

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 4»
(МАОУ СОШ №4)

ПРИКАЗ

19.09.2024

№312-О

Покачи

Об утверждении Плана мероприятий по повышению качества подготовки выпускников МАОУ СОШ №4 к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2024-2025 учебном году

В соответствии с Приказами Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.04.2023 №232/551 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», от 04.04.2023 №233/552 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования», планом работы школы на 2024-2025 учебный год,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить:

1.1. План мероприятий по повышению качества подготовки выпускников МАОУ СОШ №4 к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2024-2025 учебном году (приложение).

2. Ответственным лицам, указанным в приложении к настоящему приказу, обеспечить реализацию плана, утвержденного пунктом 1.1. настоящего приказа, в части касающейся.

3. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя директора школы Первых А.В..

Исполняющий обязанности
директора школы



А.А. Лизунова

**План
мероприятий по повышению качества подготовки выпускников МАОУ СОШ №4 к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2024-2025 учебном году**

Период исполнения	Наименование мероприятия	Ответственные	Прогнозируемые результаты
В течение года	1. Обучение педагогов на курсах повышения квалификации, школьных и внешкольных семинарах. 2. Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков. 3. Подготовка выпускников 9, 11 классов к ГИА в урочное и внеурочное время.	Методист школы, руководители ШМО, учителя-предметники	1. Повышение качества преподавания. 2. Повышение качества преподавания за счет знакомства с педагогическими приемами своих коллег. 3. Успешная сдача ГИА выпускниками.
По итогам учебных четвертей/ полугодий	Проведение заседаний Административного совета, Совета профилактики с приглашением слабоуспевающих обучающихся и их родителей для выработки мер по улучшению успеваемости.	Директор школы, заместители директора школы, социальный педагог школы	Активизация мотивации родителей на повышение качества обучения их детей. Повышение качества индивидуальной работы с каждым учеником. Уменьшение количества слабоуспевающих обучающихся. Успешная сдача ГИА выпускниками.
Август	Подготовка тематического планирования, дидактических материалов, презентаций на новый учебный год на основе анализа результатов работы за предыдущий год.	Учителя-предметники	1.Разработка тематического планирования и расширение базы наглядных пособий. 2.Успешная сдача ГИА выпускниками.
Сентябрь	1. Проведение родительских собраний, знакомство родителей с итогами аттестации за предыдущий год и с проблемами при подготовке детей к итоговой аттестации (9 и 11 класс). 2. Проведение входного контроля знаний, на основе полученных данных организация повторения «западающих» тем курса. 3. Анализ списка предметов по выбору учащихся 9-х и 11-х классов, выбранных для итоговой аттестации	Заместитель директора школы, учителя-предметники, педагог-психолог школы	1. Активизация мотивации родителей на повышение качества обучения их детей. 2. Индивидуальная работа с каждым слабоуспевающим учеником. 3. Рациональная организация повторения (повторение только «западающих» тем). 4.Организация эффективной подготовки выпускников к ГИА. 5. Психологическая готовность к сдаче ГИА. Создание максимальной ситуации успеха в аттестации.

	4. Работа педагога-психолога с учащимися выпускных классов.		6. Успешная сдача ГИА выпускниками.
Октябрь	1. Анализ предварительной успеваемости за 1 четверть, организация дополнительных занятий с учащимися, имеющими спорные оценки по предмету, а так же со слабоуспевающими. 2. Организация платных курсов «Подготовка к поступлению в ВУЗ». 3. Работа педагога-психолога с учащимися выпускных классов.	Заместитель директора школы, учителя-предметники, педагог-психолог школы	1. Повышение качества знаний. 2. Психологическая готовность к сдаче ГИА. Создание максимальной ситуации успеха в аттестации. 3. Успешная сдача ГИА выпускниками.
Ноябрь	1. Анализ итогов первой четверти на Педагогическом совете. Разработка мер по улучшению итогов четверти. 2. Проведение родительских собраний по итогам первой четверти. 3. Индивидуальные занятия с учащимися, окончившими учебную четверть с одной «2», «3» или «4». 4. Организация платных курсов «Подготовка к поступлению в ВУЗ». 5. Работа педагога-психолога с учащимися выпускных классов. 6. Проведение репетиционного итогового сочинения в 11-х классах.	Заместитель директора школы, классный руководитель, учителя-предметники, педагог-психолог	1. Повышение качества знаний слабоуспевающих учеников в результате индивидуальной работы с каждым слабоуспевающим учеником. 2. Активизация контроля родителей за успеваемостью своих детей. 3. Ликвидация пробелов в знаниях обучающихся, имеющих одну «2», «3», «4». 4. Психологическая готовность к сдаче ГИА. Создание максимальной ситуации успеха в аттестации. 5. Успешная сдача ГИА выпускниками.
Декабрь	1. Анализ предварительных итогов I полугодия. Проведение дополнительных занятий с учащимися, имеющими спорные оценки по предмету, а так же со слабоуспевающими. 2. Анализ промежуточной аттестации по русскому языку и математике, проведение дополнительных занятий по русскому языку и математике с учащимися, показавшими недостаточное качество знаний. 3. Оценка состояния подготовки к ГИА по русскому языку. Выработка конкретных рекомендаций для данных учителей.	Заместитель директора школы, руководители ШМО, учителя-предметники, педагог-психолог	1. Выяснение причин пробелов в знаниях у учащихся и ликвидация данных пробелов. 2. Ликвидация пробелов в знаниях обучающихся по русскому языку и математике. 3. Повышение качества подготовки к ГИА по русскому языку. 4. Повышение мотивации и персональной ответственности учителей на достижение более высокого качества образования. Повышение эффективности индивидуальной работы с учащимися. 5. Повышение мотивации учения. 6. Психологическая готовность к сдаче ГИА.

