательной организации, ориентированной на создание условий для формирования успешной личности ученика.

На базе школы №4 функционирует Центр образования естественно-научной и технологических направленностей «Точка роста».

2.1. Анализ количественных показателей изменения численности обучающихся

В 2023-2024 учебном году было скомплектовано 35 классов комплектов. Общая наполняемость классов на начало года составляла 910 обучающихся. В связи с движением обучающихся по состоянию на конец учебного года численность обучающихся 919 человек:

Ступени обучения	Всего классов по школе			Всего обучающихся по школе		
	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2021-2022	2022-2023	2023-2024
1-4 классы	15	15	14	386	378	378
5-9 классы	18	19	19	414	459	466
10-11 классы	4	4	3	89	83	66
Итого по школе¹	37	38	36	889	920	910

¹ Данные на 1 сентября 2023 из стат.отчета ОО-1

Вывод: По данным таблицы количество классов-комплектов в сравнении с прошлым годом сократилось, что связано с кадровым дефицитом, показатель наполняемости школы не значительно изменился (уменьшился).

Сравнительный анализ количества обучающихся условно-переведенных, оставленных на повторный курс и обучающихся, получивших аттестаты особого образца

В начале 2023-2024 учебного года по итогам ликвидации академической задолженности 1 обучающийся был оставлен на повторный год обучения: Лавлинская Валерия 5В класс.

Параметры статистики	2021-2022	2022-2023	2023-2024
1. Количество обучающихся на конец учебного года	893	909	910
1.1. В начальной школе	385	378	377
1.2. В основной общей школе	418	449	469
1.3. В средней общей школе	90	82	64
2. Выбыло (в течение года)	47	36	30
3. Количество обучающихся, прибывших в школу в течение года	58	25	29
4. Не получили аттестат	0	1	0
4.1. Об основном общем образовании	1	0	
4.2. О среднем общем образовании	0	0	0
5. Количество обучающихся, оставленных на повторный курс обучения	4	4	1
5.1. В начальной школе	1	2	0
5.2. В основной общей школе	3	2	1
5.3. В средней общей школе	0	0	0
6. Количество обучающихся, условно переведённых	3	4	5
7. Количество обучающихся, окончивших школу с аттестатом особого образца	8	7	13
7.1. На уровне основного общего образования	2	4	9
7.2. На уровне среднего общего образования	6	3	4

Вывод: по итогам 2023-2024 учебного были условно переведены 5 обучающихся школы (Саттарова Светлана 2б, Калитюк Григорий 5а, Ахмедова Милана 6в, Улубаев Байсангур 7а, Крупинов Виктор 10а).

Для всех обучающихся, условно переведенных в следующий класс, составлены индивидуальные образовательные маршруты, а также разработаны адресные программы психолого-педагогического сопровождения.

Сводная таблица движения обучающихся

Уровни обучения	Количество обучающихся					
	На начало учебного года			На конец учебного года		
	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Начальное ОО	386	378	378	385	378	377
Основное ОО	414	459	466	418	449	469
Среднее ОО	89	83	66	90	82	64
По школе	889	920	910	893	909	910

Вывод: В течение учебного года количество обучающихся меняется по субъективным причинам (в основном выбытие – прибытие происходит в связи с переменой места жительства родителей, законных представителей).

2.2. Уровень обучения и анализ его результатов

В рамках деятельности по отслеживанию результатов обучения в течение 2023-2024 учебного года планомерно, систематизировано и последовательно проводилась работа по накоплению информации о состоянии образовательного процесса. Проводился обобщенный количественный и качественный анализ по уровню обученности учащихся. Результаты анализа позволили иметь полную и достоверную информацию о результатах деятельности всех субъектов образовательного процесса, своевременно выявлять проблемы, корректировать учебно-воспитательную работу в зависимости от сложившихся конкретных условий.

В течение года проводились совещания, заседания ШМО учителей-предметников по результатам мониторинга и определялись проблемы, над которыми необходимо работать педагогическому коллективу, планировался оперативный контроль. Все аналитические данные, полученные в результате мониторинга, подвергались анализу и выносились на ознакомление педагогическому коллективу для корректировки и уточнения задач на четверть (полугодие).

Сравнительный анализ успеваемости и качества обучения

Учебный год ²	Успеваемость, %				Качество, %			
	Уровень НОО	Уровень ОО	Уровень СО	По школе	Уровень НОО	Уровень ОО	Уровень СО	По школе
2021-2022	99,4	99,8	100	99,6	70,21	48,56	62,33	56,8
2022-2023	99,3	99,5	100	99,5	75,5	45,7	46,3	56,1
2023-2024	99,6	99,3	97	99	73	46,5	41,5	55

Сравнительный анализ успеваемости и качества обучения обучающихся по школе

Учебный год	Количество учащихся на конец учебного года	Успевают на	% успеваемости	% качества
		«5»		
2021-2022	893	124 – 15,6%	890 – 99,6% (в том числе 103 обучающихся 1-х классов - безотметочная система)	56,84%
2022-2023	915	115 – 13,9%	819 – 99,5% (в том числе 103 обучающихся 1-х классов - безотметочная система)	56,1%
2023-2024	910	126 – 15,7%	905 – 99% (в том числе 103 обучающихся 1-х классов - безотметочная система)	55%

Вывод: Процент успеваемости по школе – 99%, 5 обучающихся школы условно-переведены (оставлены на осень).

Процент качества успеваемости, обучающихся начального общего образования снизился в сравнении с прошлым учебным годом на 2 % (с округлением до целых), процент основного общего образования увеличился на 1%.

В целом по школе количество обучающихся, имеющих итоговые оценки только «5» или «4-5» равно 447 обучающихся (без учета 1-х классов) и составляет 55% (округление до целых).

² Данные на июнь отчетного периода

В новом 2024 – 2025 учебном году необходимо продолжить работу с учащимися, имеющими одну «4» или одну «3» по предметам (процент таких детей составляет 21%, что значительно меньше по сравнению с прошлым учебным годом – 37%).

Сравнительный анализ степени обученности учащихся по предметам

Предметы	% качества по предметам		
	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
Русский язык	65	67	65
Литература	70	85	80
Математика	55	57	61
Информатика	70	77	75
Физика	54	48	52
История	53	68	65
Обществознание	63	69	65
Химия	60	58	60
Биология	71	88	83
География	62	60	63
Английский язык	61	78	75
Физическая культура	99	99	98
Технология	99	99	100
Изобразительное искусство	90	99	100
Музыка	99	99	100
ОБЖ	99	100	100

Вывод:

На *оптимальном уровне (76-100%)* ведётся преподавание литературы, информатики, биологии, английского языка, физической культуры, технологии, ИЗО, ОБЖ и музыки.

На *допустимом уровне (51-75%)* ведётся преподавание остальных предметов.

На *критическом уровне* и на *недопустимом уровне (26-50%)* и (0-25%) не ведётся ни одного учебного предмета.

2.3. Анализ подготовки и проведения государственной итоговой аттестации обучающихся

9-х и 11-х классов

Согласно Федеральному Закону от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» освоение общеобразовательных программ основного общего образования и

среднего общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования.

При подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников 9-х и 11-х классов школа руководствовалась:

- Порядками проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования (Приказы Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.04.2024 №233/552, от 04.04.2023 №232/551);

- Планом работы школы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в 2023-2024 учебном году.

Согласно Плану мероприятий по повышению качества подготовки выпускников МАОУ СОШ №4 и сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2023-2024 учебном году обучающиеся, родители, педагогический коллектив на инструктивно-методических совещаниях, общешкольных родительских собраниях, индивидуальных консультациях и классных часах, были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядками проведения экзаменов в форме основного государственного экзамена (ОГЭ), единого государственного экзамена (ЕГЭ), государственного выпускного экзамена (ГВЭ).

В школе была создана информационная среда по подготовке и проведению ГИА, оформлен стенд для родителей и обучающихся «Готовимся к экзаменам».

На официальном сайте школы размещены документы о порядках и сроках проведения ГИА, а также информация о телефонах горячей линии по вопросам ГИА.

Заместителем директора школы, учителями-предметниками, педагогом-психологом проведена работа по следующим направлениям:

- информационная готовность выпускников, родителей (законных представителей), педагогов;

- предметная готовность (качество подготовки по предметам, умения работать с КИМами, демоверсиями, бланками ОГЭ/ГВЭ/ЕГЭ);

- психологическая готовность (внутренняя настроенность на экзамены, ориентированность на целесообразные действия, использование возможностей личности для успешных действий в ситуации сдачи экзамена);

- подготовлена нормативно-правовая база, регламентирующая организацию и проведение государственной итоговой аттестации выпускников;
- составлен план-график подготовки к проведению ГИА-2024;
- оформлен стенд «Готовимся к экзаменам»;
- проведены общешкольные родительские собрания совместно с обучающимися 9-х, 11-х классов (декабрь, январь) по вопросам подготовки и проведения ГИА – 2024;
- проведена работа с обучающимися 9-х и 11-х классов по заполнению бланков ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ, а также правилам проведения процедуры ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ;
- проведены консультации для родителей и выпускников;
- 54 сотрудников школы №4 прошли онлайн-обучение и тестирование по организации и проведению ОГЭ и ЕГЭ.

В качестве экспертов предметных комиссий в 2024 году педагоги школы не привлекались.

Государственная итоговая аттестация обучающихся 9 классов (основной государственный экзамен (далее – ОГЭ), государственный выпускной экзамен (далее – ГВЭ))

В соответствии с совместным приказом Министерства просвещения РФ и Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 04.04.2023 №232/551 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» (далее - Порядок проведения) для участия в государственной итоговой аттестации для выпускников 9-х классов в ОГЭ/ГВЭ в установленные сроки было зарегистрировано 102 заявления.

К государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования (ГИА-9) решением педагогического совета школы были допущены все выпускники 9-х классов в количестве 102 чел. (100%), все участники приняли участие 14 февраля 2024 года в процедуре итогового собеседования по русскому языку и получили «зачет», который также являлся допуском к ГИА.

Один участник не принимал участие в итоговом собеседовании в связи с тем, что проходил в 2023-2024 учебном году повторное обучение в 9 классе и имел действующий результат «зачет».

В 2024 году в МАОУ СОШ №4 было зарегистрировано 5 участников, имеющих статус ОВЗ или дети-инвалиды, которые проходили ГИА в форме ГВЭ и 1 участница из числа дети-

инвалиды, которая проходила ГИА в форме ОГЭ. Все 6 участников использовали право сдавать ГИА только по двум обязательным предметам «русский язык» и «математика».

Государственная итоговая аттестация обучающихся 9-х классов проводилась в срок с 21 мая по 2 июля 2024 года.

В 2023-2024 учебном году согласно Порядку проведения ГИА все обучающиеся (кроме лиц с ОВЗ и детей-инвалидов), два обязательных предмета (русский язык и математику) и два дополнительных предмета по выбору. На получение аттестата в 2024 году влияли результаты экзаменов по всем четырем предметам.

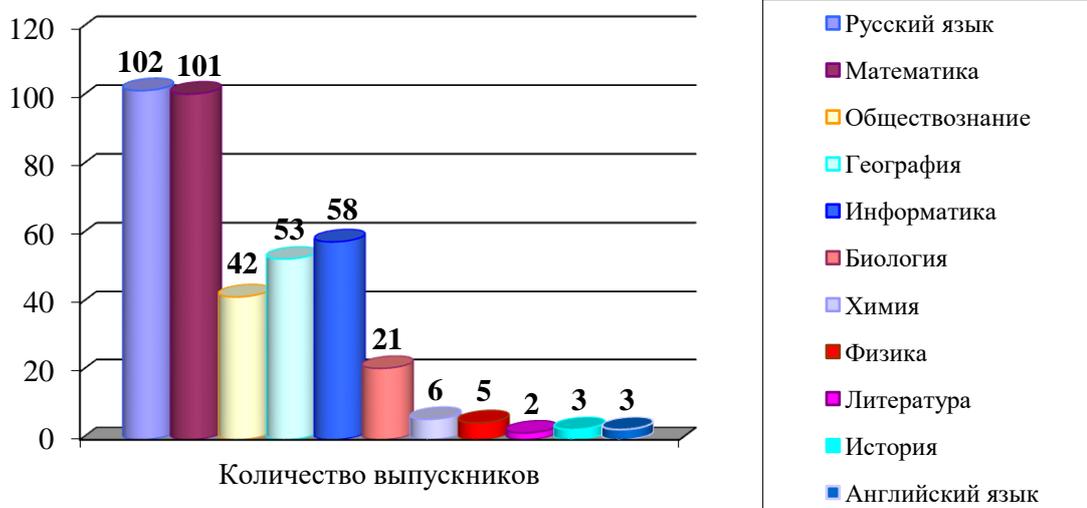
В 2023-2024 учебном году на «математику» было заявлено 101 чел., на «русский язык» 102 чел. Один участник имел действующий результат ОГЭ по «математике», в связи с чем, в текущем году заявился для сдачи ОГЭ по трем предметам (русский язык, география, обществознание).

Рейтинг «выбираемых» предметов в 9-х классах в 2024 году следующий:

- Информатика и ИКТ – 58 человек – 60% выбора;
- География – 53 человека – 55% выбора;
- Обществознание - 42 человек - 44% выбора;
- Биология – 21 человек – 22 % выбора;
- Химия – 6 человек – 6% выбора;
- Литература – 2 человек – 2% выбора;
- Физика – 5 человека – 5% выбора;
- История - 3 человек – 3% выбора;
- Английский язык – 3 человека - 3% выбора.

Выбор предметов выпускниками 9-х классов для сдачи ОГЭ/ГВЭ-2024

Публичный доклад о состоянии и перспективах развития
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №4» города Покачи
(2023-2024 учебный год)



**Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации
выпускников 9-х классов в форме ОГЭ**

Наименование предмета	2021-2022 учебный год			2022-2023 учебный год			2023-2024 учебный год		
	Максимальная/минимальная границы	Средний первичный балл по городу / средняя оценка	Средний первичный балл <u>по школе</u> / средняя оценка	Максимальная/минимальная границы	Средний первичный балл по городу ³ / средняя оценка	Средний первичный балл <u>по школе</u> / средняя оценка	Максимальная/минимальная границы	Средний первичный балл по городу ⁴ / средняя оценка	Средний первичный балл <u>по школе</u> / средняя оценка
Русский язык	33/15	-/4,1	28/4	33/15	-/3,8	26/3,8	33/15	-/-	24/4
Математика	31/8	-/3,5	15/4	31/8	-/3,3	13/3,4	31/8	-/-	14/4
Физика	43/11	-/3,8	29/4	43/11	-/3,4	28/4	43/11	-/-	26/4
Химия	40/10	-/3,6	22/4	40/10	-/3,8	20/4	40/10	-/-	20/4
Информатика и ИКТ	19/5	-3,7	14/4	19/5	-/3,4	11/3,5	19/5	-/-	12/4
Биология	45/13	-/3,6	26/4	45/13	-/3,4	24/3,4	45/13	-/-	27/4
История	37/11	-/4	27/4	37/11	-/3,5	13/3	37/11	-/-	18/3
География	31/12	-/3,7	18/3	31/12	-/3,5	16/3,3	31/12	-	19/4
Английский язык	68/29	-/4,1	56/4	68/29	-/3,7	46/3,4	68/29	-/-	52/4
Обществознание	37/14	-/4	22/3	37/14	-/3,3	20/3,3	37/14	-/-	20/3
Литература	45/16	-/4	24/3	45/16	-/4	0/0	45/16	-/-	36/5

³ В справке по итогам проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9-х, 11-х классов на территории города Покачи в 2022-2023 учебном году данные по среднему первичному баллу отсутствуют

⁴ В справке по итогам проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9-х, 11-х классов на территории города Покачи в 2023-2024 учебном году от 04.07.2024 данные по среднему первичному баллу отсутствуют

По итогам участия в ОГЭ в основные сроки основного периода в 2024 году минимальный порог не преодолели:

- по учебному предмету «русский язык» **7** участников (в т.ч. 3 участника будут пересдавать в дополнительные сроки ГИА осенью);
- по учебному предмету «математика» 10 участников (в т.ч. 2 участника будут пересдавать в дополнительные сроки ГИА осенью);
- по учебному предмету «обществознание» **6** участников (в т.ч. 2 участника будут пересдавать в дополнительные сроки ГИА осенью);
- по учебному предмету «география» **11** участников (в т.ч. 4 участника будут пересдавать в дополнительные сроки ГИА осенью);
- по учебному предмету «информатика» **2** участника.

По итогам ГИА-9 в резервные дни основного периода с 24 июня по 27 июля **19** участников преодолели минимальный порог по учебным предметам.

В МАОУ СОШ №4 **четыре** участника не преодолели минимальный порог по одному или нескольким учебным предметам. Данные участники будут принимать участие в ГИА в дополнительный период в сентябре 2024 года по соответствующим предметам.

Таким образом, в 2024 году по итогам основного периода ГИА аттестаты об основном общем образовании получили **98** выпускников 9-х классов, из них **9** аттестатов особого образца:

- *Селиванец Валерия, 9А класс;*
- *Трофимов Егор, 9А класс;*
- *Хасанова Лилия, 9А класс;*
- *Рябчук Виктория, 9Б класс;*
- *Салахова Эвелина, 9Б класс;*
- *Токарева Полина, 9Б класс;*
- *Якубов Рамиз, 9Б класс;*
- *Ваделов Абдулла, 9В класс;*
- *Джалилова Инжи, 9Г класс.*

**Сравнительная таблица выдачи аттестатов об основном общем образовании
выпускникам 9-х классов**

Публичный доклад о состоянии и перспективах развития
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №4» города Покачи
(2023-2024 учебный год)

2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный год		2023-2024 учебный год ⁵	
Аттестат ООО	Аттестат ООО с отличием	Аттестат ООО	Аттестат ООО с отличием	Аттестат ООО	Аттестат ООО с отличием
59	2	87	4	89	9

Государственная итоговая аттестация обучающихся 11 классов

В соответствии с совместным приказом Министерства просвещения РФ и федеральная служба по надзору в сфере образования и науки от 04.04.2024 №233/552 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» до 1 февраля 2024 года было зарегистрировано 30 заявлений выпускников 11-х классов на сдачу ЕГЭ.

Решением педагогического совета школы к государственной итоговой аттестации за курс средней школы были допущены все 30 выпускников 11-х классов (100%).

В декабре 2023 года 30 выпускников 11-го класса приняли участие в итоговом сочинении, которое являлось допуском к ЕГЭ. По итогам 100% выпускников прошли первый этап допуска к государственной итоговой аттестации.

В 2024 году Министерство науки и высшего образования РФ установило следующий порог для поступления в вузы (приказ от 28.08.2023 №825):

Предмет	Минимальное количество баллов для поступления в ВУЗ 2022 год	Минимальное количество баллов для поступления в ВУЗ 2023 год	Минимальное количество баллов для поступления в ВУЗ 2024 год
Русский язык	40	40	40
Математика (П)	39	39	39
Обществознание	45	45	45
Иностранный язык	30	30	30
История	35	35	35
Биология	39	39	39
Информатика	44	44	44
Литература	40	40	40
Физика	39	39	39
Химия	39	39	39
География	40	40	40

В MAOY COШ №4 до 1 февраля в РИС ГИА – 11 были зарегистрированы на ЕГЭ – 30 участников.

⁵ В справке по итогам проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов данные указаны по состоянию на 04.07.2024, без учета дополнительного периода. После завершения дополнительного периода в сентябре ГИА информация будет скорректирована.

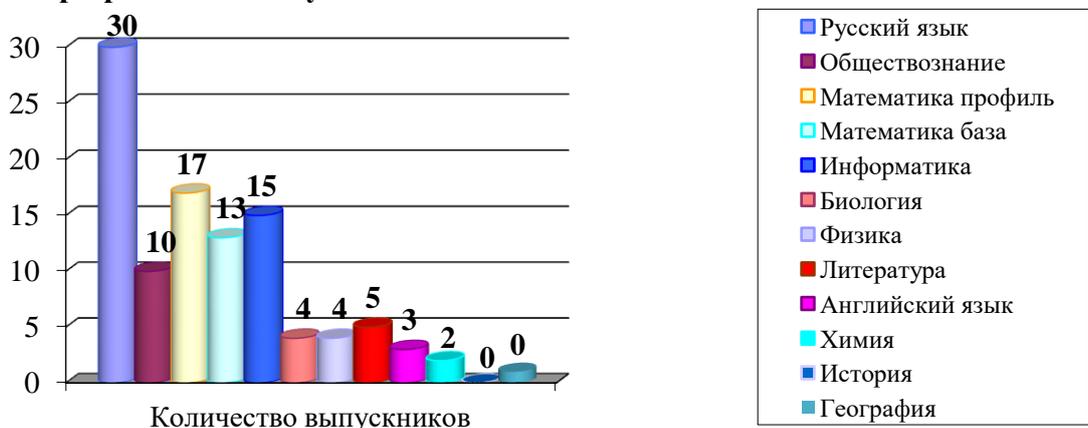
Как и в предшествующие годы, количество участников ЕГЭ по предметам по выбору довольно высокое, что связано со стремлением выпускников расширить спектр возможностей при выборе высшего учебного заведения для продолжения обучения. Наиболее востребованными предметами для сдачи ЕГЭ в 2024 году стали математика профильная (57% выбора), информатика (50% выбора) и обществознание (33% выбора) и, что соответствует профилизации школы.

В 2023-2024 учебном году рейтинг «выбираемых» предметов следующий:

- Математика профильная – 17 человек – 57% выбора;
- Информатика – 15 человек – 50% выбора;
- Обществознание - 10 человек – 33% выбора;
- Литература – 5 человек – 17% выбора;
- Биология – 4 человека – 13% выбора;
- Физика – 4 человека – 13% выбора;
- Английский язык – 3 человека – 10% выбора;
- Химия – 2 человека – 7% выбора;
- История - 0 человек – 0% выбора;
- География – 0 человек – 0% выбора.

Нужно отметить, что в 2024 году учебные предметы «русский язык» и «математика» являлись обязательными для получения аттестат по итогам обучения в 11 классах. В текущем году, как и в предыдущие годы, необходимо было выбрать для сдачи «математику» профильного или базового уровня.

Выбор предметов выпускниками 11-х класса для сдачи ЕГЭ-2024



В 2024 году выпускники 11-х классов сдавали все экзамены в форме и по материалам ЕГЭ. Количество выбираемых предметов выпускники не изменили и оставили свой выбор в соответствии со своими приоритетами после установленного срока.

Экзамен по русскому языку (учитель *Абучова М.М., Дюндик С.И.*)

Минимальное количество баллов ЕГЭ по русскому языку, подтверждающее освоение выпускниками основных образовательных программ среднего общего образования, утвержденное Рособрнадзором, 24.

В школе все 30 выпускников (заявившихся для сдачи ЕГЭ) преодолели порог.

Качественным показателем результатов является достижение обучающимися уровня выше среднего. По русскому языку более 50 баллов набрали 73% сдававших (22 чел.).

Стоит отметить выпускников, набравших наибольшее количество баллов (80 баллов и более):

- *Тараненко Евгений (11А класс) – 91 балл (учитель Дюндик С.И.);*
- *Лапин Егор (11А класс) – 81 балл (учитель Дюндик С.И.);*
- *Маркин Кирилл (11Б класс) – 83 балла (учитель Абучова М.М.).*

Средний балл выполнения работы по русскому языку составил 59 баллов (в 2023 году – 69).

Средний балл по городу в 2023 году 68 баллов.

Максимальный балл по школе 91 балл набрал один выпускник.

Экзамен по математике (учитель *Авраменко Ю.В.*):

В 2024 году выпускники сдавали экзамен по математике (профильный и базовый уровни).

Минимальное количество баллов ЕГЭ по математике профильной, подтверждающее освоение выпускниками образовательных программ среднего общего образования, утвержденное Рособрнадзором, – 27.

Всего данный экзамен сдавали 17 выпускников 11-х классов, из них 13 выпускников 11А класса (изучали предмет на углубленном уровне) и 4 выпускника 11Б класса (изучали предмет на базовом уровне). Все выпускники преодолели минимальный порог.

Качественным показателем результатов является достижение обучающимися уровня выше среднего. По математике профильного уровня более 50 баллов набрали 76% сдававших (13 чел.).

Стоит отметить выпускников, набравших наибольшее количество баллов (80 баллов и более):

- *Тараненко Евгений (11А класс) – 88 баллов;*
- *Нургалиев Игорь (11А класс) – 84 балла;*

- *Зиангиров Алан (11А класс) – 80 баллов.*

Средний балл выполнения работы по математике профильной 65 баллов (в 2023 году – 58).

Максимальный балл по школе 88.

Средний балл по городу в 2023 году 58 баллов.

Минимальная оценка по математике базового уровня, подтверждающая освоение выпускниками образовательных программ среднего общего образования - «3».

В школе математику базового уровня сдавали 13 выпускников 11-х классов. Все участники преодолели минимум.

На оценку «5» работу выполнили 15% сдававших (2 чел.):

- *Курбанова Риана (11Б класс);*

- *Харитонова Екатерина (11Б класс).*

Экзамен по физике (учитель *Зубарев В.Н.*)

Минимальное количество баллов ЕГЭ по физике, подтверждающее освоение выпускниками образовательных программ среднего общего образования, утвержденное Рособрнадзором, – 36. Данный предмет для сдачи выбрали четыре участника, три из них не явились в день сдачи ЕГЭ по физике без уважительной причины. Данный предмет сдавала 1 выпускница 11А класса. Участница преодолела минимальный порог.

Качественным показателем результатов является достижение обучающейся уровня выше среднего. По физике более 50 баллов набрали 100% сдававших (1 чел.).

Средний балл выполнения работы по физике составил 70 (в 2023 году – 60).

Средний балл по городу в 2023 году 61 балл.

Максимальный балл по школе 70 баллов.

Экзамен по химии (учитель *Щербань И.Н.*)

Минимальное количество баллов ЕГЭ по химии, подтверждающее освоение выпускниками образовательных программ среднего общего образования, утвержденное Рособрнадзором, – 36. Всего сдавали данный предмет 2 выпускника 11Б класса, которые изучали предмет «химия» на базовом уровне.

По итогам участия в ЕГЭ по предмету «химия» оба участника не преодолели минимальный порог.

Средний балл выполнения работы по химии составил 14 (в 2023 году – 58).

Средний балл по городу в 2023 году 55 баллов.

Экзамен по литературе (учитель *Абучова М.М.*)

Минимальное количество баллов ЕГЭ по литературе, подтверждающее освоение выпускниками образовательных программ среднего общего образования, утвержденное Рособрнадзором, – 32. Данный предмет сдавали 4 участника 11-х классов. Одна участница в день сдачи экзамена не явилась без уважительной причины.

Все участники преодолел минимальный порог.

Качественным показателем результатов является достижение обучающимися уровня выше среднего. По литературе более 50 баллов набрали 100% сдававших (4 чел.).

Стоит отметить выпускника, набравшего максимальное количество баллов:

- *Маркин Кирилл (11Б класс) - 100 баллов*

Средний балл выполнения работы по литературе составил 67 (в 2023 – 70).

Средний балл по городу в 2023 году 63 балла.

Максимальный балл по школе составил 100 баллов.

Экзамен по обществознанию (учитель Ваделова З.А.)

Минимальное количество баллов ЕГЭ по обществознанию, подтверждающее освоение выпускниками основных образовательных программ среднего общего образования, утвержденное Рособрнадзором, – 42. Всего обществознание сдавали 8 выпускников, из них 7 выпускников из 11Б класса и 1 выпускница из 11А класса. В 2024 году на экзамен без уважительной причины не явились 2 выпускника из 11А класса.

Качественным показателем результатов является достижение обучающимися уровня выше среднего. По обществознанию более 50 баллов набрали 50% сдававших (4 чел.).

Стоит отметить выпускницу, набравшую количество баллов (от 80 и выше):

- *Косенко Полина (11А класс) - 83 балла.*

Средний балл выполнения работы по обществознанию составил 49 (в 2023 году – 57).

Средний балл по городу в 2023 году 57 баллов.

Максимальный балл по школе 83.

По итогам участия в ЕГЭ по предмету «обществознание» три участника не преодолели минимальный порог.

Экзамен по биологии (учитель Щербань И.Н.)

Минимальное количество баллов ЕГЭ по биологии, подтверждающее освоение выпускниками основных образовательных программ среднего общего образования, утвержденное Рособрнадзором, – 36. В 2024 году данный экзамен сдавали 4 выпускника школы.

Качественным показателем результатов является достижение обучающимися уровня выше среднего. По биологии более 50 баллов набрали 25% сдававших (1 чел.).

Два выпускника не преодолели минимальный порог, данные участники изучали предмет на базовом уровне.

Средний балл выполнения работы по биологии составил 44 (в 2023 году – 49). Средний балл по городу в 2023 году 48 баллов.

Максимальный балл по школе 75 набрала одна выпускница.

Экзамен по информатике (учитель Еловой Г.И., Скрылев А.А.)

Минимальное количество баллов ЕГЭ по информатике и ИКТ, подтверждающее освоение выпускниками образовательных программ среднего общего образования, утвержденное Рособрнадзором, – 40. Данный экзамен сдавали 14 человек, из них 11 человек из 11А класса и 3 человека из 11Б класса. ЕГЭ по учебному предмету «информатика» проводился в штатном режиме на компьютерах (КЕГЭ). Все ответы участников КЕГЭ проверялись автоматически без участия экспертов.

Качественным показателем результатов является достижение обучающимися уровня выше среднего. По информатике более 50 баллов набрали 71% сдававших (10 выпускников). Один выпускник не преодолел минимальный порог.

Стоит отметить выпускников, набравших наибольшее количество баллов (80 баллов и более):

- Тараненко Евгений (11А класс) – 88 баллов (учитель Скрылев А.А.);
- Зиангиров Алан (11А класс) – 85 баллов (учитель Скрылев А.А.);
- Каращук Илья (11А класс) – 80 баллов (учитель Скрылев А.А.).

Средний балл выполнения работы по информатике составил 61 (в 2023 году – 62).

Средний балл по городу в 2023 году 54 балла.

Максимальный балл по школе 88 набрал один выпускник.

Один участник не явился в день экзамена без уважительной причины.

Экзамен по английскому языку (учитель Сидорова И.Н.)

Минимальное количество баллов ЕГЭ английскому языку, подтверждающее освоение выпускниками образовательных программ среднего общего образования, утвержденное Рособрнадзором, – 22. Данный экзамен сдавал 1 человек. Два участника не явились в день экзамена без уважительной причины.

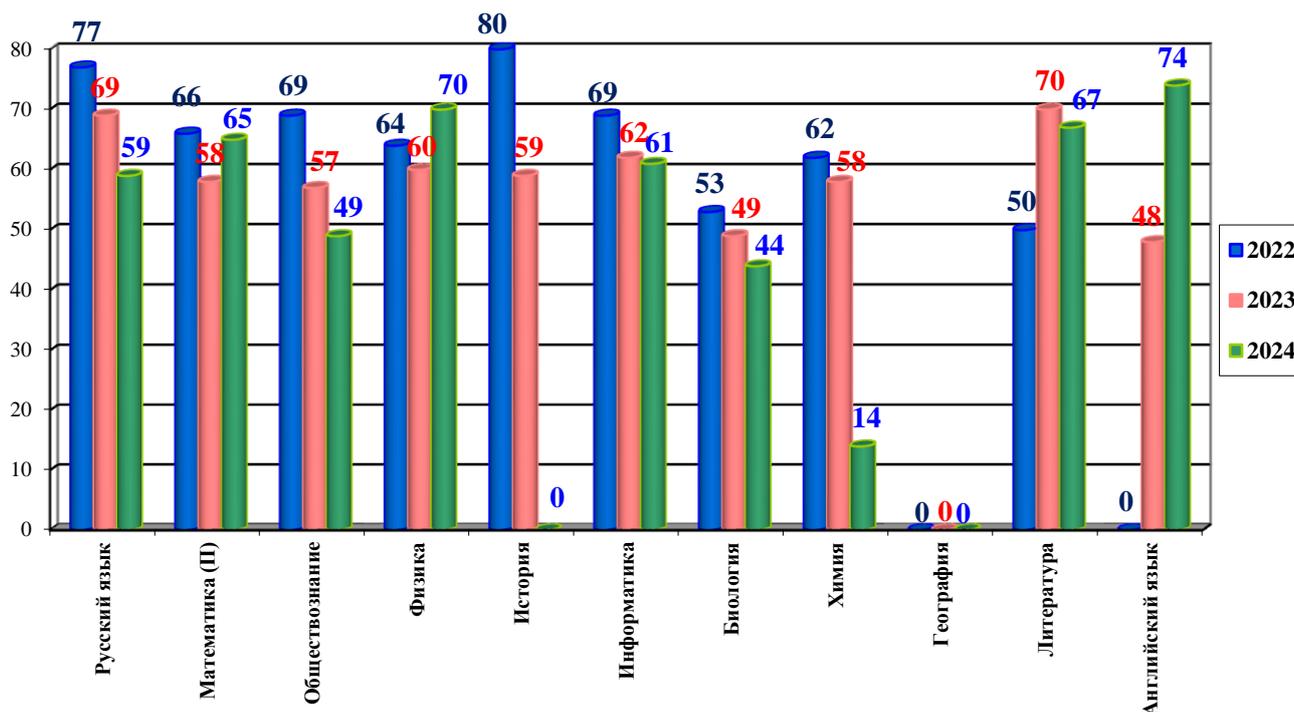
Качественным показателем результата является достижение обучающимися уровня выше среднего. По английскому языку более 50 баллов набрали 100% сдававших (1 выпускник).

Средний балл выполнения работы по английскому языку составил 74 (в 2023 году – 48).

Средний балл по городу в 2023 году 53 балла.⁶

Максимальный балл по школе 74 набрал один выпускник.

Сравнение результатов ЕГЭ-2024 обучающихся МАОУ СОШ №4 с результатами за 2023 и 2022 годы (в баллах)



В 2024 году впервые определены дополнительные даты для проведения пересдач ЕГЭ по всем учебным предметам – 4 и 5 июля 2024 года. Возможность пересдать предоставлялась всем выпускникам текущего года, сдававшим ЕГЭ в 2024 году, без исключения. Важным являлось и то, что действителен только результат пересдачи. После утверждения результатов Председателем ГЭК за 4 и 5 июля, предыдущий результат аннулируется.

Выпускники текущего года, которые изъявили желание улучшить результат по одному из сдаваемых предметов, в установленные сроки подали заявление по установленной форме. Таким образом, 4 и 5 июля в дополнительных сроках сдачи ЕГЭ приняли участие 10 выпускников МАОУ СОШ №4:

- обществознание 4 чел.;
- химия – 2 чел.;
- информатика – 2 чел.;

⁶ В справке средний балл по городу указан за прошлый 2023 год. После получения приказа управления образования администрации города Покачи информация будет скорректирована с учетом 2024 года.

- биология – 1 чел.;

- русский язык – 1 чел. (в связи с тем, что русский язык является обязательным предметом ЕГЭ для получения аттестата, данный участник получит аттестат после объявления результатов в июле).⁷

Таким образом, аттестаты о среднем общем образовании получили 29 выпускников:

- 12 выпускников 11А класса (технологический профиль);
- 17 выпускников 11Б класса (из них: 4 чел. универсального профиля, 13 чел. универсальная группа).

Также необходимо отметить, что в 2023-2024 учебном году 4 выпускника 11-х классов МАОУ СОШ №4 окончили школу с отличием и получили аттестат особого образца и медали:

- *Тараненко Евгений, 11А класс, медаль «За особые успехи в учении I степени»;*
- *Зиангиров Алан, 11А класс, медаль «За особые успехи в учении II степени»;*
- *Косенко Полина, 11А класс, медаль «За особые успехи в учении II степени»;*
- *Маркин Кирилл, 11Б класс, медаль «За особые успехи в учении II степени».*

В 2024 году медаль «За особые успехи в учении» I степени выпускникам вручалась при наличии в аттестате всех отметок — пятерок и набравших на ЕГЭ 70 и выше баллов по русскому языку и еще одному из предметов. Медаль «За особые успехи в учении» II степени выпускникам вручалась при наличии не более двух четверок в аттестате и при условии, что все остальные отметки — пятерки и сдавших не менее 60 баллов ЕГЭ по русскому языку и еще одному из предметов. Все эти условия были соблюдены выпускниками МАОУ СОШ №4, получившими аттестаты с отличием, тем самым подтвердив аттестат особого образца и получение «Медали за особые успехи в учении» соответствующей степени.

По результатам ЕГЭ *Тараненко Евгений (11А класс)* стал получателем *окружной медали «За особые успехи в обучении»*. Для получения окружной медали необходимо было набрать 75 баллов и выше по обязательным учебным предметам «русский язык» и «математика» (профильный уровень) или «5» баллов по «математике» (базовый уровень), а также не менее 70 баллов по предметам по выбору.

Сводная информация о результатах сдачи ЕГЭ в 2024 году

Предмет	Количество выпускников, сдававших ЕГЭ по предмету	Численность выпускников, получивших по ЕГЭ			
		Ниже min установленного количества	От min установленного количества баллов	От 51 до 70 баллов	Свыше 71 баллов

⁷ В справке информация по среднему баллу по каждому предмету ЕГЭ представлена без учета дополнительного периода за 4 и 5 июля. После получения результатов за указанные даты информация будет скорректирована.

Публичный доклад о состоянии и перспективах развития
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №4» города Покачи
(2023-2024 учебный год)

		баллов	до 50 баллов		
Русский язык	30	0	8	16	6
Математика (профиль)	17	0	4	4	9
Обществознание	8	3	1	3	1
История	0	0	0	0	0
Биология	4	2	1	0	1
Физика	1	0	0	1	0
Информатика	14	1	3	5	5
Химия	2	2	0	0	0
География	0	0	0	0	0
Литература	4	0	0	3	4
Английский язык	1	0	0	0	1

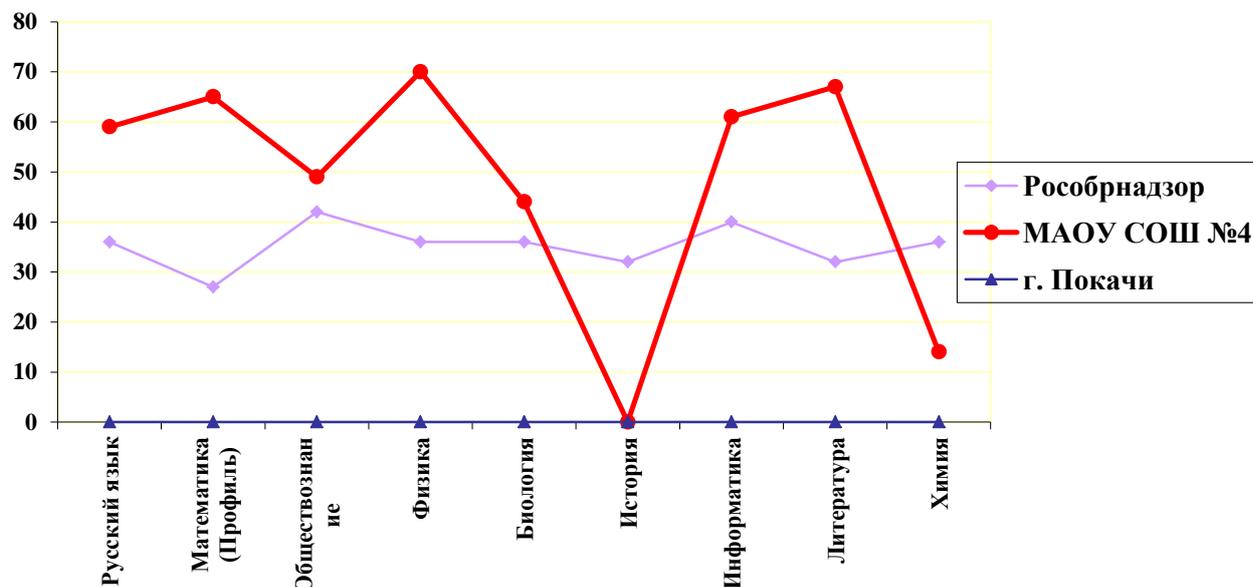
Как видно из сводной таблицы, работу по учебным предметам «биология», «химия», «обществознание» и «информатика» необходимо поставить на контроль в 2024-2025 учебном году. А также усилить работу по всем направлениям, чтобы результаты ЕГЭ из года в год достигали значения выше 71.