	<p>4. Анализ итогов 1 полугодия на Педагогическом совете. Разработка мероприятий по улучшению итогов полугодия.</p> <p>5. Работа с обучающимися 10, 11 классов, претендующими на получение аттестата с отличием.</p> <p>6. Организация платных курсов «Подготовка к поступлению в ВУЗ».</p> <p>7. Работа педагога-психолога с учащимися выпускных классов.</p>		<p>Создание максимальной ситуации успеха в аттестации.</p> <p>7. Успешная сдача ГИА выпускниками.</p>
Январь	<p>1. Обучение педагогов на курсах повышения квалификации, а также участие в семинарах, круглых столах по вопросам подготовки к ГИА.</p> <p>2. Оценка состояния подготовки к ГИА по всем предметам, выбранным учащимися для сдачи ГИА. Выработка конкретных рекомендаций для данных учителей.</p> <p>3. Организация платных курсов «Подготовка к поступлению в ВУЗ».</p> <p>4. Работа педагога-психолога с учащимися выпускных классов.</p>	<p>Методист школы, Руководители ШМО, педагог-психолог</p>	<p>1. Повышение качества подготовки к ГИА.</p> <p>2. Повышение качества подготовки к ГИА по выбранным учащимися предметам. Повышение мотивации и персональной ответственности учителей на достижение более высокого качества образования. Повышение эффективности индивидуальной работы с учащимися.</p> <p>3. Психологическая готовность к сдаче ГИА. Создание максимальной ситуации успеха в аттестации.</p> <p>4. Успешная сдача ГИА выпускниками.</p>
Февраль	<p>1. Организация классно-обобщающего контроля в 10-х классах. Проведение консилиума по итогам контроля, проведение малых педсоветов по итогам контроля с приглашением слабоуспевающих учащихся и их родителей.</p> <p>2. Проведение собраний с учащимися выпускных классов и их родителями по подготовке к ГИА.</p> <p>3. Обучение педагогов на курсах повышения квалификации, внешкольных семинарах и круглых столах по подготовке и проведению итоговой аттестации.</p> <p>4. Анализ уровня сформированности у выпускников ЗУН по русскому языку, математике, информатике, физике, истории,</p>	<p>Заместитель директора школы, методист школы, руководители ШМО, педагог-психолог школы</p>	<p>1. Повышение мотивации учения обучающихся старших классов, повышение эффективности подготовки к ГИА. Активизация контроля родителей за обучением их детей.</p> <p>2. Повышение качества подготовки к ГИА.</p> <p>3. Овладение педагогами новыми образовательными технологиями и как результат повышение качества подготовки к ГИА.</p> <p>4. Активизация деятельности учителей-предметников по повторению «западающих» тем.</p> <p>5. Формирование духа взаимопомощи и поддержки в коллективе учащихся.</p> <p>6. Повышение качества преподавания.</p> <p>7. Психологическая готовность к сдаче ГИА. Создание максимальной ситуации успеха в аттестации.</p>