Нельзя оставлять без внимания выпускников, которых отнесли к категории высокобалльников:

Наименование предмета	Количество высокобалльников (80 и более баллов)		
	2022	2023	2024
Русский язык	17	11	3
Математика (профильного уровня)	0	1	3
Физика	1	1	0
Химия	3	0	0
Информатика	5	2	3
Биология	0	0	0
История	3	1	0
География	0	0	0
Английский язык	0	0	0
Обществознание	3	0	1
Литература	0	2	1
ИТОГО:	32	18	11

Сравнение результатов ЕГЭ-2024 обучающихся МАОУ СОШ №4 со средними результатами ОУ г. Покачи (в баллах)

(информация будет скорректирована после получения приказа управления образования администрации города Покачи)



Результаты ЕГЭ и их интерпретация предоставляют возможность:

- получить информацию об уровне и качестве подготовки выпускников, сдававших ЕГЭ;
- оценить степень овладения выпускниками средней школы проверяемым на экзамене содержанием учебных предметов, отраженным в обязательном минимуме содержания и требованиях к уровню подготовки выпускников;
 - определить направления по усовершенствованию образовательного процесса и учебно-методического обеспечения учебных предметов;
 - получить информацию о состоянии образовательных достижений учащихся по учебным предметам;
 - сравнивать результаты ЕГЭ по годам.

Общие выводы:

1. Государственная итоговая аттестация в 2024 году по программам основного общего и среднего общего образования прошла в установленные сроки.
2. К ГИА были допущены все выпускники 9-х, 11-х классов.
3. В целом подготовка к ГИА-2024 по всем предметам была достаточной и соответствовала поставленным в контрольно-измерительных материалах задачам.
3. Особое внимание при подготовке к ГИА уделялось обучающимся, заявленным в начале года как «группа риска».
4. Совершенно очевидно, что первым шагом для повышения качества подготовки школьников к ЕГЭ и ОГЭ является доведение до учителей школы информации об итогах

экзамена в полном объеме. Каждый учитель должен знать, какие конкретно задания решали ученики, и какие ошибки они при этом сделали.

Задачи на 2024-2025 учебный год:

1. Проанализировать результаты государственной итоговой аттестации 2024 года в разрезе каждого предмета на заседаниях школьных методических объединений учителей-предметников и педагогического совета в августе-сентябре 2024 года.
2. Совершенствовать систему консультирования всех участников ГИА, включая платные услуги по подготовки школьников к ГИА.
3. Развивать системы психолого-педагогического сопровождения подготовки участников ГИА. Использовать различные ресурсы для подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации.
4. Заблаговременно выявить учащихся «группы риска» по различным предметам и составить лично-ориентированные планы подготовки к ГИА.
5. Усилить административный контроль за преподаванием учебных предметов «биология», «обществознание», «информатика», «химия» на уровне среднего общего образования.
6. Усилить административный контроль за преподаванием учебных предметов «русский язык», «математика», а также выбираемых предметов для сдачи ОГЭ.
7. Усилить контроль за объективностью промежуточной аттестации.
8. Проводить контроль посещаемости учащимися дополнительных консультаций учителей-предметников по подготовке к ГИА.
9. Регулярно проводить инструктаж учащихся 9 и 11 классов школы по заполнению бланков ОГЭ/ЕГЭ/ГВЭ, а также правилам проведения процедуры ГИА.
10. Регулярно проводить беседы с родителями учащихся по вопросам ГИА-2025 как в рамках родительских собраний, так и путем индивидуальных консультаций.
11. Своевременно обновлять информационный стенд «Готовимся к экзаменам», раздел «Экзамены» на официальном сайте школы.
12. Своевременно обновлять и сдавать электронную базу участников ГИА-2025.
13. Посещать мероприятия различного уровня по вопросам ГИА-2025 в течение года.

14. Усилить работу психологической службы школы по сопровождению ГИА и усилению мотивационной сферы выпускников на качественное обучение и положительный результат.

2.4. Мониторинг развития педагогического коллектива

На 01 июня 2024 года в МАОУ СОШ № 4 педагогических работников – 59 (мужчин – 6, женщин – 53), из них 48 учителей. Анализ кадрового состава МАОУ СОШ № 4 показывает, что в школе сложился опытный, высококвалифицированный коллектив. Укомплектованность школы педагогами, согласно штатному расписанию, составляет 100 %, но в связи с большой нагрузкой учителей имеется 3 вакансии (учитель математики, учитель русского языка и литературы, социальный педагог).

В то же время, как и в целом по стране, наблюдается стабильная феминизация педагогического состава (89 % педагогов – женщины), его старение (15 педагогов пенсионного возраста – 12%, 8 педагогов предпенсионного возраста (55-60 лет) – 16%). Наряду с этим с 2017 по 2024 года, коллектив школы пополнился молодыми специалистами в количестве 8 человек (ОБЖ, русский язык и литература, математика, история, иностранный язык, начальные классы, учитель-дефектолог, педагог-организатор).

Возрастной ценз

Учебный год	До 30 лет		От 31 – 40 лет		От 41-50 лет		От 51-55 лет		более 55	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2019-2020	7	12	16	28	12	21	9	16	13	23
2020-2021	7	12	17	29	14	24	9	15	12	20
2021-2022	11	18	12	20	14	23	8	14	15	25
2022-2023	9	15	14	24	10	17	11	19	15	25
2023-2024	10	17	12	20	14	24	15	25	8	14

Мониторинг кадрового состава позволяет сделать следующий вывод: по сравнению с прошлым учебным годом незначительно, но происходит незначительное увеличение предпенсионного возраста коллектива. Средний возраст коллектива 45 лет.

Педагогический стаж

Стаж	2022		2023		2024	
	кол-во педагогов	%	кол-во педагогов	%	кол-во педагогов	%
До 2-х лет	8	13	6	10	6	10
от 2-5 лет	3	5	6	10	8	13
от 5-10 лет	3	5	4	7	3	5
от 10-20 лет	16	27	16	27	16	27

Публичный доклад о состоянии и перспективах развития
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №4» города Покачи
(2023-2024 учебный год)

свыше 20 лет	30	50	27	46	27	45
Итого	60	100	59	100	59	100

Число педагогических работников со стажем работы до 2 лет осталась на прежнем уровне, от 2-5 увеличилось на 3 %, от 10 - 20 лет осталось на прежнем уровне, работающих свыше 20 лет немного снизилось, это говорит о том, что большую часть коллектива составляют опытные учителя.

Сведения по укомплектованности штатов

Образование	Администрация школы		Учителя		Прочие специалисты	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Высшее	7	100%	48	96	6	86
Среднее специальное	-	-	2	4	1	14

Образовательный уровень

Образование	2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный год		2023-2024 учебный год	
	кол-во педагогов	%	кол-во педагогов	%	кол-во педагогов	%
Высшее	56	95	54	91	53	90
Среднее специальное	3	5	5	9	6	10

На протяжении 3-х лет показатель образовательного уровня педагогического коллектива остается стабильным с незначительными изменениями, связанными с общим изменением числа педагогических работников. Следует отметить, что среднее специальное образование имеют, в основном, учителя начальных классов, педагоги-организаторы (5 педагогов – 9%).

Квалификационные категории педагогических работников

Квалификационная категория	2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный год		2023-2024 учебный год	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Высшая категория	20	33	22	36	23	36
I категория	19	32	17	28	15	28
Соответствие	10	17	11	18	5	18
Без категории	11	18	11	18	18	18
Итого	60	100	61	100	61	100

Важным показателем профессионализма педагогических кадров является аттестация. На конец учебного года из 61 педагогов школы – 23 имеют высшую категорию, 17 – I квалификационную категорию.

Публичный доклад о состоянии и перспективах развития
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №4» города Покачи
(2023-2024 учебный год)

Таким образом, наблюдается достаточно высокий квалификационный уровень педагогических работников. Первую и высшую квалификационную категорию имеют на конец года 39 (64%) педагогов из 61 педагогов. В связи с омоложением педагогического коллектива увеличилось количество педагогов без категории.

Ежегодно лучшие педагоги школы представляются к награждению государственными, муниципальными и отраслевыми наградами и знаками отличия.

Статистические данные по профессиональным наградам

Награды и звания	2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный год		2023-2024 учебный год	
	Кол-во педагогов	%	Кол-во педагогов	%	Кол-во педагогов	%
«Отличник народного	-	-	-	-	-	-
Почетный работник общего	-	-	-	-	-	-
Заслуженный учитель РФ	-	-	-	-	-	-
Заслуженный работник	1	4	1	4	-	-
Отличник физической культуры и	-	-	1	4	-	-
Ветеран труда	-	-	8	14	-	-
Почётная грамота МО и Н РФ	4	5	5	7	-	-
Благодарность МО и Н РФ	-	-	1	2	-	-
Почётная грамота ДО и МП	2	8	21	32	2	12
Благодарственное письмо ДО и	-	-	20	31	2	12
Почетная грамота губернатора ХМАО-Югры	1	4	1	4	-	-
Благодарность Губернатора	2	8	2	8	1	6
Почётная грамота УО	6	23	39 ⁵	64	-	-
Благодарность УО	2	8	2	5	5	29
Почётная грамота главы города	2	8	8	12	1	6
Благодарность главы города	2	8	12	21		
Почётная грамота Думы города	4	15	12	21	3	17
Благодарность Думы города	2	8	5	7	-	-
Почетная грамота Думы ХМАО- Югры	-	-	2	4	2	12
Благодарственное письмо Думы ХМАО-Югры	1	2	1	2	1	6
Почётная грамота Ассоциации "Совета муниципальных образований ХМАО-Югры"	-	-	-	-	-	-

2.5. Результаты независимых оценочных процедур

В целях обеспечения мониторинга качества образования в 2024 году руководствуясь приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 21.12.2023 №2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в 2024 году», приказом Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры от 15.01.2024 №10-П-30 «О проведении мониторинга качества общего образования в ХМАО-Югре в 2023-2024 учебном году», приказом управления образования администрации города Покачи от 16.02.2024 №71-О «Об организации проведения в общеобразовательных организациях города Покачи всероссийских проверочных работ в 2024 году» были организованы Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) в 4,5,6,7,8,11 классах.

Цель ВПР – получение данных, позволяющих представить уровень образовательных достижений по предметам, выявить недостатки, построить траекторию их исправления и подготовить методические рекомендации для учителей, администрации образовательного учреждения, а также для обучающихся и их родителей (законных представителей).

В 2024 году было запланировано участие обучающихся 4-8-х, 11-х классов по предметам:

- в 4 классах по предметам «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир»;
- в 5 классах по предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология»;
- в 6 классах по предметам «Русский язык», «Математика» (+2 предмета на выбор ИРО);
- в 7 классах по предметам «Русский язык», «Математика» (+ 3 предмета на выбор ИРО);
- в 8 классах по предметам «Русский язык», «Математика» (+2 предмета на выбор ИРО);
- в 11 классах по предметам «История», «Биология», «Физика», «Химия».

Даты проведения ВПР были утверждены приказом директора МАОУ СОШ №4 от 05.03.2024 № 99-О «Об организации и проведении Всероссийских проверочных работ в МАОУ СОШ №4 в 2024 году».

Содержание Всероссийских проверочных работ соответствовало Федеральному государственному образовательному стандарту. Итоги работы позволяют оценить не только предметные результаты обучения учащихся 4-8,11х классов, но и метапредметные результаты, в том числе уровень сформированности универсальных учебных действий и овладения межпредметными понятиями.

Личностные действия: личностное, профессиональное, жизненное самоопределение.

Регулятивные действия: планирование, контроль и коррекция, саморегуляция.

Общеучебные универсальные учебные действия: поиск и выделение необходимой информации; структурирование знаний; осознанное и произвольное построение речевого высказывания в письменной форме; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности; моделирование, преобразование модели.

Логические универсальные действия: анализ объектов в целях выделения признаков; синтез, в том числе выведение следствий; установление причинно-следственных связей; построение логической цепи рассуждений; доказательство.

Коммуникативные действия: умение с достаточной полнотой и точностью выразить свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации.

Ключевыми особенностями работ для обучающихся являлись соответствие ФГОС, использование заданий открытого типа и отбор для контроля наиболее значимых аспектов подготовки как с точки зрения использования результатов обучения в повседневной жизни, так и с точки зрения продолжения образования.

Подробный анализ проведенных ВПР.

РЕЗУЛЬТАТЫ ВПР

Параллель	Предмет	Всего писало	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Качество %	Успеваемость %
4 классы	Русский язык	74	18	35	21	0	4	71,6	100
	Математика	78	19	37	22	0	4	71,8	100
	Окружающий мир	76	20	46	10	0	4,2	87	100
5 классы	Русский язык	101	15	34	46	6	3,6	48,5	94
	Математика	105	27	43	32	3	3,9	66,7	97
	Биология	96	30	43	23	0	4	76	100
	История	103	15	43	43	2	3,7	55	98
6 классы	Русский язык	82	13	35	31	3	3,7	58,5	96,3
	Математика	83	17	40	26	0	3,9	68,7	100
	Биология	29	9	16	4	0	4,2	86	100
	История	22	2	5	15	0	3,4	31,8	100
	Обществознание	49	6	29	14	0	3,8	71,4	100
	География	54	8	31	15	0	3,9	72,2	100
7 классы	Русский язык	84	18	29	37	0	3,8	56	100
	Математика	79	14	38	27	0	3,8	66	100
	Биология	33	11	11	11	0	4	66,7	100
	История	33	1	18	14	0	3,6	57,6	100
	Обществознание	18	3	10	5	0	3,9	72,2	100

Публичный доклад о состоянии и перспективах развития
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №4» города Покачи
(2023-2024 учебный год)

	География	17	8	5	4	0	4,2	76,5	100
	Физика	37	3	12	22	0	3,5	40,5	100
8 классы	Русский язык	62	10	25	26	1	3,7	56,5	98,4
	Математика	60	14	25	20	1	3,9	65	98,3
	Биология	20	8	12	0	0	4,4	100	100
	История	17	0	5	11	1	3,2	29,4	94
	Обществознание	21	7	9	5	0	4	76	100
	География	21	8	11	2	0	4,3	90,5	100
	Химия	17	0	6	11	0	3,3	35,3	100
	Физика	20	0	9	10	1	3,4	45	95
11 классы	Химия	11	1	5	5	0	3,6	54,5	100
	История	27	9	8	10	0	4	63	100
	Биология	23	10	10	3	0	4,3	87	100
	Физика	25	1	8	16	0	3,4	36	100
	География	11	1	8	2	0	4	81,88	100

4 класс

Сравнение отметок ВПР с отметками по журналу		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %
РУССКИЙ ЯЗЫК		
0	100	0
МАТЕМАТИКА		
0	100	0
ОКРУЖАЮЩИЙ МИР		
0	100	0

На основании сравнительного анализа можно сделать вывод о том, что высокий процент обучающихся подтвердили все с 1 по 4 класс.

5 классы

Сравнение отметок ВПР с отметками по журналу		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %
РУССКИЙ ЯЗЫК		
0,99	99	0
МАТЕМАТИКА		
5,7	88,5	5,7
БИОЛОГИЯ		
4,2	91,6	4,2
ИСТОРИЯ		
0	100	0

На основании сравнительного анализа можно сделать вывод о том, что достаточно высокий процент обучающихся подтвердили (88,5%) сравнивая с прошлым годом количество детей подтвердивших свою отметку увеличилось на 4%. Таким образом, из представленных данных видно, что результаты ВПР в 5 классах показали у большей части обучающихся достаточно устойчивые результаты. Однако, следует работать над более прочным усвоением отдельных тем программы и не допускать завышения отметок, и занижение отметок.

Публичный доклад о состоянии и перспективах развития
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №4» города Покачи
(2023-2024 учебный год)

6 классы

Сравнение отметок ВПР с отметками по журналу		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %
РУССКИЙ ЯЗЫК		
3,7	92,6	3,7
МАТЕМАТИКА		
3,6	92,7	3,6
БИОЛОГИЯ		
10,34	79,3	10,34
ИСТОРИЯ		
0	100	0
ГЕОГРАФИЯ		
5,5	88,9	5,5
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ		
12,24	83,67	4,08

На основании сравнительного анализа можно сделать вывод о том, что достаточно высокий процент обучающихся подтвердили (79%), но сравнивая результаты с прошлым годом, этот показатель снизился на 9%. Достаточно высокий показатель, понизивших свою отметку, что можно объяснить сменой педагогов. У половины обучающихся достаточно устойчивые результаты. Следует работать над более прочным усвоением отдельных тем программы и не допускать завышения или занижения отметок.

7 классы

Сравнение отметок ВПР с отметками по журналу		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %
РУССКИЙ ЯЗЫК		
0	98,8	1,2
МАТЕМАТИКА		
3,8	92,4	3,8
БИОЛОГИЯ		
6	88	6
ИСТОРИЯ		
3	94	3
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ		
11	83	6
ГЕОГРАФИЯ		
5,88	94,12	0
ФИЗИКА		
8	84	8

На основании сравнительного анализа можно сделать вывод о том, что достаточно высокий процент обучающихся (83%) подтвердили и (6%) повысили отметку за четверть. Процент обучающихся, которые понизили отметку за четверть, составил 11%. Таким образом, из представленных данных видно, что результаты ВПР в 7-х классах показали, у значительного числа обучающихся, являются стабильными.

8 классы

Сравнение отметок ВПР с отметками по журналу		
--	--	--

Публичный доклад о состоянии и перспективах развития
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №4» города Покачи
(2023-2024 учебный год)

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %
РУССКИЙ ЯЗЫК		
1,6	96,8	1,6
МАТЕМАТИКА		
0	100	0
БИОЛОГИЯ		
0	95	5
ИСТОРИЯ		
11,7	76,5	11,7
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ		
9,5	90,5	0
ГЕОГРАФИЯ		
9,5	85,7	4,8
ХИМИЯ		
0	100	0
ФИЗИКА		
5	90	5

На основании сравнительного анализа можно сделать вывод о том, что снизился процент обучающихся (с 95% до 76%) подтвердивших свои результаты. что результаты ВПР в 5 классах показали у большей части обучающихся достаточно устойчивые результаты. Однако, следует работать над более прочным усвоением отдельных тем программы и не допускать завышения отметок, и занижение отметок.

11 класс

Сравнение отметок ВПР с отметками по журналу		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %
ХИМИЯ		
9	82	9
ИСТОРИЯ		
3,7	89	7,4
БИОЛОГИЯ		
8,7	82,6	8,7
ФИЗИКА		
8	88	4
ГЕОГРАФИЯ		
9	72,7	18

На основании сравнительного анализа можно сделать вывод о том, что высокий процент обучающихся (82%) подтвердили и (до 18%) повысили отметку за полугодие. Таким образом, из представленных данных видно, что результаты ВПР в 11-х классах, у значительного числа обучающихся, являются стабильными.

На основании сравнительного анализа обучающихся школы можно сделать вывод о том, что высокий процент обучающихся – 91,6% (в прошлом 2022 году - 90%) подтвердили результаты ВПР. Повысили отметку за четверть/полугодие – 6% (в прошлом 2022 году - 4%). Таким образом, из представленных данных видно, что результаты ВПР в 4 – 8 и 11-х

классах, у значительного числа обучающихся, являются стабильными, увеличился процент подтвердивших и улучшивших свои оценки.

Результаты проведенного анализа заставляют еще раз указать на необходимость дифференцированного подхода в процессе обучения: необходимо иметь реальные представления об уровне подготовки каждого обучающегося и ставить перед ним ту цель, которую он может реализовать.

Планируемые мероприятия

по повышению качества и объективности участия в ВПР

1. Проанализировать результаты ВПР и провести анализ уровня достижения планируемых результатов обучения, установить дефициты в овладении базовыми знаниями и умениями, как для каждого учащегося, так и для класса в целом.

2. Учителям-предметникам продолжить подготовку обучающихся к осеннему сезону Всероссийских проверочных работ;

3. Учителям-предметникам использовать результаты анализа ВПР предыдущих лет для коррекции знаний учащихся по ряду предметов, а также для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, географии, биологии, истории, обществознания, физики, английского языка для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;

4. Учителям-предметникам провести совместные заседания по вопросу разработок заданий, направленных на отработку у обучающихся 4-8-х, 11-х классов необходимых навыков при выполнении заданий, которые вызывают затруднения;

5. МО учителей начальной школы, учителям-предметникам разработать систему мер по повышению качества обучения в 4-8,11 классах и подготовке к Всероссийским проверочным работам в 2024-2025 учебном году.

6. Планирование коррекционной работы с учащимися группы риска.

7. Корректировка содержания урочных занятий, отработка программного материала.

8. Своевременное информирование родителей о результатах ВПР, текущих образовательных достижениях учащихся.

2.6. Итоги работы с воспитанниками кадетских классов

В 2020 году школа №4 вошла в перечень организаций, признанных региональными инновационными площадками по теме «Будущие спасатели для героических поступков».

Основная цель проекта – мотивирование учеников заниматься спортом, вести здоровый образ жизни, но главное – это патриотическое воспитание, формирование с детских лет верности воинскому долгу, высокой ответственности и дисциплинированности. Кадетское образование в МАОУ СОШ №4, направленно на физическое, интеллектуальное, культурное и нравственное развитие, успешную адаптацию к жизни в обществе, создание основы для подготовки несовершеннолетних граждан к служению Отечеству на военном поприще.

Открытие кадетского класса МЧС в городе Покачи стало возможным на основании совместного решения администрации МАОУ СОШ №4 и 3 пожарно-спасательного отряда ФПС ГПС Главного управления МЧС России по Ханты-Мансийскому автономному округу – Югре (г. Когалым).

В декабре 2021 года кадетскому классу МЧС было присвоено имя Дмитрия Уймина.

С 1 сентября 2020 года был набран и открыт специализированный 5 «К» кадетский класс МЧС. На сегодняшний день в 8 К кадетском классе МЧС, обучается 24 человека.

Классным руководителем в классе назначена Авраменко Юлия Владимировна, учитель математики. Наставником кадетского класса является Кабашный Артем Павлович, преподаватель – организатор ОБЖ. Куратором, ответственным за взаимодействие с МАОУ СОШ №4 назначен Элсевар Ганбарович Набиев – начальник 96 ПСЧ.

Образовательный процесс в кадетском классе реализуется на основе учебного плана и годового календарного графика учебных занятий, в соответствии с расписанием занятий, а так же в рамках внеурочной деятельности по следующим направлениям:

- пожарно-прикладное искусство;
- основы пожарного и спасательного дела;
- общефизическая и медицинская подготовка;
- общевойсковая подготовка;
- основы комплексной безопасности;
- основы туризма;
- шахматы;
- хореография.

Воспитательная работа является частью образовательного процесса и направлена на подготовку кадет к служению Отечеству на поприще государственной, муниципальной, военной службы. В условиях кадетского образования наиболее эффективным для подготовки является физическое воспитание будущих защитников нашего Отечества.

Основные направления воспитательной работы:

- спортивно-патриотическое: развитие морально-волевых качеств, воспитание силы, ловкости, выносливости, стойкости, мужества, дисциплинированности в процессе занятий физической культурой и спортом, формирование опыта служения Отечеству и готовности к защите Родины.

- гражданско-патриотическое: формирование правовой культуры и законопослушности, навыков оценки политических и правовых событий и процессов в обществе и государстве, гражданской позиции, постоянной готовности к служению своему народу и выполнению конституционного долга.

- военно-патриотическое: формирование у кадетов высокого патриотического сознания, идей служения Отечеству, способности к его вооруженной защите, изучение русской военной истории, воинских традиций.

- социально-патриотическое: активизация духовно-нравственной и культурно-исторической преемственности поколений, формирование активной жизненной позиции, проявление чувств благородства и сострадания, проявление заботы о людях пожилого возраста.

Деятельность учащихся организуется с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей через систему, которая представляет собой комплекс мероприятий, распределённых по месяцам на основе ежегодного цикла, и предусматривает их обновление и дополнение.

Специальные предметы учебным планом не предусмотрены. Кадетский класс МАОУ СОШ №4 функционировал в режиме полного дня. Обучающиеся кадетского класса МЧС занимаются в соответствии с основной общеобразовательной программой.

Основные ежегодные мероприятия

№	Наименования мероприятий	Сроки (ежегодные)
1	Военно-спортивная Спартакиада допризывной молодежи (3 этапа)	1 этап сентябрь-октябрь 2 этап январь-февраль 3 этап апрель-май
2	Волонтерское движение	В течение учебного года
3	Кросс наций	сентябрь, май
4	Лыжня России	январь
5	Посещение занятий в ПЧ-96 (изучение теоретического и практического материала)	В течение учебного года

6	Президентские соревнования	март-апрель
7	Сдача норм ГТО	сентябрь, январь, май
8	Соревнования по пожарно-прикладному спорту (ДЮП)	ноябрь, май

Важным аспектом сопровождения кадетского класса является проведение психодиагностических исследований с целью получения информации о динамике психического развития учащихся и планирования дальнейшей сопровождающей работы, выработки рекомендаций по оптимизации учебно-воспитательного процесса, оценки эффективности развивающей работы.

Работа с классом строится на принципах доверия и самостоятельности с использованием элементов современных технологий:

- технология личностно-ориентированного обучения;
- педагогика сотрудничества;
- КТД (коллективное творческое дело);
- здоровьесберегающие технологии.

Основной целью деятельности кадетского класса МЧС является физическое и нравственное развитие обучающихся, интеллектуальное, культурное, их социализация в обществе, создание основы для подготовки несовершеннолетних граждан к служению Отечеству на гражданском и военном поприще.

Данная цель была достигнута:

- Наличием развитого ресурсного обеспечения деятельности кадетского класса МЧС;
- Поддержки деятельности кадетского класса МЧС органами местного самоуправления, департамента образования, социальными партнёрами школы.

Занятость кадетского класса МЧС в кружке внеурочной деятельности «**Будущие спасатели для героических поступков**», также основывалась на системе традиционных мероприятий: исторические и краеведческие игры и викторины, уроки здоровья, военно-прикладные игры и соревнования, дни памяти и встречи с ветеранами Великой Отечественной, афганской и чеченской войн.

Большое внимание в классе уделяется успеваемости.

Успеваемость кадетского класса

	Успеваемость	Качество
--	--------------	----------

2023-2024 уч.г.	100 %	50%
-----------------	-------	-----

Общая физическая подготовка кадетов

Показатели ОФП	2023-2024 учебный год
Выполнение нормативов силовых упражнений	280 раз (отлично)
Прыжки в длину	1,40 (хорошо)
Бег 30 м	5,4 мин (отлично)
Бег 60 м	12,8 мин (хорошо)
Гибкость	Оценка «хорошо»

Анализ результатов общей физической подготовки позволяет сделать вывод о выполнении среднего результата по ОФП (стандарт) всеми обучающимися кадетского класса МЧС.

Педагогические механизмы в воспитательной системе по духовно-нравственному воспитанию – это:

1. Работа с кадетами во внеурочное время. Проведение классных часов по духовно – нравственному воспитанию. Очень успешно идет осуществление цикла бесед под названием «Уроки нравственности» с приглашением представителей городских конфессий. Это не только беседы. Это и дискуссии, круглые столы, библиотечные чтения и др.

2. Активным образом осуществляется цикла мероприятий по направлению «Семья. Семейные ценности», в рамках которого проводятся экскурсии, походы, выездные мероприятия.

3. Использование нетрадиционных форм обучения: соревнования, экскурсии, спектакли, игры, олимпиады, конкурсы, выпуск газет.

В 2023-2024 учебном году кадетский класс МЧС принял участие в следующих мероприятиях:

- профориентационные беседы с сотрудниками МЧС;
- профориентационные беседы с сотрудниками 96-й пожарной части;
- в рамках Дня народного единства кадеты встретились с участниками локальных конфликтов;
- в организации уроков мужества «Никто не забыт и ничто не забыто», посвященных Дню неизвестного солдата;
- в организации и проведении единого классного часа «Нет в России семьи такой, где б ни был памятен свой герой», посвященного Дню героев Отечества;

- в оформлении выставки «Вы - наша гордость, слава и честь. Спасибо за то, что Вы были и есть», посвященной Дню героев Отечества;
- в подготовке и оформлении стенда движения «Кадеты МЧС»;
- в ОФП (основы физической подготовки);
- в подготовке и проведении новогодних мероприятий;
- акции «Георгиевская ленточка»;
- в акции «Свет в окне» - оказание помощи ветеранам войны, одиноким и пожилым людям;
- в акции «СПАСИ ДЕРЕВО», благодарность;
- в городском фестивале «Равнения на знамена», 2 место;
- в городском конкурсе «Дружина юных пожарных», 2 место;
- в муниципальном этапе Всероссийская военно-патриотическая игра Зарница:
https://vk.com/wall-160052369_9921
- в городском конкурсе – соревнований среди дружин юных пожарных «Пожарные знатоки». По результатам городского конкурса - соревнований команда МАОУ СОШ №4 заняли 1 место.
https://vk.com/wall-160052369_978;
- в мероприятии, посвященном Дню воина интернационалиста: https://vk.com/wall-160052369_9425;
- в мероприятии, посвященном 30-летию пожарной части г.Покачи: https://vk.com/wall-160052369_9298;
- в городском фестивале-конкурса детского и юношеского творчества «Юные таланты города Покачи»: <https://disk.yandex.ru/i/DPzK3AvjwnWQvw>;
- в международном детско - взрослом, профессиональном конкурсе Фактор успеха, проекта «Музыкальный Звездный Олимп» - 2 место

Кадетское воспитание строго согласованное с общими началами Российского государственного устройства, система формирования личности кадета с целью подготовки его к служению Отечеству на государственном и, в первую очередь, военном поприще посредством сообщения каждому воспитаннику понятий и стремлений, которые служат основой чувства патриотизма, принятия таких нравственных категорий, как долг, честь, порядочность.

Кадетский класс «Юный инспектор дорожного движения»

Наряду с общеобразовательными классами в нашей школе в 2022 году открылся новый кадетский класс «Юный инспектор дорожного движения». На сегодняшний день в классе 30

обучающихся, из них 15 мальчиков и 15 девочек. Классным руководителем в классе назначена Закиева Карина Азаматовна, советник директора по воспитанию.

Гражданско-патриотическое воспитание - это социальная потребность Российского общества. Испокон веков на Руси для военной и гражданской службы готовили молодых людей, воспитанных в духе благородства, воинской чести, доброго товарищества, крепкой дисциплины и беззаветной любви, и преданности Родине.

Цели создания кадетского класса «Юный инспектор дорожного движения» является – воспитание патриотов России, выработка новых форм подготовки школьников к безопасному поведению на дорогах, пропаганда здорового образа жизни, ориентация на осознанный выбор профессии.

Образовательный процесс в кадетском классе реализуется на основе учебного плана и годового календарного графика учебных занятий, в соответствии с расписанием занятий, а также в рамках внеурочной деятельности по следующим направлениям:

- общефизическая и медицинская подготовка;
- основы комплексной безопасности;
- основы туризма;
- шахматы;
- кружок по правилам дорожного движения «ЮИДД»

Основными задачами класса юных инспекторов движения являются:

- активное содействие школе в воспитании учащихся, выработке у школьников активной жизненной позиции,
- изучение правил безопасного поведения на дорогах,
- овладение умениями оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях.

Деятельность учащихся организуется с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей через систему, которая представляет собой комплекс мероприятий, распределённых по месяцам на основе ежегодного цикла, и предусматривает их обновление и дополнение.

Специальные предметы учебным планом не предусмотрены. Кадетский класс МАОУ СОШ №4 функционировал в режиме полного дня. Обучающиеся кадетского класса ЮИДД занимаются в соответствии с основной общеобразовательной программой в первой половине

дня и после получения обеда (вторая половина дня) по программе кружка внеурочной деятельности «ЮИДД».

Организация деятельности кадетского класса ЮИДД основывается на представлениях о неразрывности и единстве процесса физического воспитания и обучения.

Важным аспектом сопровождения кадетского класса является проведение психодиагностических исследований с целью получения информации о динамике психического развития учащихся и планирования дальнейшей сопровождающей работы, выработки рекомендаций по оптимизации учебно-воспитательного процесса, оценки эффективности развивающей работы.

Работа с классом строится на принципах доверия и самостоятельности с использованием элементов современных технологий:

- технология личностно-ориентированного обучения;
- педагогика сотрудничества;
- КТД (коллективное творческое дело);
- здоровьесберегающие технологии.

Основной целью деятельности кадетского класса ЮИДД является: формирование у учащихся потребности в охране жизни и здоровья, сформировать осознанное отношение к занятиям по ПДД.

В течение учебного года ЮИДовцы вели активную пропаганду Правил дорожного движения среди детей и подростков.

Проводили тематические классные часы с участием работников ГИБДД (1 – 4классы): «Я – пешеход», «Правила дорожного движения», «Дорога жизни», «ГИБДД и ДПС», «Оказание первой медицинской помощи пострадавшим при несчастных случаях на дорогах», «Нарушения ПДД», «Виды транспорта», «Дорожные знаки», «Для чего нам светофор?»

Для проведения мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма ребята в системе изучают ПДД, что даёт им возможность объективно и грамотно оценивать работы обучающихся, действия юных велосипедистов на соревнованиях «Безопасное колесо».

В 2023-2024 учебном году кадетский класс ЮИДД принял участие в следующих мероприятиях:

- профориентационные беседы с сотрудниками ГИБДД;
- в рамках Дня народного единства кадеты встретились с участниками локальных конфликтов;

- в организации уроков мужества «Никто не забыт и ничто не забыто», посвященных Дню неизвестного солдата;
- в организации и проведении единого классного часа «Нет в России семьи такой, где б ни был памятен свой герой», посвященного Дню героев Отечества;
- в оформлении выставки «Вы - наша гордость, слава и честь. Спасибо за то, что Вы были и есть», посвященной Дню героев Отечества;
- в подготовке и оформлении стенда движения «Кадеты ЮИДД»;
- в ОФП (основы физической подготовки);
- в подготовке и проведении новогодних мероприятий;
- акции «Георгиевская ленточка»;
- в акции «Свет в окне» - оказание помощи ветеранам войны, одиноким и пожилым людям;
- в акции «СПАСИ ДЕРЕВО», благодарность;
- во Всероссийской акции «Письмо солдату», приняли участие 30 человек;
- экскурсия в 96 пожарно-спасательную часть, приняли участие 30 человек;
- в городском конкурсе – соревнованиях «Безопасное колесо 2024», заняли 2 место

Важной задачей кадетского класса ЮИДД остается привлечение внимания общественности к соблюдению правил дорожного движения на территории города, для чего необходимо активизировать разъяснительную работу с обучающимися начального и основного звена, привлечение родителей, администрации к деятельности класса.

2.7. Итоги работы по профильному обучению и предпрофильной подготовке

Профессиональная ориентация в школе осуществляется учителями-предметниками, классными руководителями, психологами, библиотекарем, медработником под руководством заместителя директора по учебно-воспитательной работе. Подготовка обучающихся к профессиональному самоопределению осуществляется последовательно и непрерывно. На каждом периоде школьного этапа происходит реализация различных целей профориентационной работы:

1. Этап актуализация проблемы выбора профессии (1 – 4классы).

Цель: Сформировать первоначальное представление о мире труда, познакомить с наиболее доступными профессиями.

Задачи:

- формирование представлений о мире профессий, о понимании роли труда в жизни человека через участие в различных видах деятельности;
- организация разнообразных видов познавательной, игровой, поисковой, общественно полезной трудовой деятельности, побуждающих школьников проявлять интерес к профессиям родителей, работников ближайшего окружения.

II. Этап формирования профессиональной направленности (5 – 7 классы).

Цель: Сформировать общественно значимые мотивы выбора профессии и осознанный интерес к проблеме выбора профессии.

Задачи:

- выявление и развитие интересов и способностей, связанных с выбором профессии;
- актуализация проблемы самопознания и самовоспитания;
- проявление и развитие познавательных интересов и профессиональных намерений, способствующих эффективному включению в деятельность, согласованную с профилем продолжения образования в старших классах и будущей сферой труда;
- вооружение трудовыми умениями в определенных видах профессионального труда.

III. Этап формирования профессионального самосознания (8 – 9 классы).

Цель: Подготовить обучающихся к осознанному выбору профессии и пути продолжения образования.

Задачи:

- формирование профессиональной мотивации, готовности к самоанализу основных способностей и склонностей, потребности самодиагностике и диагностике профессиональных склонностей, обучение соответствующим приемам;
- ознакомление с основами правильного выбора профиля и профессии.

IV. Этап уточнения социально-профессионального статуса. (10 – 11 классы).

Цель: Сформировать убежденность в правильности выбора профессии.

Задачи:

- формирование ценностно-смысловой стороны самоопределения;
- определение профессиональных планов и намерений обучающихся;
- развитие способностей через углубленное изучение отдельных предметов;
- обучение действиям по самоподготовке и саморазвитию;
- формирование профессионально важных качеств в избранном виде труда, коррекция профессиональных планов, оценка готовности к избранной деятельности, осуществление

поиска и анализа информации о рынке труда, путях профессионального образования и трудоустройства.

Направления профориентационной работы:

1. Учебная, информационная и организационная работа:

- выполнение соответствующих требований программ предметов федеральной части базисного учебного плана;
- предпрофильная подготовка, активное использование элективных курсов;
- проведение тематических классных часов, бесед, игр, викторин и т.д.;
- вовлечение школьников в деятельность кружков, клубов, студий, детских организаций в учреждении дополнительного образования;
- вовлечение школьников в разнообразную коллективную творческую деятельность;
- проведение встреч с родителями, как с профессионалами в тех или иных сферах труда;
- изучение технологических основ производственной деятельности на уроках технологии;
- ознакомление с картой муниципальной и областной образовательной сети, возможностями при выборе продолжения образования в профессиональных ОУ;
- система многоплановых мероприятий по профориентации с участием учителей, родителей, представителей службы занятости, предприятий, учебных заведений;
- знакомство выпускников с реальной ситуацией на рынке труда;
- информационные бюллетени о профессиях, которые школа получает от ВУЗов, СУЗов и ЦЗН;
- оформление информационного стенда со сменной информацией: «Куда пойти учиться»;
- создание презентаций и проектов о рабочих профессиях;
- участие в днях открытых дверей;
- организация экскурсий на предприятия города.

Для учащихся 8-9 классов:

1. Выявление образовательного запроса обучающихся – анкетирование, родителей и обучающихся 8 - 9 классов, которое позволяет оценить потребности и интересы детей. На основе этой информации психологическая служба составляет рекомендации, а учителя разрабатывают курсы по выбору;

2. Ежегодно проводится презентация этих курсов. Тематика элективных курсов разнообразна. Разработаны программы элективных курсов, большая часть которых предметные, хотя наиболее предпочтительны в системе предпрофильной подготовки ориентационные курсы.

Информация о реализуемых курсах по выбору в системе предпрофильной подготовки

Публичный доклад о состоянии и перспективах развития
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №4» города Покачи
(2023-2024 учебный год)

На какие реализуемые профили направлены	Название курсов по выбору, реализуемых в ОУ	Учитель
Самоопределение обучающихся	Психология и выбор профессии (8 класс)	Романова Е.В.
Нефтяной 10 класс (технологический/ естественнонаучный/ универсальный профили)	Индивидуальный проект	Авраменко Ю.В. Ваделова З.А. Еловой Г.И. Кукуруза С.В. Кулеш Н.Л. Зейналова А.А. Лейкова А.М.
	«Право в быту» (универсальный профиль (ИУП – 2)	Ваделова З.А.
11 класс Технологический профиль/ Универсальный профиль/ Универсальная группа	Решение задач повышенной сложности по информатике	Скрылев А.А.
	Физика в задачах	Зубарев В.Н.
	«Актуальные вопросы обществознания»	Ваделова З.А.
	«История: теория и практика»	Кулеш Н.Л.
	«Английский в современном мире»	Сидорова И.Н.
	«Интересные вопросы географии»	Алынина Е.А.
	«К знаниям шаг за шагом»	Щербань И.Н.
	«Уравнения и неравенства с параметрами»»	Авраменко Ю.В.
	«Трудные случаи орфографии и пунктуации»	Дюндик С.И.
«Я сдам ЕГЭ»	Абучова М.М.	

Результаты анкетирования педагогов показали, что учителя используют различные педагогические технологии, методы стимулирования и мотивации обучающихся, разнообразные формы проведения занятий элективных курсов: подготовка и защита проектов, рефератов, проведение практических занятий, исследований, экспериментов, деловые и ролевые игры, подготовка презентаций.

Практика работы показала, что сложность в организации работы обучающихся на занятиях элективных курсов связана с разным уровнем подготовки обучающихся, поэтому при планировании работы на текущий учебный год были учтены пожелания и предложения по организации элективных курсов, высказанные учителями, ведущими элективные курсы не первый год:

- для того чтобы обучающиеся более осознанно подходили к выбору курсов, кроме презентации программ курсов, были даны консультации педагогами, классными руководителями;
- группы формировались по уровню мотивации и обучаемости учеников;
- созданы группы мотивированных обучающихся на профиль.

**Статистические данные по реализации элективных курсов
(в 8, 9 классах)**

Класс	2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный год		2023-2024 учебный год	
	утверждено	реализовано	утверждено	реализовано	утверждено	реализовано
8 класс	1	1	1	1	1	1
9 класс	14	14	17	17	17	17

В рамках предпрофильной подготовки обучающимся 9-х классов ежегодно предлагаются курсы по выбору.

Курсы по выбору направлены на профильную ориентацию и развитие интереса к определённому профилю (технологическому, естественнонаучному, универсальному), отличаются развивающей направленностью обучения и активностью обучающихся в процессе проведения занятий.

Как видно, предлагаемые курсы носили вариативный характер, их количество являлось избыточным, т.е. у учеников была возможность реального выбора в зависимости от тех целей, которые они ставили перед собой.

В 2023 – 2024 учебном году на базе школы были открыты один десятый класс и два одиннадцатых:

- 10А – **Нефтяной 10 класс** в составе 36 обучающихся (технологический профиль: учитель физики – Зубарев В.Н., учитель математики – Авраменко Ю.В., учитель информатики – Скрылев А.А.; естественнонаучный профиль: учитель математики – Авраменко Ю.В., учитель биологии – Кукуруза С.В., учитель химии – Лейкова А.М.; универсальный профиль: учитель истории – Кулеш Н.Л., учитель обществознания – Ваделова З.А.)

- 11А - **технологический профиль** в составе 13 обучающихся (учитель физики – Зубарев В.Н., учитель математики – Авраменко Ю.В., учитель информатики – Скрылев А.А.);

- 11Б – **универсальный профиль** в количестве 5 человека (учитель русского языка – Абуцова М.М., учитель истории – Кулеш Н.Л., учитель права – Ваделова З.А.) **и универсальная группа** в составе 12 человек;

Учебные достижения обучающихся 10-11-х классов по предметам на профильном уровне

10А класс			2021-2022 учебный год		
Технологический			Естественнонаучный		
Предмет	Успеваемость	Качество	Предмет	Успеваемость	Качество
Математика	100	100	Математика	100	100
Физика	100	67	Химия	100	100
Информатика	100	92	Биология	100	100

10Б класс			2021-2022 учебный год		
Универсальный					
Предмет	Успеваемость	Качество			
Русский язык	100	86			
История	100	81			
Право	100	76			

11А класс			2021-2022 учебный год		
Технологический					
Предмет	Успеваемость	Качество			
Физика	100	89			
Математика	100	89			
Информатика	100	100			

11Б класс			2021-2022 учебный год		
Естественнонаучный			Универсальный		
Предмет	Успеваемость	Качество	Предмет	Успеваемость	Качество
Математика	100	94	Русский язык	100	100
Химия	100	100	История	100	100
Биология	100	100	Право	100	100

10А класс			2022-2023 учебный год		
Технологический					
Предмет	Успеваемость	Качество			
Физика	100	40			
Математика	100	93			
Информатика	100	100			

10Б класс			2022-2023 учебный год		
Универсальный					
Предмет	Успеваемость	Качество			
Русский язык	100	79			
История	100	50			
Право	100	50			

Публичный доклад о состоянии и перспективах развития
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №4» города Покачи
(2023-2024 учебный год)

11А класс 2022-2023 учебный год					
Технологический			Естественнонаучный		
Предмет	Успеваемость	Качество	Предмет	Успеваемость	Качество
Математика	100	100	Математика	100	100
Физика	100	96	Химия	100	100
Информатика	100	10	Биология	100	100

11Б класс 2022-2023 учебный год		
Универсальный		
Предмет	Успеваемость	Качество
Русский язык	100	84
История	100	89
Право	100	68

10А класс 2023-2024 учебный год								
Технологический			Естественнонаучный			Универсальный		
Предмет	Успеваемость	Качество	Предмет	Успеваемость	Качество	Предмет	Успеваемость	Качество
Математика	96	73	Математика	96	73	История	80	50
Физика	100	67	Химия	100	80	Обществознание	80	50
			Биология	100	100			

11А класс 2023-2024 учебный год		
Технологический		
Предмет	Успеваемость	Качество
Физика	100	54
Математика	100	100
Информатика	100	100

11Б класс 2023-2024 учебный год		
Универсальный		
Предмет	Успеваемость	Качество
Русский язык	100	100
История	100	75
Право	100	100

На базе 10А класса нашей школы создан Нефтяной – класс.

В школе созданы условия для работы по различным направлениям технической и естественно-научной направленности: 3Д – конструирование, друзья природы, волонтерский клуб «Иди Дорогою Добра», экологический кружок «Ирис», лесной отряд, психология выбор профессий, «Проектная деятельность по экологии», «Химия в быту», «Я вчера, сегодня, завтра», «Физика вокруг нас», «Познание мира по картам», «Занимательная математика». Все кружки технической и естественно-научной направленности востребованы и доступны обучающимся школы.

Ежегодно на весенних и осенних каникулах для обучающихся 9, 11 классов проводится «Сессия старшеклассников» (по профилям).

Публичный доклад о состоянии и перспективах развития
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №4» города Покачи
(2023-2024 учебный год)

На ряду с предметами изучаемыми на профильном уровне, обучающимся 10 класса были предложены элективные курсы, направленные на удовлетворение познавательных интересов отдельных обучающихся в различных областях знаний, выходящих за рамки школьной программы, либо на подготовку выпускников школы к последующему профессиональному образованию:

Данные о классах, реализующих программы предпрофильной подготовки и профильного обучения

Количество классов			Охват предпрофильной подготовкой		Охват 10-х классов профильным обучением		Охват 11-х классов профильным обучением	
9 классы	10 классы	11 классы	Кол-во классов	% от общего количества 9-х классов	Кол-во классов	% от общего количества 10-х классов	Кол-во классов	% от общего количества 11-х классов
2021-2022								
3	2	2	3	100	2	100	2	100
2022-2023								
4	2	2	4	100	2	100	1	100
2023-2024								
4	1	2	4	100	1	100	2	100

Охват обучающихся предпрофильной подготовкой и профильным обучением

Общее количество обучающихся 9-х классов	Охвачено предпрофильной подготовкой (количество)	% от общего количества обучающихся 9-х классов	Общее количество обучающихся		Охвачено профильным обучением (количество)		% от общего количества обучающихся 10-11-х классов	
			10 кл.	11 кл.	10 кл.	11 кл.	10 кл.	11 кл.
2021-2022								
62	62	100	53	37	53	37	100	100
2022-2023								
92	92	100	33	49	19	45	55	92
2023-2024								
102	102	100	36	30	9	17	25	57

Данные о реализуемых профилях в образовательных учреждениях

Примерные профили (по БУП)	Учащиеся				классы (группы)*		
	кол-во 10-е кл.	кол-во 11-е кл	% от общего кол-ва 10-е кл., охваченных профильным обучением	% от общего кол-ва 11-е кл., охваченных профильным обучением	кол-во классов	кол-во групп	% от общего кол-ва 10-11-х классов, охваченных профильным обучением
2021-2022							
Технологический	21	19	40	51	1	1	44

Публичный доклад о состоянии и перспективах развития
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №4» города Покачи
(2023-2024 учебный год)

Естественнонаучный	5	10	9	27	-	2	17
Универсальный	21	8	40	22	-	2	32
2022-2023							
Технологический	15	21	79	47	1	1	56
Естественнонаучный	0	5	0	11	0	1	8
Универсальный	4	19	21	42	0	2	36
2023-2024							
Технологический	3	13	33	76	1	1	
Естественнонаучный	2	-	22	-	0	1	
Универсальный	4	4	44	24	0	2	

**Статистические данные по реализации элективных курсов
(в 10, 11 классах)**

Класс	2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный год		2023-2024 учебный год	
	утверждено	реализовано	утверждено	реализовано	утверждено	реализовано
10 класс	19	19	12	12	1	1
11 класс	8	8	11	11	12	12

**Сведения о выпускниках, продолжающих обучение по избранному профилю после
окончания школы:**

Примерные профили (по БУП)	Общее число выпускников	Продолжают обучение по избранному профилю после окончания школы:	
		Количество выпускников	% от общего числа выпускников
2021-2022 учебного года			
Технологический	19	16	84
Естественнонаучный	10	9	90
Универсальный	8	4	50
ИТОГО:	37	29	75
2022-2023 учебного года			
Технологический	21	20	95
Естественнонаучный	5	2	40
Универсальный	19	12	63

ИТОГО:	45	35	78
--------	----	----	----

Сравнивая табличные данные можно сделать вывод, что процент выпускников продолжающих обучение по избранному профилю после окончания школы остается достаточно высоким. Это еще раз говорит о том, что обучающиеся по окончанию 9 класса стали более серьезно подходят к выбору профиля дальнейшего обучения.

На официальном сайте школы осуществляется информационное освещение ключевых событий по профориентации обучающихся. Регулярно размещаются новости от ВУЗов и колледжей УрФО.

Для отслеживания результатов профильного обучения, выявления проблем, планирования дальнейшей работы проводится анкетирование обучающихся, родителей, педагогов, осуществляется промежуточный и итоговый контроль, показывающий, насколько эффективна система профильного обучения. На бюджетной основе продолжают обучение 58% выпускников.

2.8. Работа с одаренными детьми

Выявление одаренных детей – продолжительный процесс, связанный с анализом развития конкретного ребёнка. В нашей школе реализуется программа работы с одаренными и способными детьми «Одаренные дети», она является нормативно-организационной основой, которая определяет стратегию совершенствования и развития системы работы с одаренными детьми. Реализация программы «Одаренные дети» проходит через ряд направлений: развитие творческих способностей учащихся, непрерывное повышение квалификации и педагогического мастерства учителей, работа с родителями одаренных детей, улучшение финансирования и материально-технической базы школы.

В школе создана система мер по выявлению и сопровождению одаренных детей, которая предполагает работу психолога, педагогов и родителей одаренных детей. Разработана программа работы с одаренными детьми психологом школы. В начале года проводилась диагностика учащихся на выявление различных видов одаренности. Организованы психологические тренинги, психологические беседы, как в группе, так и индивидуально. В течение года проводятся занятия с учащимися по выявлению способностей и лидерских качеств личности, развитию мышления, а также занятия с педагогами школы по темам: «Как работать с детьми, мотивированными на обучение?»

Вся работа с одаренными детьми проводится как на уроках, так и во второй половине дня. Подготовка и участие в конкурсах, олимпиадах формирует компетенции устного общения, владение письменной речью, способность брать на себя ответственность, умение участвовать в совместном принятии решений и т.д.

Работа с одаренными детьми в нашей школе ведется в плане развития организационных, учебно-познавательных (академических и интеллектуальных), информационных и коммуникативных компетенций.

Все дети, проявившие способности в разных направлениях (интеллект, культура, спорт) включены в банк данных одаренных детей, который насчитывает 29 обучающихся. Из них 11 обучающихся выдвинуты на награждение премией ООО «ЛУКОЙЛ – Западная Сибирь», прошли все (решение №06/51-О от 26.04.2024 года) и 5 обучающихся выдвинуты на награждение премией Главы города Покачи.

В течение нескольких лет в школе проводится I этап городского конкурса учебно-исследовательских и творческих работ «Юность в науке».

В течение нескольких лет в школе проводится I этап городского конкурса учебно-исследовательских и творческих работ «Юность в науке».

В 2023 – 2024 г. по результатам школьного этапа конкурса учебно-исследовательских и творческих работ «Юность в науке» на муниципальный этап было выставлено 8 работ, все 8 работ городского этапа конкурса «Юность в науке» стали победителями и призерами, что составляет 100%.

Год	Количество работ школьного этапа	Количество работ муниципального этапа	Результат
2021-2022 г.	14	13	1 место - 2 работы; 2 место - 2 работы; 3 место - 5 работ.
2022-2023 г.	18	17	1 место - 4 работы; 2 место - 4 работы; 3 место - 1 работ.
2023-2024 г.	10	8	1 место - 3 работы; 2 место - 5 работы; 3 место - 0 работ.

Вывод: в 2023 – 2024 гг. количество работ на школьном и городском уровне уменьшилось. Педагоги и обучающиеся МАОУ СОШ №4 предоставляют на конкурс работы высокого уровня. ИТОГИ из 8 работ:

1 место - 3 работы;

2 место - 5 работы.

Школьный и Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников. В соответствии с приказом от 10.09.2023 № 320 – О «Об организации и проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников на территории города Покачи в 2023-2024 учебном году» с целью поиска, поддержки, развития творческого потенциала одарённых детей в школе с 28 сентября по 26 октября 2023 года было организовано проведение школьного этапа олимпиад по 14 общеобразовательным предметам в установленные сроки. Пять предметов проходили на платформе «Сириус.Курсы»: физика, биология, химия, математика, информатика. В этом этапе олимпиады приняли участие 254 обучающихся 4 - 11 классов, что составило 41 % от общего количества обучающихся в 4 - 11 классах. Наибольшее количество детей приняло участие в олимпиадах по математике, русскому языку, литературе, физической культуре и технологии. Участники школьного этапа олимпиады, набравшие наибольшее количество баллов, были признаны победителями и призерами школьного этапа олимпиады: 159 обучающихся, что составляет 63% от общего количества участников олимпиады.

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников проходил в период с 9 ноября по 14 декабря в соответствии с приказом от 01.11.2023 № 342-О «О проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников на территории города Покачи в 2023-2024 учебном году» по 14 образовательным предметам среди победителей и призеров 7 – 11 классов школьного этапа. Всего от МАОУ СОШ№4 в данном этапе приняло участие 100 обучающихся. По итогам муниципального этапа олимпиады в МАОУ СОШ№4 61 победитель и призер, что составляет 61 % от заявленных участников.

Наибольшее количество детей приняли участие в олимпиадах по русскому языку, обществознанию и литературе.

В результате анализа муниципального этапа олимпиады были выявлены дети, которые являются многократными (более 1 раза) победителями или призерами.

В региональном этапе олимпиады приняли участие 7 учащихся МАОУ СОШ № 4 по 9 предметам + 1 обучающийся принял участие в олимпиаде им. Леонарда Эйлера, лучший результат - 1 место по литературе, 1 место по истории и 1 место по английскому языку.

В 2023 – 2024 учебном году учащиеся школы достаточно активно участвовали и в других городских конкурсах:

- Радуга профессий. Калейдоскоп профессий сочинения: Махмудов Рамазан, Муслимова Милана, Османов Осман, Маркин Кирилл. Профессия в кадре: Лобач Александр, Боцян Злата, Казакова Надежда, Нуриева Эльвина, Мусаев Амир, Рябухина Арина. Калейдоскоп профессий

рисунки: Брицкая Алиса, Газитуллин Тимур, Бровченко Полина, Нурмагомедов Эльдар, Бахшиев Эльвин, Исмагилова Арина, Матвеева Анастасия.

- Живая классика. 3 участника, из них 2 призера - Абдуллаева Амина 6 Б; Хасанов Руслан 5 А; Победитель - Фаурян Светлана 7 В.

- Звезда спасения: Беляева Анастасия, Шарова София, Махмудов Рамазан

- Территориально избирательная комиссия рисунки: Колесников Вадим - 3 место; Дядин Фёдор - 1 место (среди 5-8); Пономарёва Софья - 2 место;

- Экологические листовки «Сохраним природу и культуру народов Югры»: Ишбаева Юлия 1 место среди 1-4 классов, Саржегитова Ирина 2 место среди 5-8, Филатова Дарья – 1 место среди 1-4, Мананкова Анфиса – 2 место, Анисимов Ростислав – 3 место.

- Бессмертие и сила Ленинграда: Лизунов Фёдор – 3 место, Щербакова Мария – 2 мест + 7 участников

- Без срока давности: Мокану Иванна, Литвенко Дарья, Мирзаханова Мадина, Османов Осман – участники. Рябухина Арина – победитель

- Семья глазами детей – 2 участника - Газизуллин Тимур, Боярский Максим. Победитель - Овчинникова Надежда.

- Юные таланты: **Номинация «Изобразительное искусство»**

Возрастная категория: 8– 10 лет

1 место - Лобач Александр «Избушка на курьих ножках», МАОУ СОШ №4, руководитель Демакова Светлана Станиславовна;

3 место - Давиденко Александр «Баба - Яга», МАОУ СОШ №4, руководитель Демакова Светлана Станиславовна.

Возрастная категория: 11-13 лет

1 место - Файзуллин Давид «Наша дружная семья», МАОУ СОШ №4, руководитель Зубарева Алёна Владимировна;

Возрастная категория: 14-18 лет

3 место - Аплатчиков Матвей «Ваза под фрукты», МАОУ СОШ №4, руководитель Костылев Дмитрий Владимирович.

Номинация «Художественное слово»

Возрастная категория: 8-10 лет

1 место - Давиденко Александр «Не везет», МАОУ СОШ №4, руководитель Демакова Светлана Станиславовна;

Возрастная категория: 11-13 лет

1 место - Яхьяева Шамсият «Поллианна», МАОУ СОШ №4, руководитель Дычко Любовь Григорьевна;

Возрастная категория: 14-18 лет

Гран-при - Терешина Кристина «Лесное царство Аси», МАОУ СОШ №4, руководитель Дычко Любовь Григорьевна;

Семейная группа

Возрастная категория: 8-10 лет

1 место - Селиванец Есения, Селиванец Алиса, Селиванец Юлия Сергеевна, Селиванец Дмитрий Викторович «Паравоз», МАОУ СОШ №4, руководитель Демакова Светлана Станиславовна;

2 место - Зейналова Индира, Зейналова Элизабет Ахатовна, Зейналова Анна Александровна «Мама с дочкой», МАОУ СОШ №4, руководитель Иванова Светлана Александровна;

3 место - Сулейманова Самия, Сулейманова Гулия Анасовна «Баллада о старом комод», МАОУ СОШ №4, руководитель Иванова Светлана Александровна;

Возрастная категория: 8 - 10 лет

2 место - театральная студия «Индиго» «Грустный щенок Кузя», МАОУ СОШ №4, руководитель Дычко Любовь Григорьевна.

Возрастная категория: 14-18 лет

1 место - театральная студия «Индиго» «Спроси кто -нибудь у трав», МАОУ СОШ №4, руководитель Дычко Любовь Григорьевна.

- X Всероссийская акция «Международный день соседей» - 10 участников

- Олимпиада интенсива "Геномное редактирование: базовый уровень" Дипломом I степени награждена Овчинникова Надежда (8а класс), Дипломом III степени награждён Аплатчиков Иван (8а класс).

- Финал региональной олимпиады "Умницы и умники Югры". Участником финала стал ученик 10 класса Гельмутдинов Данил.

- "Зарница" – 20 участников – 10 победителей

- Грамота 9а класса за участие в викторине по математике «Своя игра» 2024г – 15 человек

- Диплом за активное участие 9а класса в квиз – игре «Ловушка для интеллектуалов» 2024г. – 10 человек
- Городская антинаркотическая декада «Твое здоровье в твоих руках» - Хасанова Лилия
- Муниципальный конкурс рисунка «Защита прав ребенка глазами детей» Диплом II степени Фещенко Мария, Диплом III степени Макеева Милена, участник Бижанова Арина.
- Диплом за 3 место в городском смотре-конкурсе юнармейских отрядов, г.Покачи, 2023г. – 10 человек
- Диплом за участие в городском конкурсе творческих работ «Мы против коррупции» в номинации «Плакат, рисунок», 2023г – Шарова София
- Грамота за 1 место в городском конкурсе-соревновании среди дружин юных пожарных «Пожарные знатоки», март 2024г.(Колтырина, Волковой, Шарова, Зубарев, Приходько, Дерменжи)
- Победители городского конкурса «Юные таланты» в номинации хореография (Филимонова, Колтырина, Ковалёв, Зубарев, Мустафаев, Приходько, Беляева)
- Грамота (1 место) в командных соревнованиях по шахматам «Белая ладья» 2023-2024г.г.; - Аплатчиков Матвей
- Диплом победителя конкурса «Юность в науке» в номинации «Естественные науки и современный мир»; - Аплатчиков Матвей, Аплатчиков Иван, Аплатчиков Иван, Яхьяева Шамсият, Ибрагимова Хадижа, Ямнова Алина - призёры
- Диплом 1 степени за активное участие в квиз-игре «Ловушка для интеллектуалов» МАУ «Городская библиотека им.А.А.Филатова»; - Аплатчиков Матвей, Аплатчиков Иван, Песцова Арина, Егорова Мария, Морозов Владислав, Смирнова Анна, Недикова Элеонора
- Диплом 1 степени МАУ «Городская библиотека им.А.А.Филатова за победу в онлайн-игре «Война. Победа. Память»; - Аплатчиков Матвей, Аплатчиков Иван, Песцова Арина, Егорова Мария, Морозов Владислав, Смирнова Анна, Недикова Элеонора
- Диплом за активное участие во Всероссийской акции «Библионочь = 2024» в семейном формате. - Аплатчиков Матвей, Аплатчиков Иван, Песцова Арина, Егорова Мария, Морозов Владислав, Смирнова Анна, Недикова Элеонора
- Конкурс творческих работ «Я рисую историю» - I место, 22.12.2023 – Абдуллаева Амина
- Диплом за участие в Конкурсе детского рисунка «Защита прав ребенка глазами детей», МКДНиЗП, Покачи, 2023 – Абдуллаева Амина

- Конкурс изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества «Нефтяной край глазами детей», «Изобразительное искусство» - сертификат участника; - Карагозян Марина

- Городской фестиваль – конкурсе «Радуга профессий» - 1 место. - Карагозян Марина

- XXI Окружные пасхальные хоровые ансамбли, конкурс хоровых коллективов, хор АРИОЗО, лауреат 2 степени, г. Сургут, 2023 – Котляров Потапий

- Фестиваль конкурс хоровых коллективов, вокальный ансамбль Ариозо, диплом 2 степени, г. Тобольск, 04.11.2023– Котляров Потапий

- Диплом Лауреата 1 степени Ансамбль ударных инструментов «Тамбурин»; Янбердин Денис

Диплом Лауреата 1 степени Ансамбль ударных инструментов «Companelli»; Янбердин Денис

- Ученик года – Григорьева Ксения призёр, Есир Зинаида участник

Сравнительный анализ участия в городских мероприятиях

Учебный год	Кол-во участников	Кол-во победителей и призеров	% от общего кол-ва участников
2021-2022	419	315	75,2
2022-2023	104	84	80.77
2023-2024	186	81	43.55%

Как видно из таблицы, количество участников увеличилось, количество победителей относительно уменьшилось. На уровне школы показатель количества участников изменился существенно, что является положительным показателем.

Учащиеся школы принимают участие и в мероприятиях более высокого уровня.

Так, в региональных и окружных мероприятиях в текущем учебном году приняли участие:

- Конкурс рисунков «Время героев»: Ахматгалина Аннелина, Баёва Юлия, Беляев Дмитрий, Бровченко Полина, Гаджиалиева Зарият, Газизов Родион, Галимова Карина, Гусейнов Микаэль, Гусейнов Саид, Дядин Фёдор, Исмагилова Арина, Карагозян Марина, Литвенко Дарья, Морозова Арина, Нуриева Эльвина, Постникова Анна Дмитриевна, Сташкова Светлана, Степанов Фёдор, Стогнева Маргарита, Сулейманова Самия, Шоткин Камиль.

- Без срока давности проекты – Ваделов Абдулла победитель

- Участие в региональном профориентационном конкурсе "Будущий профессионал" - Цибух Диана, Федорова Анастасия, Макеева Милена

- Диплом за 1 место в составе команды «Молодежь» в чемпионате СкиллЧемп регионального фестиваля «ДЕЙСТВУЙ» в рамках всемирного дня молодёжи, 2024г. – Кадикина Елизавета

- Диплом победителя конкурса «Экология.Югра.Таланты» в г. Ханты-Мансийск. Аплатчиков Иван

Сравнительный анализ участия в окружных и региональных мероприятиях

Год	Кол-во участников	Кол-во победителей и призеров	% от общего кол-ва участников
2021-2022	92	19	20,65
2022-2023	22	6	27,27
2023-2024	27	2	7.41%

Из таблицы видно, что количество участников в мероприятиях данного уровня увеличилось и значительно уменьшилось количество победителей и призеров.

Активно и успешно выступали учащиеся школы во Всероссийских мероприятиях.

- Сертификат участия во Всероссийском правовом диктанте для школьников и студентов «Движение первых», 2023г – Шарова София

- Сертификат, «Большой этнографический диктант – 2023», набрав 100 из 100 баллов; - Аплатчиков Матвей

- Диплом призёра всероссийской олимпиады «ЭКОЛЮТА — МОЛОДЫЕ ЗАЩИТНИКИ ПРИРОДЫ»; - Аплатчиков Матвей

- Сертификат об окончании открытого онлайн курса «Экологическая журналистика: просто о сложном»; - Аплатчиков Матвей

- Сертификат об окончании открытого онлайн курса «Климат сегодня.Что зависит от нас?»; - Аплатчиков Матвей

- Сертификат об окончании открытого онлайн курса «Экопроекты как часть ESG-трансформации бизнеса»; - Аплатчиков Матвей

- Сертификат участника просветительской акции «Лермонтовский диктант»; - Аплатчиков Матвей

- Сертификат участника тотального теста «Доступная среда»; - Аплатчиков Матвей

- Сертификат участника вебинара «Полезные привычки: от чего действительно есть польза?»;

- Сертификат участника вебинара «Как совмещать учебу и спорт?»; - Аплатчиков Матвей

- Диплом призера ежегодной олимпиады «ЭКОЛЯТА – МОЛОДЫЕ ЗАЩИТНИКИ ПРИРОДЫ» 2023; - Аплатчиков Матвей
- Сертификат, подтверждающий, что Аплатчиков М. В. является организатором ежегодной олимпиады «ЭКОЛЯТА – МОЛОДЫЕ ЗАЩИТНИКИ ПРИРОДЫ» 2023;
- Сертификат об окончании открытого онлайн курса «Создание сообществ»; - Аплатчиков Матвей
- Сертификат об окончании открытого онлайн курса «Школа лесных волонтеров»; - Аплатчиков Матвей
- Сертификат «Зелёный школьный коворкинг» за активное участие в реализации социально-экологического проекта «Зелёный школьный коворкинг» и создание молодёжного эко-сообщества в г. Покачи; - Аплатчиков Матвей
- Диплом 1 степени за участие в общероссийском онлайн-марафоне «Вода, я люблю тебя!»; - Аплатчиков Матвей
- Сертификат Большой этнографический диктант, о том, что успешно написал диктант, набрав 100 из 100 баллов, 2023 г.; Аплатчиков Иван
- Диплом призёра всероссийской олимпиады «ЭКОЛЯТА – МОЛОДЫЕ ЗАЩИТНИКИ ПРИРОДЫ», 2023 г.; Аплатчиков Иван
- Диплом I степени всероссийской онлайн-олимпиады с международным участием «Блиц-олимпиада по биологии 8 класс», 2023 г.; Аплатчиков Иван
- Сертификат Международного образовательного экологического форума «ЭкоPRO», 2023 г.; Аплатчиков Иван
- Сертификат «Зелёный школьный коворкинг» за активное участие в реализации социально-экологического проекта «Зелёный школьный коворкинг» и создание молодёжного эко-сообщества в г.Покачи, 2023.; Аплатчиков Иван
- Диплом II степени всероссийской олимпиады с международным участием «Инфоурок» осенний сезон по биологии, 2023 г.; Аплатчиков Иван
- Конкурс «Семейные традиции» - видеоролик «Поём всей семьёй на родном языке»
Зиганшина Дарина
- Диплом Лауреата заочного тура 32 Всероссийского детского конкурса «Первые шаги в науке». Песцова Арина
- Творческий конкурс «В мире животных» образовательного портала «Галерея Славы» - диплом – Абдуллаева Амина

- Творческий конкурс «Моя Россия» - 2 место; - Карагозян Марина
- Конкурс на лучший рисунок «Мой любимый исторический герой» - 3 место. - Карагозян Марина

Сравнительный анализ участия во всероссийских мероприятиях

Год	Кол-во участников	Кол-во победителей и призеров	% от общего кол-ва участников
2021-2022	369	13	3,52
2022-2023	66	21	31,82
2023-2024	27	9	33.33%

Как видно из таблицы, количество участников всероссийских мероприятий значительно уменьшилось по сравнению с прошлым учебным годом, но количество победителей относительно участников увеличилось.

Учащиеся школы активно участвуют и в мероприятиях международного уровня.

- Международная олимпиада "Инфоурок" зимний сезон 2024 по английскому языку: Телегина Мария, Цибух Диана, Фещенко Мария, Федорова Анастасия, Селиванец Валерия, Мурзак Ярослав, Макеева Милена, Коновалов Сергей

- Диплом 1 степени в Международном конкурсе по экологии «Экология России» среди учеников 1-11 классов, 20.03.2024 – Щербакова Мария

- Диплом Лауреата 1 степени международного фестиваль-конкурса «Жар-Птица России», 21.01.2024; - Зиганшина Дарина

- «Экология России»- сертификат участника, 26.10.2023 – Абдуллаева Амина

- Международный конкурс Best Star, сводный хор, диплом лауреат 2 степени, 2023 – Абдуллаева Амина

- Международный конкурс Best Star, диплом лауреата 1 степени, фортепиано, 2023 – Абдуллаева Амина

- Международный конкурс Best Star, диплом лауреата 1 степени, хоровой коллектив, 2023 – Абдуллаева Амина

- Конкурс «День Победы», 2023 – диплом 1 степени. – Карагозян Марина

- Международный конкурс исполнительского мастерства, вокальный ансамбль мальчиков, лауреат 2 степени, г. Санкт-Петербург, 27.11.2023 – Котляров Потапий

- Всемирный Финал 29 сезона XXIX Международный конкурс исполнительного искусства «Роза Ветров», Москва, 2023 г - финалист. – Котляров Потапий

- Всемирный Финал 29 сезона XXIX Международный конкурс исполнительного искусства «Роза Ветров», Москва, 2023 г - дипломант 1 степени. – Котляров Потапий

- Международный детский, взрослый, профессиональный конкурс Star Trek проекта «Музыкальный Звездный Олимп», Хор, Покачи, 2023 г - лауреат 1 степени. – Котляров Потай

- Международный детский, взрослый, профессиональный конкурс Star Trek проекта «Музыкальный Звездный Олимп», Сводный хор, Покачи, 2023 г - лауреат 2 степени. – Котляров Потай

- Международный многожанровый детский, взрослый, профессиональный конкурс «Северный Звездопад» проекта «Музыкальный Звездный Олимп», ИЗО, Покачи, 2022 г – лауреат 2 степени. – Котляров Потай

- Диплом Лауреата 1 степени Международного детского, взрослого, творческого конкурса «Музыкальный олимп», 2023 г. – Анисимова Маргарита

- Диплом Лауреата 2 степени в Международном детском, взрослом, профессиональном конкурсе «Фактор успеха», апрель 2024 г. – Анисимова Маргарита, Газизуллин Тимур, Ланюгова Валерия

Сравнительный анализ участия в международных мероприятиях

Год	Кол-во участников	Кол-во победителей и призеров	% от общего кол-ва участников
2021-2022	54	14	25,93
2022-2023	15	15	100%
2023-2024	25	16	64%

Анализ таблицы показывает, что количество участников международных мероприятий значительно уменьшилось, как и количество победителей.

РЕЗУЛЬТАТЫ ЗА 2023/2024 УЧЕБНЫЙ ГОД.

- «Батарейка сдавайся». Участие приняли: ученики школы
- «Окна Победы». Участие приняли: ученики 1 – 11 классов
- Конкурс на лучшее новогоднее оформление кабинета. Участие приняли: ученики 1 – 11 классов
- В рамках X Всероссийской акции «Международный день соседей», ученики 2 А класса приняли участие в выставке.
- В преддверии Дня Победы советского народа в Великой Отечественной войне прошла выставка детских работ "Бессмертные страницы"
- В преддверии праздника Весны и Труда в 3Б классе прошла выставка рисунков «Здравствуй, первомай!»

- В МАОУ СОШ №4 была организована выставка детских рисунков на тему «Сохраним природу и культуру народов Югры!»

- В рамках Международного дня инвалидов в 2023 году проходит Выставка детских рисунков «В мире добра и милосердия»

Сравнительный анализ участия в мероприятиях различного уровня

Год	Кол-во участников мероприятий	Кол-во призовых мест	% качества
2021-2022	17	0	0
2022-2023	1943	1933	99.49
2023-2024	1350	1350	100

Данная информация размещена на официальном сайте школы в разделе новости, а также в официальной группе ВК: <https://pokachi4.gosuslugi.ru/> <https://vk.com/sch4pokachi>

Подводя итог, можно сказать, что в целом работа с одаренными детьми в школе проводится большая. Учащиеся принимают участие в мероприятиях самого разного уровня: от школьного до международного, часто становятся победителями и призерами.

Учащиеся школы имеют портфолио, в котором накапливают свои результаты в течение обучения в школе.

Для поощрения одаренных детей в школе действует стимулирующая система: вручение грамот и дипломов, публичное поощрение в торжественной обстановке.

В конце года в школе проводится праздник «Школа по праву вами гордится», который стал уже традиционным мероприятием, где в торжественной обстановке талантливым детям вручаются, грамоты, благодарности, дипломы по итогам года по различным направлениям (интеллект, творчество, спорт)

Те, ребята, которые показали высокие результаты в различных очных конкурсах и дистанционных олимпиадах получают возможность углублённого изучения предметов в профильных лагерях для участия в гуманитарных, естественно-научных и математических сменах. В 2023-2024 учебном году обучающиеся МАОУ СОШ № 4 прошли профильное обучение:

- Проектная школа кружкового движения Национальной технической инициативы по креативным индустриям – город Ханты-Мансийск, сентябрь 2023

- Проект «Школьное инициативное бюджетирование в общеобразовательных организациях в ХМАО-Югре – город Сургут, сентябрь 2022

- Каникулярная профориентационная школа «Государственное и муниципальное управление» - город Ханты-Мансийск, ноябрь 2023

- Региональная научная школа «Читайбург» - город Ханты-Мансийск, декабрь 2023
- Региональное мероприятие «Воркшоп "Покори Югру"» – город Сургут, январь 2023
- Образовательная программа «Литературное творчество. Журналистика и Медиа» – федеральная территория Сириус, март 2023
- Детский молодёжный форум Junior IT – город Ханты-Мансийск, июнь 2023
- Летняя школа «Наноград» – город Нижний Новгород, июль 2023
- VIII Летняя историко-филологическая школа для старшеклассников (ЛИФШ) факультета гуманитарных наук НИУ ВШЭ – город Москва, август 2023
- Образовательная программа «Литературное творчество. Мастерская серебряного века» – федеральная территория Сириус, ноябрь 2023
- Партнерская программа Ханты-Мансийского автономного округа «Журналистика и деловая проза» на базе АНОО «Президентский лицей «Сириус» – федеральная территория Сириус, декабрь 2023
- Проектная школа кружкового движения Национальной технической инициативы по креативным индустриям – город Ханты-Мансийск, сентябрь 2023
- Проект «Школьное инициативное бюджетирование в общеобразовательных организациях в ХМАО–Югре – город Сургут, сентябрь 2023
- Каникулярная профориентационная школа «Государственное и муниципальное управление» – г. Ханты-Мансийск, ноябрь 2023
- Региональная научная школа «Читайбург» – г. Ханты-Мансийск, декабрь 2023
- Региональное мероприятие «Воркшоп "Покори Югру"» – г. Сургут, январь 2023
- Образовательная программа «Литературное творчество. Журналистика и Медиа» – г. Сочи, март 2023
- Детский молодёжный форум Junior IT – г. Ханты-Мансийск, июнь 2023
- Летняя школа «Наноград» – г. Нижний Новгород, июль 2023
- VIII Летняя историко-филологическая школа для старшеклассников – село Вороново, август 2023
- Свидетельство о прохождении научной сессии старшеклассников округа в XVII научной сессии старшеклассников округа ДОиНХМАО – Югры - Селиванец Валерия
- Тренировочные сборы по подготовке к Всероссийской олимпиаде школьников по физике с 16 – 22 ноября в г. Ханты – Мансийск - Селиванец Валерия

- Сертификат участника регионального этапа Всероссийского форума президентов школ
- Хасанова Лилия

- Сертификат участника регионального проекта по профориентации обучающихся
«Будущий профессионал», 2023г. – 28 человек

- Участник интенсива «Геномное редактирование – базовый уровень» в г. Сургут (22.04-
26.04 2024г.) – Сертификат (очное участие); - Аплатчиков Матвей

Выводы:

Проведенный анализ показывает, что по сравнению с прошлым годом количество случаев участия в мероприятиях увеличилось, как и количество призовых мест, что свидетельствует об увеличении качества результативности участия, обучающихся в различных мероприятиях.

Цели и задачи на 2023-2024 учебный год:

1. Продолжить активную работу с одаренными обучающимися;
2. Продолжить формирование банка данных «Дети с признаками одаренности»;
3. Продолжить формирование банка данных «Педагоги, работающие с одаренными детьми»;
4. Продолжить проведение мастер-классов педагогов, ученики которых ежегодно показывают хорошие результаты в различных конкурсах, для учителей, работающих с одаренными детьми.
5. Увеличить количество детей, охваченных дополнительным образованием, имеющих достижения по мероприятиям из перечня олимпиад и иных интеллектуальных и/или творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений)⁸.

2.9. Внутришкольный контроль

Внутришкольный контроль является одной из важнейших управленческих функций, которая непосредственно связана функциями анализа и целеполагания.

⁸ В соответствии с утвержденным перечнем олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений (приказ Минпросвещения России)

Целью внутришкольного контроля в 2023-2024 учебном году являлось: совершенствование уровня деятельности общеобразовательного учреждения, улучшения качества образования.

Ведущие принципы внутришкольного контроля:

- Стимулирование творческого и профессионального роста учителя.
- Мотивационная и информационная основы.
- Сравнительно-аналитический подход.
- Методическая направленность.
- Системность.
- Цикличность.
- Гуманизация и гласность.
- Открытость и доступность результатов.

Методы и функции контроля:

Наблюдение – исследование, изучение чего-либо.

Анализ – разбор с выявлением причин, определение направлений развития.

Беседа – деловой разговор на определённую тему, обмен мнениями.

Изучение документации – тщательное исследование с целью ознакомления, выяснения.

Анкетирование – способ исследования путём опроса.

Устная и письменная проверка знаний – испытание для выявления качества знаний обучающихся.

Мониторинг – сбор, системный учёт, обработка и анализ информации по организации и результатам образовательного процесса для эффективного решения задач управления качеством образования;

Важной функцией внутришкольного контроля является оказание методической помощи учителю, способствующей росту педагогического мастерства. Поэтому важно не только планирование и осуществление контроля, но и его завершение, когда выявлены определённые проблемы.

Задачи:

- Осуществление контроля за исполнением законодательства в области образования, нормативных документов органов управления образования разных уровней и решений педсоветов.

- Диагностирование состояния учебно-воспитательного процесса, выявления отклонения от запланированного результата (стандарта образования) в работе коллектива и отдельных его членов, создание обстановки заинтересованности, доверия и совместного творчества «учитель - ученик», «руководитель».
- Формирование у учащихся ответственного и заинтересованного отношения к овладению знаниями, умениями, навыками.
- Повышение ответственности учителей, осуществление внедрения новых, передовых, инновационных, интенсивных методов и приемов работы в практику преподавания учебных дисциплин.
- Совершенствование системы контроля за состоянием и ведением школьной документации.

Объекты контроля учебно-воспитательного процесса:

1. Выполнение всеобуча.
2. Качество преподавания учебных предметов, работа педагогических кадров.
3. Качество ЗУН.
4. Качество ведения школьной документации.
5. Выполнение программ и предусмотренного минимума.

Контроль за выполнением всеобуча.

В 2023/2024 учебном году особое внимание в работе администрации, социального педагога, классных руководителей уделялось упорядочению посещаемости занятий учащимися, выявлению учащихся, не приступивших к занятиям, проведению индивидуальных занятий, уточнению банка данных учащихся группы «риска» и неблагополучных семей, упорядочению работы классных руководителей и учителей-предметников по контролю за посещаемостью учащихся. Ежемесячно социальным педагогом школы подавалась информация в управление образования о количестве пропусков, учащихся группы «риска».

Контроль за состоянием преподавания учебных предметов

Особое внимание в работе администрации и ШМО уделялось совершенствованию форм и методов организации урока, а также личностно-ориентированному подходу в процессе обучения.

Основными направлениями посещения и контроля уроков были следующие пункты:

- формы и методы, применяемые на уроках
- самостоятельная работа уч-ся, ее содержание и организация
- решение задач урока

- создание условий для обучения
- организация учебной деятельности учащихся
- оказание методической, практической помощи в организации и проведении уроков.

Контроль за состоянием преподавания предметов позволил проконтролировать преподавание математики в 1-2-х классах, преподавание русского языка в 3-х классах, преподавание ОРКСЭ и окружающего мира во 4-х классах, состояние преподавания профильных предметов в 10-11-х классах (русский язык, история, обществознание, информатика, физика, математика, биология, химия), истории в 5-х классах, МХК в 11-х классах, физической культуры в 5, 6-х классах, а также предметов, выносимых на государственную итоговую аттестацию за курс основной и средней школы.