	<p>географии, биологии.</p> <p>5. Создание групп «взаимопомощи» среди старшеклассников, для помощи слабоуспевающим.</p> <p>6. Организация платных курсов «Подготовка к поступлению в ВУЗ».</p> <p>7. Работа педагога-психолога с учащимися выпускных классов.</p>		8. Успешная сдача ГИА выпускниками.
Март	<p>1. Организация репетиционных экзаменов для обучающихся 9, 11-х классов.</p> <p>2. Оценка состояния подготовки к ГИА выбранным предметам. Выработка конкретных рекомендаций для данных учителей.</p> <p>3. Организация платных курсов «Подготовка к поступлению в ВУЗ».</p> <p>4. Работа педагога-психолога с учащимися выпускных классов.</p>	<p>Заместители директора школы, педагог-психолог школы</p>	<p>1. Успешная сдача ГИА всеми выпускниками школы.</p> <p>2. Эффективное сотрудничество с родителями выпускников с целью подготовки к успешной сдаче ГИА.</p> <p>3. Повышение качества подготовки к ГИА по выбранным предметам.</p> <p>4. Психологическая готовность к сдаче ГИА. Создание максимальной ситуации успеха в аттестации.</p> <p>5. Успешная сдача ГИА выпускниками.</p>
Апрель	<p>1. Участие в городских репетиционных экзаменах для обучающихся 9, 11-х классов.</p> <p>2. Анализ результатов репетиционных экзаменов в выпускных классах на производственном совещании. Организация индивидуальной работы по предметам с каждым выпускником, не преодолевшим минимальный пороговый уровень.</p> <p>3. Проведение родительских собраний по результатам репетиционных экзаменов.</p> <p>4. Обучение учащихся работе с бланками ответов.</p> <p>5. Анализ предварительной успеваемости за 4 четверть. Организация дополнительных занятий с учащимися, имеющими спорные оценки по предмету, а так же со слабоуспевающими.</p> <p>6. Организация платных курсов «Подготовка к поступлению в ВУЗ».</p>	<p>Заместитель директора школы, классные руководители, педагог-психолог школы</p>	<p>1. Развитие у детей социальных компетенций. Снятие всех затруднений, связанных со стандартным заполнением бланков.</p> <p>2. Сокращение числа учащихся, которые могут окончить четверть с одной «2», «3» или «4».</p> <p>3. Совершенствование коммуникативных и презентативных навыков. Повышение качества знаний по отдельным предметам, развитие метапредметных знаний.</p> <p>4. Психологическая готовность к сдаче ГИА. Создание максимальной ситуации успеха в аттестации.</p> <p>5. Успешная сдача ГИА выпускниками.</p>

	7. Работа педагога-психолога с учащимися выпускных классов.		
Май	<p>1. Организация дополнительных занятий с учащимися, имеющими спорные оценки по предмету, а так же со слабоуспевающими.</p> <p>2. Анализ полугодовой промежуточной аттестации по русскому языку и математике. Проведение индивидуальных занятий с учащимися, показавшими недостаточное качество знаний.</p> <p>3. Анализ результатов работы каждого учителя за год.</p> <p>4. Планирование курсов повышения квалификации на следующий учебный год.</p> <p>5. Организация награждения и поощрения как можно большего числа учащихся по итогам учебного года.</p> <p>6. Проведение педагогических советов по допуску учащихся к итоговой аттестации. Анализ успеваемости и качества знаний по итогам года, составление плана работы по повышению качества образования на 2025-2026 учебный год.</p> <p>7. Организация платных курсов «Подготовка к поступлению в ВУЗ».</p> <p>8. Работа педагога-психолога с учащимися выпускных классов.</p>	Заместители директора школы, руководители ШМО, педагог-психолог школы, классные руководители	<p>1. Выяснение проблемных тем в знаниях учащихся и ликвидация данных пробелов. Повышение качества знаний.</p> <p>2. Ликвидация пробелов в знаниях обучающихся по русскому языку и математике.</p> <p>3. Психологическая готовность к сдаче ЕГЭ. Создание максимальной ситуации успеха в аттестации.</p> <p>4. Совершенствование учебно-тематического планирования и методического обеспечения учебного процесса. Повышение уровня ответственности каждого учителя за качество знаний обучающихся. Повышение мотивации учителей на достижение более высокого качества знаний обучающихся.</p> <p>5. Повышение качества преподавания.</p> <p>6. Повышение мотивации обучения.</p> <p>7. Создание эффективной системы работы педагогического коллектива по повышению качества образования.</p> <p>8. Психологическая готовность к сдаче ГИА. Создание максимальной ситуации успеха в аттестации.</p> <p>9. Успешная сдача ГИА выпускниками.</p>
Июнь	<p>1. Проведение индивидуальных бесед с детьми и родителями.</p> <p>2. Работа педагога-психолога с учащимися выпускных классов.</p>	Заместитель директора школы, педагог-психолог школы, классный руководитель	<p>1. Совершенствование программы подготовки к ГИА.</p> <p>2. Психологическая готовность к сдаче ГИА. Создание максимальной ситуации успеха в аттестации.</p> <p>3. Успешная сдача ГИА выпускниками.</p>
Июль - август	1. Анализ результатов ГИА.	Заместитель директора школы	1. Совершенствование работы по подготовке обучающихся к ГИА.