Количество уроков и мероприятий, посещённых администрацией

№	Мероприятия	2021-2022	2022-2023	2023-2024
1	Уроки	240	258	250
2	Классные часы	208	203	212
3	Внеклассные мероприятия	118	119	110

Контроль осуществлялся как с целью инспектирования, так и с целью оказания методической помощи учителям. План внутришкольного контроля корректировался по мере необходимости.

Осуществление контроля сопровождалось соблюдением его основных принципов: научности, гласности, объективности, цикличности, плановости. Итоги контроля отражены в справках, журнале инспектирования и приказах по школе.

Посещенные уроки показали, что

- учителя уверенно, профессионально владеют учебным материалом, ставят цели развития личных качеств учащихся на уроке (мышления, речь, воля, нравственность, коммуникативность и т.д.) и реализуют их средством учебного предмета;
- педагоги профессионально владеют учебным материалом; используют дидактические материалы (аудио, компьютерные демонстрации, приборы);
- учителя дают разноуровневое домашние задания, поощряют инициативу и самостоятельность, индивидуальные учебные достижения, предлагают задания, развивающие интуицию, творческое воображение. Учащиеся активны, организованы, учителя контролируют детский коллектив.

Анализ посещенных уроков выявил ряд проблем:

- недостаточное использование на уроках современных образовательных технологий (проблемное обучение, разноуровневое обучение, исследовательский и проектные методы, метод опорных конспектов и т.п.)
- нечеткая постановка целей и задач урока;
- недостаточно используется учебно – наглядное оборудование на уроках.
- тема урока не всегда совпадает с календарно – тематическим планированием

Классно-обобщающий контроль позволил оценить степень адаптации учащихся к новым условиям и организацию образовательного процесса в 1-х, 4-х, 5-х, 10-х классах.

Все виды контроля завершались разработкой предложений по устранению выявленных недостатков, реализация этих предложений была направлена на улучшение образовательной деятельности соответствующей реальным возможностям школы.

Результаты внутришкольного контроля оформлялись в виде справок, информация о результатах контроля доводилась до сведения работников через приказы, на совещаниях при директоре, заместителе директора, заседаниях школьных методических объединений.

План посещения уроков выполнен в полной мере.

Исходя из перечисленных проблем, поставлены следующие задачи внутришкольного контроля на 2024-2025 учебный год:

- Диагностировать состояние учебно-воспитательного процесса, выявлять отклонения от планируемого результата, создавать обстановку комфортности обучения.
- Повышать у учащихся 5-9 классов, особенно в 7-8-х классах, мотивацию к обучению, сформировать у них ответственное отношение к овладению знаниями и умениями.
- Осуществить классно-обобщающий контроль в классах с низким процентом успеваемости.
- Повышать ответственность учителей, осуществлять внедрение новых педагогических технологий в практику преподавания.
- Обеспечение мониторинга качества профессиональной деятельности педагогов на основе использования компетентностного подхода.
- Совершенствовать систему контроля за состоянием и ведением школьной документации.

2.10. Инновационная деятельность

РАЗДЕЛ 3 Анализ и организация воспитательного процесса

3.1. Итоги реализации Программы воспитания МАОУ СОШ №4

Воспитательный процесс в 2023/2024 учебном году организован в соответствии со следующими нормативными документами:

- Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 04.08.2020 №ДГ-1249/06 «О внедрении примерной программы воспитания»
- Распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 №2945-Р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»
- Программой воспитания МАОУ СОШ №4 на 2020 – 2025 годы и Календарным планом воспитательной работы школы на 2023/2024 учебный год.

Воспитательная работа школы в 2023-2024 учебном году организована в соответствии с обновлённой Рабочей программой воспитания.

Целью воспитательной работы в 2023-2024 учебном году: является создание в школе условий для личностного развития школьников, которое проявляется:

- в усвоении ими основных норм поведения в обществе и традиций общества, в котором они живут;
- в развитии социально значимых отношений школьников и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе;
- в приобретении школьниками опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на пользу родному городу и стране в целом, трудового опыта, опыта деятельного выражения собственной гражданской позиции.

Педагогический коллектив реализует цель воспитательной работы школы через решение следующих **задач**:

- реализовывать воспитательные возможности основных школьных дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать пользование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовывать профориентационную работу со школьниками;
- организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

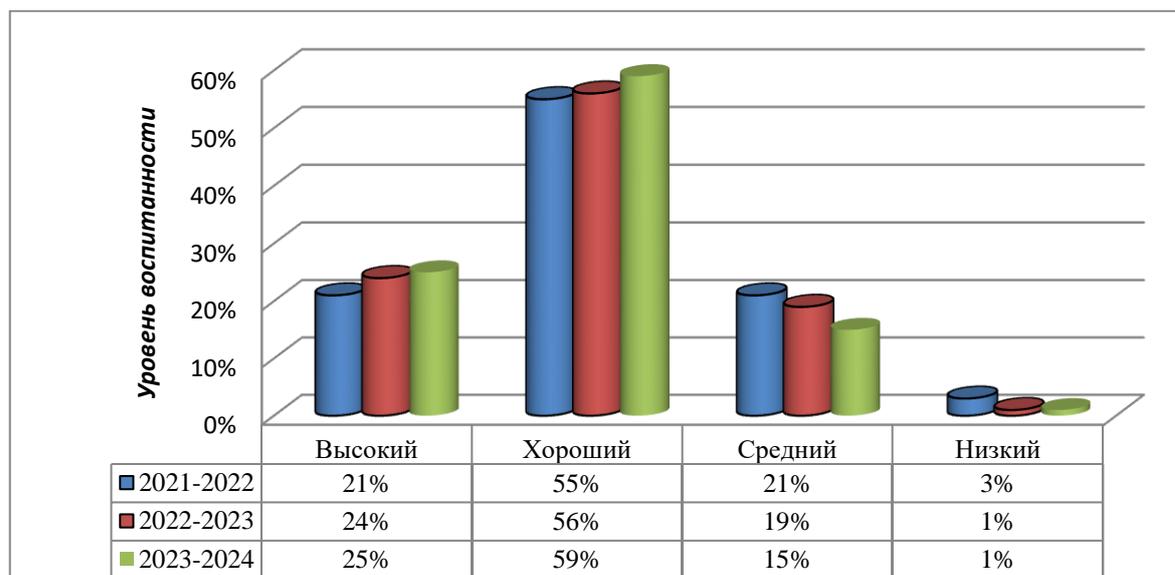
Воспитательная работа в школе осуществляется в рамках модулей рабочей программы воспитания:

Инвариантные модули: «Ключевые общешкольные дела», «Классное руководство», «Курсы внеурочной деятельности», «Школьный урок», «Самоуправление», «Детские общественные объединения»

«Экскурсии, походы», «Профориентация», «Школьные медиа», «Организация предметно-эстетической среды», «Работа с родителями»

Виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания конкретизированы в **календарных планах** воспитательной работы НОО, ООО и СОО.

Эффективность данной работы можно оценить по показателям уровня воспитанности учащихся МАОУ СОШ №4 по годам:



В основе воспитательной системы школы лежит совместная творческая деятельность детей и взрослых по направлениям программ духовно-нравственного развития, воспитания и социализации школьников: гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, социокультурное, правовое и культура безопасности, экологическое, интеллектуальное, здоровьесберегающее, трудовое, воспитание семейных ценностей, коммуникативное.

Данные направления воспитательной работы реализуются через:

- традиционные общешкольные мероприятия;
- классные дела;
- интерактивную деятельность обучающихся на уроках;
- внеурочную деятельность;
- работу органов ученического самоуправления на уровне классов и школы;
- профориентационную работу;
- работу с родителями.

3.2. Методическая деятельность по воспитательной работе

В соответствии с планом методической работы по направлению воспитательной деятельности школы педагоги школы приняли участие в мероприятиях различных уровней.

- «Формирование финансовой грамотности у детей через творческую деятельность»;
- «Организация работы социального педагога с детьми и подростками, имеющими девиантное поведение»;
- «Модель развития профессиональной компетентности педагога дополнительного образования в условиях введения профстандарта»;

- «Организация проектной деятельности школьников: новая модель работы с детьми»;
- «Реализация программы воспитания в современной школе»;
- «Реализация Федерального проекта «Успех каждого ребёнка»: инновационные технологии и практики»;
- «Современные ориентиры государственной образовательной политики в сфере воспитания и социализации обучающихся: федеральный проект «Патриотическое воспитание»;
- «Новые подходы к организации работы классных руководителей и реализации Программы воспитания образовательной организации».

3.3. Правовое воспитание и культура безопасности

Правовое воспитание.

Проводя анализ работы в данном направлении можно обозначить возникающие в процессе работы **проблемы**:

- связанные с асоциальным поведением несовершеннолетних, дезадаптацией детей и подростков в социальной среде;
- связанные с неблагополучием семьи, нарушением прав ребенка;
- связанные с конфликтами и морально-психологическим климатом в семье;
- связанные с низким материальным положением родителей, алкоголизмом, бесконтрольностью и педагогической запущенностью детей: педагогическая безграмотность родителей, их нежелание заниматься полноценным воспитанием детей.

Согласно плану воспитательной работы на 2023/2024 учебный год в рамках реализации задачи по формированию нравственных качеств у учащихся в целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков в школе осуществлялась следующая деятельность:

- оформление необходимых нормативных документов на учащихся, состоящих на внутришкольном учете;
- организация работы Совета по профилактике, на котором рассматриваются текущие вопросы, вопросы постановки учащихся на внутришкольный учет, снятия с учета, корректируется план работы по профилактике;
- отслеживание занятости обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, в свободное время, в период каникул, привлечение их к занятиям в коллективах дополнительного образования, спортивных секциях;

- работа психологической службы школы с учащимися, склонными к девиантному поведению, их родителями; строго отслеживаются посещения, пропуски учебных занятий.

Занятость детей «группы риска» во внеурочной деятельности

	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
Количество уч-ся, стоящих на контроле в КДН администрации города Покачи	6	5	3
Доля уч-ся группы риска, занимающихся в кружках и секциях	100% (6 из 6)	100% (5 из 5)	100% (3 из 3)

В соответствии с планом воспитательной работы в 2023/2024 учебном году были проведены Профилактические дни и недели:

Неделя профилактики безнадзорности, беспризорности и правонарушений «Высокая ответственность!»	3 сентября - Всероссийский день солидарности в борьбе с терроризмом	1–11 класс
День профилактики употребления алкоголя «Будущее в моих руках»	3 октября – Всемирный день трезвости и борьбы с алкоголизмом	5–11 класс
Неделя профилактики экстремизма «Единство многообразия»	16 ноября – Всемирный день толерантности	1–11 класс
Неделя профилактики ВИЧ и пропаганды нравственных и семейных ценностей «Здоровая семья»	1 декабря – Всемирный день борьбы с ВИЧ	5–11 класс
Неделя правовых знаний «Равноправие»	10 декабря – Всемирный день прав человека; 12 декабря – День конституции РФ	1–11 класс
День профилактики интернет-зависимости «OFFLINE»	Последнее воскресенье января – Всемирный день без Интернета	1–11 класс
День по формированию культуры общения «Территория без сквернословия»	3 февраля – День борьбы с ненормативной лексикой	1–11 класс
Неделя профилактики употребления психоактивных веществ «Независимое детство»	1 марта – Всемирный день борьбы с наркотиками и наркобизнесом	5–11 класс
Месячник здоровья «Здоровье для всех»	7 апреля – Всемирный день здоровья	1–11 класс
Неделя профилактики употребления табачных изделий «Мы – за чистые легкие»	31 мая – Всемирный день без табака	5–11 класс
День, приуроченный к	1 июня – Международный день защиты детей	1 – 11

Международному дню защиты детей «Планета детства»		класс
---	--	-------

Организовано участие во всероссийской акции «Безопасность детства», в рамках которой проведены рейды по проверки объектов города, имеющих повышенную опасность для детей и подростков

3.4. Культура безопасности.

Согласно плану воспитательной работы проводилась системная работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пожарной безопасности, формированию у учащихся навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, а также при пожаре.

В школе разработан и планомерно внедрялся план работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, план комплексных мероприятий по обучению учащихся правилам дорожного движения в рамках преподавания ОБЖ, также план работы по пожарной безопасности.

В школе организованы отряды ЮИД, ДЮП.

Обновлены информационные стенды по пропаганде безопасности дорожного движения в кабинетах и рекреациях школы.

Откорректирован «Паспорт дорожной безопасности» МАОУ СОШ №4.

Проведены классные часы по ПДД, в ходе которых прошло тестирование учащихся 1 – 11х классов (сентябрь, апрель).

Классными руководителями 1 – 11х классов и учителями предметниками проводились ежедневные «Минутки безопасности». В дневниках, учащихся 1 – 11х классов оформлен безопасный маршрут «Дом – школа – дом».

Участие в мероприятиях разного уровня

«Мы помним тебя, Беслан!»	Акция
«Голубь Мира»	Онлайн-акция в социальных сетях
Уроки Мира	Классный час
«День белых журавлей»	Час духовности
«Урок дружбы»	Классный час
«В семье единой»	Онлайн-акция в социальных сетях
«Противодействие терроризму»	Урок безопасности
«Безопасный путь «Дом – школа – дом»	Урок безопасности
«Внимание, дети на дороге!»	Урок безопасности

«Засветись, будь заметней на дороге!»	Урок безопасности
Олимпиада по ПДД	Учи.ру. uchi.ru
«Посвящение первоклассников в пешеходы!»	Праздник
«Мы за безопасность на дорогах!»	Конкурс рисунков
Позаботьтесь о безопасности детей на дорогах»	Агитбригада

3.5. Гражданско-патриотическое воспитание

Гражданско-патриотическое воспитание – приоритетное направление воспитательной работы школы, целью которого является формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности судьбам Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МАОУ СОШ № 4 носит в школе системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

За истекший период в школе проведены общешкольные мероприятия, единые классные часы, акции гражданско-патриотической направленности.

Общешкольные мероприятия	<i>День воинской славы, посвященный окончанию Второй мировой войны</i>
	Митинг «Этих дней не смолкнет слава!», посвященный Дню Защитников Отечества <i>День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады</i>
Единые классные часы/уроки	Митинг Памяти, посвященный Дню Великой Победы. <i>«Готов к труду и обороне»</i>
	Всероссийский урок в День Неизвестного солдата «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен»
	<i>«Конституция – основной закон государства»</i>
	Урок Мужества «От Георгиевских кавалеров до Героев России»

Гагаринский урок.
Урок Победы
Всероссийский урок «Сады Победы»
Единый Урок Памяти «Сад Памяти»
Всероссийская акция «Георгиевская ленточка»
Всероссийская акция «Окна Победы»

Большая работа по данному направлению велась через 5 «К» и 8«К» кадетские классы, волонтерские клубы «Волонтеры Победы», «ИдиДорогоюДобра» и Юнармейский отряд школы.

3.6. Духовно-нравственное и художественно-эстетическое воспитание

Духовно-нравственное воспитание – неоспоримая важнейшая опора нашего общества. Государственный заказ для общеобразовательной школы – это духовно-нравственное развитие школьников. И Федеральные государственные образовательные стандарты, которые определяют духовно-нравственное развитие и воспитание первостепенной задачей современной образовательной системы и социальным заказом для образования, тому подтверждение.

В целях формирования единого школьного пространства и школьной идентичности в 2023-2024 учебном году в школе прошли традиционные мероприятия: Праздник «День знаний»; Общешкольный День Здоровья; Праздник, посвященный Дню учителя; День Матери: «Мама-главное слово в каждой судьбе»; Конкурс рисунков «В семье единой», посвященный Дню народного единства (дистанционный формат); Новогодние викторины, конкурсы.

В рамках данного направления учащиеся принимали участие в конкурсах, олимпиадах, викторинах.

В условиях сохранения ограничений, многие мероприятия проводились в дистанционном формате. Широко использовались возможности сайта Культура.РФ:

- Виртуальный тур по Российскому Этнографическому музею;
- Видео экскурсия: «Русская игрушка: традиции, ремесло, образ»;
- Видео экскурсия в Третьяковскую галерею;

- Виртуальный тур в Музей императорского фарфорового завода и др.

В целях реализации Всероссийского культурно-образовательного проекта «Культурный норматив школьника», направленного на работу по вовлечению обучающихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, в практики образовательной и досуговой деятельности с использованием потенциала культурной инфраструктуры и знакомство с информационными ресурсами, посвященными культуре, была проделана большая работа по художественно-эстетическому воспитанию детей и подростков.

В рамках данного направления было организовано участие во Всероссийском проекте «Киноурок»:

Месяц	Фильмы, предложенные проектом
Февраль	«Когда небо улыбается», «Честь имею», «Александр»
Март	«Великий»
Апрель	«Пять дней»
Май	«Мой друг Дима Зорин», «Лошадка для героя»

3.7. Экологическое воспитание

В 2023 – 2024 учебном году заметно активизировалась работа по формированию экологического мировоззрения.

В данном направлении в школе действует кружок «Друзья природы». Был составлен план работы, проведен ряд мероприятий по практической реализации плана экологического воспитания школьников, участия в городских, Всероссийских и Окружных акциях

Вид мероприятий	Название мероприятия
	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче
	Экологические акции, общешкольные субботники: «Сад Памяти», «Посади дерево», «Зеленый двор» и др.
	<i>День птиц</i>

	День Земли
	День леса
	Сады Памяти
Другие мероприятия	Участие во Всероссийской олимпиаде «Эколята - молодые защитники природы»

Фотоотчеты и видеотчеты о проведении всех мероприятий были размещены был размещен на школьной странице в социальных сетях.

3.8. Трудовое воспитание и профориентация

В целях развития трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремлённости и настойчивости в достижении результата, формирования творческого отношения к учёбе, труду, социальной деятельности на основе нравственных ценностей и моральных норм, в 2023 – 2024 учебном году в школе проводились традиционные мероприятия:

- Операции и акции «Уют», «Школьный двор», «Украсим родную школу» и др.
- Трудовые десанты
- Труд по самообслуживанию (дежурство по школе, классу, генеральные уборки и др.)

С целью ранней профессиональной ориентацией учащиеся школы приняли участие в реализации проекта «Успех каждого ребенка. Билет в будущее». В его рамках были организовано:

Участие обучающихся 8 – 11х классов в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОриЯ», направленных на раннюю профориентацию	в течение года
Проведение классных часов по профориентации: «Урок профессионализма», «Одна школа – одна страна» и др	сентябрь
Участие во Всероссийском проекте «Урок цифры», который развивает интерес школьников к программированию	октябрь - май
Классный час в рамках Всероссийского Фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче (популяризация профессий топливно-энергетического комплекса) с использованием материалов сайта	октябрь
Классные часы на тему службы в армии «Есть такая профессия – Родину защищать»	февраль

Участие школьников в проекте «Онлайн-уроки финансовой грамотности»	в течение года
Индивидуальные профориентационные консультации для учащихся 9–11-х классов	в течение года
Организация работы детских объединений, пропагандирующих различные профессии: ЮИД, ДЮП и др.	в течение года

Профориентационная работа осуществлялась в рамках курса внеурочной деятельности.

3.9. Физкультурно-спортивное воспитание и пропаганда ЗОЖ

- Профилактика вредных привычек через самопознание, самовоспитание, повышение уровня жизненной компетентности школьников и выработку навыков здорового образа жизни;
- Формирование критического отношения к вредным привычкам и асоциальному поведению;
- Охрана и укрепление здоровья, улучшение физической и умственной работоспособности школьников, повышение сопротивляемости организма учащихся;
- Приобщение учащихся к физкультурно-массовой и спортивной работе;
- Воспитание критического отношения к вредным привычкам и потребностей здорового образа жизни и др.

Планы классных руководителей предусматривают реализацию целенаправленных мероприятий по укреплению и сохранению здоровья учащихся, пропаганде здорового образа жизни в разделе «Здоровьесбережение». Каждым классным руководителем разработан и реализуется комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя организацию и проведение каникулярного отдыха детей, инструктажей по правилам техники безопасности, мероприятий по профилактике частых заболеваний учащихся, детского травматизма на дорогах, наркомании, токсикомании, табакокурения, встреч родителей и детей с представителями правоохранительных органов, медработниками, экскурсий и походов, участие коллектива класса в спортивных, внутришкольных мероприятиях.

Трудность в проведении мероприятий состояла в том, что работа велась в условиях ограничений, в связи с ковидом. Были отменены многие массовые мероприятия.

В течение отчетного периода в школе были организованы и проведены следующие мероприятия: День здоровья (май), эстафета «Веселые старты», «Со спортом шагаю в ногу!», «Даешь ГТО!», классный час по профилактике вредных привычек, Неделя «Здоровая семья»,

приуроченная к Всемирному дню борьбы с ВИЧ (1 декабря), классный час «Знание – ответственность – здоровье».

Спортивные успехи обучающихся МАОУ СОШ №4 за 2023-2024 гг:

В 2023-2024 гг обучающиеся школы приняли участие в соревнованиях по баскетболу.

1. В городском легкоатлетическом кроссе, посвящённом 79 летию ВОВ приняли участие команды:

– 5 - 6 классов, заняли 1 место,

– 7 - 8 классы, заняли 1 место,

– 9 -11 классы, заняли 1 место.

1. Муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнованиях школьников «Президентские состязания» среди 7-х классов в зачет Спартакиады среди команд обучающихся общеобразовательных организаций города Покачи (2023-2024 учебный год), команда МАОУ СОШ №4 заняла 1 место.

Большая работа велась в направлении профилактики зависимого поведения детей и подростков. Было организовано медицинское тестирование подростков на выявление наркотических препаратов, вопросы профилактики наркомании, алкоголизма и табакокурения выносились для обсуждения на родительские собрания.

Работа по сохранению и укреплению здоровья детей и формированию у учащихся здорового образа жизни ведётся согласно программе «Здорово быть здоровым». В реализации данной программы принимают участие все школьные службы, т.е. в школе осуществляется комплексный подход к решению проблемы сохранения и укрепления здоровья детей и формирования у них навыков здорового образа жизни. Формированию у школьников культуры здоровья, стремления к здоровому образу жизни в 2023-2024 учебном году было уделено особое внимание.

Показатели физического здоровья учеников МАОУ СОШ №4

остаются на том же уровне:

Год	Процент учащихся, имеющих группы здоровья:			
	I группа	II группа	III группа	IV группа
2021-2022	6%	81%	12%	1%
2022-2023	6%	81%	12%	1%
2023-2024	6%	81%	12%	1%

3.10. Работа с родителями

Одним из направлений воспитательной работы прошедшего года была организация работы с родителями, проводимая в рамках целевой программы «Семья», главной целью которой стало создание реального сотрудничества между педагогическим коллективом и родителями в процессе воспитания школьников. Часть мероприятий в этом направлении была переведена в дистанционный формат.

В течении всего учебного года на сайте школы велась страничка «Родителям», где размещались памятки, рекомендации специалистов, буклеты по воспитанию и социализации несовершеннолетних.

С целью воспитания у детей и подростков семейных ценностей, педагогами-психологами Крецул Е.С Романовой Е.В. и социальным педагогом Лебедевой И.В. был проведен цикл классных часов для старшеклассников:

Семья как ценность. Роль семьи в современном обществе.	Дискуссия: почему важно создавать семью? Основная часть: обсуждения «Семья как ценность», «Семья и брак».
Мужская и женская привлекательность. Женственность, мужественность	Лекция на тему: «Феминность, маскулинность, андрогинность». Дискуссия: обсудить закономерности мужской и женской привлекательности, понятий «женственность» и «мужественность».
Представления о браке. Мотивы вступления в брак.	Информационная беседа «Мотивы вступления в брак» Социально-психологический тренинг «Гармония ума и сердца»
Материнство. Отцовство.	Дискуссия по теме «Функции отца и матери в семье».

В течение года проведено по 4 родительских собрания в каждом классе, проведены 2 родительских собрания для родителей, обучающихся 9-х и 11-х классов по вопросам ГИА-2024. В условиях сложившейся эпидемиологической обстановки часть родительских собраний проведены в дистанционном формате.

В основном тематика классных родительских собраний в течение года была разнообразной и соответствовала возрасту и психологическим особенностям обучающихся.

Посещаемость родительских онлайн-собраний родителями составила в среднем 97 процентов в 1–4-х классах, 79 процентов – в 5–9-х классах и 80 процентов – в 10–11-х классах.

Кроме того, проводились индивидуальные очные и онлайн-консультации для родителей; встречи с педагогом-психологом, социальным педагогом.

3.11. Внеурочная деятельность

В течение учебного года педагоги проводили работу по сохранности контингента обучающихся **во внеурочной деятельности:**

- анкетирование родителей (законных представителей) и обучающихся по выяснению причин низкой посещаемости, потери интереса к занятиям и анализ их результатов;
- вовлечение обучающихся в активную научную, конкурсную, концертную, соревновательную и деятельность;
- создание доброжелательной и комфортной атмосферы на занятиях внеурочной деятельности, создание ситуации успеха для каждого ученика и др.

Внеурочная деятельность осуществлялась на основании утвержденного плана внеурочной деятельности и была организована по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное). Формы организации внеурочной деятельности разнообразны, выбирались с учетом потребностей обучающихся:

№ п/п	Наименование направления	Наименование курса внеурочной деятельности	ФИО руководителя кружка	Кол-во часов	Количество учащихся / параллель
1.	Спортивно-оздоровительное	СК Факел	Протасова А.А.	2	110 (5кл)
		СК Факел	Оганесян Д.А.	1	36 (10 кл)
		СК Факел	Такбиршина Т.Ф.	2	90 (7 кл)
2.	Духовно-нравственное	Кадеты ЮИД	Закиева К.А.	1	29 (5К кл)
		Первая помощь, основы преподавания первой помощи, основы ухода за больным	Кабашный А.П.	1	30 (11 кл)
		«Основы начальной военной подготовки»	Кабашный А.П.	1	36 (10 кл)
		Кадеты России	Кабашный А.П.	2,5	14 (6К кл)
		Клуб «ЮНАРМИЯ»	Кабашный А.П.	1	30 (11 кл)

Публичный доклад о состоянии и перспективах развития
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №4» города Покачи
(2023-2024 учебный год)

		Кадеты МЧС	Кабашный А.П.	2,5	23 (8К кл)
		«Я-ТЫ-ОН-ОНА — вместе целая страна»	Крецул Е.С.	0,5	27 (5А кл)
			Закиева К.А.	0,5	29 (5К кл)
			Лизунова А. А.	0,5	26 (5В кл)
			Кинзябаева Г. Р.	0,5	28 (5Г кл)
		Клуб «Ястреб»	Кабашный А.П.	5	30 (6А,6Б,6В)
		Орлята России	Иванова С.А.	0,5	28 (1А кл)
			Уфимцева Е.Н.	0,5	27 (1Б кл)
			Облядрук Е.М.	0,5	25 (1В кл)
			Радостева А.А.	0,5	23 (1Г кл)
			Демакова С. С.	0,5	32 (2А кл)
			Фадейкина А.Ю.	0,5	31 (2Б кл)
			Тренина Т.А.	0,5	32 (2В кл)
			Карпова Л. В.	0,5	26 (3А кл)
			Сагазетдинова В.В.	0,5	26 (3Б кл)
			Кучер М.В.	0,5	22 (3В кл)
			Скрылева М.И.	0,5	23 (3Г кл)
			Агапова Л.И.	0,5	28 (4А кл)
			Волкова Н.Н.	0,5	28(4Б кл)
			Сотавова Х.А.	0,5	26 (4В кл)
3.	Социальное		«Разговоры о важном»	Иванова С.А.	1
		Уфимцева Е.Н.		1	27 (1Б кл)
		Облядрук Е.М.		1	25 (1В кл)
		Радостева А.А.		1	23 (1Г кл)
		Демакова С. С.		1	32 (2А кл)
		Фадейкина А. Ю.		1	31 (2Б кл)
		Тренина Т.А.		1	32 (2В кл)
		Карпова Л. В.		1	26 (3А кл)
		Сагазетдинова В. В.		1	26 (3Б кл)
		Кучер М.В.		1	22 (3В кл)
		Скрылева М.И.		1	23 (3Г кл)
		Агапова Л.И.		1	28 (4А кл)
		Волкова Н.Н.		1	28(4Б кл)
		Сотавова Х.А.		1	26 (4В кл)
		Крецул Е.С.		1	27 (5А кл)
		Закиева К.А.		1	29 (5К кл)
		Лизунова А. А.		1	26 (5В кл)
		Кинзябаева Г. Р.		1	28 (5Г кл)
		Алынина Е.А.		1	31 (6А кл)
		Зубарева А. В.		1	33 (6Б кл)
		Каримова Я. Г.		1	30 (6В кл)
		Щербань И. Н.		1	18 (7А кл)
		Абучова М.М.		1	28 (7Б кл)
		Рамазанова С.А.		1	23 (7В кл)
		Комкова Л.Н.		1	21 (7Г кл)
					Мухмедгалина Р.Р.

Публичный доклад о состоянии и перспективах развития
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №4» города Покачи
(2023-2024 учебный год)

			Кайко Л.Н.	1	21 (8Б кл)
			Авраменко Ю. В.	1	23 (8К кл)
			Лесная Ю. П.	1	27 (9А кл)
			Василенко Е.Н.	1	25 (9Б кл)
			Лейкова А.М.	1	26 (9В кл)
			Исхакова Э.Р.	1	24 (9Г кл)
			Дюндик С.И.	1	36 (10А кл)
			Бортникова Е.А.	1	13 (11А кл)
			Ваделова З.А.	1	17 (11Б кл)
		«Россия – мои горизонты»	Алынина Е.А.	1	31 (6А кл)
			Зубарева А. В.	1	33 (6Б кл)
			Каримова Я. Г.	1	30 (6В кл)
			Щербань И. Н.	1	18 (7А кл)
			Абучова М.М.	1	28 (7Б кл)
			Рамазанова С.А.	1	23 (7В кл)
			Комкова Л.Н.	1	21 (7Г кл)
			Мухмедгалина Р.Р.	1	24 (8А кл)
			Кайко Л.Н.	1	21 (8Б кл)
			Авраменко Ю. В.	1	23 (8К кл)
			Лесная Ю. П.	1	27 (9А кл)
			Василенко Е.Н.	1	25 (9Б кл)
			Лейкова А.М.	1	26 (9В кл)
			Исхакова Э.Р.	1	24 (9Г кл)
			Дюндик С.И.	1	36 (10А кл)
			Бортникова Е.А.	1	13 (11А кл)
			Ваделова З. А.	1	17 (11Б кл)
			Юный пожарный	Кабашный А.П.	1
Волонтерский клуб «Волонтеры Победы»	Берсенева Е.А.	1	37(6К, 8К кл)		
«Азбука безопасности»	Бортникова Е.А.	1	10 (5К)		
ЗОЖ	Берсенева Е.А.	1	30 (6Б, 6В кл)		
Волонтерский клуб «ИдиДорогоюДобра»	Ваделова З.А.	1	30 (11 кл)		
4. Общеинтеллектуальное	Химия в быту	Лейкова А.М.	1	26 (9А, 9Б кл)	
	Мы - исследователи окружающей среды	Щербань И.Н.	1	20 (7А, 7Б кл)	
	Занимательная биология	Кукуруза С.В.	1	26 (5А, 5В кл)	
	Экология в деталях	Алынина Е.А.	1	10 (6А кл)	
	Аддитивные технологии в моделизме	Кабашный А.П.	1	14 (6К кл)	
	«Физика в задачах	Зубарев В.Н.	1	13 (11А кл)	

Публичный доклад о состоянии и перспективах развития
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №4» города Покачи
(2023-2024 учебный год)

		и экспериментах»			
		Финансовая грамотность	Ваделова З.А.	1	24 (8А, 8Б кл)
		Функциональная грамотность	Радостева А.А.	1	24 (8А, 8Б кл)
		Психология выбор профессий	Романова Е.В.	3	68 (8 кл)
		«Математический практикум»	Василенко Е.Н.	3	75 (9Б,9В,9Г кл)
		«Математический практикум»	Мухмедгалина Р.Р.	1	27 (9А кл)
		«Курс практической грамотности»	Дюндик С.И.	1	27 (9А кл)
		«Курс практической грамотности»	Дычко Л.Г.	2	51(9Б – 9В кл)
		«Курс практической грамотности»	Иванова Г.В.	1	24 (9Г кл)
5.	Общекультурное	Театральный кружок «Индиго»	Дычко Л.Г.	5	40 (7А,7Б,7В,7Г, 9В, 9Г кл)
		Танцевальный кружок «Ритмика»	Городова Н.А.	2	55 (1А, 1Б кл)
		Медиацентр	Закиева К.А.	0,5	15 (10А кл)
		Хор	Безрукова Т.Ф.	1	20 (7В, 7Г кл)
		Школьный музей Боевой Славы	Кабашный А.П.	0,5	29 (8К кл)
		Театральный музей «Индиго»	Дычко Л.Г.	0,5	25 (9В кл)
		Инструментальный кружок «Музыкальная шкатулка»	Каримова Д.Г.	5	20 (7А,7Б,7В,7Г)

Занятость обучающихся во внеурочной деятельности

	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2022-2023 учебный год
Кружки и секции на базе МАОУ СОШ №4	100% (890 от 890)	100% (920 от 920)	100% (919 от 919)
Другие учреждения города	4,5 %	6%	7%
Не задействованы нигде	0%	0%	0%

Таблица участия школьных кружков внеурочной деятельности

Публичный доклад о состоянии и перспективах развития
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №4» города Покачи
(2023-2024 учебный год)

в мероприятиях городского уровня

Название кружка, руководитель	Мероприятия	Результативность
Танцевальный кружок, Городова Н. А.	Городской фестиваль-конкурс детского и юношеского (любительского и профессионального) творчества «Юные таланты»	1 место
Кружок «Юный пожарный», Кабашный А.П.	Городской конкурс дружин юных пожарных «Пожарные знатоки»	1 место
Отряд ЮИДД, Бортникова Е. А.	Городской этап конкурса-соревнования юных велосипедистов «Безопасное колесо 2024»	2 место
Военно-патриотический клуб «ЮНАРМИЯ»	Городская спартакиада допризывной молодежи	4 место

Занятость обучающихся МАОУ СОШ №4 в общешкольной жизни

Учебный год	Принимали активное участие в общешкольной жизни	Периодически подключались к общешкольным делам	Не принимали участия в жизни школы
2021-2022	93%	7%	-
2022-2023	92%	8%	-
2023-2024	92%	8%	-

Участия обучающихся в мероприятиях городского, окружного и всероссийского и международного уровня

Наименование мероприятия из перечня	На муниципальном уровне			На региональном уровне			На всероссийском уровне		
	Участники	Призеры	Победители	Участники	Призеры	Победители	Участники	Призеры	Победители
Всероссийский конкурс обучающихся общеобразовательных организаций «Ученик года»	2	1	0	1	0	0	0	0	0
Всероссийский конкурс молодежи образовательных и научных организаций на лучшую работу «МОЯ ЗАКОНОТВОРЧЕСКАЯ ИНИЦИАТИВА»	4	2	1	0	0	0	1	0	1
Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания»	20	20	0	0	0	0	0	0	0
Всероссийские спортивные соревнования (игры) школьников «Президентские спортивные игры»	12	0	12	0	0	0	0	0	0

Публичный доклад о состоянии и перспективах развития
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №4» города Покачи
(2023-2024 учебный год)

Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности – 2024»	5	0	1	4	0	0	0	0	0
Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности, финансовому рынку и защите прав потребителей финансовых услуг	0	0	0	26	6	1	43	26	12
Олимпиада Учи.ру по программированию для 1-9 классов	15	2	1	12	0	0	0	0	0
Общероссийская олимпиада школьников «Основы православной культуры»	10	10	0	6	0	0	0	0	0
Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»	3	2	1	1	0	0	0	0	0
Всероссийская олимпиада школьников по вопросам избирательного права и избирательного процесса	29	0	0	34	0	0	16	0	0

В 2023 – 2024 учебном году учащиеся школы достаточно активно участвовали и в других городских конкурсах:

- Радуга профессий. Калейдоскоп профессий сочинения: Махмудов Рамазан, Муслимова Милана, Османов Осман, Маркин Кирилл. Профессия в кадре: Лобач Александр, Боцян Злата, Казакова Надежда, Нуриева Эльвина, Мусаев Амир, Рябухина Арина. Калейдоскоп профессий рисунки: Брицкая Алиса, Газитуллин Тимур, Бровченко Полина, Нурмагомедов Эльдар, Бахшиев Эльвин, Исмагилова Арина, Матвеева Анастасия.

- Живая классика. 3 участника, из них 2 призера - Абдуллаева Амина 6 Б; Хасанов Руслан 5 А; Победитель - Фаурян Светлана 7 В.

- Звезда спасения: Беляева Анастасия, Шарова София, Махмудов Рамазан

- Территориально избирательная комиссия рисунки: Колесников Вадим - 3 место; Дядин Фёдор - 1 место (среди 5-8); Пономарёва Софья - 2 место;

- Экологические листовки «Сохраним природу и культуру народов Югры»: Ишбаева Юлия 1 место среди 1-4 классов, Саржегитова Ирина 2 место среди 5-8, Филатова Дарья 1 место среди 1-4, Мананкова Анфиса – 2 место, Анисимов Ростислав – 3 место.

- Бессмертие и сила Ленинграда: Лизунов Фёдор – 3 место, Щербакова Мария – 2 мест + 7 участников

- Без срока давности: Мокану Иванна, Литвенко Дарья, Мирзаханова Мадина, Османов Осман – участники. Рябухина Арина – победитель

- Семья глазами детей – 2 участника - Газизуллин Тимур, Боярский Максим. Победитель - Овчинникова Надежда.

- Юные таланты: Номинация «Изобразительное искусство» Возрастная категория: 8– 10 лет, 1 место - Лобач Александр «Избушка на курьих ножках», МАОУ СОШ №4, руководитель Демакова Светлана Станиславовна; 3 место - Давиденко Александр «Баба - Яга», МАОУ СОШ №4, руководитель Демакова Светлана Станиславовна. Возрастная категория: 11-13 лет, 1 место - Файзуллин Давид «Наша дружная семья», МАОУ СОШ №4, руководитель Зубарева Алёна Владимировна; Возрастная категория: 14-18 лет

3 место - Аплатчиков Матвей «Ваза под фрукты», МАОУ СОШ №4, руководитель Костылев Дмитрий Владимирович. Номинация «Художественное слово», Возрастная категория: 8-10 лет

- 1 место - Давиденко Александр «Не везет», МАОУ СОШ №4, руководитель Демакова Светлана Станиславовна; Возрастная категория: 11-13 лет

- 1 место - Яхьяева Шамсият «Поллианна», МАОУ СОШ №4, руководитель Дычко Любовь Григорьевна; Возрастная категория: 14-18 лет, Гран-при - Терешина Кристина «Лесное царство Аси», МАОУ СОШ №4, руководитель Дычко Любовь Григорьевна; Семейная группа, Возрастная категория: 8-10 лет 1 место - Селиванец Есения, Селиванец Алиса, Селиванец Юлия Сергеевна, Селиванец Дмитрий Викторович «Паравоз», МАОУ СОШ №4, руководитель Демакова Светлана Станиславовна; 2 место - Зейналова Индира, Зейналова Элизабет Ахатовна, Зейналова Анна Александровна «Мама с дочкой», МАОУ СОШ №4, руководитель Иванова Светлана Александровна; 3 место - Сулейманова Самия, Сулейманова Гулия Анасовна «Баллада о старом комодe», МАОУ СОШ №4, руководитель Иванова Светлана Александровна;

Возрастная категория: 8 - 10 лет 2 место - театральная студия «Индиго» «Грустный щенок Кузя», МАОУ СОШ №4, руководитель Дычко Любовь Григорьевна. Возрастная категория: 14-18 лет, 1 место - театральная студия «Индиго» «Спроси кто -нибудь у трав», МАОУ СОШ №4, руководитель Дычко Любовь Григорьевна.

X Всероссийская акция «Международный день соседей» - 10 участников

Олимпиада интенсивна «Геномное редактирование: базовый уровень» Дипломом I степени награждена Овчинникова Надежда (8а класс), Дипломом III степени награждён Аплатчиков Иван (8а класс).

Финал региональной олимпиады «Умницы и умники Югры». Участником финала стал ученик 10 класса Гельмутдинов Данил.

«Зарница» – 20 участников – 10 победителей

Грамота 9а класса за участие в викторине по математике «Своя игра» 2024г – 15 человек

Диплом за активное участие 9а класса в квиз – игре «Ловушка для интеллектуалов»
2024г. – 10 человек

Городская антинаркотическая декада «Твое здоровье в твоих руках» - Хасанова Лилия

Муниципальный конкурс рисунка «Защита прав ребенка глазами детей» Диплом II степени Фещенко Мария, Диплом III степени Макеева Милена, участник Бижанова Арина.

Диплом за 3 место в городском смотре-конкурсе юнармейских отрядов, г.Покачи, 2023г.
– 10 человек

Диплом за участие в городском конкурсе творческих работ «Мы против коррупции» в
номинации «Плакат, рисунок», 2023г – Шарова София

Грамота за 1 место в городском конкурсе-соревновании среди дружин юных пожарных
«Пожарные знатоки», март 2024г.(Колтырина, Волковой, Шарова, Зубарев, Приходько,
Дерменжи)

Победители городского конкурса «Юные таланты» в номинации хореография
(Филимонова, Колтырина, Ковалёв, Зубарев, Мустафаев, Приходько, Беляева)

Грамота (1 место) в командных соревнованиях по шахматам «Белая ладья» 2023-2024г.г.;
- Аплатчиков Матвей

Диплом победителя конкурса «Юность в науке» в номинации «Естественные науки и
современный мир»; - Аплатчиков Матвей, Аплатчиков Иван, Аплатчиков Иван, Яхьяева
Шамсият, Ибрагимова Хадижа, Ямнова Алина - призёры

Диплом 1 степени за активное участие в квиз-игре «Ловушка для интеллектуалов» МАУ
«Городская библиотека им.А.А.Филатова»; - Аплатчиков Матвей, Аплатчиков Иван, Песцова
Арина, Егорова Мария, Морозов Владислав, Смирнова Анна, Недикова Элеонора

Диплом 1 степени МАУ «Городская библиотека им.А.А.Филатова за победу в онлайн-
игре «Война. Победа. Память»; - Аплатчиков Матвей, Аплатчиков Иван, Песцова Арина,
Егорова Мария, Морозов Владислав, Смирнова Анна, Недикова Элеонора

Диплом за активное участие во Всероссийской акции «Библионочь = 2024» в семейном
формате. - Аплатчиков Матвей, Аплатчиков Иван, Песцова Арина, Егорова Мария, Морозов
Владислав, Смирнова Анна, Недикова Элеонора

Конкурс творческих работ «Я рисую историю» - I место, 22.12.2023 – Абдуллаева Амина

Диплом за участие в Конкурсе детского рисунка «Защита прав ребенка глазами детей», МКДНиЗП, Покачи, 2023 – Абдуллаева Амина

Конкурс изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества «Нефтяной край глазами детей», «Изобразительное искусство» - сертификат участника; - Карагозян Марина

Городской фестиваль – конкурсе «Радуга профессий» - 1 место. - Карагозян Марина

XXI Окружные пасхальные хоровые ансамбли, конкурс хоровых коллективов, хор АРИОЗО, лауреат 2 степени, г. Сургут, 2023 – Котляров Потапий

Фестиваль конкурс хоровых коллективов, вокальный ансамбль Ариозо, диплом 2 степени, г. Тобольск, 04.11.2023– Котляров Потапий

Диплом Лауреата 1 степени Ансамбль ударных инструментов «Тамбурин»; Янбердин Денис

Диплом Лауреата 1 степени Ансамбль ударных инструментов «Companelli»; Янбердин Денис

Ученик года – Григорьева Ксения призёр, Есир Зинаида участник

Конкурс рисунков «Время героев»: Ахматгалина Аннелина, Баёва Юлия, Беляев Дмитрий, Бровченко Полина, Гаджиалиева Зарият, Газизов Родион, Галимова Карина, Гусейнов Микаэль, Гусейнов Саид, Дядин Фёдор, Исмагилова Арина, Карагозян Марина, Литвенко Дарья, Морозова Арина, Нуриева Эльвина, Постникова Анна Дмитриевна, Сташкова Светлана, Степанов Фёдор, Стогнева Маргарита, Сулейманова Самия, Шоткин Камиль.

Без срока давности проекты – Ваделов Абдулла победитель

Участие в региональном профориентационном конкурсе "Будущий профессионал" - Цибух Диана, Федорова Анастасия, Макеева Милена

Диплом за 1 место в составе команды «Молодежь» в чемпионате СкиллЧемп регионального фестиваля «ДЕЙСТВУЙ» в рамках всемирного дня молодёжи, 2024г. – Кадикина Елизавета

Диплом победителя конкурса «Экология.Югра.Таланты» в г. Ханты-Мансийск. Аплатчиков Иван

Сертификат участия во Всероссийском правовом диктанте для школьников и студентов «Движение первых», 2023г – Шарова София

Сертификат, «Большой этнографический диктант – 2023», набрав 100 из 100 баллов; - Аплатчиков Матвей

Диплом призёра всероссийской олимпиады «ЭКОЛЯТА – МОЛОДЫЕ ЗАЩИТНИКИ ПРИРОДЫ»; - Аплатчиков Матвей

Сертификат об окончании открытого онлайн курса «Экологическая журналистика: просто о сложном»; - Аплатчиков Матвей

Сертификат об окончании открытого онлайн курса «Климат сегодня. Что зависит от нас?»; - Аплатчиков Матвей

Сертификат об окончании открытого онлайн курса «Экопроекты как часть ESG-трансформации бизнеса»; - Аплатчиков Матвей

Сертификат участника просветительской акции «Лермонтовский диктант»; - Аплатчиков Матвей

Сертификат участника тотального теста «Доступная среда»; - Аплатчиков Матвей

Сертификат участника вебинара «Полезные привычки: от чего действительно есть польза?»;

Сертификат участника вебинара «Как совмещать учебу и спорт?»; - Аплатчиков Матвей

Диплом призера ежегодной олимпиады «ЭКОЛЯТА – МОЛОДЫЕ ЗАЩИТНИКИ ПРИРОДЫ» 2023; - Аплатчиков Матвей

Сертификат, подтверждающий, что Аплатчиков М. В. является организатором ежегодной олимпиады «ЭКОЛЯТА – МОЛОДЫЕ ЗАЩИТНИКИ ПРИРОДЫ» 2023;

Сертификат об окончании открытого онлайн курса «Создание сообществ»; - Аплатчиков Матвей

Сертификат об окончании открытого онлайн курса «Школа лесных волонтеров»; - Аплатчиков Матвей

Сертификат «Зелёный школьный коворкинг» за активное участие в реализации социально-экологического проекта «Зелёный школьный коворкинг» и создание молодёжного эко-сообщества в г. Покачи; - Аплатчиков Матвей

Диплом 1 степени за участие в общероссийском онлайн-марафоне «Вода, я люблю тебя!»; - Аплатчиков Матвей

Сертификат Большой этнографический диктант, о том, что успешно написал диктант, набрав 100 из 100 баллов, 2023 г.; Аплатчиков Иван

Диплом призёра всероссийской олимпиады «ЭКОЛЯТА – МОЛОДЫЕ ЗАЩИТНИКИ ПРИРОДЫ», 2023 г.; Аплатчиков Иван

Диплом I степени всероссийской онлайн-олимпиады с международным участием «Блиц-олимпиада по биологии 8 класс», 2023 г.; Аплатчиков Иван

Сертификат Международного образовательного экологического форума «ЭкоPRO», 2023 г.; Аплатчиков Иван

Сертификат «Зелёный школьный коворкинг» за активное участие в реализации социально-экологического проекта «Зелёный школьный коворкинг» и создание молодёжного эко-сообщества в г.Покачи, 2023.; Аплатчиков Иван

Диплом II степени всероссийской олимпиады с международным участием «Инфоурок» осенний сезон по биологии, 2023 г.; Аплатчиков Иван

Конкурс «Семейные традиции» - видеоролик «Поём всей семьёй на родном языке»
Зиганшина Дарина

Диплом Лауреата заочного тура 32 Всероссийского детского конкурса «Первые шаги в науке». Песцова Арина

Творческий конкурс «В мире животных» образовательного портала «Галерея Славы»
диплом – Абдуллаева Амина

Творческий конкурс «Моя Россия» - 2 место; - Карагозян Марина

Конкурс на лучший рисунок «Мой любимый исторический герой» - 3 место. - Карагозян
Марина

Международная олимпиада "Инфоурок" зимний сезон 2024 по английскому языку:
Телегина Мария, Цибух Диана, Фещенко Мария, Федорова Анастасия, Селиванец Валерия,
Мурзак Ярослав, Макеева Милена, Коновалов Сергей

Диплом 1 степени в Международном конкурсе по экологии «Экология России» среди
учеников 1-11 классов, 20.03.2024 – Щербакова Мария

Диплом Лауреата 1 степени международного фестиваль-конкурса «Жар-Птица России»,
21.01.2024; - Зиганшина Дарина

«Экология России»- сертификат участника, 26.10.2023 – Абдуллаева Амина

Международный конкурс Best Star, сводный хор, диплом лауреат 2 степени, 2023 –
Абдуллаева Амина

Международный конкурс Best Star, диплом лауреата 1 степени, фортепиано, 2023 –
Абдуллаева Амина

Международный конкурс Best Star, диплом лауреата 1 степени, хоровой коллектив, 2023
Абдуллаева Амина

Конкурс «День Победы», 2023 –диплом 1 степени. – Карагозян Марина

Международный конкурс исполнительского мастерства, вокальный ансамбль мальчиков, лауреат 2 степени, г. Санкт-Петербург, 27.11.2023 – Котляров Потапий

Всемирный Финал 29 сезона ХХІХ Международный конкурс исполнительного искусства «Роза Ветров», Москва, 2023 г - финалист. – Котляров Потапий

Всемирный Финал 29 сезона ХХІХ Международный конкурс исполнительного искусства «Роза Ветров», Москва, 2023 г - дипломант 1 степени. – Котляров Потапий

Международный детский, взрослый, профессиональный конкурс Star Trek проекта «Музыкальный Звездный Олимп», Хор, Покачи, 2023 г - лауреат 1 степени. – Котляров Потапий

Международный детский, взрослый, профессиональный конкурс Star Trek проекта «Музыкальный Звездный Олимп», Сводный хор, Покачи, 2023 г - лауреат 2 степени. – Котляров Потапий

Международный многожанровый детский, взрослый, профессиональный конкурс «Северный Звездопад» проекта «Музыкальный Звездный Олимп», ИЗО, Покачи, 2022 г – лауреат 2 степени. – Котляров Потапий

Диплом Лауреата 1 степени Международного детского, взрослого, творческого конкурса «Музыкальный олимп», 2023 г. – Анисимова Маргарита

Диплом Лауреата 2 степени в Международном детском, взрослом, профессиональном конкурсе «Фактор успеха», апрель 2024 г. – Анисимова Маргарита, Газизуллин Тимур, Ланюгова Валерия;

«Батарейка сдавайся». Участие приняли: ученики школы;

«Окна Победы». Участие приняли: ученики 1 – 11 классов;

Конкурс на лучшее новогоднее оформление кабинета. Участие приняли: ученики 1 – 11 классов;

В рамках X Всероссийской акции «Международный день соседей», ученики 2 А класса приняли участие в выставке;

В преддверии Дня Победы советского народа в Великой Отечественной войне прошла выставка детских работ "Бессмертные страницы";

В преддверии праздника Весны и Труда в 3Б классе прошла выставка рисунков "Здравствуй, первомай!";

В МАОУ СОШ №4 была организована выставка детских рисунков на тему "Сохраним природ и культуру народов Югры!";

В рамках Международного дня инвалидов в 2023 году проходит Выставка детских рисунков «В мире добра и милосердия»

Данная информация размещена на официальном сайте школы в разделе новости, а также в официальной группе ВК: <https://pokachi4.gosuslugi.ru/> <https://vk.com/sch4pokachi>

Подводя итог, можно сказать, что в целом работа с одаренными детьми в школе проводится большая. Учащиеся принимают участие в мероприятиях самого разного уровня: от школьного до международного, часто становятся победителями и призерами.

Учащиеся школы имеют портфолио, в котором накапливают свои результаты в течение обучения в школе.

Для поощрения одаренных детей в школе действует стимулирующая система:

- вручение грамот и дипломов;
- публичное поощрение в торжественной обстановке.

В конце года в школе проводится праздник «Школа по праву вами гордится», который стал уже традиционным мероприятием, где в торжественной обстановке талантливым детям вручаются, грамоты, благодарности, дипломы по итогам года по различным направлениям (интеллект, творчество, спорт)

Те, ребята, которые показали высокие результаты в различных очных конкурсах и дистанционных олимпиадах получают возможность углублённого изучения предметов в профильных лагерях для участия в гуманитарных, естественно-научных и математических сменах. В 2023-2024 учебном году обучающиеся МАОУ СОШ № 4 прошли профильное обучение:

- Проектная школа кружкового движения Национальной технической инициативы по креативным индустриям — город Ханты-Мансийск, сентябрь 2023
- Проект «Школьное инициативное бюджетирование в общеобразовательных организациях в ХМАО — Югре — город Сургут, сентябрь 2022
- Каникулярная профориентационная школа «Государственное и муниципальное управление» — город Ханты-Мансийск, ноябрь 2023
- Региональная научная школа «Читайбург» — город Ханты-Мансийск, декабрь 2023
- Региональное мероприятие «Воркшоп "Покори Югру"» — город Сургут, январь 2023

- Образовательная программа «Литературное творчество. Журналистика и Медиа» — федеральная территория Сириус, март 2023
 - Детский молодёжный форум Junior IT — город Ханты-Мансийск, июнь 2023
 - Летняя школа «Наноград» — город Нижний Новгород, июль 2023
 - VIII Летняя историко-филологическая школа для старшеклассников (ЛИФШ) факультета гуманитарных наук НИУ ВШЭ — город Москва, август 2023
 - Образовательная программа «Литературное творчество. Мастерская серебряного века» — федеральная территория Сириус, ноябрь 2023
 - Партнерская программа Ханты-Мансийского автономного округа «Журналистика и деловая проза» на базе АНОО «Президентский лицей „Сириус“» — федеральная территория Сириус, декабрь 2023
 - Проектная школа кружкового движения Национальной технической инициативы по креативным индустриям — город Ханты-Мансийск, сентябрь 2023
 - Проект «Школьное инициативное бюджетирование в общеобразовательных организациях в ХМАО — Югре» — город Сургут, сентябрь 2023
 - Каникулярная профориентационная школа «Государственное и муниципальное управление» — город Ханты-Мансийск, ноябрь 2023
 - Региональная научная школа «Читайбург» — город Ханты-Мансийск, декабрь 2023
 - Региональное мероприятие «Воркшоп "Покори Югру"» — город Сургут, январь 2023
 - Образовательная программа «Литературное творчество. Журналистика и Медиа» — город Сочи, март 2023
 - Детский молодёжный форум Junior IT — город Ханты-Мансийск, июнь 2023
 - Летняя школа «Наноград» — город Нижний Новгород, июль 2023
 - VIII Летняя историко-филологическая школа для старшеклассников — село Вороново, август 2023
 - Свидетельство о прохождении научной сессии старшеклассников округа в XVII научной сессии старшеклассников округа ДООиНХМАО – Югры - Селиванец Валерия
 - Тренировочные сборы по подготовке к Всероссийской олимпиаде школьников по физике с 16 – 22 ноября в г. Ханты – Мансийск - Селиванец Валерия
 - Сертификат участника регионального этапа Всероссийского форума президентов школ
- Хасанова Лилия

- Сертификат участника регионального проекта по профориентации обучающихся «Будущий профессионал», 2023г. – 28 человек

- Участник интенсива «Геномное редактирование – базовый уровень» в г. Сургут (22.04-26.04 2024г.) – Сертификат (очное участие); - Аплатчиков Матвей

Выводы

Задачи, поставленные на 2023-2024 учебный год, в основном выполнены:

- Составлена новая Программа воспитания. Сформулированы конкретные задачи патриотического, гражданского, экологического и др. воспитания.
- Разработаны и внедрены дополнительные общеразвивающие программы по различным направлениям.
- Воспитательная работа ведется соразмерно специфике каждого ученического класса.
- Мероприятия проходят в соответствии с Программой воспитания.
- В программе воспитания запланирован модуль коллективные «Общешкольные дела» и план-сетка мероприятий по направлениям.
- Регулярно ведется мониторинг занятости обучающихся в спортивных секция и кружках, школьных и спортивных школ.
- В школе разработаны и утверждены новые локальные акты, регламентирующие воспитательную работу: Положение о классном руководстве, Положение о плане воспитательной работы классного руководителя, Положение об организации внеурочной деятельности.

С целью совершенствования воспитательного процесса в 2024/2025 учебном году запланировано:

1. Продолжать совершенствовать систему партнёрства и сотрудничества с семьями обучающихся.
2. Повышать эффективность работы педагогического коллектива по социализации школьника и патриотическому воспитанию через проектную деятельность.
3. Повышать интерес классных руководителей к необходимости прохождения курсовой подготовки, участию в конференциях, обучающих семинарах, конкурсах по воспитательной работе.
4. Пропагандировать посещение учреждений культуры города Покачи.
5. Добиться 100% участия обучающихся в коллективных творческих делах.

6. Расширять возможности использования медиaproстранства, совершенствовать систему работы онлайн.

РАЗДЕЛ 4 Итоги деятельности Центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»

В рамках плана мероприятий федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» с 01.09.2021 году на базе МАОУ СОШ №4 начал работу центр образования естественно-научной и технической направленностей «Точка роста».

Центр «Точка Роста» — это многофункциональное образовательное пространство, максимально эффективно задействующее помещения школы для образовательной и сопутствующей деятельности в различных форматах: теоретическая и практическая работа в рамках основного и дополнительного образования, внеурочная деятельность, а также отдых. Центр ориентирован на развитие технологической и естественно-научной образовательной направленности и охватывает предметные области: математику, информатику, технологию, физику, биологию, химию. Поэтому при зонировании были определены 7 помещений и 3 рекреационные зоны, обеспечивающие возможность полноценного практического и проектного обучения. Во всех кабинетах проведены ремонтные работы по приведению помещений в соответствие с требованиями. Общая площадь задействованных кабинетов составляет 655 кв.м.

В июне 2024 года в центр "Точка роста" поступило оборудование для подготовки обучающихся центра к треку «Технология беспроводной связи» в рамках Национальной технологической олимпиады: ТЮК «Акустика-1» и мини БТС.

На базе Центра «Точка реализуется» 6 дополнительных образовательных программ и 4 курса внеурочной деятельности. Все рабочие программы опубликованы на сайте образовательной организации, в разделе «Точка роста», «Образовательные программы» <https://pokachi4.gosuslugi.ru/tochka-rosta/>

Расписание уроков с использованием оборудования Центра «Точка роста»

https://pokachi4.gosuslugi.ru/netcat_files/124/2224/Raspisanie_urokov_s_ispol_zovaniem_oborudovaniya_tsentra_Tochka_rosta.pdf

График (расписание) дополнительных занятий на площадке Центра «Точка роста»

https://pokachi4.gosuslugi.ru/netcat_files/124/2224/Raspisanie_23_24.pdf

Охват обучающихся дополнительными общеобразовательными программами, реализуемыми на базе Центра «Точка роста», доля (%) от общего числа обучающихся общеобразовательной организации в 2023 – 2024 учебном году составил более 59% от общего количества обучающихся школы.

С помощью имеющейся материально-технической базы Центра реализуются следующие программы:

- общеобразовательные программы по учебным предметам:

№ п/п	Численности обучающихся Центра	Количество обучающихся	Доля (%) от общего числа обучающихся ОО
1.	Численность обучающихся общеобразовательной организации, осваивающих дополнительные образовательные программы Центра «Точка роста» (человек)	538	59
2.	Численность обучающихся 5-го класса, осваивающих учебные предметы биология, технология или информатика и др. на базе Центра «Точка роста»	113	12
3.	Численность обучающихся 6-го класса, осваивающих учебные предметы биология, технология или информатика и др. на базе Центра «Точка роста»	94	10
4.	Численность обучающихся 7-го класса, осваивающих учебные предметы биология, физика и др. на базе Центра «Точка роста»	93	10
5.	Численность обучающихся 8-го класса, осваивающих учебные предметы биология, физика, химия и др. на базе Центра «Точка роста»	68	7
6.	Численность обучающихся 9-го класса, осваивающих учебные предметы биология,	104	9

Публичный доклад о состоянии и перспективах развития
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №4» города Покачи
(2023-2024 учебный год)

	физика, химия и др. на базе Центра «Точка роста»		
7.	Численность обучающихся 10-го класса, осваивающих учебные предметы биология, физика, химия и др. на базе Центра «Точка роста»	36	4
8.	Численность обучающихся 11-го класса, осваивающих учебные предметы биология, физика, химия и др. на базе Центра «Точка роста»	30	3

- внеурочной деятельности:

№ п/п	Наименование курса	ФИО педагога	Категория обучающихся, классы	Охват
1.	Химия в быту	Лейкова А.М.	5-7	15
2.	Я-эколог	Щербань И.Н.	5-9	15
3.	Занимательная биология	Кукуруза С.В.	5-9	15
4.	Экология в деталях	Алынина Е.А.	8-11	15
5.	Аддитивные технологии в моделизме	Кабашный А.П.	5-11	15
6.	Физика в задачах и экспериментах	Зубарев В.Н.	5-9	15
7.	ЛЕГО-конструирование	Билявская К.С.	1-2	15

- дополнительного образования:

№ п/п	Наименование ДОП	Направление	Охват
1.	3D – моделирование и прототипирование	Техническое	15
2.	Робототехника на базе платформы Arduino	Техническое	17

3.	Аэроквантум.	Техническое	15
4.	Наука превращения	Естественно-научное	15
5.	«Мир вокруг нас»	Естественно-научное	15
6.	«Мы исследователи окружающей среды»	Естественно-научное	15
7.	"Мы - исследователи окружающей среды"	Естественно-научное	15
8.	"Хочу все знать"	Естественно-научное	15
9.	"Основы программирования на Python"	Техническое	15
10.	"Химия в экспериментальных задачах"	Естественно-научное	20
11.	"Мир вокруг нас"	Естественно-научное	15
12.	"Технологии беспроводной связи"	Техническое	12
13.	"Инженерные биологические системы"	Естественно-научное	12
14.	"Геномное редактирование"	Естественно-научное	12

Сетевое взаимодействие

В первом полугодие 2023-2024 учебного года Центром образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» совместно с кванториумом г. Радужный была реализована дополнительная общеразвивающая образовательная программа с использованием сетевой формы, с охватом 15 обучающихся длительностью 72 часа.

Мобильным кванториумом 4 дополнительные общеразвивающие образовательные программы с использованием сетевой формы, с охватом 60 обучающихся.

Во втором полугодие 2023-2024 учебного года реализовано 3 образовательные программы с общим охватом 52 обучающихся. С кванториумами г. Радужный и г. Ханты-Мансийск.

1.	3D-моделирование. В поисках утраченного	Естественно-научное	15
2.	"Войти в IT: от новичка до гейм-дизайнера"	Техническое	15
3.	"Войти в IT: от новичка до гейм-дизайнера"	Техническое	15
4.	«Основы 3D моделирования и 3D печати»	Техническое	15
5.	«Основы робототехники и	Техническое	15

Публичный доклад о состоянии и перспективах развития
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №4» города Покачи
(2023-2024 учебный год)

	программирования»		
6.	«Погружение в мир 3D моделирования»	Техническое	15
7.	«Основы электротехники и программирования»	Техническое	15
8.	«Введение в геоинформатику. Дистант»	Естественно-научное	6
9.	«Беспилотный транспорт и логистические системы»	Техническое	7
10.	«Геймдизайн: теория цвета в играх, маркетинге, фильмах»	Техническое	4
11.	«Основы нефтехимии. Дистант»	Естественно-научное	5

Заключены соглашения о реализации образовательных программ направленности с использованием оборудования центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» с другими образовательными организациями г.Покачи (МАОУ СОШ №1 и МАОУ СОШ №2):

ФИО, должность ответственного лица	Наименование локального акта, регулирующего сетевое обучение	Наименование организации партнера по сетевому обучению	Наименование основных программ, по которым организовано сетевое обучение	Классы	Количество учащихся
Скрылев Андрей Алексеевич, руководитель центра «Точка роста»	Договор От 01.09.2023	МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №1»	Совместная основная образовательная программа сетевого обучения по предметам «Биология», «Химия»	10	10
Скрылев Андрей Алексеевич, руководитель центра «Точка роста»	Договор №2 От 01.09.2023	МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №2»	Совместная основная образовательная программа сетевого обучения по предметам «Биология», «Химия»	10	23

Публичный доклад о состоянии и перспективах развития
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №4» города Покачи
(2023-2024 учебный год)

Скрылев Андрей Алексеевич, руководитель центра «Точка роста»	Договор От 01.09.2023	МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №1»	Совместная основная образовательная программа по робототехнике "Робототехника на базе Arduino" с МАОУ СОШ №1	5-9	15
Скрылев Андрей Алексеевич, руководитель центра «Точка роста»	Договор №2 От 01.09.2023	МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №2»	Совместная основная образовательная программа по робототехнике "Робототехника на базе Arduino" с МАОУ СОШ №2	5-9	15

<https://shkola4pokachi-r86.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty/?type69=87>

При планировании и проведении внеурочных занятий педагоги Центра «Точка роста» активно сотрудничают с социальными партнерами (газета «Покачевский вестник», ТРК «Ракурс», Региональное движение «Третья планета от Солнца» и др.)

Принцип сотрудничества отражен в пояснительных записках программ курсов внеурочной деятельности.

https://pokachi4.gosuslugi.ru/netcat_files/124/4363/Ekologiya_v_detalyah_6_kl.pdf

https://pokachi4.gosuslugi.ru/netcat_files/124/4363/Zanimatel_naya_biologiya_0.pdf

Рабочие программы курсов внеурочной деятельности, реализуемых на базе Центра «Точка роста» в 2023 – 2024 учебном году, размещены на сайте.

<https://pokachi4.gosuslugi.ru/tochka-rosta/>

График (расписание) дополнительных занятий на площадке Центра «Точка роста».

https://pokachi4.gosuslugi.ru/netcat_files/124/2224/Raspisanie_23_24_2_pol.pdf

Результативность деятельности Центра:

Результаты за 2023-2024 учебный год

Мероприятие	Фамилия учителя	Предмет	Фамилия ученика	Класс	Достижение
Открытая олимпиада по информатике для 9-11 классов проводимая на Региональном олимпиадном портале	Скрылев А.А.	Информатика	Карашук И. Булаев Е. Караханян Г.	11	Участие

Публичный доклад о состоянии и перспективах развития
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №4» города Покачи
(2023-2024 учебный год)

II робототехнический фестиваль регионального уровня "ROBOKIDS 2024" в номинации: Соревнование «Управляемое робосумо».	Скрылев А.А.	Информатика	Авраменко З. Тахаутдинов Р.	7	1 место 2 место
Олимпиада по информатике в рамках смены для одарённых детей ХМАО-ЮГРЫ	Скрылев А.А.	Информатика	Алынина В.А.	10	Победитель
Дистанционный интеллектуальный квиз «Битва IQ» (кванториум г.Радужный)	Скрылев А.А.	Информатика	Алынина В.А.	10	Победитель
Международная олимпиада "Инфоурок" (зимний сезон 2024)	Скрылев А.А.	Биологии (углублённый уровень)	Фаурян С., Шарова С., Аплатчиков М.	7-8	победитель, призёр 3 степени
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи. ру	Щербань И.Н.	Окружающий мир и экология	Исрафилов И.А., Конишеско К.С.	7	2 победителя, 1 призёр
Конкурс по 3D-моделированию «МОДелит»	Скрылев А.А.	Информатика	Авраменко З.И., Ильясова З.С.	7	1 и 2 место
Всероссийский конкурс научно-технологических проектов Большие вызовы		Экология	Пироженко М.В.	10	Участие
Международный конкурс по экологии "Экология России"	Щербань И.Н.	Экология	Щербакова М.Д., Дерменжи А.Г. Вильданова Э.Р.	7-8	призёр 2 степени призёр 3 степени
Региональные соревнования Ugra STF 2024	Скрылев А.А.	Информатика	Карашук И.В., Караханян Г.С., Булаев Е.А., команда «desperationis»	11	Выход в финальный этап
II робототехнический фестиваль регионального уровня "ROBOKIDS 2024"	Скрылев А.А.	Робототехника	Авраменко З.И., Тахаутдинов Р.В.	7	1 и 2 место
Всероссийская интернет-олимпиада "Солнечный свет" по информатике	Скрылев А.А.	Информатика	Шарова С.О.	8	Победитель
Всероссийская интернет-олимпиада "Солнечный свет" по физике	Зубарева В.Н.	Физика	Котлуш Д.	7	Победитель
Всероссийская многопрофильная олимпиада для школьников	Зубарев В.Н.	Физика	Файзуллин Фларид	10	Диплом 3 степени
Школьный этап всероссийской олимпиады школьников 7-11 классов в 2023-2024 учебном году Платформа «Сириус»	Зубарев В.Н.	Физика	Селиванец Валерия Хасанова Лилия Саахова Эвелина Гельмутдинов Данил Файзулин Фларид Османов Тагир Тараненко Евгений	9-11	Победитель Призер Призер Победитель Призер Призер Победитель
Летняя профильная школа	Зубарев В.Н.	Физика	Селиванец Валерия	9	Победитель
Международный конкурс по географии «Лига эрудитов».	Алынина Е.А.	География	Группа обучающихся 31 человек.	6	Участие и призовые места
Дистанционный конкурс «Здоровая олимпиада»	Алынина Е.А.	География	Группа обучающихся 31 человек.	6	Участие и призовые места

Публичный доклад о состоянии и перспективах развития
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №4» города Покачи
(2023-2024 учебный год)

Всероссийская олимпиада по географии «Проверка знаний»	Алынина Е.А.	География	Ишемьярова Ю.	6	Призер
XX городской конкурс учебно-исследовательских и творческих работ «Юность в науке»	Щербань И.Н.	Экология	Аплатчиков М., Аплатчиков И.	8	победитель
XX городской конкурс учебно-исследовательских и творческих работ «Юность в науке»	Щербань И.Н.	Экология	Ахмерова Камилла, Абдуллаева Амина	6	призёр
Открытый региональный конкурс исследовательских проектов «Югра. Экология. Таланты»	Щербань И.Н.	Экология	Аплатчиков Матвей, Аплатчиков Иван	8	Победители в номинации «За практическую значимость результатов исследования»
Олимпиада интенсива «Геномное редактирование: базовый уровень»	Щербань И.Н.	Биология	Овчинникова Надежда, Аплатчиков Иван, Аплатчиков Матвей	8	Победитель Призёр Участник
Региональный конкурс творческих работ «#ВместеЯрче»	Кукуруза С.В.	Биология	Гельмутдинов Д	10	Диплом участника
Всероссийская краеведческая олимпиада «Многовековая Югра»	Кукуруза С.В.	Биология	Шарова С.	8	Сертификат участника
Всероссийский экологический диктант	Кукуруза С.В.	Биология	Шарова С.	8	Диплом 3 место
Международная олимпиада центра «Айда» по биологии, 16.10.2023г	Кукуруза С.В.	Биология		11	Диплом I степени
Международная олимпиада по биологии для 8 класса «Человек в ряду живых существ», 16.10.2023г.	Кукуруза С.В.	Биология		8	Диплом Победителя I степени
Международная олимпиада «Солнечный свет» по биологии «Общие биологические закономерности», Международный центр образования и педагогики, 16.10.2023г., г. Красноярск	Кукуруза С.В.	Биология		8	Диплом Победителя I степени
III Международная детско-юношеская премия «Экология – дело каждого»	Кукуруза С.В.	Биология	Овчинникова Н., Аплатчиков М. Аплатчиков И. Аллаярова А.	6-8	Грамота
Региональный конкурс достижений «Таланты 2030»	Кукуруза С.В.	Биология	Гельмутдинов Д.	10	Грамота за 1 место в номинации «Агробиотехнология»
XVIII Всероссийский конкурс достижений талантливой молодежи «НАЦИОНАЛЬНОЕ ДОСТОЯНИЕ РОССИИ»	Кукуруза С.В.	Биология		11	Диплом Лауреата 16.02.2024
Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы 2023»	Щербань И.Н.	Биология	Аплатчиков М.	8	Призёр
Международный	Щербань И.Н.	Биология	Аплатчиков Матвей,	8	Участники

Публичный доклад о состоянии и перспективах развития
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №4» города Покачи
(2023-2024 учебный год)

образовательный экологический форум "#ЭкоPRO" в рамках проекта "Мое Обь-Иртышье".			Аплатчиков Иван		
---	--	--	-----------------	--	--

Участие в профильных мероприятиях:

Ф.И.О. учителя	Тема	Масштаб мероприятия	Сроки	Результат (публикация выступления)
Щербань И.Н.	Региональный интенсив для обучающихся "Геномное редактирование: базовый уровень"	Региональный интенсив на базе БУ ВО "Сургутского государственного университета"	22.04.2024 по 26.04.2024	https://vk.com/trpokachi?w=wall-206957785_226 ВК Точка роста Покачи
Щербань И.Н.	Международный образовательный экологический форум "#ЭкоPRO" в рамках проекта "Мое Обь-Иртышье".	Международный	Октябрь 2023	
Зубарев В. Н.	Всероссийские дни физики.	Всероссийский	С 18 по 23 сентября	
Алынина Е.А.	Информационный час ко Дню птиц на параллели 6х классов	школьное мероприятие	апрель 2024 г.	https://vk.com/wall-160052369_9901
Алынина Е.А., Лейкова А.М., Зубарев В.Н.	Всероссийские уроки в рамках недели высоких технологий и технопредпринимательства	Всероссийский урок	апрель 2024 г.	https://shkola4pokachi-r86.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/meropriyatiya/nedelya-vysokih-tehnologiy-i-tehnopredprinimatelstva.html
Алынина Е.А.	Онлайн Викторина среди обучающихся школ города к Международному дню леса	городское мероприятие (Точка роста)	апрель 2024 г.	Дипломы победителей, призеров и сертификаты участников https://vk.com/wall-206957785_218
Алынина Е.А.	Всероссийская конференция «Трансляция передового педагогического опыта: эффективное развитие профессиональных компетенций педагога в условиях реализации ФГОС и ФОП», доклад «Системно-деятельностный подход в обновленных ФГОС».	Всероссийская конференция	март 2024 г.	Свидетельство участника
Алынина Е.А.	Информационный час ко Дню птиц на параллели 6х классов	школьное мероприятие	апрель 2024 г.	https://vk.com/wall-160052369_9901
Кукуруза С.В.	Региональный модельный центр дополнительного образования детей ХМАО-Югры. Очное обучение на базе СурГУ. Интенсив 2.0 «Геномное редактирование»	Региональный интенсив на базе БУ ВО "Сургутского государственного университета"	25.09 – 30.09 2023	
Скрылев А.А.	Урок цифры по теме «Мессенджер»	Всероссийский урок	16.10.2023	
Педагоги центра	Школьная научно-практическая конференция	Школьный	05.03.2024	https://shkola4pokachi-r86.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/meropriyatiya/nauchno-prakticheskaya-konferentsiya.html
Скрылев А.А.	Проведение интеллектуально-развлекательной игры «QUIZ	Региональный	15.02.2024	https://vk.com/trpokachi?w=wall-206957785_198

Публичный доклад о состоянии и перспективах развития
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №4» города Покачи
(2023-2024 учебный год)

	проверь себя»			
Скрылев А.А.	Всероссийская образовательная акция «Урок Цифры» по теме "Технологии тестирования"	Всероссийский урок	18.03.2024-31.03.2024	https://vk.com/trpokachi?w=wall-206957785_209
Скрылев А.А.	Всероссийская образовательная акция «Урок Цифры» по теме "Кибербезопасность будущего"	Всероссийский урок	15.01.2024-04.02.2024	https://vk.com/trpokachi?w=wall-206957785_190
Скрылев А.А.	Всероссийский просветительский проект о цифровой грамотности «Цифровой ликбез»	Всероссийский	15.01.2024-04.02.2024	https://vk.com/trpokachi?w=wall-206957785_186
Скрылев А.А.	Всероссийская образовательная акция «Урок Цифры» по теме "Путешествие в микровселенную: квантовые вычисления и медицина будущего"	Всероссийский урок	08.04.2024-30.04.2024	https://vk.com/trpokachi?w=wall-206957785_222
Скрылев А.А.	Всероссийская образовательная акция «Урок Цифры» по теме Технологии в интернет-торговле"	Всероссийский урок	06.05.2024-24.05.2024	https://shkola4pokachi-r86.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/meropriyatiya/urok-tsifry-tehnologii-v-internet-torgovle.html
Педагоги центра	Декада Космонавтики	Всероссийский	02.04.2024-12.04.2024	https://shkola4pokachi-r86.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/meropriyatiya/dekada-kosmonavtiki.html
Алынина Е.А.	Онлайн викторина «В лесном краю» посвященная «Международному дню леса»	Муниципальный	03.04.2024-08.04.2024	https://vk.com/trpokachi?w=wall-206957785_224
Кукуруза С.В.	Проект «Эконаставники» совместно с Всероссийским экологическим движением «Экосистема» при поддержке Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых»	Всероссийский		
Кукуруза С.В.	Всероссийский экологический урок «Сила климата», 19.12.2023	Всероссийский	19.12.2023	

Центр «Точка роста» МАОУ СОШ №4 стал победителем регионального Конкурса «Лучший Центр образования «Точка роста» Югры – 2024» в основной номинации «Лучший центр образования «Точка роста» естественнонаучной и технологической направленности», с результатом 94,5% выполнения задания.

Достижения педагогов:

1. Алынина Екатерина Александровна:

- Всероссийский конкурс по географии «Лидер», апрель 2024 г., Диплом победителя (1 место).
- Участие во II-м Открытом слете эко- и зооволонтеров ХМАО-Югры. Разработка и защита проекта «Сад Семьи». Проект занял 1 место и был рекомендован к подаче на Грант Губернатора Югры. апрель 2024 г.

- Всероссийский педагогический конкурс «Образовательный ресурс». Номинация «Педагогические инновации в образовании». Диплом Победителя, апрель 2024 г.
- Грант президента 2024 г.

2. Кукуруза Светлана Владимировна :

- Диплом Лауреата 1 степени Международного педагогического конкурса «Образовательный ресурс», номинация: «Педагогические инновации в образовании», г.Москва, 15.10.2023;
- Сертификат участника в очном конкурсе на присвоение статуса «Педагог Югры» декабрь 2023г, г. Ханты-Мансийск;
- Диплом Победителя VIII Всероссийский фестиваль достижений педагогов «Опыт. Традиции. Перспектива. Талант», 13.02.2024
- Диплом 1 степени VII Всероссийский конкурс работников образования «ПЕДАГОГ НОВОГО ВРЕМЕНИ», 13.02.2024
- Диплом Лауреата I степени Всероссийского конкурса успешных практик наставничества «Наставник – мастер своего дела», посвящённого Году педагога и наставника в России, Всероссийский патриотический центр «Большая перемена», 18.02.2024, г. Москва.
- Благодарственное Письмо за активное участие в региональном конкурсе «Цифровой наставник ЦО «Точка роста» в ХМАО-Югре, г. Москва от 22.11.2023

3. Лейкова Альфия Маратовна:

- Всероссийский конкурс для педагогических работников «Простые решения», популяризация и распространение лучших педагогических практик учителей России в рамках Всероссийского проекта «Вектор качества образования», Диплом Лауреата 2 степени.
- Благодарность за активную поддержку участия детей в III Международной детско-юношеской премии «Экология-дело каждого», г. Москва.

Обобщение опытом:

Муниципальный уровень:

- Выступление в рамках мероприятия «Фестиваль открытий» проводимо с целью презентации работы центра образования естественнонаучной и технологической направленностей "Точка роста"(23.09. 2023):

1. Мастер-класс «Я-эколог», Щербань И.Н.
 2. Мастер класса «Наука превращений», Лейкова А.М.
 3. Мастер класса «Мир вокруг нас», Кукуруза С.В.
 4. «3D – моделирование и прототипирование», Скрылев А.А.
 5. «Робототехника на базе платформы Arduino», Скрылев А.А.
 6. «Аддитивные технологии в моделизме», Кабашный А.П.
 7. Физика в задачах и экспериментах, Зубарев В.Н.
 8. «Основы Python. Программирование дронов», Костылев Д.В.
- Скрылев А.А. выступил на городском семинаре с темой «Организация дополнительного образования в школе: вызовы, возможности, проблемы, перспективы Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №4» (18.10.2023).
 - Городской родительский форум "Школа и семья - партнёрство ради будущего", Скрылев А.А. (25.04.2024).
 - Щербань И.Н. выступила в рамках Регионального интенсива для обучающихся "Геномное редактирование: базовый уровень" проходившего на базе БУ ВО "Сургутского государственного университета" (22.04.2024 по 26.04.2024).

Региональный уровень:

1. Региональный Слёт Кружкового движения Национальной технологической инициативы в Югре. Доклад «Модель кружкового движения», СурГУ, Точка кипения. Кукуруза С.В., 30-31.01.2024.
2. Региональный Слёт Кружкового движения Национальной технологической инициативы в Югре. Доклад «Реализация муниципальной модели подготовки обучающихся к НТО », СурГУ, Точка кипения. Скрылев А.А., 30-31.01.2024.
3. Региональная площадка по обмену опытом «Педагогическая лаборатория центров «Точка роста» и школьных Кванториумов Югры: как это сделано» в 2024 году. Ханты-Мансийск. Выступление в режиме онлайн с темой педагогической практики: «Исследование азотфиксирующих почвенных микроорганизмов». Кукуруза С.В., 12 марта 2024.
4. Региональная площадка по обмену опытом «Педагогическая лаборатория центров «Точка роста» и школьных Кванториумов Югры: как это сделано» в 2024 году. Ханты-Мансийск. Выступление в режиме онлайн с темой педагогической практики: «Проектная

деятельность в дополнительном образовании и внеурочной деятельности с использованием оборудования центра «Точка роста». Лейкова А.М., 12 марта 2024.

5. Региональная площадка по обмену опытом «Педагогическая лаборатория центров «Точка роста» и школьных Кванториумов Югры: как это сделано» в 2024 году. Ханты-Мансийск. Выступление в режиме онлайн с темой педагогической практики: «Беспилотные летательные аппараты на уроках технологии». Костылев Д.В., 14 мая 2024.
6. Защита проекта в режиме онлайн: «Реализация персонализированного образования в урочной и внеурочной деятельности по биологии» в рамках конкурса «Педагог Югры», Сертификат участника 21.11.2023г., г. Ханты-Мансийск.

Всероссийский уровень:

1. Всероссийская конференция «Трансляция передового педагогического опыта: эффективное развитие профессиональных компетенций педагога в условиях реализации ФГОС и ФОП». Доклад по теме «Системно-деятельностный подход в обновленных ФГОС». Алынина Е.А., апрель 2024 г.
2. Всероссийский сетевой журнал «Педагогический компас». Публикация методического материала по теме «Организация работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся в МАОУ СОШ №4 г. Покачи». Алынина Е.А., апрель 2024 г.
3. Онлайн-семинар для педагогов и руководителей образовательных организаций «НПО: новости, практики, открытия», (16.11.2023, 7.12.2023, 20.03.2024, 26.06.2024)

Информация о достижении показателей создания и функционирования центров образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»

№	Показатель/индикатор	Плановое значение на конец отчетного года	Достигнутое значение на конец отчетного года
1.	Численность обучающихся общеобразовательной организации, осваивающих два и более учебных предмета из числа предметных областей «Естественнонаучные предметы», «Естественные науки», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Технология» и (или) курсы внеурочной деятельности общеинтеллектуальной направленности с использованием средств обучения и воспитания Центра «Точка роста» (человек)	300	538

2.	Численность обучающихся общеобразовательной организации, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы технической и естественнонаучной направленности с использованием средств обучения и воспитания Центра «Точка роста» (человек)	60	198
3.	Доля педагогических работников центра «Точка роста», прошедших обучение по программам из реестра программ повышения квалификации федерального оператора (%)	100	100

В настоящий момент в Центре «Точка роста» реализуется проект наставничество в форме «ученик - ученик», сформированы следующие наставнические пары обучающихся:

Робототехника – 3D моделирование – Программирование:

- ✓ Алынина Валерия 10а – Авраменко Захар 7б.
- ✓ Карашук Илья 11а – Зубарев Арсений 8к.

Всю необходимую информацию о деятельности Центра «Точка роста» можно найти на официальном сайте 4 школы, в специально созданном разделе <https://shkola4pokachi-r86.gosweb.gosuslugi.ru/tochka-rosta/>, в котором публикуются нормативные документы, анонсы грядущих событий, отчеты о деятельности, планы внеурочной деятельности, графики занятий и другая информация.

Курсы повышения квалификации:

- Зубарев В.Н., «Использование современного оборудования в ЦО естественно-научной и технологической направленности «Точка роста», 36 часов., г. Москва, апрель-май 2024.
- Щербань И.Н., «Использование современного оборудования в ЦО естественно-научной и технологической направленности «Точка роста», 36 часов., г.Москва, апрель-май 2024.
- Лейкова А.М., «Использование современного оборудования в ЦО естественно-научной и технологической направленности «Точка роста», 36 часов., г. Москва, апрель-май 2024.
- Кукуруза С.В., Региональный модельный центр дополнительного образования детей ХМАО-Югры. Очное обучение на базе СурГУ. Интенсив 2.0 «Геномное редактирование», 25.09 – 30.09.2023
- Кукуруза С.В., Дополнительная профессиональная программа «Практическая и проектная деятельность школьников в курсе биологии», очное обучение, 25-30 марта 2024г. в Образовательном Фонде «Талант и успех» в г. Сочи, 48 ч., 30.03.2024.

- Алынина Е.А., Курс по теме «Мобильные приложения», март 2024, АУ «Югорский НИИ информационных технологий» г. Ханты-Мансийск.
- Лейкова А.М, «Инструменты разработки и реализации учебных проектов», 72 ч., г.Сургут БУ ВО «Сургутский государственный университет», 25.11-22.12.2023
- Скрылев А.А., курс по программе цифрового кружка «Основы программирования на Python» на платформе «Цифриум» в рамках апробации инновационного формата дополнительных занятий. г. Москва 31.05.2024

РАЗДЕЛ 5 Анализ состояния и эффективности методической работы

В 2023-2024 учебном году коллектив школы продолжил работать над темой «Совершенствование профессионального мастерства учителя как основа формирования социокультурной компетентности учащихся».

Исходя из этого, были определены следующие задачи:

1. Пропаганда интеллектуальных ценностей и авторитета знаний.
2. Создание новых форм и эффективных методик развития творческих способностей и опыта научного творчества.
3. Создание благоприятных условий и обогащенной образовательной среды для развития интеллекта, исследовательских навыков, творческих способностей и личностного роста одарённых.
4. Внедрять новые технологии, отвечая на запросы современной цивилизации.
5. Расширение возможностей для участия одарённых и способных школьников в российских, международных конференциях, творческих конкурсах, выставках, олимпиадах.
6. Расширение пространства для повышения квалификации педагогов школы, как условие методического поиска и творчества в работе с одарёнными учащимися.

Методическая работа в истекшем году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу школы и учебно-воспитательный процесс.

В школе работает высококвалифицированный педагогический коллектив, способный обеспечить высокий уровень профильного обучения, создать условия для индивидуального развития учеников.

В соответствии с поставленными задачами методическая работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

- работа педагогического совета как коллективная методическая деятельность;
- работа методического совета;
- работа методических объединений;
- проведение открытых уроков, семинаров, круглых столов, мастер -классов;
- работа по формированию функциональной грамотности обучающихся;
- работа с одарёнными и способными детьми.

1. Работа педагогического коллектива над единой методической темой

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. Роль методической работы школы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания. Одной из важных форм методической службы является работа над единой методической темой образовательного учреждения.

В 2023-2024 учебном году коллектив школы продолжил работать над методической темой: «Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях цифровой трансформации школы».

Единая методическая тема актуальна, научно обоснована, имеет практическую значимость для школы, сориентирована на повышение творческого потенциала учителя и учащихся, интенсификацию учебно-воспитательного процесса и мотивацию учения школьников. Работа над единой методической темой направлена на реализацию целей и задач, поставленных педагогическим коллективом в Программе развития МАОУ СОШ №4 на 2022-2026 годы.

Данная тема способствовала созданию условий для самообразования учителей, апробации ими современных педагогических технологий.

Для решения задач школы, были созданы следующие условия:

- Учебный план составлен в соответствии с нормативными документами и позволяет заложить фундамент знаний по основным дисциплинам, дающий возможность для успешного продолжения образования выпускниками школы;
- Методические объединения имели четкие планы работы, вытекающие из общешкольного плана;
- Мониторинг в основе внутришкольного контроля – одно из условий эффективности работы школы;

- Работа по обеспечению сохранности здоровья и здорового образа жизни;
- Работа по улучшению материально-технической базы школы;
- Работа по организации учебно-воспитательного процесса была построена на диагностической основе.

Методическая работа школы осуществлялась через различные формы организации взаимодействия членов педагогического коллектива: педагогические семинары, методические семинары, обобщение опыта через выступления на педагогических советах, советах при директоре, заседания методических объединений, самообразование, исследовательскую и экспериментальную работу, при сотрудничестве учителей и учащихся.

2. Формы методической работы школы

I. Индивидуальные: индивидуальные консультации, самообразование, работа над личной методической (творческой) темой, психолого - педагогическая поддержка.

II. Коллективные: коллектив школы продолжил инновационную деятельность по изучению и внедрению в практику информационных технологий обучения, образовательного мониторинга. Этой деятельности соответствовала и структура методической работы. Преимущество было отдано методическим семинарам, проводимых в рамках ШМО учителей и направленных на стимулирование роста профессиональной деятельности. Так в 2023-2024 учебном году проведены следующие методические семинары:

1. Анализ методической работы за прошлый учебный год и утверждение плана работы на 2023-2024 учебный год.
2. Психолого-педагогическое сопровождение низко мотивированных и неуспевающих обучающихся.
3. Анализ школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024.
4. Формирование функциональной грамотности у обучающихся.

Активной формой сотрудничества педагогов школы стали педагогические советы, проводимые на теоретико-практической основе.

Основная цель - ознакомление педагогов с информацией, использование которой положительно влияет на совершенствование профессионального мастерства учителя, знакомство с опытом работы учителей школы.

Тематика педагогических советов соответствовала плану работы школы. Все педагогические советы начинались с отчета о выполнении решений предыдущего. Принимаемые решения имели как общий, так и конкретный характер с указанием исполнителей.

В соответствии с задачами методическая работа осуществлялась по следующим направлениям:

1. Работа с педагогическими кадрами;
2. Инновационная деятельность;
3. Работа с одаренными детьми;
4. Работа методического кабинета.

3. Работа методического совета школы

План работы МС подчинен задачам методической службы в соответствии с методической темой школы «Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях цифровой трансформации школы».

За прошедший период методической службой школы проводилась работа с нормативно-правовой и информационно-аналитической документацией. Составлен план методической работы на учебный год, пополняется банк данных по прохождению курсов повышения квалификации педагогов, составлен перспективный план повышения курсов квалификации, план-график публичных выступлений педагогов. Составлен и согласован план проведения предметных недель, продолжается пополнение банка данных «Одаренные дети», «Таланты Югры».

- Было проведено 4 заседания методического совета школы (сентябрь, ноябрь, январь, май), на которых были рассмотрены следующие вопросы:
- Обсуждение плана методической работы школы, планов работы МО.
- Согласование плана проведения предметных недель.
- Об организации работы с одаренными учащимися: подготовка и проведение школьного, муниципального, окружного этапов всероссийской олимпиады школьников, участие учащихся в чемпионатах и интеллектуальных форумах различного уровня.
- Анализ результатов ГИА выпускников.
- Обзор нормативно-правовых документов по аттестации педагогических кадров.
- Вовлечение педагогов к участию в конкурсах различного уровня. Оказание им методической помощи.

- Об оказании методической помощи участникам городского конкурса «Юность в науке», «Педагог-года», в окружном конкурсе «Педагог-новатор», в окружном конкурсе «Педагог Югры», в конкурсе «Лучшие практики наставничества», в конкурсе «Лучшая методическая разработка с использованием дистанционных технологий», в региональном конкурсе социальных и культурных проектов ПАО «ЛУКОЙЛ», конкурсах на получение Гранта Губернатора округа, Гранта Президента РФ, конкурсе «За нравственный подвиг учителя», региональном этапе конкурса «Учитель-дефектолог России – 2024».
- О ходе подготовки выпускников школы к ГИА.
- О выдвижении кандидатур педагогов на награждение отраслевыми наградами.
- О выдвижении кандидатур обучающихся на награждение премией Главы города и премией ООО «ЛУКОЙЛ – Западная Сибирь».
- Об организации работы с одаренными учащимися: подготовка и проведение школьного, муниципального, окружного этапов всероссийской олимпиады школьников, участие учащихся в чемпионатах и интеллектуальных форумах различного уровня.
- Проведение и анализ результатов предэкзаменационных работ обучающихся.
- Система мер по предупреждению неуспеваемости и пробелов в знаниях обучающихся.
- Изучение педагогического опыта коллег-педагогов.
- Обсуждение тем открытых уроков, планируемых в рамках взаимопосещения и анализ данных уроков, в том числе в рамках городского педагогического марафона «Поделимся опытом».
- Работа педагогического коллектива по формированию функциональной грамотности обучающихся.
- Анализ работы за год

4. Работа методических объединений

С целью организации методической работы учителей – предметников, в школе созданы методические объединения, объединяющие учителей по основным направлениям инновационной деятельности. В школе ведут работу методические объединения:

- начальных классов;
- русского языка и литературы;
- математики, информатики и физики;
- иностранных языков;

- истории и обществознания;
- химии, биологии и географии;
- физической культуры и ОБЖ;
- технологии, музыки и ИЗО;
- классных руководителей;
- одаренные дети;
- школьная социально-психологическая служба.

Методические объединения вносят весомый вклад в дело изучения и внедрения в практику новых современных технологий.

Для реализации поставленных задач работа учителей велась по следующим направлениям:

- Обеспечение обязательного минимума содержания образовательных программ;
- Совершенствование педагогического мастерства учителей;
- Выявление передового педагогического опыта и развитие творческого потенциала каждого учителя.

В течение учебного года каждой методическими объединениями была проделана следующая работа:

- проведены предметные недели, которые включали в себя мероприятия не только для учеников, но и для педагогов.
- отслеживались результаты деятельности учителей и учащихся школы;
- проведена диагностика предметных компетенций педагогов;
- проведен ряд мероприятий, направленных на сотрудничество с МБОУ «Средняя школа № 60» г. Макеевка.

Наиболее распространенной формой диссеминации педагогического опыта являются открытые уроки и мероприятия. Учителя высшей квалификационной категории провели мастер-классы. Всего в течение 2023 – 2024 учебного года в рамках проведения педагогического марафона «Поделимся опытом» педагогами школы было подготовлено и проведено 15 открытых занятий.

В практику педагогов школы вошло проведение уроков и внеклассных мероприятий с использованием информационно коммуникационных технологий. Это делает учебный процесс более наглядным, повышает мотивацию учащихся к изучению материала.

Широко используются возможности ИКТ для эффективного проведения заседаний методических объединений и при проведении методических семинаров. Педагоги школы имеют возможность посещать уроки и мероприятия, проводимые коллегами.

5. Результативность личного участия педагогов в мероприятиях различного уровня

Ежегодно педагогические работники школы демонстрируют свой опыт и уровень профессиональных компетенций, участвуя в конкурсах *профессионального мастерства*.

Ф.И.О., должность педагога	Наименование конкурса, результат участия
Гуржеева О.Н., директор	Всероссийский смотр-конкурс образовательных организаций «Школа года – 2023», Диплом победителя
Гуржеева О.Н., директор школы	Всероссийский конкурс «500 лучших образовательных организаций страны - 2024», Диплом лауреата
Скрылев А.А., учитель информатики, руководитель центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»	Региональный конкурс «Лучший Центр образования «Точка роста» Югры – 2024», Диплом победителя
Мухамедгалина Р.Р., учитель математики	Конкурс на присуждении премии Губернатора Ханты-Мансийского автономного округа – Югры "Педагог-новатор"», Диплом победителя
Романова Е.В., психолог-дефектолог	Региональный этап VII Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России – 2024» в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре, Диплом 2 степени
Первых А.В., заместитель директора	Национальный конкурс профессионального мастерства «Педагогическая лига: правовая грамотность 2023», Диплом победителя
Ваделова З.А., учитель обществознания	Смотр-конкурс волонтеров и волонтерских объединений «На одной волне». Номинация «Организатор добровольчества», Диплом победителя
Ваделова З.А., учитель обществознания	Международный педагогический конкурс «Новаторство и традиции», Диплом 1 степени
Исаева Э.Х., учитель русского языка и литературы	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Лучшая учебная презентация», Диплом 3 степени
Закиева К.А., советник директора по воспитанию	Муниципальный этап Всероссийских конкурсов профессионального мастерства в сфере образования города Покачи «Педагог года-2023», Диплом 2 степени
Ваделова З.А., учитель обществознания	Муниципальный этап Всероссийских конкурсов профессионального мастерства в сфере образования города Покачи «Педагог года-2023», Диплом 1 степени
Сотавова Х.А., учитель начальных классов	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Лучшая учебная презентация», Диплом 1 степени

Публичный доклад о состоянии и перспективах развития
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №4» города Покачи
(2023-2024 учебный год)

Ф.И.О., должность педагога	Наименование конкурса, результат участия
Облядрук Е.М., учитель начальных классов Оганесян Д.А., учитель физической культуры	Городской конкурс «Лучшие практики наставничества», Диплом 3 степени
Кабашный А.П., педагог-организатор ОБЖ	Городской конкурс «Лучшие практики наставничества», Диплом 3 степени
Закиева К.А., советник директора по воспитанию	«Молодежь года – 2023», Диплом 2 степени
Каримова Я.Г., учитель математики	Конкурс моделей «Наставничество как современная форма становления и развития непрерывного профессионального мастерства педагогов образовательных организаций Югры», Сертификат участника
Каримова Я.Г., учитель математики	Конкурс видеороликов «Новая образовательная среда», Диплом 1 степени
Безухов А.В., педагог-организатор	XXXII Всероссийский детский конкурс научно-исследовательских и творческих работ «ПЕРВЫЕ ШАГИ В НАУКЕ», Диплом лауреата
Ваделова З.А., учитель обществознания Кукуруза С.В., учитель биологии	«Педагог Югры» -2023, Сертификат участника
Кулеш Н.Л., учитель истории	Конкурс на присуждении премии Губернатора Ханты-Мансийского автономного округа – Югры "Педагог-новатор"», Сертификат участника
Каримова Д.Г., учитель музыки	Конкурс лучших практик дополнительного образования «Педагогический потенциал Югры», Сертификат участника
Каримова Я.Г., учитель математики	Конкурс лучших практик дополнительного образования «Педагогический потенциал Югры», Сертификат участника
Ваделова З.А., учитель истории и обществознания	III Всероссийский конкурс профессионального мастерства среди учителей обществознания, Сертификат участника
Бортникова Е.А., заместитель директора Каримова Я.Г., учитель математики Безруков А.В., педагог-организатор	Всероссийский фестиваль педагогических практик "Образование. Семья.Здоровье", Сертификат участника
Каримова Я.Г., учитель математики	Конкурс учебно-методических материалов по формированию основ финансовой грамотности обучающихся образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры», Сертификат участника
Абдрафикова Г.А., учитель русского языка и литературы	XIX ежегодный Всероссийский конкурс в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя», Сертификат участника
Алынинина Е.А.,	XXI Международная экологическая акция «Спасти и

Ф.И.О., должность педагога	Наименование конкурса, результат участия
учитель географии	сохранить», Сертификат участника
Каримова Я.Г., учитель математики	Лучшие практики организации образовательной деятельности с применением технологий дистанционного обучения» в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре в 2023 году», Сертификат участника
Оганесян Д.А., учитель физической культуры	Всероссийский смотр-конкурс "Магнит футбола", Сертификат участника

Одним из важнейших приоритетов в повышении квалификации педагогических работников и управленческих кадров в 2023 году являлась подготовка к введению обновленных ФГОС. В 2023-2024 учебном году 100 % педагогов прошли курсы повышения квалификации по дополнительным профессиональным программам различной направленности. Кукуруза С.В. прошла очное обучение в образовательном Фонде "Талант и успех" в городе Сочи по программе: "Практическая и проектная деятельность школьников в курсе биологии".

Помимо этого, педагогические работники МАОУ СОШ №4 приняли участие и поделились своим опытом на мероприятиях различного уровня:

- V Межрегиональная научно-практическая конференция «Формирование основ финансовой грамотности в детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью» (Ваделова З.А.);
- Региональная площадка по обмену опытом «Педагогическая лаборатория центров «Точка роста» и Школьных Кванториумов Югры: как это сделано...» (Лейкова А.М., Кукуруза С.В.);
- Цикл вебинаров «Десять шагов к мастерству» с участием победителей регионального конкурса «Педагог - новатор – 2023» (Мухамедгалина Р.Р.);
- Региональный методический семинар для классных руководителей, кураторов групп СПО, советников директора по воспитанию «Разговоры о важном» (Каримова Я.Г.);
- Городской фестиваль практик по функциональной грамотности (Сотавова Х.А., Уфимцева Е. Н.);
- Городской семинар «Организация работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи» (Ваделова З.А., Берсенева Е.А., Крецул Е.С.);
- Городской теоретико - практический семинар цикла семинаров «Управленческая среда» в Школе Минпросвещения России» (Демакова С.С., Бортникова Е.А., Лизунова А.А., Каримова Я.Г., Абучова М.М.);

- В 2023-2024 учебном году педагоги приняли участие в просветительских мероприятиях Общероссийской общественно-государственной просветительской организации «Российское общество «Знание» Ханты-Мансийском автономном округе – Югре (Алынина Е.А., Каримова Д.Г., Каримова Я.Г., Закиева К.А., Ваделова З.А., Бортникова Е.А.).

В течение 2023 – 2024 учебного года педагогические и руководящие работники школы систематически принимали участие в вебинарах, семинарах, совещаниях и конференциях по актуальным вопросам современного образования и воспитания:

- Всероссийская конференция «Развитие системы непрерывного экологического образования: передовые практики, инновационные решения, 26 апреля 2024 года
- Окружная конференция «Инклюзивное образование и общество: стратегии, ресурсы, практики», 24 апреля 2024 года
- Региональная конференция «Профильные психолого-педагогические классы: эффективные практики и перспективы» на базе УМО ХМАО-ЮГРЫ, 02 апреля 2024 года
- Региональная конференция специалистов психологической службы, 20 февраля 2024 года
- Региональная научно-практическая конференция по актуальным вопросам введения обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования «идеальная школа: ценности, смыслы, модели изменений»
- Региональный семинар «Формирование безопасного образовательного пространства образовательной организации»
- Межрегиональный форум «Десятилетие детства. Счастливая семья – счастливые дети».
- Межрегиональный круглый стол в Уральском федеральном округе с участием родительской и педагогической общественности по обсуждению актуальных вопросов вовлечения семьи в сохранение и развитие родных языков народов Российской Федерации
- Всероссийский научно-практического форум «Противодействие идеологии терроризма в образовательной сфере и молодежной среде»
- Всероссийский форум учителей Орлят России
- Всероссийская научно-практической конференции «Образование России - 2024»
- Городской семинар-совещание по актуальным вопросам формирования системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи города Покачи
- Цикл городских теоретико-практических семинаров «Управленческая среда в школе Минпросвещения России»

- Проект формирования резерва управленческих кадров повышения эффективности деятельности управленческих команд образовательных организаций города Покачи «Буду руководить!»

В школе был проведен обучающий семинар по теме «Основные приемы работы в ИКОП «Сферум», «Организация мероприятий по оценке функциональной грамотности обучающихся», а также школьный семинар и круглый стол по наставничеству.

Популярным среди педагогов становится участие в работе сетевых профессиональных сообществ, где есть возможность познакомиться с разработками коллег, ознакомиться с последними тенденциями развития отрасли, продемонстрировать свои «лучшие практики и наработки», обменяться мнениями и получить профессиональную консультацию. Среди педагогических работников школы популярным являются: сетевое сообщество образования Югры «Школлеги», «Pedsovet.su», «Первое сентября», образовательная социальная сеть nsportal.ru., Инфоурок, Фонд 21 века, Знанию.ру и др. Педагогические работники активно публикуют свои разработки, конспекты уроков и занятий, сценарии классных часов и мероприятий.

6. Деятельность педагогических работников по реализации Целевой модели наставничества

В МАОУ СОШ №4 работают 13 молодых педагогов в возрасте до 35 лет, из них 3 являются молодыми специалистами. Все молодые специалисты охвачены программой «Наставничество», что составляет 100% охват.

Проект «Наставничество» реализуется в соответствии с приказом директора МАОУ СОШ №4 от 15. 09.2003 № 286 – О «О внедрении целевой модели наставничества в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №4».

Так, в текущем 2023-2024 учебном году, в рамках реализации проекта «Наставничество», педагоги-наставники организовали и провели для молодых специалистов в рамках общеучебной деятельности методическую поддержку по предмету и мероприятия по освоению форм работы с использованием мнемотехнических приемов; в целях личностного развития – оказывали психоэмоциональную поддержку сочетаемую с профессиональной помощью по приобретению и развитию педагогических талантов и инициатив; в рамках профессионального

развития отработка новых навыков в работе при использовании ИКТ, а также подготовка к участию в конкурсах.

В ходе методической поддержке молодым педагогам были представлены практики по организации учебно-образовательного процесса, построению учебного занятия, были предложены мастер-классы, оказана помощь в составлении технологических карт, а также подготовку самоанализа урока. Оказали помощь в рациональном планировании и организации работы по предмету (изучение основных тем программ, составление рабочих программ, знакомство с УМК, методической литературой, поурочное планирование); Изучение инструкций: «Как вести электронный журнал, личные дела обучающихся»; «Выполнение единых требований к ведению дневников и тетрадей».

В рамках психоэмоциональной поддержки состоялось торжественное чествование новых специалистов на школьном мероприятии «День учителя», организация тренингов «Учусь строить отношения», «Степень комфортности нахождения в коллективе», «Анализ различных стилей педагогического общения (авторитарный, либерально-попустительский, демократический)», «Анализ педагогических ситуаций».

В рамках проекта «Наставничество» методистом школы были проведены следующие мероприятия с участием молодых специалистов:

- Тематические совещания наставников и наставляемых;
- «Work-shop» (мастерская) для молодых специалистов «Основы профессиональной коммуникации»;
- Семинары «Мастерская профессионального роста», «Педагогический тандем».

По окончании учебного года молодые специалисты, входящие в состав Профсоюзной организации, были награждены Грамотами и памятным подарками.

Молодые педагоги являются активными участниками всех городских методических мероприятий: «Поделится опытом», городских теоретико – практических семинаров, городских семинаров в рамках городских методических объединений, городских и окружных конкурсов и проектов и др.

Наиболее результативными в 2023-2024 учебном году стали:

Ф.И.О., должность педагога	Наименование конкурса, результат участия
Радостева А.А., учитель начальных классов	Всероссийский конкурс «Экология России», сертификат участника
Оганесян Д.А., учитель физической культуры	Городской конкурс «Лучшие практики наставничества», Выступление с докладом на семинаре «Work-shop» (мастерская) для молодых специалистов «Основы профессиональной коммуникации», 26.12.2023 г. Организация конкурса среди обучающихся начальных классов «Нарисуем физкультуру», 13.11.2023 г. Диплом 3 степени Всероссийский смотр-конкурс "Магнит футбола", Сертификат участника

Общие выводы:

1. В целом, поставленные задачи перед методической службой школы были выполнены.
2. В школе созданы условия для успешного решения проблем, стоящих перед методической службой:

ежедневная деятельность по повышению квалификации учителя через индивидуальные беседы, консультации, семинары, практические занятия, а также педагогические советы, конференции, открытые занятия и уроки, методические выставки и др. Педагог получает возможность на практике закреплять и обогащать свои теоретические знания в области новейших достижений педагогической науки и практики, освоения и внедрения новейших педагогических и информационных технологий, изучения передового опыта учителей-новаторов, новых программ, деятельности своих коллег.

Серьезная и систематическая работа администрации, психолога, учителей школы в решении проблем индивидуального характера позволила значительно продвинуться во внедрении новых технологий обучения.

Методическая работа призвана способствовать творческому росту учителя – через ошибки, заблуждения, преодоления себя, через сомнения и успехи. Устранить последствия педагогического несовершенства, сформировать, развить неповторимость его педагогического стиля - задача всей системы методической работы в школе.

Рекомендации на 2024 – 2025 учебный год:

1. Рационально распределить обязанности между администрацией, методической службой и школьными методическими объединениями.
2. Продолжить работу над единой методической темой.

3. Спланировать, с учетом реальных возможностей, цикл открытых уроков учителей, мастер – классов педагогов.
4. Проводить систематический мониторинг по накоплению и обобщению передового опыта.
5. Продолжить работу по развитию детского творчества через совершенствование форм работы школьного научного общества обучающихся.
6. Усилить работу по выявлению одаренности и по подготовке обучающихся к предметным олимпиадам разного уровня.
7. Осуществлять мониторинг процесса и результата профессиональной деятельности педагогов.
8. Продолжить распространение передового педагогического опыта учителей посредством участия педагогических работников школы в конкурсах профессионального мастерства, в профессиональных и интернет-сообществах.
9. Повышать эффективность работы школьного методического совета и школьных методических объединений.

РАЗДЕЛ 6 Анализ психолого-педагогической работы с обучающимися

Работа психологической службы направлена на выполнение поставленной цели: способствовать созданию оптимальных условий для сохранения психологического здоровья субъектов образовательного процесса.

Для этого, на основании аналитического отчета за текущий учебный год, был составлен годовой план педагогов-психологов, согласованный с годовым планом работы школы и утвержденный директором школы.

Приоритетными направлениями работы педагога-психолога были:

1. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в условиях введения ФГОС НОО, ФГОС СОО.
2. Развитие творческого потенциала обучающихся в рамках обеспечения нового качества образования через психологическую поддержку обучающихся с признаками одаренности.
3. Психологическое сопровождение обучающихся «группы риска», опекаемых детей, детей с девиантным поведением, детей, находящихся в СОП.
4. Психологическое сопровождение инвалидов и детей с ОВЗ.
5. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся предпрофильной подготовки.

В ходе психолого – педагогического сопровождения проводилась работа со всеми участниками учебно-воспитательного процесса: обучающимися, педагогами, родителями.

Программы, реализуемые педагогом-психологом в школе:

- психологическое сопровождение ФГОС НОО, СОО;
- психологическое сопровождение адаптационного периода обучающихся 1-ых, 5-х, 10-х классов;
- психологическое сопровождение детей с признаками одаренности;
- психологическое сопровождение детей, входящих в группу риска, обучающихся, находящихся под опекой;
- психологическое сопровождение инвалидов и детей с ОВЗ;
- психолого-педагогическое сопровождение обучающихся предпрофильной подготовки и профильной подготовки;
- психологическое сопровождение обучающихся в период подготовки к ГИА.

6.1. Психолого-педагогическая поддержка первоклассников в период поступления в школу и в период школьной адаптации.

В сентябре – октябре месяце была проведена стартовая психолого-педагогическая диагностика первоклассников. Всего в психодиагностике приняли участие 105 первоклассников.

Цель: оценка сформированности УУД первоклассников и степень их адаптации к процессу обучения.

Для определения адаптации и оценки УУД учащихся 1-х классов была проведена следующая работа:

1. Наблюдение за первоклассниками на уроках и на переменах. (Всего посещено 9 уроков).
2. Адаптационные занятия с первоклассниками по программе «Здравствуй школа!» (всего проведено 24 занятия, по 6 занятий в каждом классе.)
3. Подбор и разработка методических материалов для оценки сформированности УУД и исследования адаптации (подготовила пакет инструментария для диагностики).
4. Составление диагностической программы (мониторинг УУД учащихся).
5. Групповое исследование первоклассников (стартовая диагностика, табл. 1,2,3).
6. Беседа с учителями (проведено 8 консультаций).

7. Консультирование родителей по результатам диагностики (проведено 23 консультации).

8. Проведен малый педагогический совет «Адаптация первоклассников»

9. Родительское собрание «Период адаптации первоклассников к школе» (проведено 4 собрания).

Сравнительный анализ сформированности УУД обучающихся 1-х классов

Всего обследовано в учебном году	2020-2021 80 обучающихся	2022-2023 88 обучающихся	2023-2024 105 обучающихся
Познавательные УУД	82%	96%	97%
Регулятивные УУД	81%	82%	83%
Личностные УУД	78%	93%	89%
Коммуникативные УУД	82%	77%	88%

Сравнительный анализ результатов школьной тревожности первоклассников

Школьная тревожность	2020-2021 80 обучающихся	2022-2023 88 обучающихся	2023-2024 105 обучающихся
Повышенный	37%	12%	18%
Нормальный	63%	88%	82%

Сравнительный анализ результатов эмоционального отношения к школе

Эмоциональное состояние	2020-2021 80 обучающихся	2022-2023 88 обучающихся	2023-2024 105 обучающихся
Положительное	86%	96%	100%
Отрицательное	14%	4%	0%

Для обучающихся, с дезадаптацией и низким уровнем сформированности УУД разработана и проведена программа коррекционно - развивающих занятий «Шаги к успешности». Была организована 1 группа (10 обучающихся в группе). С данными детьми было проведено 18 занятий. При повторной диагностике была выявлена положительная динамика развития познавательной сферы у 100% первоклассников. Индивидуальные коррекционные занятия (24 занятия) проведены по обращению родителей с 4 обучающимися с трудностями в

обучении и поведении. С родителями и педагогами проведены консультации по результатам первичной и повторной диагностики первоклассников. Проведены родительские собрания (4) «Период адаптации первоклассников».

6.2. Подготовка обучающихся 4 классов к переходу в среднюю школу.

Следующим этапом готовности к обучению является переход из начального звена в среднее звено. Этот переход традиционно считается одной из наиболее сложных школьных проблем. На выходе из 4 класса ежегодно проводится диагностика выявления неблагополучных обучающихся, нуждающихся в коррекции, определение интеллектуального развития, учебной мотивации и школьной тревожности учащихся.

Сравнительный анализ сформированности УУД обучающихся 4-х классов

Всего обследовано в учебном году	2020-2021 92 обучающихся	2022-2023 103 обучающихся	2023-2024 85 обучающихся
Познавательные УУД	88%	94%	99%
Регулятивные УУД	78%	55%	73%
Личностные УУД	72%	91%	80%
Коммуникативные УУД	89%	39%	35%

Сравнительный анализ школьной тревожности обучающихся 4-х классов

Всего обследовано в учебном году	2020-2021 92 обучающихся	2022-2023 103 обучающихся	2023-2024 85 обучающихся
Повышенный	28%	29%	30%
Нормальный	72%	71%	70%

С обучающимися с высоким уровнем тревожности проведена групповая коррекционно-развивающая работа. Всего было охвачено 25 человек. Проведено 10 занятий. С результатами диагностики были ознакомлены классные руководители и родители, все они получили соответствующие рекомендации. В рамках профилактической работы с каждым классом этой параллели была проведена большая психологическая игра «Дорога в 5-ый класс». Проведены родительские собрания (4) «Четвероклассники-выпускники начальной школы».

6.3. Психологическое сопровождение обучающихся 5-х классов в период адаптации к новым условиям обучения.

В целях отслеживания периода адаптации пятиклассников к новым условиям обучения в сентябре месяце проводилось наблюдение за адаптацией учащихся 5-х классов. Было посещено

6 уроков. В октябре месяце была проведена психодиагностика учащихся 5-х классов, в которой приняло участие 113 человек.

Сравнительный анализ мотивационной готовности обучающихся 5-х классов

Всего обследовано	2020-2021	2022-2023	2023-2024
	74 обучающихся	96 обучающихся	113 обучающихся
высокий	10%	0%	0%
средний	26%	41%	19%
ниже среднего	51%	24%	32%
низкий	9%	23%	35%
дезадаптация	4%	12%	13%

Сравнительный анализ школьной тревожности обучающихся 5-х классов

Всего обследовано в учебном году	2020-2021	2022-2023	2023-2024
	74 обучающихся	96 обучающихся	113 обучающихся
высокий	10%	23%	15%
повышенный	17%	12%	22%
низкий	73%	65%	63%

В целях профилактической работы с каждым классом проведены большие психологические игры «Путешествие на корабле Дружба». Для обучающихся с дезадаптацией проведены 15 консультаций. С ноября по май месяц проведены 12 тренинговых занятий с обучающимися, имеющими высокий и повышенный уровень тревожности.

С результатами диагностики были ознакомлены классные руководители (4) и родители (15), все они получили соответствующие рекомендации. Проведены родительские собрания (4) «Психологические особенности младших подростков. Адаптация», малый педагогический совет.

6.4. Психологическое сопровождение обучающихся предпрофильной подготовки.

В рамках программы психолого-педагогического сопровождения предпрофильной подготовки на параллели 8-х классов была проведена диагностическая работа, в ходе которой изучались психологические особенности обучающихся: интеллектуальная сфера, учебная мотивация, школьная тревожность. Всего было обследовано 68 человек.

Сравнительный анализ интеллектуального развития обучающихся 8-х классов

Всего обследовано в учебном году	2020-2021	2022-2023	2023-2024
	65 обучающихся	106 обучающихся	68 обучающихся

Публичный доклад о состоянии и перспективах развития
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №4» города Покачи
(2023-2024 учебный год)

высокий	7%	4%	9%
«выше среднего»	17%	10%	40%
средний уровень	52%	53%	41%
«ниже среднего»	17%	15%	10%
низкий уровень	7%	18%	0%

Сравнительный анализ школьной тревожности обучающихся 8-х классов

Всего обследовано в учебном году	2020-2021 65 обучающихся	2022-2023 106 обучающихся	2023-2024 68 обучающихся
высокий	15%	15%	16%
средний	60%	59%	64%
низкий	25%	26%	20%

Сравнительный анализ мотивационной готовности обучающихся 8-х классов

Всего обследовано	2020-2021 91 обучающихся	2022-2023 106 обучающихся	2023-2024 68 обучающихся
познавательная	41%	64%	43%
социальная	59%	36%	57%

С целью выявления профессиональной направленности, обучающихся была проведена диагностика типа мышления, способностей, интересов, склонностей, темперамента. Были использованы методики: «Определение типа мышления»; методика «Профиль» (модификация методики «Карта интересов» А. Голомштока), «Определение типа будущей профессии», «Определение профессиональных склонностей», «Определение профессионального типа личности», методика Айзенка. На каждого учащегося были составлены индивидуальные маршрутные карты профессионального самоопределения. С результатами диагностики ознакомлены классные руководители, родители и сами учащиеся. Все они получили соответствующие рекомендации. В каждом классе проведены родительские собрания «Современный подросток – кто он?». Кроме выше перечисленного в этом учебном году был проведен элективный курс с обучающимися 8 предпрофильных классов. Курс «Психология и выбор профессии» состоял из 34 занятий. Цель данного курса: оказание эффективной

психолого-педагогическую поддержки учащимся 8 классов; открытие перед подростками перспективы в дальнейшем личностном развитии; помощь молодым людям в определении своих жизненных планов.

6.5. Психологическое сопровождение обучающихся 9- х классов

Ежегодно в период с сентября по октябрь месяц проводится психологическая диагностика подростков, обучающихся 9 классов. Цель диагностики: изучение эмоционального отношения учащихся к процессу обучения, диагностика уровня учебной мотивации, выявление учащихся с негативным отношением к обучению, выявление детей с высоким уровнем тревожности. Всего обследовалось 102 обучающихся 9 –х классов.

Вид тревожности	9 класс А			9 класс Б			9 класс В			9 класс Г		
	Норма	Повыш	Высок									
Общая	25	0	3	20	2	3	20	2	3	14	8	2
Школьная	22	2	4	17	4	4	18	3	4	12	8	4
Самооценочная	25	1	2	20	5	0	23	1	1	19	4	1
Межличностная	21	5	2	19	5	1	22	2	1	18	4	2

Таким образом, среди учащихся 9 классов, 77% с нормальным уровнем тревожности, 12% - несколько повышенным и 11 % с высоким уровнем тревожности.

Исследование школьной мотивации, Калинина Н.В. Именно мотивационная составляющая определяет способность школьника ставить и успешно решать учебные задачи.

Познавательные мотивы преобладают у 48 человек 9 классов. Коммуникативные (социальные) мотивы преобладают у 39 человек 9 классов.

Так же был исследован уровень притязаний. Наиболее благоприятными с точки зрения личностного развития являются средний, высокий или даже очень высокий (но не выходящий за пределы шкалы) уровень притязаний. Одно из условий совершенного развития личности является соответствие уровня притязаний возможностям учащегося.

Педагогам были даны рекомендации учитывать возрастные психологические особенности учащихся. Педагогом-психологом данная информация была доведена до всех участников образовательного процесса (родительские собрания, малый педагогический совет и классный час данной тематики).

Проведена информационно-разъяснительная работа среди родителей обучающихся по теме «Чем родитель может помочь своему ребенку в период подготовки к экзаменам», среди педагогов – «Как распознать депрессию у подростка».

6.6. Психологическое сопровождение обучающихся 10-х классов.

Ежегодно в период адаптации в октябре месяце проводится психологическая диагностика подростков, обучающихся 10 классов, с целью отследить процесс адаптации подростков в старшем звене обучения. В диагностике приняли участие – 36 подростков.

Специфика адаптации 10-классников определяется особенностями возраста. Важной социальной потребностью данного возраста является потребность в поисковой активности, в самоопределении, в выстраивании жизненных перспектив.

Рассматривая **тревожность**, как один из критериев адаптации, можно сказать, что, преобладает нормальный и слегка повышенный уровень тревожности.

Методика «Шкала тревожности Кондаш», включает ситуации трёх типов:

1. ситуации, связанные со школой, общением с учителями;
2. ситуации, актуализирующие представление о себе;
3. ситуации общения.

Соответственно, **виды тревожности**, выявляемые с помощью данной шкалы, обозначены так: **школьная, самооценочная, межличностная**.

Данные диагностики:

Вид тревожности/уровень	Общая тревожность	Школьная тревожность
Нормальный уровень	22%	57%
Несколько повышенный	4%	13%
Очень высокий	9%	-
Чрезмерное спокойствие	65%	30%

Особого внимания требуют учащиеся с очень высокой общей тревожностью. Как известно, подобная тревожность может порождаться либо реальным неблагополучием школьника в наиболее значимых областях деятельности и общения, либо существовать как бы вопреки объективно благополучному положению, являясь следствием определенных личностных конфликтов, нарушений в развитии самооценки.

Учащиеся достаточно мотивированы на продуктивное обучение, часть обучающихся направлены на приобретение профессионально значимых навыков.

Некоторые же учащиеся не осознали важность обучения для получения профессионального образования.

Залогом успешной адаптации как школьной, так и социальной, прежде всего, служит высокая мотивация. Преобладание мотивов разной направленности представлены ниже.

Итоговый уровень (сила) мотивации обучения:

Очень высокий – 9,5%

Высокий – 81%

Нормальный (средний) – 9,5%

Анализ наблюдения за обучающимися при выполнении учебной деятельности (посещение уроков).

В рамках адаптационных мероприятий были посещены уроки. Работа на уроках велась в темпе, актуальном для сохранения продуктивного настроения учеников на протяжении всего времени. На уроках учителя доступно, с учетом индивидуальных особенностей детей раскрывали темы уроков. 100 % учеников сохраняли рабочий режим на протяжении всего времени, что говорит об адаптации к требованиям учителей в старших классах.

Показателем адаптации личности в учебном коллективе является **уровень притязаний**, который относится к характеристикам, связанным с достижением цели.

Уровень притязаний человека зависит от его веры в свои способности и проявляется в стремлении завоевать определенную репутацию, получить признание в глазах значимой для себя группы людей.

Завышенный, но не слишком уровень притязаний оказывает положительное влияние на поведение ребенка, поскольку предполагает веру в свои возможности, в себя, что помогает ему противостоять длительным неудачам и отсутствию признания.

Анализ методики «Изучение отношения к учебным предметам»

Предмет	Любимый	Нелюбимый
Русский	4 ч	1 ч
Математика	13 ч	2 ч
Физкультура	6 ч	0 ч

Физика	5 ч	7 ч
История	4 ч	7 ч
Обществознание	11 ч	1ч
Литература	2 ч	0 ч
Химия	1ч	9 ч
Биология	1ч	2 ч
Информатика	8 ч	0 ч
География	0 ч	2 ч
Английский	4 ч	0 ч
Обж	1ч	0 ч

Ведущие мотивы, лежащие в основе положительного отношения к отдельным предметам таковы:

- он интересен;
- нравится, как преподает учитель;
- знания по предмету необходимы для поступления в вуз.

Мотивы, лежащие в основе отрицательного отношения к отдельным предметам таковы:

- трудно усваивается;
- не нужен для будущей работы;
- не нравится, как преподает учитель.

Мотивы к учению в целом:

- хочу стать грамотным;
- хочу добиться полных и глубоких знаний;
- для расширения умственного кругозора;
- хочу научиться самостоятельно работать.

Результаты изучения процесса адаптации показывают, что большинство обучающихся 10 А успешно адаптировались на новой ступени школьного образования.

Наблюдается высокая мотивация к обучению, что соответствует целям получения образования для будущей профессиональной деятельности.

Наименее адаптированными к обучению на третьей ступени являются обучающиеся, имеющие повышенную тревожность, ценностные ориентации, не связанные со статусом обучающегося.

По результатам проведенной диагностики выявлено 4 обучающихся с повышенной тревожностью. С данными подростками проведена дополнительная диагностика и индивидуальная работа.

6.7. Психологическое сопровождение обучающихся 11-х классов

Ежегодно проводится психологическая диагностика подростков, обучающихся 11 класса. Обследовано 30 подростка, с целью изучения эмоционального отношения, обучающихся к процессу обучения, диагностика уровня учебной мотивации, выявление обучающихся с негативным отношением к обучению, выявление детей с высоким уровнем.

Подростки диагностируются на уровень тревожности с помощью методики «Шкала тревожности» Кондаша, разработанная по принципу «Шкалы социально-ситуационной тревоги». В ходе анализа и интерпретации данных получены следующие результаты:

Рассмотрим полученные результаты по итогам проведенных диагностик.

Рассматривая тревожность, как один из критериев успешной готовности к экзаменационному периоду, можно сказать, что, преобладает низкий и средний уровень школьной тревожности.

Количество детей с повышенными показателями

Фактор тревожности	11 класс А		11 класс Б	
	кол-во	%	кол-во	%
страх ситуации проверки знаний	1	8%	2	12%
проблемы и страхи в отношениях с учителями	0	0%	0	0%

6.8. Психологическое сопровождение обучающихся с признаками одаренности.

В рамках сопровождения детей с признаками одаренности было проведено тестирование (графическая методика «Кактус» М.А.Панфиловой) на определение творческого подхода к миру среди обучающихся 4-11 классов (623 человека), в рамках реализации проекта «Будущий профессионал» с целью диагностики профессиональных способностей проведено комплексное профориентационное тестирование обучающихся 9 классов (97 человек).

Обучающиеся 9 классов приняли участие в муниципальном этапе профориентационного конкурса «Будущий профессионал», в котором работа Бучка Арины, учащейся 9 Г класса, заняла 1 место (научный руководитель: педагог-психолог Романова Е.В.).

Щербакова Ульяна, обучающаяся 10 А класса выступила с докладом «Индивидуальный образовательный маршрут будущего архитектора» на XIII Окружной конференции школьников «Новое поколение и общество знаний» в г.Сургут (научный руководитель: педагог-психолог Крецул Е.С.).

Проведены беседы с детьми о важности развития своих способностей, условиях их развития, классным руководителя даны индивидуальные рекомендации по работе с одаренными детьми.

6.9. Психологическое сопровождение обучающихся «группы риска», опекаемых детей, детей с девиантным поведением.

В школе создана определенная система социально-психологического сопровождения несовершеннолетних «группы риска», проводится работа с обучающимися, имеющими проблемы в обучении, либо отклонения в поведении, в том числе противоправной и суицидальной направленности.

Педагогом-психологом разработана комплексная программа «Профилактика девиантного поведения» (приказ от 25.09.2020г. № 317-О) которая реализуется всеми специалистами школы.

На каждого обучающегося «группы риска» составляется индивидуальный план по психологическому сопровождению ребенка и семьи. Изучаются сведения о ребенке и его семье, с помощью беседы, опроса классного руководителя и социального педагога. За 2023 – 2024 год составлено 7 программ сопровождения на основании данных психолого-педагогического обследования.

Педагогами-психологами разработаны рекомендации, советы и памятки для родителей: «Подростки и депрессия», «Опасности виртуального мира для подростков», Телефон доверия для подростков в трудной жизненной ситуации, информация регулярно размещается на школьном сайте и на стенде в холле школы.

По запросу органов опеки и попечительства в начале и в конце учебного года проведено психологическое обследование и консультации 8 обучающихся (опекаемых детей и детей сирот) для оформления и передачи психологических характеристик.

Педагоги-психологи еженедельно принимают участие в работе «Совета профилактики», с целью своевременного оказания психологической помощи.

По результатам социально-психологического тестирования выявлено 6 детей «группы риска» с высокой вероятностью вовлечения в употребление ПАВ. С данными детьми и их родителями проведены индивидуальные консультации, также разработана программа психолого-педагогического сопровождения по результатам СПТ.

6.10. Психологическое сопровождение инвалидов и детей с ОВЗ.

В рамках психологического сопровождения обучающихся ОВЗ было обследовано обучающихся в начале учебного года и обучающихся в конце учебного года. С ними была проведена коррекционно-развивающая работа. Всего было проведено 1904 занятия по индивидуальным программам коррекционно-развивающих психологических занятий.

По запросу администрации и родителей было обследовано 15 обучающихся, на ПМПК были представлены психолого-педагогические заключения на обучающихся.

За учебный год составлено 14 индивидуальных маршрутов реабилитационно – образовательного сопровождения, которые реализовывались в течении года специалистами и педагогами школы.

6.11. Консультативная работа с детьми, родителями, педагогами (по запросам).

Консультационная работа заключается в проведении индивидуальных и групповых консультаций учащихся, педагогов, родителей, в том числе в онлайн-формате.

Консультативная работа велась по двум направлениям: индивидуальное, групповое.

Категории обращающихся к психологу	Количество индивидуальных приемов	Количество групповых приемов
Учащиеся	647	48
Родители	474	20
Педагоги	50	15
Всего за год	1171	83

Основные направления консультационной работы с педагогами и родителями:

- результаты психологической диагностики;
- поведенческие проблемы учащихся;
- проблемы в межличностных отношениях;
- проблемы в эмоционально-волевой сферы учащихся;

- проблемы обучения учащихся.

Индивидуальные консультации с обучающимися:

- по проблемам обучения, поведения учащихся,
- взаимоотношений с родителями и одноклассниками,
- по профориентации.

6.12. Просветительская и методическая работа с педагогами:

1. Информационно-методические семинары: «Психолого-педагогическая диагностика пятиклассников»; «Психологические особенности десятиклассников», информационно-методическое совещание с классными руководителями о деятельности ШСП, информационно-методический семинар для педагогов 1-х и 5-х классов «Психолого-педагогический мониторинг сформированности УУД», «Психологические особенности четвероклассников. Методики изучения УУД учащихся».

2. Семинары-практикумы для педагогов: «Конструктивное разрешение конфликтов», семинар – практикум для педагогов нач. классов «Психологическая безопасность на уроке», «Профилактика аутодеструктивного поведения подростков», практическое занятие «Профилактика буллинга в школе», семинар «Сохранение психологического здоровья».

3. Малые педсоветы: с педагогами 1-х классов ««Диагностика сформированности УУД, адаптационный период первоклассников», 5-х классов «Адаптация пятиклассников», 10 классов «Адаптация десятиклассников».

6.13. Профилактическая, просветительская работа с обучающимися.

С целью расширения познавательного кругозора, обучающихся в рамках просветительской, профилактической работы были организованы классные часы, Большие психологические игры, групповые тренинги, викторины: «Дорога в 5-ый класс»; «Давайте жить дружно!» (3класс), «Толерантны ли Мы?» (4 класс), «Учимся общаться без предрассудков» (6 класс), Беседа, посвященная Дню инвалида (7 кл.); «Урок доброты» (9 класс) , «Дружить здорово!», «Легко ли быть учеником?», в 9-х классах «Учимся строить отношения», «Человек свободного общества», занятие для 1-4 классов «Я и мой внутренний мир», во 2-х классах «Доброта глазами детей», в 4-х «Радость общения», в 7-х «В нашем обществе нет чужих», в 3-х «В кругу друзей». «Опасные социальные СЕТИ» (6 классы)); классный час в 5-8 классах «Умеем ли мы общаться?».

Проведены тренинги с обучающимися: «Моя опора» (9 класс), «Как преодолеть стресс?» (11 классы), тренинговое занятие с учащимися 5-9 классов «Основы бесконфликтного общения», «Тренинговые занятия по саморегуляции и стрессоустойчивости (5-е классы)».

6.14. Просветительская работа с родителями.

С целью приобщения родителей к психологическим знаниям были проведены родительские собрания, информационно-разъяснительная работа с использованием ЦОП: «Трудности адаптации первоклассников к школе» (4 собрания), «Психологические особенности младших подростков. Адаптация пятиклассников» (4 собрания), «Жестокое обращение с детьми» (родители детей «группы риска»), «Современный подросток - кто он?» (4 собрания), «Адаптация десятиклассников» (2 собрания), «О признаках возможного суицида, факторах риска и путях действий в этой ситуации» (родители детей «группы риска»), «Опасные социальные сети» (1 общешкольное собрание), «Профилактика компьютерной зависимости у подростков» (родители учеников 6-х классов), «Подготовка к ЕГЭ и ОГЭ, советы психолога» (2 собрания), «Как помочь ребенку в период подготовки к экзаменам» (родители обучающихся 9-х и 11-х классов), «Признаки депрессии у подростков (в рамках профилактики суицидальных рисков)» (родители обучающихся 7-11 классов), родительское собрание «Самооценка младшего школьника» (2 класс, 4 собрания), «Первые проблемы подросткового возраста» (6-7 классы, 7 собраний), «Возрастные особенности детей 10-11 лет. Четвероклассники выпускники начальной школы» (4 собрания).

6.15. Методическая работа.

Методическая работа осуществлялась по следующим направлениям:

- 1) Разработка развивающих, коррекционных и просветительских программ. Результатами методической работы за этот год стали:
 - а) подбор, анализ и систематизация материалов для написания программ;
 - б) составление программ для групповой и индивидуальной коррекционно-развивающей работы;
 - в) разработка классных часов для учащихся;
 - г) разработка и написание программ выступлений на родительских собраниях;
 - д) обновление базы диагностических методик.
- 2) Обработка и анализ результатов диагностики, подготовка рекомендаций, памяток и буклетов для учащихся, педагогов и родителей.
- 3) Анализ литературы по проблемам развития и воспитания детей.
- 4) Оформление документации педагога-психолога.

5) Посещение семинаров в целях самообразования.

Методическую деятельность за истекший период можно оценить, как достаточно продуктивную. В дальнейшем необходимо на основании анализа деятельности доработать имеющиеся программы и разработать новые с учетом потребностей участников образовательного процесса.

Педагог-психолог Крецул Е.С. приняла участие в следующих муниципальных мероприятиях:

- заседание ГМО педагогов-психологов и социальных педагогов (доклад «Использование МАК в работе с подростками»);
- городской семинар «Организация работы по выявлению, поддержке и развитию талантов и способностей у детей» (доклад «Психолого-педагогическое сопровождение одарённых детей»);
- городской родительский форум "Школа и семья - партнёрство ради будущего" (доклад "Поощрение и наказание. Ошибки семейного воспитания").

Педагог-психолог Крецул Е.С. приняла участие в окружном семинаре на тему «Организация профилактической работы с обучающимися по итогам Социально-психологического тестирования в 2023-2024 учебном году».

Педагог-психолог Романова Е.В. приняла участие в следующих муниципальных мероприятиях:

- заседание ГМО педагогов-психологов и социальных педагогов (мастер-класс «Коучинг в профессиональном самоопределении»);
- круглый стол для субъектов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, служб, работающих с семьями и детьми, родителей и несовершеннолетних «Медиация, как способ профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (доклад «Конфликты и пути их решения»);
- координационный совета по осуществлению деятельности в области профориентации педагог-психолог (доклад «О результатах организации участия в региональном проекте по профессиональной ориентации «Будущий профессионал»).

Педагог-психолог Романова Е.В. приняла участие в региональной конференции специалистов психологической службы, которая состоялась 20 февраля 2024 года в г.Ханты-Мансийск, направленной на формирование безопасного психологически комфортного образовательного пространства, обеспечивающего сохранение и укрепление физического,

репродуктивного, психического, социального и духовного здоровья всех участников образовательных отношений, внедрение цифровой системы психологической службы образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Цифровая система «Кабинет психолога»; в «Югорском нейропсихологическом форуме» в Когалым; во II Всероссийском Форуме «Инклюзивная школа. Успешность каждого ребёнка» в г.Сургут.

В рамках проведения Недели психологии педагоги-психологи Крецул Екатерина Сергеевна и Романова Елена Васильевна провели обучающий семинар для педагогов, работающих с учащимися с расстройством аутистического спектра, «Особенности организации работы с детьми с РАС», мастерской для молодых специалистов «Основы профессиональной коммуникации».

Педагог-психолог Романова Е.В. приняла участие и стала призером регионального этапа Всероссийского конкурса "Учитель-дефектолог России – 2024".

Педагог-психолог Крецул Е.С. приняла участие во Всероссийском педагогическом конкурсе «Современное воспитание подрастающего поколения» и стала призером конкурса с работой «Сетевое взаимодействие школы с НКО как способ социализации детей с ОВЗ».

Систематически обновляли информацию по запросу вышестоящих структур по профилактике безнадзорности среди несовершеннолетних, суицидального поведения, по работе с детьми, находившимися в трудной жизненной ситуации, по проведению мероприятий с учащимися ОВЗ и детьми-инвалидами, с детьми с признаками одаренности, по работе и мониторингу школьной службы примирения (медиации), ППМС-центру. Принимали участие в научно-методических мероприятиях, вебинарах по вопросам инклюзивного образования, профилактики суицидального поведения.

Крецул Е.С. пройдены курсы повышения квалификации:

- «Одаренные дети. Особенности развития и система сопровождения в системе школьного образования в условиях реализации ФГОС ОО», апрель 2024, 72 ч, Инфоурок.
- «Основы эффективной психологической работы с подростками», 15 ч, НОЧУ ВО «Московский институт психоанализа», Москва.
- «Стрессоустойчивость и успех в учебе: практические методики и стратегии», 4 ч, Инфоурок, Смоленск.
- «Самопомощь и психологическое благополучие: развитие навыков саморегуляции и эффективное управление стрессом», 36 ч, апрель-май 2024, Инфоурок, Смоленск.

Романовой Е.В. пройдены курсы повышения квалификации:

- «Сопровождение процесса профессионального самоопределения и профориентации для учеников старших классов», 36 ч., БУ ВО «Сургутский государственный университет», г.Сургут.
- «Построение профориентационной деятельности в образовательной организации в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее» 72 ч., АНО «Центр непрерывного развития личности в реализации человеческого потенциала», г.Москва.
- «Сурдопедагогика» 72 ч., АУ ДПО ХМАО-Югры «Институт развития образования», г.Ханты-Мансийск.

Профессиональная переподготовка «Специальное (дефектологическое) образование» 620 ч., АНО «НИИДПО», г.Москва.

Выводы:

Анализируя всю проведенную за истекший период работу можно сказать о том, что вся деятельность велась в соответствии с перспективным планом работы и по всем направлениям. Проведенная работа позволила выявить собственные профессиональные возможности, а также определить основные пути для реализации собственной деятельности и профессионального роста в дальнейшем. В следующем учебном году необходимо уделить внимание усилению работы с педагогическими кадрами, а также работе с детьми с ОВЗ и детьми - инвалидами. Продолжать деятельность в будущем году с учетом анализа деятельности за прошедший год.

РАЗДЕЛ 7 Анализ социально-педагогической работы с обучающимися

Социально-педагогическая работа в школе является важным структурным звеном учебно-воспитательного процесса, направленного на развитие, воспитание, образование, профессиональное определение обучающихся. Анализируя работу социального педагога в 2023-2024 учебном году, можно выделить основные приоритетные направления его деятельности в школе, которые определены проблемами, возникающими в процессе обучения и воспитания детей.

Целью деятельности социального педагога является – социальная защита ребёнка, оказание ему и его семье социальной и психолого-педагогической помощи, организация его обучения, реабилитация и адаптация ребёнка в обществе, установление связей и партнёрских отношений между семьёй и школой, а так же проведение индивидуальной профилактической работы по сокращению правонарушений и преступлений, бродяжничества среди несовершеннолетних, обучающихся в МАОУ СОШ №4.

Для достижения положительных результатов в деятельности социального педагога, а также в работе социально-психолого-педагогической службы МАОУ СОШ №4 в 2023-2024 учебном году стояли конкретные *задачи*:

- ✓ защита прав семьи и детства;
- ✓ коррекционная работа с семьями, находящимися в социально-опасном положении, с семьями, где есть проблемы с детьми;
- ✓ контроль за соблюдением прав детей и правовое информирование детей и их родителей;
- ✓ социально педагогическая поддержка детей с ОВЗ и детей-инвалидов;
- ✓ создание условий для социально-образовательной среды в микро-социуме;
- ✓ изучение социума детей:
 - выявление детей «группы риска»;
 - посещение семей учащихся, состоящих на учете в ОДН и КДНиЗП;
 - обследование жилищно-бытовых условий опекаемых семей;
 - вовлечение учащихся во внеурочную деятельность;
- ✓ сотрудничество с субъектами системы профилактики правонарушений и преступлений специалистами социальной защиты населения, МО МВД России «Нижневартовский».
- ✓ ведение банка данных обучающихся.

В начале и конце учебного года классными руководителями 1-11 классов было проведено анкетирование родителей (законных представителей) обучающихся МАОУ СОШ №4. На основании этих данных был сформирован общешкольный социальный паспорт на 2023-2024 учебный год. Также на основании данных социальных паспортов создан банк данных учащихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, и семей, находящихся в социально-опасном положении, с целью последующей помощи.

№	Информация с 1 по 11 классы	2023	2024
1	Обучаются всего:	910	915
	из них: мальчики	477	479
	из них: девочки	433	436
2	Состоят на учёте МКДНиЗП г. Покачи	2	2
3	Состоят на учёте ПДН МО МВД «Нижневартовский»	2	2

Публичный доклад о состоянии и перспективах развития
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №4» города Покачи
(2023-2024 учебный год)

4	Состоят на учёте ВШУ (внутри школьный учет)	9	7
5	Дети с девиантным поведением	6	6
6	Дети, склонные к бродяжничеству и пропускам по неуважительной причине	1	0
7	Дети, оставшиеся на повторный год обучения	3	0
8	Семьи СОП	1	2
9	Семьи ТЖС	0	0
10	Дети склонные к вредным привычкам	2	2
11	Дети с ослабленным здоровьем (ОВЗ)	33	32
12	Дети – инвалиды	13	17
13	Количество детей льготных категорий	311	316
14	Дети из многодетных семей	256	270
15	Дети из малообеспеченных семей	1	0
16	Дети из опекаемых семей	8	8
17	Дети малочисленных народов севера (КМНС)	15	16
18	Дети, родители которых уклоняются от обязанностей по воспитанию и обучению своих детей	2	1
19	Дети, подвергающиеся физическому и моральному насилию в семье	0	0
20	Дети, не имеющие гражданство РФ	2	2
21	Дети, не имеющие регистрации в г. Покачи	8	5
22	СВО и мобилизованные	15	22
23	Совет профилактики	18	19
	- рассмотрено обучающихся	66	96

В школе с сентября 2023 года на всех видах учёта состоял 1 несовершеннолетний: Бойко С.А. (ПДН) – снят с учета 21.03.2024; 1 семья ПДН – Галышкиных – сняты с учета 31.12.2023; 100% этих детей задействованы кружковой деятельностью, в каникулярное время посещают лагеря, выезжают в места благоприятного климата.

За 2023 год и 6 месяцев 2024 года по исправлению своего поведения с учёта сняты 14 человек несовершеннолетних.

На конец 2023-2024 учебного года:

- на профилактическом учете ПДН состоит 3 ребенка (Анисимова, Листопадов, Саттаров).

- на профилактическом учете КДНиЗП состоят 2 семьи СОП (Анисимовы, Кобзевы), в которых дети нуждались в психолого-педагогической помощи.

Причиной постановки на учёт семьи Анисимовых послужило то, что ребенок совершил суицидальную попытку. С данной семьей отработали все службы профилактики, выполняется ИПР (индивидуально профилактическая работа).

Причиной постановки на учёт семьи Кобзевых послужило то, что родитель (папа) не может наладить отношения со старшей дочерью, что послужило их разделённому проживанию (девочка живет у бабушки, братья с отцом), отец не следит на должном уровне за воспитанием и времяпровождением дочери. С данной семьёй выполняется ИПР (индивидуально профилактическая работа).

С целью устранения причин и условий совершения преступлений, правонарушений и формирования законопослушного поведения среди несовершеннолетних детей в школе реализуется программа «Моё завтра!» на 2023-2025 годы.

В школе создан комплекс (план) мероприятий по профилактике безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних и предупреждению семейного неблагополучия, нормативно-правовая база по вопросу организации работы с детьми «группы риска».

В школе создана система сбора, обработки и хранения информации по льготным категориям учащихся и их семьям, а также по направлениям профилактической деятельности (занятость, оздоровление учащихся). Имеется в наличии компьютерная база данных о детях в возрасте от 6 до 18 лет, подлежащих обучению и проживающих в м/р школы, сведения об обучающихся.

На основании статьи 32 «Компетенция и ответственность образовательного учреждения» Закона РФ «Об образовании», в соответствии с Законом РФ от 24.06. 1999г № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» для контроля правонарушений среди несовершеннолетних и в целях профилактики девиантного и асоциального поведения, правонарушений и безнадзорности среди обучающихся, формирования законопослушного поведения и здорового образа жизни обучающихся в плане работы школы одним из важных направлений деятельности является организация работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся МАОУ СОШ №4. Её выполнение обеспечивается следующим образом:

- работа Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся;

- учебно-воспитательная работа;
- воспитательная работа;
- работа классных руководителей;
- работа социального педагога школы.

С целью профилактики правонарушений среди обучающихся составлены планы: по профилактике правонарушений несовершеннолетних совместно с инспектором ПДН МО МВД России «Нижевартровский», Совета профилактики.

На каждого ребенка «Группы риска» в школе разработаны планы ИПР (индивидуально профилактическая работа), где отражается вся деятельность, проводимая с подростком, результат профилактической работы, паспорт семьи, характеристика ребенка, карточка индивидуального учета семьи несовершеннолетнего. Индивидуальная профилактическая помощь оказывается комплексно во взаимодействии социального педагога, психолога, классных руководителей, инспектора школы, медицинских работников. Подростки и семьи, состоящие на учете в КДН и ЗП и школы систематически проверяются по месту жительства, контролируется их занятость в кружках и секциях (занятость детей «группы риска» 100%). Педагоги вовлекают данную категорию детей во все внеклассные мероприятия, проектную деятельность, органы детского самоуправления.

Ежегодно исходя из анализа социальной ситуации планируется профилактическая работа в школе: имеется план работы Совета профилактики, планы и программы воспитательной работы с классом, в которых предусматривается работа классных руководителей с обучающимися «Группы риска».

Работа по профилактике правонарушений ведется согласно школьной модели «Профилактики правонарушений среди несовершеннолетних». Администрацией школы, педагогическим коллективом ежегодно проводятся педсоветы, совещания при директоре, затрагивающие проблемы воспитания.

В школе работает Совет по профилактике правонарушений и преступлений. Заседания проводятся несколько раз в месяц и по необходимости. На заседаниях Совета профилактики были заслушаны отчеты классных руководителей, самоотчеты обучающихся «Группы риска», принимаются решения о постановке и снятии с учета, заключаются договора с родителями о социально - психологической деятельности по работе с несовершеннолетними.

В течение учебного года социальным педагогом было проведено 96 профилактических бесед с детьми: 62 индивидуальных и 34 групповых.

Групповые беседы проводились на такие темы как: «Правила поведения в школе», «Организация учебного процесса в школе и дома, ответственность за уклонение от учёбы», «Правонарушения. Виды и ответственность», «Вред курения для организма человека», «Выполнение требований Устава школы: поведение, внешний вид», «Пропуски занятий без уважительной причины и их последствия», «Небезопасные встречи с животными», «Наше здоровье в наших руках», «Суицид – серьёзная проблема среди подростков», «Виды летней занятости подростка. Формы летнего отдыха и оздоровления».

Основная нагрузка в работе с «трудными» подростками также ложится на классных руководителей: постоянная индивидуальная работа с детьми и родителями, рейды в семьи, вовлечение учащихся во внеклассные мероприятия, органы детского самоуправления, кружки и секции, помощь в выстраивании отношений с одноклассниками и учителями.

Основная цель профилактической деятельности школы – вывести учащегося из зоны риска попадания его в социально опасное положение. Для этого в школе ведется учет каждого ребенка группы риска и организуется индивидуальная профилактическая работа.

На основе межведомственного Плана работы с данными учащимися были разработаны планы ИПР, которые включали следующую профилактическую работу:

1. Ежедневный контроль за посещаемостью школьных занятий со стороны классных руководителей, социального педагога и заместителя директора по ВР;
2. Контроль за выполнением домашних заданий по предметам и работой на уроках. По результатам проводилась индивидуальная беседа с подростками и родителями;
3. Контролировалось посещение подростками дополнительных занятий по предметам;
4. С учащимися «Группы риска» еженедельно проводились индивидуальные и групповые занятия с психологом по коррекции поведения: «Развитие ответственности и контроля над собственной жизнью», «Эффективное общение», «Учусь владеть собой», «Разрешение конфликтов», «Управление эмоциями» тренинги: отношения с одноклассниками, выхода из конфликтной ситуации снятие агрессивного поведения, отказа от курения и др.
5. В каникулярное время занятость в оздоровительном лагере при школе;
6. Участие в спортивных школьных и городских соревнованиях;
7. Участие во всех школьных акциях по профилактике курения, алкоголизма, наркомании;
8. Беседы инспектора с подростками и родителями об ответственности за противоправные поступки.

Мероприятия, направленные на профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних проводятся школой совместно с внешними субъектами профилактики: КДНиЗП, органами опеки, отделом по делам молодежи, правоохранительными органами, осуществляются в соответствии с планом совместной работы. Специалисты этих организаций приглашаются на общешкольные и классные родительские собрания, выступают с лекциями перед детьми, родителями и педагогами, проводят индивидуальные консультации.

Для организации работы по профилактике пропусков уроков ежедневно просматривается журнал посещаемости учащихся через электронный журнал заместителями директора. Выявляются дети, пропускающие уроки без уважительной причины. Классный руководитель совместно с социальным педагогом посещает данного обучающегося на дому. Проводится индивидуальная беседа с подростком и родителями, выясняются причины непосещения и проводятся мероприятия по ликвидации этих причин. При многократных прогулах данный подросток приглашается на беседу на Совет профилактики. Ставится на учет в «Группу риска». Привлекаются специалисты. Информация о данных учащихся передается в ПДН и КДНиЗП для принятия мер.

Для организации работы по профилактике второгодничества ежемесячно просматриваются классные журналы социальным педагогом и заместителем директора по УВР. Выявляются дети, имеющие большое количество неудовлетворительных оценок по предметам. Приглашаются родители и учащиеся для собеседования, выясняются причины. Выстраивается план взаимодействия с учителями – предметниками, организуются дополнительные занятия по ликвидации пробелов, проводит индивидуальную работу психолог.

Кроме того, в течение учебного года проводится родительский всеобуч, через проведение тематических родительских собраний с приглашением специалистов. Проводятся тематические профилактические беседы с приглашением специалистов: «Безопасность на дорогах во время школьных каникул, использование световозвращающих элементов», «Культура общения и поведения в школе» (1-4 классы), «Ответственность за распространение материалов противоправного характера» (9-11 классы), «Конфликты в нашей жизни и способы их преодоления» (5-8 классы), индивидуальное социально – психологическое консультирование, привлекаются родители к школьным мероприятиям, Дням здоровья, спортивным соревнованиям и т.д.

В школе на 1 этаже на стендах размещена и постоянно обновляется информация для родителей и учащихся по правовым аспектам деятельности учреждения, адреса правовой

помощи детям и родителям. Указаны телефоны экстренных служб. Телефон доверия. Кроме этого данная информация размещена на школьном сайте. Создана «Почта доверия» для защиты прав обучающихся и представляет собой комплекс организационных мероприятий, обеспечивающих возможность несовершеннолетних обращаться с заявлениями о фактах нарушения их прав и законных интересов.

Социальный эффект принятых мер

Социально-педагогическое исследование	2021-2022	2022-2023	2023-2024
- состоят на учёте в ПДН	6	0	2
семьи:	2	1	2
дети:	1	0	3
- состоят на учёте в КДН:	0	1	2
семьи:	5	1	2
дети:	0	0	3
- состоят на ВШУ	8	7	14 (12 сняты)
- родители, уклоняющиеся от воспитания детей	1	0	0
- дети, склонные к прогулам по неуважительной причине	1	0	0
- дети, совершившие общественно опасные деяния	0	0	0
- помещено в специальное учебно-воспитательное учреждение	0	0	0
- дети, рассматриваемые на КДН	14	10	3
Проведено рейдов	10	15	18
Проведено бесед с учащимися	65	67	96
Проведено бесед с родителями	65	67	96
Проведено заседаний советов профилактики	35	34	37

Вывод: таким образом, можно сделать вывод, в школе проводится комплекс мероприятий, направленный на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних, успешную социализацию детей в коллективе, за 2023 год и 6 месяцев 2024 года не было выявлено грубых правонарушений и преступлений, снизилось количество детей, нарушающих Устав школы, а также учащихся, в отношении которых, составлены протоколы по правонарушениям на Комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав, за 2023-2024 год снято с учёта 2 несовершеннолетних по исправлению своего поведения.

РАЗДЕЛ 8 Анализ работы по сохранению и укреплению здоровья обучающихся

Работа по сохранению и укреплению здоровья детей и формированию у обучающихся здорового образа жизни ведётся согласно комплексному плану на 2023-2024 учебный год по охране здоровья школьников и педагогов. В реализации данного плана принимают участие все школьные службы.

Содействия укреплению здоровья школьников заключается в обеспечении оздоровительного режима в школе, выявлении и изучении причин возможных отклонений в физическом развитии и состоянии здоровья детей, в выборе и внедрении наиболее эффективных путей их предупреждения и устранения.

Основные направления:

- Создание здоровьесберегающей и развивающей среды, обеспечивающей комфортное пребывание детей в школе;
- Организация питания;
- Медицинское сопровождение;
- Спортивно-оздоровительная работа;
- Профилактика социально значимых заболеваний;
- Информационное просвещение;
- Консультативная помощь участникам образовательного процесса.

В своей деятельности школа руководствуется международными актами в области защиты прав детей, Законом Российской Федерации «Об образовании в РФ», другими законодательными и нормативными правовыми актами, в том числе нормативными правовыми актами Министерства просвещения Российской Федерации и органов управления образованием, уставом МАОУ СОШ №4.

В течение учебного года проводились рейды по проверке санитарно-гигиенических нормативов:

- обеспечение выполнения санитарного режима (рейды чистоты, организация учебного процесса в карантинных классах, содержание и уборка классных помещений). В школе создана комиссия по контролю санитарного состояния, рейды проводятся раз в месяц (согласно требованиям СанПиН 2.4.3648-20);

- соблюдение требований норм СП 2.4.3648-20 по режиму проветривания кабинетов, освещения, температурного режима, правилам расстановки мебели;

- проведение физкультурных минуток.

Организация питания в 2023-2024 учебном году, целью организации горячего питания для обучающихся является обеспечение 100%-го охвата школьников рациональным сбалансированным горячим питанием в целях сохранения и укрепления здоровья и профилактики заболеваний. Учащиеся получают витаминизированные напитки из шиповника, смородины, мандаринов, проводится витаминизация третьих блюд аскорбиновой кислотой. Проводится профилактика йододефицитных заболеваний с применением йодированной соли в приготовлении всех блюд, хлеба «Северный».

В целях организации питания учащихся и осуществления контроля за качеством и безопасностью предоставления завтраков и обедов учащимся школы в учебное время, в школе созданы: бракеражная комиссия, комиссии по контролю за организацией и предоставлением льготного питания, обучающимся в школьной столовой (приказ директора школы № 225-О от 28.08.2023 года). В ее состав входят директор, заместители директора, ответственный за питание по школе, медицинский работник, учителя школы и представители родительской общественности. Комиссия ежедневно проводит бракераж готовой продукции с фиксацией в журнале. Деятельность данной комиссии ставит задачу, организовать питание таким образом, чтобы выполнялись все санитарно-гигиенические требования. Регулярно комиссией осуществляется контроль за соблюдением санитарно-гигиенических норм, за качеством продукции (наличие сертификата соответствия продуктов, соответствие сроков годности продуктов и условий хранения).

В течение учебного года комиссия проводит:

- рейды по контролю соответствия санитарного состояния обеденного зала, пищеблока и складских помещений требованиям СанПиН 2.3/2.4.3590-20;

- рейды по контролю за организацией приема пищи учащимися, а так же за ассортиментом вырабатываемой продукции, качеством полуфабрикатов и готовой продукции.

Большое внимание в школе уделяется системе питания учащихся. Питание является одним из ключевых факторов, ответственных за сохранение здоровья, который определяет условия роста и развития ребенка. Для рациональной организации учебного процесса в школе функционирует столовая.

Работа школьной столовой организована по утвержденному графику (приказ директора школы № 223-О от 08.08.2023 года), соблюдение которого позволяет всем обучающимся получать горячие сбалансированные завтраки и обеды. В столовой МАОУ СОШ № 4 работает 12 человек: 11 человек в штате ООО «Академия питания» г. Мегион, 1 человек в штате школы (технический персонал).

В целях качественного и своевременного предоставления питания, отвечающим всем санитарным требованиям и нормативам, ООО «Академия питания» г. Мегион реализует следующий механизм:

- один раз в три года разрабатывается и согласовывается примерное меню с учетом сезонности, необходимого количества основных пищевых веществ и требуемой калорийности суточного рациона;

- ежегодно заключает от своего имени договоры и осуществляет функции муниципального заказчика при заключении муниципальных контрактов в сфере обеспечения питанием;

- еженедельно, в течение двух дней с момента направления заявки поставщику продукции, осуществляет прием пищевых продуктов и продовольственного сырья при наличии соответствующих документов, подтверждающих их качество, безопасность и принадлежность к определённой партии пищевых продуктов;

- ежедневно согласно заявкам и графику посещения столовой, утверждённому приказом директора школы, обеспечивает питанием учащихся по перспективному меню;

- ежедневно производит отпуск блюд согласно температурному режиму. Горячие напитки готовят непосредственно перед подачей;

- ежедневно вывешивает в обеденном зале школьной столовой согласованное директором школы и утвержденное директором академии питания меню;

- обеспечивает ежедневный учет и сверку по результатам месяца со школой количества учащихся, получающих питание по классам с разбивкой по категориям льготников согласно поступающим абонементам.

Питание для учащихся школы организовано за счет родительской платы, средств местного, окружного и федерального бюджетов, для учеников льготной категории на сумму 414 рублей (завтрак и обед). Для учащихся 1-4 классов питание организовано за счет средств федерального бюджета на сумму 166 рублей. Для учащихся 5-11 классов питание организовано за счет средств местного бюджета на сумму 73,40 рублей в день (завтрак) и за счет родительской платы в размере 109,45 рублей на основании приказа директора школы 306-О от 29.09.2023 года.

Основаниями для учета обучающихся в МАОУ СОШ №4 с целью предоставления двухразового питания являются:

- сведения, предоставленные государственным учреждением автономного округа, уполномоченным исполнительным органом государственной власти автономного округа, осуществляющим функции по оказанию государственных услуг в сфере социального развития, в порядке межведомственного информационного взаимодействия либо по запросу руководителя образовательной организации – для обучающихся из малоимущих семей и многодетных семей;

- сведения, предоставленные государственным учреждением автономного округа, уполномоченным исполнительным органом государственной власти автономного округа, осуществляющим функции по оказанию государственных услуг в сфере социального развития, в порядке межведомственного информационного взаимодействия либо по запросу руководителя образовательной организации о получении государственной поддержки детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, лицами из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей – для обучающихся под опекой;

- информация психолого-медико-педагогической комиссии по запросу руководителя образовательной организации о признании ребенка обучающимся с ограниченными возможностями здоровья – для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

- сведения, предоставленные государственным учреждением автономного округа, медико-социальной экспертизы – для детей-инвалидов;

- сведения, предоставленные федеральным органом исполнительной власти, федеральным государственным органом, в котором федеральным законом предусмотрена

военная служба, органом внутренних дел Российской Федерации, федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим правоприменительные функции, функции по контролю и надзору в сфере исполнения уголовных наказаний в отношении осужденных, о призыве граждан на военную службу по мобилизации в Вооруженные Силы РФ, об участии граждан в специальной военной операции, на территориях Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской и Херсонской областей, – для членов семей участников специальной военной операции, граждан Российской Федерации, призванных на военную службу по мобилизации в Вооруженные Силы Российской Федерации.

В начале учебного года был скорректирован банк данных учащихся, которые относятся к льготной категории. В течение учебного года список учеников льготной категории, получающих дополнительное горячее питание, корректируется в зависимости от получения или отмены льготы. 8 обучающихся по состоянию своего здоровья получают специализированное питание по справке от врача БУ «Покачевская городская больница».

На конец учебного года в школе обучалось 915 человек из них:

- 6 обучающихся обучаются на дому по справке и питание не получали;
- 15 обучающихся ОВЗ обучаются на дому и получали компенсацию за питание;
- 136 обучающихся не питались по заявлению родителей;
- 222 обучающихся получали горячие завтраки (1-4 классы);
- 221 обучающихся получали горячие завтраки (5-11 классы, за родительскую плату);
- 315 обучающихся получали завтрак и обеды (льготная категория).

Охват горячим питанием учащихся

Обучающиеся	2021-2022 год		2022-2023 год		2023-2024 год	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
всего в школе	894	100	925	100	915	100
получающие горячие завтраки	781	87,4	785	84,8	758	82,8
получающие горячие обеды (льготные категории) *	292	32,7	319	34,4	315	34,4

*** К льготным категориям относятся:**

- опекаемые дети – 8 человек;
- дети из многодетных семей – 267 человека;
- дети ОВЗ – 17 человек;
- дети инвалиды – 2 человека;
- члены семей участников, СВО и мобилизации – 21 человек;
- дети ОВЗ на дому – 15 человек, не питаются, получают ежемесячную компенсацию за питание.

Регулярно осуществляется контроль соблюдения санитарно-гигиенических норм, за качеством продукции (наличие сертификата соответствия продуктов, соответствие сроков годности продуктов и условий хранения). В течение учебного года нарушений не выявлено.

В течение года проводится анкетирование учащихся, родителей (законных представителей) и учителей по вопросам организации питания в школьной столовой.

В целях обеспечения здоровья обучающихся, предотвращения возникновения и распространения инфекционных заболеваний, связанных с организацией питания обучающихся образовательных организаций в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 года № 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», в школе издан приказ № 227-О от 28.08.2023 «Об усилении контроля за организацией и обеспечением безопасного питания обучающихся МАОУ СОШ №4», назначены ответственные за исполнение данного приказа и мер профилактики ОКИ и ЭВИ.

В целях качественного и своевременного предоставления питания, отвечающим всем санитарным требованиям и нормативам в школе действует родительский контроль (приказ МАОУ СОШ №4 от 28.08.2023 № 228-О «Об утверждении положения о родительском контроле за организацией питания, обучающихся на 2023-2024 учебный год»). Задачами родительского контроля следить за организацией питания обучающихся, проверять качество и выход готовой продукции согласно меню, проверять санитарное состояние школьной столовой, проверять соблюдение личной гигиены обучающихся.

Контроль за хранение и реализацию продуктов на производстве осуществляется заведующим производством столовой школы. Сведения о скоропортящейся продукции

заносятся в журнал бракеража входящей (сырой) продукции, где учитывается срок реализации по накладной и фактическая реализация, время использования продуктов по накладным. В этих целях сверяются сроки реализации и годности продуктов по сопровождающей документации и ярлыкам на таре продукта.

Ежедневно перед началом работы фельдшер школы проводит осмотр и опрос работников школьной столовой на наличие гнойничковых заболеваний, ангины, кишечной инфекции. Результаты осмотра заносятся в «Журнал здоровья».

В сентябре 2023 года все сотрудники, работающие в столовой МАОУ СОШ №4, прошли обследования на наличие возбудителей острых кишечных инфекций бактериальной и вирусной этиологии, а именно ротавирусы, норовирусы, энтеровирусы и астровирусы, результаты обследования – отрицательные, копии результатов обследования работников столовой предоставлены.

Особую роль в профилактике инфекционных заболеваний играют дезинфекционные мероприятия. Для уборки цехов, складов и обеденного зала используются отдельный промаркированный инвентарь. Полы промывают с применением дезинфицирующих средств. Уборку обеденного зала проводят после каждого посещения её детьми. После каждого приема пищи столы моют горячей водой с добавлением моющих средств, используя специально выделенную ветошь и промаркированную тару для чистой и использованной ветоши. Дезинфекция посуды. Посуду освобождают от остатков пищи и погружают в посудомоечную машину. Обработка в посудомоечной машине проводится в соответствии с инструкцией на эксплуатацию.

В школе предусмотрено централизованное обеспечение обучающихся питьевой водой, отвечающей гигиеническим требованиям, предъявляемым к качеству воды централизованных систем питьевого водоснабжения. В школьной столовой установлены питьевые фонтаны со сменными фильтрами.

В школе работает буфет, в ассортимент которого входит большой выбор хлебобулочных изделий и напитков.

В целях профилактики динамического наблюдения за состоянием здоровья учащихся, в школе оборудованы медицинский и стоматологический кабинеты, состоящий из рабочего кабинета фельдшера и стоматолога, процедурного кабинета. В школьном медицинском кабинете на каждого ученика заведена карта индивидуального развития Ф-26, в которую заносятся: данные учащегося, данные о родителях, перенесенные заболевания, пропуск занятий

по болезни, сведения о диспансерном наблюдении, иммунопрофилактические мероприятия, данные о плановых профилактических медицинских осмотрах. Также в медкабинете имеется картотека детей, подлежащих диспансерному наблюдению, списки детей подготовительной и специальной медицинской групп.

Медицинское сопровождение в школе имеет очень большое значение в сохранении и укреплении здоровья подрастающего поколения. Осуществление профилактических и оздоровительных мероприятий предполагает совместную деятельность администрации, медперсонала, педагогов и родителей.

В школе ежегодно проводятся медицинские профилактические осмотры детей специалистами разных профилей, ведется мониторинг состояния здоровья.

По результатам медицинского осмотра школьники с выявленной патологией были направлены в лечебно-профилактическое учреждение для проведения дополнительных лабораторных исследований и консультаций узких специалистов. По результатам обследований проводится мониторинг уровня здоровья, уровня физического развития. Данные о состоянии здоровья детей доведены до сведения учащихся и их родителей. Кроме того, ежегодно проводится мониторинг физического развития и физической подготовленности, обучающихся 1-11 классов, с последующим заполнением электронной базы данных.

Распределение учащихся на физкультурные группы

Физкультурные группы				
год	1гр	2гр	3гр	4гр
2023-2024 г	147	637	125	9

Ежедневно ведется мониторинг учащихся, сотрудников и педагогов школы, отсутствующих по причине заболеваемости гриппом и ОРВИ, а также коронавирусной инфекции. Наблюдение за состоянием здоровья, обучающихся показало, что ведущее место по заболеваемости в школе занимают ОРВИ особенно в период вспышки эпидемии.

Школа обеспечена необходимым оборудованием и расходными материалами – термометрами, дезинфекционными средствами, средствами личной гигиены и индивидуальной защиты для сотрудников школы. В соответствии с требованиями СанПиН соблюдается оптимальный тепловой режим, режим проветривания в помещениях школы, ежедневный

«утренний фильтр» для обучающихся и сотрудников школы, физкультурные минутки. Для обеззараживания воздуха в школе установлены и работают приборы ультрафиолетовый облучатель «Дезар-3», облучатель-рециркулятор «Вирусол».

В 2023-2024 учебном году на основании экстренных извещений БУ «ПГБ» о выявлении у обучающихся инфекционных заболеваний: ветряная оспа в 7 классах, кишечная инфекция в 4 классах, коклюш в 5 классах, в этих классах были введены ограничительные мероприятия, для обучающихся учебный процесс был организован в классе с минимальным контактом с другими классами.

На карантин по ОРВИ были закрыты 14 классов, учебный процесс для обучающихся был временно приостановлен, выполнение программ учебного плана в классах производились с помощью дистанционного обучения, а также проведение, после выхода с дистанционной формы обучения, дополнительных занятий и уплотнения учебной программы.

В целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия обучающихся и недопущения формирования эпидемических очагов энтеровирусной инфекции острой кишечной инфекции в МАОУ СОШ №4 разработан план по профилактике ЭВИ и ОКИ. На случай подъема заболеваемости в школе запланировано проведение следующих санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий:

- активизация всех видов санитарно-просветительной работы с акцентом на профилактику ЭВИ и ОКИ;
- ограничение или запрещение проведения массовых культурных, спортивных и других мероприятий;
- усиление контроля за санитарно-гигиеническим состоянием организаций, учебных заведений, в местах скопления людей;
- установление питьевого режима с обязательным кипячением воды или раздачей бутилированной воды;
- проведение активного выявления больных при утреннем приеме детей в организованные детские коллективы;
- приостановление занятий в начальных классах в случае ухудшения эпидемиологической ситуации.

В течение учебного года в школе было организовано информирование участников образовательного процесса о соблюдении мер профилактики ЭВИ и ОКИ, а именно проведено:

- радио-минутки на тему «Чистота рук – залог здоровья!»;

- классные часы с просмотром видеороликов о здоровом образе жизни;
- родители обучающихся проинформированы о мерах профилактики ОКИ и ЭВИ;
- распространены памятки о профилактике кишечных инфекций и энтеровирусной инфекции;
- на сайте школы размещена информация о профилактике кишечных инфекций и энтеровирусной инфекции;
- в столовой школы на стенде периодически обновляется информация о профилактике кишечных инфекций и энтеровирусной инфекции.

А так же в течение года проводятся профилактические мероприятия: «Профилактика вирусных гепатитов», «Профилактика ОРВИ и гриппа», «Профилактика новой коронавирусной инфекции», «Профилактика кори», «Профилактика коклюша», «Профилактика инфекционных заболеваний» и тд.

В 2023-2024 учебном году организованы и проведены лекции для учащихся, родителей и педагогов по пропаганде здорового образа жизни с привлечением специалистов БУ «ПГБ» и структурных подразделений города.

Также в школе проводится профилактика инфекционных заболеваний, которая является важнейшим разделом работы медицинского кабинета и ведется школьным фельдшером по 3 направлениям:

- проведение противо-эпидемиологических мероприятий;
- проведение иммунизации (с соблюдением стандартов и четких алгоритмов действия);
- санитарно-просветительная работа среди работников, детей, родителей.

Ежегодно в школе проводится вакцинопрофилактика учащихся с согласия родителей и законных представителей.

В течение учебного года были организованы и проведены вакцинации сотрудников против сезонного гриппа, против кори.

В школе установлена кнопка тревожной сигнализации, противопожарная система с системой оповещения людей при пожаре.

С целью формирования навыков правильного поведения при пожарах, опасностях и противодействия им, в течение года проводятся тренировочные занятия по эвакуации учащихся, педагогического коллектива и обслуживающего персонала из здания школы.

Противопожарное состояние школы отвечает установленным требованиям пожарной безопасности. Регулярно ведется разъяснительная работа по профилактике пожара и по действиям во время пожара. Формы этой работы различны: организация встреч учащихся

школы с представителями ПЧ, проведение инструктажа для преподавателей, показ видеофильмов и др.

В течение учебного года также проводилась профилактическая работа по предупреждению террористических актов:

- приняты дополнительные меры по ограничению допуска посторонних лиц в школу;
- проверены и приведены в порядок чердачные, подвальные, складские и технические помещения;
- приняты меры по предотвращению проникновения посторонних лиц в здание школы в нерабочее время;
- регулярно проводились инструктажи с педагогическими и техническими работниками, с учащимися по предупреждению террористических актов;
- обеспечена оперативная связь с городскими службами МЧС, ОМВД и др.
- проводилась разъяснительная работа среди педагогов, учащихся и родителей по правилам поведения в условиях сложной криминогенной обстановки.

Таким образом, в школе ведется большая работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья учащихся и работников, а также материальных ценностей от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций.

Создание здоровьесберегающей среды и развивающей среды, обеспечивающей комфортное пребывание детей в школе.

Сохранению высокой работоспособности на протяжении учебного дня, недели, триместра в очень высокой степени содействует правильно составленное расписание уроков. Расписание учебных занятий, составляется в строгом соответствии с СанПиН, что позволяет снизить утомляемость, перегрузки, повысить адаптацию детского организма к образовательной среде. При составлении расписания учитываются изменения физиологических функций и работоспособность учащихся на протяжении учебного дня и недели, необходимость чередования умственной и физической работы, а также шкала трудности того или иного предмета для каждой возрастной группы начального, среднего и старшего звена. Ежегодно проводится анализ расписания уроков для каждого класса, по которому можно проследить распределение учебной нагрузки в течение недели. Школа занимается по пятидневке.

В течение года на информационных стендах школы обновляется информация по вопросам охраны и укрепления здоровья. В фойе школы оформлялись агитационные стенды по профилактике различных заболеваний: «Профилактика сезонного гриппа и ОРВИ»,

«Международный день отказа от курения», «Здоровым быть модно», «СПИД – болезнь души», «Правда и ложь о наркотиках», «Я выбираю ЖИЗНЬ!», «Всемирный день здоровья», «Профилактика гепатита», «Профилактика вредных привычек», «Будь здоров!» и т.д.

Профилактическая работа наркомании, алкоголизма и табакокурения проводится в течение всего учебного года специалистами школы за 2023-2024 учебный год в школе были организованы и проведены в данном направлении следующие мероприятия:

Тематические классные часы по параллелям с участием волонтерской группы и фельдшера школы: «Насвай» 8-9 классы, «Кальян и сигареты» 10-11 классы, «Алкоголь – это яд» 6-7 классы, «Алкоголь – зло» 9 классы, «Правда и ложь о наркотиках» 8-11 классы, «СПИД – болезнь души» 9-11 классы, «Я выбираю ЖИЗНЬ!» 5-11 классы, «Скажи, нет вредным привычкам» 5-11 классы.

Так же проведены тематические классные часы с использованием слайд-фильмов «Общее дело! Алкоголизм! Наркомания!», «Время выбирать...», «Коварный обман», «Правда и ложь о наркотических средствах».

Распространение памяток и брошюр «ВИЧ это... актуальные вопросы», «Путь к здоровью», «Наркомания – зло...», «Знать, чтобы избежать!».

Систематически обновляется информация на школьном сайте.

В профилактической работе специалисты школы взаимодействуют со специалистами БУ «Покачевская городская больница»: «Алкоголь – зло», «Неделя здорового образа жизни» и т.д.

Для девочек 7-11 классов в школе проводятся лекции с приглашённым врачом гинекологом на темы: «Гигиена девушки», «Первые критические дни», «Половое созревание», «Аборт и его последствия» и т.д.

В течение всего учебного года оказывается социальная поддержка детям и подросткам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации:

- осуществлялся контроль за посещаемостью и успеваемостью учащихся, нуждающихся в социальной поддержке;
- проводились индивидуальные, групповые собеседования при разрешении конфликтных ситуаций;
- посещались семьи на дому при разрешении социальных, материальных вопросов, защите прав детей.

Учащимся «группы риска» и детям льготной категории, не выезжающим летом за пределы города, рекомендовано посещать пришкольные летние оздоровительные лагеря. Также

льготная категория детей посещают каникулярные оздоровительные смены, организованные на базе школы.

В своей профилактической деятельности социально-педагогическая служба взаимодействует с внешними структурными подразделениями: ОМВД, УМВД, КДН, прокуратура города, БУ «ПГБ». С данными структурами проводятся:

- совместные рейдовые мероприятия по семьям;
- для получения желаемого результата в работе направляются представления на семьи и детей «группы риска» в КДН для рассмотрения их на заседаниях;
- инспектор ОМВД, работники прокуратуры и специалисты городской больницы приглашаются в школу для проведения профилактических бесед с учащимися и родителями;
- сотрудники полиции привлекаются для охраны общественного порядка во время проведения школьных мероприятий.

На протяжении всего года, 1 раз в четверть, среди несовершеннолетних по всем параллелям проводятся групповые профилактические лекции и беседы с приглашением инспектора ОМВД и прокуратуры по следующим темам:

- «Профилактика употребления психотропных веществ (спайс)»;
- «Правда и ложь о наркотиках»;
- «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних»;
- «Правовая ответственность несовершеннолетних»;
- «Преступления несовершеннолетних и наказание за совершенное преступление»;
- «Профилактика и противодействие экстремизму, национализму и терроризму»;
- «Ответственность, наступающая вследствие употребления, распространения и хранения наркотиков и других психоактивных веществ»;
- «Пребывание несовершеннолетних на улице и в общественных местах в ночное время»;
- «Профилактика самовольного ухода несовершеннолетних из дома»;
- «Как определить, что подросток наркоман. Статистика по городу».

Работа школы совместно с различными структурами города направлена, прежде всего, на формирование мотивации, на сохранение и укрепление здоровья учащихся как главного условия будущего благополучия и успешности подрастающего поколения.

Волонтерское движение школы активно включилось в пропаганду здорового образа жизни. Волонтеры школы участвовали в акциях, направленные на пропаганду здорового образа жизни:

- «Вредным привычкам – Нет!»;
- «Мы – за здоровый образ жизни»;
- «Уроки доброты» и тд.

Работа по организации системы просветительской и методической работы с педагогами, специалистами и родителями, направлена на повышение квалификации работников школы и повышение уровня знаний родителей по проблемам охраны и укрепления здоровья. Деятельность в этом направлении осуществляется через участие учителей и учащихся школы в проведении праздников оздоровительной направленности, проведение совместных мероприятий с активным привлечением родителей, а также мероприятий с целью популяризации ЗОЖ.

С целью повышения интереса к спорту и здоровому образу жизни, в течение года проводятся внеклассные и внешкольные мероприятия, кружковая работа, работают спортивные секции, веселые старты, спартакиады, где дети активно принимают участие.

Учителями здоровьесберегающего цикла во время занятий излагаются теоретические сведения об основных видах спорта, о технике безопасности на уроках физической культуры и оказание первой помощи при травмах.

В спортивных школьных секциях занимаются более 70% детей. Самыми популярными видами спорта являются волейбол, футбол, баскетбол, легкая атлетика, дзюдо, борьба, плавание, фигурное катание.

Хорошей традицией и эффективной формой воспитания навыков здорового образа жизни в школах является проведение недель здоровья, посвященной Всемирному дню здоровья, в рамках которых проводится цикл мероприятий в данном направлении для обучающихся 1-11 классов.

Ежегодное проведение акций «Мы за ЗОЖ!», «Дети России!» и тд

Тематические выставки рисунков для обучающихся 1-11 классов.

Немаловажное значение по пропаганде здорового образа жизни для обучающихся 8-11 классов является предмет

- «Основы безопасности жизнедеятельности» в содержание, которого входят разделы
- «Основы медицинских знаний»
- «Основы здорового образа жизни».

Данные разделы нацелены на формирование и развитие у учащихся целостных представлений о ЗОЖ, как средстве духовного физического и социального благополучия личности, о факторах, пагубно влияющих на здоровье человека.

Вывод: в школе ведется постоянная работа в данном направлении с учащимися, а так же с родительской общественностью. Проводятся классные часы и родительские собрания. Все учащиеся старших классов вовлечены в комплексные программы, способствующие повышению ответственности за собственное здоровье, а также здоровье и благополучие окружающих.

РАЗДЕЛ 9 Анализ работы школьной библиотеки

Книжный фонд школьной библиотеки составляет 45377 экземпляров:

11265 экземпляров – фонд художественной литературы и литературы по всем областям знаний;
34112 экземпляров – фонд учебников, учебных пособий.

Библиотека обслуживает 979 читателей, в том числе 61 - учителя и сотрудники школы, родители учащихся.

За учебный год в библиотеке зарегистрировано 13342 посещения, книговыдача составила 15567 экземпляров.

Статистические показатели работы библиотеки

Учебный год	Книжный фонд, экземпляров.			Количество читателей	Книговыдача, экземпляров.	Посещаемость
	Всего	В том числе				
		Художественная и отраслевая литература	Учебники			
2021-2022	42136	11121	31015	944	14936	11295
2022-2023	45166	11167	33999	949	15386	13197
2023-2024	45377	11265	34112	979	15567	13342

Фонд библиотеки планово пополнился словарями по русскому языку, атласами по истории и географии, учебниками и учебными пособиями для курсов дополнительного образования учащихся (сборниками эталонных заданий: «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Естественно-научная грамотность», «Креативное мышление», «Глобальные компетенции», учебно-методическими комплектами по финансовой грамотности).

Поступившие издания проходят суммарный и инвентарный учет.

В декабре проведена плановая инвентаризация учебного фонда, с января 2024 года производится плановая закупка новых учебников.

В начале учебного года проводилась работа по обеспечению сохранности учебников (рейды по классам, беседы на классных часах), в течение учебного года проводились работы по мелкому ремонту книг.

В течение учебного года в библиотеке были организованы массовые мероприятия различных форм и тематики.

Форма работы	Количество	Выводы о результатах мероприятия
Книжные выставки	14	В течение года читателям были представлены материалы о жизни и творчестве следующих писателей и поэтов: «Счастливая невозвратимая пора» (к 195-летию со дня рождения Л.Н.Толстого), «Пусть меня волшебником назначат» (к 100-летию со дня рождения Э.Асадова), «Но мы живем, чтобы оставить след» (к 100-летию со дня рождения Р.Гамзатова), «Великий мастер языка и слова» (к 205-летию со дня рождения И.С.Тургенева), «Мастер улыбки и смеха» (к 110-летию со дня рождения В.Драгунского), «На изломах судьбы» (к 105-летию со дня рождения А.И.Солженицына), «Мудрец с душой ребенка» (к 130-летию со дня рождения В.Бианки), «Право на искренность» (к 100-летию со дня рождения В.П.Астафьева), «Его перо любовью дышит...» (к 225-летию со дня рождения А.С.Пушкина) и другие.
Массовые мероприятия различных форм и тематических направлений.	12	В рамках Международного дня школьных библиотек проведена акция для 5-х классов «Подари книге жизнь!». Дети познакомились с коллекцией старых книг, порассуждали о ценности чтения, приняли участие в мастер-классе по ремонту книг. Обучение работе со словарями – одно из главных направлений деятельности школьной библиотеки. В декабре на уроках учащиеся 5-х классов познакомились с видами

		<p>словарей, их структурой, выполняя практические задания, - осваивали лексикон русского языка, учились вдумчивому отношению к слову.</p> <p>В марте и феврале для учащихся в библиотеке были организованы игры «Весенний переполох» и «Армейский калейдоскоп». Выполняя задания, дети проявляли свои умения быстроты, ловкости, внимания, смекалки, жизненных навыков.</p> <p>В течение года учащиеся школы посещают литературные гостиные, встречаются с писателями нашего края. В феврале учащиеся 11-х классов в рамках «Единого дня чтения в Югре» посетили городскую библиотеку, встреча в которой посвящена памяти А.Филатова. Говорили о друзьях поэта, его предках, о том, где и как черпал вдохновение поэт, читали стихи о жизни, о природе, о любви. 24 апреля учащиеся 3-7 классов, активные читатели, встречались с Екатериной Тимофеевной Емельяновой, поэтом и писателем из Лангепаса.</p> <p>13 ноября библиотекари приняли участие в совещании библиотечного сообщества Югры. Знакомились с новыми проектами в детском книгоиздательстве, говорили о месте библиотеки в воспитании детей.</p>
<p>Библиотечные уроки в рамках программы «Наше наследие»</p>	<p>8</p>	<p>В библиотеке в течение года организована выставка «Герои России», которая знакомит с рассказами о тех, кто положил жизнь свою за Отечество на фронтах Первой мировой, Великой Отечественной, Афганской и Сирийской войн. Ко дню памяти полного освобождения советскими войсками города Ленинграда от блокады организована выставка материалов «Кольцо бессмертия». В январе для учащихся 4-х классов состоялись уроки, посвященные 80-летию снятия блокады Ленинграда. Учащиеся слушали и обсуждали рассказы Сергея Алексеева «Буханка» и «Гнедой», на основе</p>

		<p>полученных впечатлений школьники выполняли иллюстрации к рассказам. В феврале для учащихся 3-х классов проведены уроки-практикумы «Народные промыслы. Дымковская игрушка», на которых шла речь об истоках, особенностях Дымковской игрушки. В качестве практикума дети изготавливали рисунок Дымковской игрушки на основе шаблонов. В мае для учащихся 4-х классов проведена дидактическая игра по картине В.М.Васнецова «Богатыри», где ребята решали нестандартную дидактическую задачу – используя возможности зрительной памяти, изображали орудия, которыми пользовались богатыри, защищая просторы русской земли.</p>
<p>Участие во Всероссийской Олимпиаде по основам православной культуры.</p>	<p>Школьный и муниципальный туры.</p>	<p>В ноябре состоялся школьный тур Олимпиады по Основам Православной культуры. Вопросы Олимпиады включали темы учеников и наставников: какие монастыри основали ученики преподобного Сергия Радонежского, кто были наставниками у русских правителей. В серьезном интеллектуальном труде приняли участие 90 человек, их труд отмечен дипломами и сертификатами.</p> <p>23 ноября 2023 года состоялся муниципальный тур Олимпиады. Говорить о культуре Православия – значит говорить об иконописи, святых, храмах, молитве, соотносить важные вехи истории и промысла Божия. На эти темы размышляли 35 человек, в том числе 16 учащихся нашей школы.</p>

Чтобы книга прочно вошла в жизнь читателя, библиотекари уделяют внимание и индивидуальным формам работы, стараясь, чтобы диалог приносил удовлетворение и радость, а также способствовал воспитанию информационной и читательской культуры. Это рекомендательные беседы, беседы о прочитанном, беседы о читательских предпочтениях, о новинках книжного рынка.

Выводы:

1. Работа по своевременному учету поступающих изданий, отражению информации в каталогах и картотеках является основой качественного функционирования информационных ресурсов библиотеки.

2. Деятельность библиотеки направлена на обеспечение участников образовательного процесса быстрым доступом к максимально возможному количеству информационных ресурсов.

3. Технические средства позволяют расширить спектр поисковых возможностей, как следствие повысить качество обслуживания. Использование технических средств позволяет сделать более наглядными мероприятия, а значит более интересными, эффективными.

4. Школьная библиотека является площадкой проведения интеллектуальных олимпиад, встреч и диалога, связанных с вопросами духовно-нравственного воспитания, воспитания любви к чтению, получению самостоятельно дополнительных знаний.

Направления деятельности в 2024-2025 учебном году:

1. Осуществить обновление методической литературы для учителей, ориентируясь на новые программы и предметы, требования нового Федерального Перечня учебников.

2. Включать в план работы мероприятия, преследующие цель воспитания бережного и ответственного отношения к историческому прошлому, развитию познавательной активности школьников к патриотической книге, повышения читательской активности детей, формирования культуры речевого общения.

3. Осуществлять плановое обновление фонда художественной литературы, исходя из потребностей пользователей; обратить внимание на комплектование фонда научно-популярными изданиями по различным отраслям знаний.

4. Повышать читательскую активность путем привлечения учащихся к организации и проведению библиотечных мероприятий.

РАЗДЕЛ 10 Анализ и организация работы по охране труда и технике безопасности

Основной задачей и определяющим условием образовательного процесса в школе является охрана жизни и обеспечение безопасности жизнедеятельности обучающихся и сотрудников по отношению к результатам образовательной деятельности.

В школе работают 108 человек, из них женщин – 98, мужчин – 10, обучающихся – 917.

Организация работы по охране труда представлена основными направлениями:

1. Контроль за соблюдением законодательства и иных нормативно-правовых актов по охране труда;
2. Оперативный контроль за состоянием охраны труда во время образовательного процесса;
3. Организация профилактической работы по снижению травматизма среди обучающихся и работников;
4. Участие в работе комиссий по контролю за состоянием охраны труда, профилактике травматизма;
5. Организация проведения инструктажей, обучения, проверки знаний по охране труда работников.

Охрана труда в школе – это система сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности и обучающихся в процессе образовательной деятельности.

Нормативная база по охране труда в школе разработана на основе Федерального Закона «О внесении изменений в трудовой кодекс Российской Федерации, признании не действующими на территории Российской Федерации некоторых нормативных правовых актов СССР и утратившими силу некоторых законодательных актов (положений законодательных актов) Российской Федерации» от 30.06.2006 № 90-ФЗ.

Организация охраны труда в школе регламентируется основными нормативными документами:

1. Уставом МАОУ СОШ № 4, в частности, раздела – «Права и обязанности участников образовательного процесса».
2. Правилами внутреннего трудового распорядка, утвержденных общим собранием трудового коллектива, где прописаны правила приема на работу на основании трудового договора, основные права и обязанности работников и работодателя, рабочее время труда и отдыха, поощрение за успехи в работе, ответственность за нарушение трудовой дисциплины.
3. Положением об организации охраны труда и безопасности жизнедеятельности, в котором обозначены основные направления организации работы школы по охране труда и безопасности жизнедеятельности.

На начало 2023-2024 учебного года директором школы изданы приказы о назначении: ответственного по пожарной безопасности, ответственного по охране труда и технике безопасности, ответственные за служебные помещения, ответственные за учебные классы, спортзалы, лаборатории.

Обучение по организации охране труда в школе прошли: директор – Гуржеева О.Н., специалист по охране труда – Сулейманова Г.А.; заместители директора - Дьякова Н.Г., Демакова С.С., Чапаева А.Р., Первых А.В., Бортникова Е.А., Лизунова А.А.

Обучение по противопожарной безопасности прошли: директор – Гуржеева О.Н., специалист по охране труда – Сулейманова Г.А., заместители директора – Дьякова Н.Г., Демакова С.С., Чапаева А.Р., Первых А.В., Бортникова Е.А., Лизунова А.А.

На 2023-2024 учебный год составлен план работы по охране труда и безопасности жизнедеятельности, который включает следующие вопросы:

- организационно-технические мероприятия по улучшению охраны труда;
- мероприятия по организации пожарной безопасности;
- мероприятия по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма;
- обучение работников безопасным приемам работы и соблюдение правил безопасности на рабочем месте.

В школе по охране труда проводятся:

- вводный инструктаж;
- первичный инструктаж;
- повторный инструктаж;
- целевой инструктаж;
- внеплановый инструктаж.

Имеются все виды инструкций по охране труда. Инструкция по профессиям и видам работ разрабатываются в соответствии с правилами по охране труда.

Большое значение уделяется охране жизни и здоровья обучающихся. Имеется наглядный материал по правилам дорожного движения, литература о здоровом образе жизни, оказании первой доврачебной помощи, доводится информация родителям о детских заболеваниях, мерах их предупреждения, профилактические мероприятия по детскому дорожно-транспортному и бытовому травматизму.

Регулярно ответственными лицами осуществляется контроль с целью устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью обучающихся и работников.

С обучающимися систематически проводятся занятия и мероприятия согласно годовому плану работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

Имеется Положение о порядке организации экскурсий, прогулок, походов за пределы территории школы. Классные руководители всех классов ознакомлены с инструкциями по предупреждению дорожно-транспортных происшествий.

Имеются Положение по охране труда, необходимый перечень инструкций и другие нормативно-правовые документы, регламентирующие трудовые отношения в школе.

Для всех возрастных групп учащихся разработаны и подобраны наглядные пособия, плакаты, оформлены уголки безопасности дорожного движения.

Налажено тесное сотрудничество с инспекторами ГИБДД, которые принимают активное участие в смотрах-конкурсах, входят в состав жюри, проводят регулярные беседы с обучающимися, выступают на родительских и общих собраниях.

Результатом проделанной работы является общая грамотность и осведомленность как обучающихся, так и работников школы в сфере охраны труда и безопасности жизнедеятельности.

**Результаты мониторинга данных об ущербе для жизни и здоровья детей,
связанных с условиями пребывания в школе:**

№ п/п	Ущерб для жизни и здоровья, связанный с пребыванием в ОУ	Учебный год		
		2021-2022	2022-2023	2023-2024
1.	Травматизм, несущий последствия, опасные для жизни	Нет	Нет	Нет
2.	Травматизм, не несущий последствия, опасные для жизни	0	3	2
3.	Пищевые отравления в школьных столовых	Нет	Нет	Нет

Травмы были получены: во время перемены, урока, в результате были проведены беседы и внеплановые инструктажи с учителями и учащимися.

Результаты мониторинга чрезвычайных ситуаций:

№ п/п	Чрезвычайные ситуации	Учебный год		
		2021-2022	2022-2023	2023-2024
1.	Пожары	Нет	Нет	Нет
2.	Затопления, обрушения	Нет	Нет	Нет
3.	Отключения тепло -, электро- и водоснабжения по вине ОУ	Нет	Нет	Нет
4.	Угрозы взрывов	Нет	Нет	Нет

**Результаты мониторинга уровня материально-технического обеспечения
безопасных условий в образовательной среде:**

№ п/п	Системы материально-технического обеспечения	Учебный год		
		2021-2022	2022-2023	2023-2024
1.	Система водоснабжения	Сбоев нет	Сбоев нет	Сбоев нет
2.	Система канализации	Сбоев нет	Сбоев нет	Сбоев нет

Публичный доклад о состоянии и перспективах развития
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №4» города Покачи
(2023-2024 учебный год)

3.	Система отопления	Сбоев нет	Сбоев нет	Сбоев нет
4.	Система энергоснабжения	Сбоев нет	Сбоев нет	Сбоев нет

**Результаты мониторинга количества вынесенных предписаний со стороны
органов контроля условий безопасности:**

№ п/п	Название проверяющей организации	Учебный год		
		2021-2022	2022-2023	2023-2024
1.	Противопожарная безопасность	Нет	Нет	Нет
2.	Антитеррористическая безопасность	Нет	Нет	Да
3.	Инспекция по охране труда	Нет	Нет	Нет
4.	Управление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по ХМАО-Югре Территориальный отдел по г.Лангепас и г.Покачи	Нет	Нет	Да

**Результаты мониторинга уровня материально-технического обеспечения
безопасных условий в образовательной среде:**

№ п/п	Материально-техническая база	Учебный год		
		2021-2022	2022-2023	2023-2024
1.	Средства пожаротушения (100 огнетушителей)	Имеются в наличии	Имеются в наличии	Имеются в наличии
2.	Стенд со средствами пожаротушения и необходимый инвентарь	Отсутствует	Отсутствует	Отсутствует
3.	Оборудование системами видеонаблюдения	Имеются в наличии	Имеются в наличии	Имеются в наличии
4.	Оборудование системами АПС	Имеются в наличии	Имеются в наличии	Имеются в наличии
5.	Оборудование кнопками тревожной сигнализации	Имеются в наличии	Имеются в наличии	Имеются в наличии
6.	Оборудование системами локальной телефонной связи	Имеются в наличии	Имеются в наличии	Имеются в наличии
7.	Система контроля управления доступом (СКУД)	Имеются в наличии	Имеются в наличии	Имеются в наличии
8.	Рамочный металлодетектор	Имеются в наличии	Имеются в наличии	Имеются в наличии
9.	Система контроля управления доступом (СКУД) на калитках школы	Отсутствует	Имеются в наличии	Имеются в наличии
10.	Система автоматического открывания ворот школы при срабатывание АПС	Имеются в наличии	Имеются в наличии	Имеются в наличии

Результаты мониторинга кадрового и материального обеспечения предмета ОБЖ:

№ п/п	Наименование проверяемых объектов	Учебный год		
		2021-2022	2022-2023	2023-2024
1.	Кабинет по ОБЖ	1	1	1
2.	Тир	1	1	1
3.	Материально-техническое оборудование преподавания курса ОБЖ (согласно государственным	90%	90%	90%

Публичный доклад о состоянии и перспективах развития
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №4» города Покачи
(2023-2024 учебный год)

	стандартам)			
4.	Укомплектованность преподавателями, ведущими подготовку по основам военной службы	100%	100%	100%

Вывод: Система безопасности школы функционирует бесперебойно, находится в постоянном развитии, подвергается контролю со стороны органов государственного контроля, о чём свидетельствуют данные таблиц.

РАЗДЕЛ 11 Анализ работы по улучшению материально-технической базы

В 2023 – 2024 учебном году была проведена следующая работа по материально-техническому и финансовому обеспечению образовательного процесса.

Наименование	Сумма
Грант ДОиНауки ХМАО-Югры: 30 000,0 руб.	
Канцелярские товары	30 000,0
Местный бюджет: 329 695,95 руб.	
Дезинфицирующие средства	100 000,0
Стеклопакет	16 680,0
Строительные материалы	35 025,0
Аттестация рабочих мест	78 510,95
Перезарядка огнетушителей	17 480,0
Мнемосхема	82 000,0
Местный бюджет: «Инициативное бюджетирование»: 50 000,0 руб.	
Стенды	25 000,0
Водоэмульсионная краска	25 000,0
Средства окружного бюджета на организацию проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, в том числе в форме единого государственного экзамена – 73 764,0	
- канцтовары	25 324,0
- картриджи	38 440,0
- интернет	10 000,0
Внебюджетная деятельность: 559 366,11 руб.	
Оценка рыночной стоимости арендуемой площади	34 830,0

Публичный доклад о состоянии и перспективах развития
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №4» города Покачи
(2023-2024 учебный год)

- картриджи	60 000,0
- хозяйственные товары	216 199,92
- чистящие и моющие средства	81 515,78
- канцелярские товары	110 628,41
- Стенд	13 802,0
- рассада	42 390,0
Учебные расходы: 7 665 630,04 руб.	
- Стенды	48 967,0
- аттестаты, медали	75 960,0
- картриджи	97 605,69
- учебники, учебные пособия	2 781 463,85
- электронная форма учебников	33 500,0
- канцелярские товары	138 780,5
Лаборатория каналов связи в «Точку роста»	379 000,0
Спортивный инвентарь	128 200,0
Запчасти к оргтехнике	178 145,0
Вебкамера	110 898,0
Ученическая мебель	700 400,0
Мебель для игровых зон	159 200,00
Оргтехника	2 773 910,0
Хим. реагенты для ОГЭ	34 600,0

Вывод: Сумма средств на пополнение материально-технической базы ежегодно увеличивается за счет привлечения внебюджетных средств, спонсорской, благотворительной помощи, грантов, средств субвенций, местного бюджета.

На сегодняшний день школа оснащена всем необходимым оборудованием на 100%. Продолжается работа по дооснащению открытого в 2021 году на базе школы центра «Точка роста».

РАЗДЕЛ 12 Выводы по работе школы в 2022-2023 учебном году

1. Школа функционирует стабильно в режиме развития.
2. Деятельность школы строится в соответствии с федеральным законодательством, государственно-нормативной базой и программно-целевыми установками Департамента образования и науки ХМАО – Югры, управления образования администрации города Покачи.

3. Педагогический коллектив на основе анализа и возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

4. Школа представляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий.

6. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются активными участниками органов самоуправления школой.

7. Школа планомерно работает над проблемой создания комфортных условий в школе, сохранения здоровья школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся.

8. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного вида.

9. Родители, выпускники и окружающий социум выражает позитивное отношение к деятельности школы.

РАЗДЕЛ 13 Перспективы и задачи, поставленные для решения в следующем году

Приоритетные направления деятельности педагогического коллектива:

- сохранение и укрепление здоровья обучающихся;
- повышение качества образовательной подготовки обучающихся;
- обеспечение индивидуализации и дифференциации образования;
- развитие учебно-исследовательской культуры на основе включения их проектную

деятельность;

- подготовка обучающихся 9, 11 классов к итоговой аттестации в форме ГИА;
- развитие универсальных учебных действий обучающихся в рамках реализации

ФГОС;

- повышение профессиональной компетенции педагогических кадров;
- организация аттестации педагогических кадров;
- внедрение в образовательный процесс современных образовательных технологий;
- внедрение инновационных моделей управления, современных образовательных

технологий;

- интеграция основного и дополнительного образования;
- развитие детского самоуправления;
- развитие системы социального партнерства;
- организация внеклассной и внеурочной деятельности;
- укрепление материально-технической базы.

Перспективы и задачи, поставленные для решения в следующем учебном году.

1. Продолжить работу по основным направлениям программы развития школы.
2. Совершенствовать организацию работу по подготовке обучающихся к предметным олимпиадам, конкурсам, исследовательской деятельности.
3. Продолжить мониторинг результативности работы педагогических работников.

4. Более тщательно и конкретно планировать работу по освоению, обобщению и внедрению опыта работы учителей школы.

5. Поставить на ВШК качество преподавания предметов учебного плана, выносимых на ГИА. Повысить качество подготовки обучающихся выпускного класса к сдаче ГИА.

6. Практиковать рейтинговые опросы учащихся об уровне проведения различных мероприятий.

7. Усилить работу по реализации творческого потенциала педагогических работников: участие в конкурсах педагогического мастерства, публикации работ в печатных и электронных источниках.

8. Проводить работу по профориентации, сделать акцент на выбор предметов обучающимися, необходимых им при поступлении дальнейшие учебные заведения.

9. Продолжать целенаправленную работу по мероприятиям спортивно-оздоровительного характера.

10. Продолжать работу по оказанию психолого-педагогической помощи детям с ограниченными возможностями или с затруднениями в обучении.

11. Внедрить в образовательный процесс ФГОС НОО, ОО и СОО, а также ФОП.

12. Продолжить работу по обновлению материально-технической базы школы, в том числе и для реализации программ на базе центра «Точка роста».

13. С 01.09.2023 приступить к реализации дорожной карты проекта «Школа Минпросвещения».