

Департамент образования и молодежной политики
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
Автономное учреждение дополнительного профессионального образования
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Институт развития образования»

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя
общеобразовательная школа № 4» г. Покачи

Отчет

о работе по реализации инновационного проекта (программы)

«Будущие спасатели для героических поступков»

за 2021 – 2022 учебный год

«Развитие системы профессиональной ориентации на уровне образовательной организации»,
организованной на базе МАОУ СОШ №4 города Покачи в 2021 году (приказ Департамента
образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от
31.01.2021 №116)

Структура отчета

№ п/п	Наименование раздела
I.	Общие сведения об образовательной организации
II.	Фактическая часть
2.1	События (мероприятия)
2.2	Организации-партнеры
2.3	График реализации проекта (программы)
III.	Аналитическая часть
3.1	Описание текущей актуальности продуктов инновационной деятельности
3.2	Продукты инновационной деятельности
3.3	Описание методов и критериев мониторинга качества проекта
3.4	Достигнутые результаты за 2021-2022 учебный год
3.5	Достигнутые эффекты
3.6	Список публикаций
3.7	Информация в СМИ
IV.	Задачи на 2022-2023 учебный год
V.	Приложения

Общие сведения об образовательной организации

1.1	Муниципальное образование	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №4"
1.2	Населенный пункт (указать полностью)	город Покачи
1.3	Полное наименование образовательной организации (в соответствии с лицензией)	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №4"
1.4	Юридический/почтовый адрес	628661, ул. Ленина, 10, город Покачи, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра
1.5	Ф.И.О. руководителя образовательной организации (указать полностью)	Гуржеева Оксана Николаевна
1.6	Контакты (приемной): телефон	8 (34669)7-38-80
1.7	e-mail	sch4pokachi@mail.ru
1.8	Адрес официального сайта образовательной организации в сети Интернет	https://pokachi4.gosuslugi.ru/

1.9. Состав проектно-инициативной группы, опыт участия в реализации инновационного проекта

№ п/п	Ф.И.О. сотрудника	Должность в образовательной организации	Функционал специалиста в рамках инновационной деятельности (руководитель проекта, куратор, член проектной группы и пр.)
1.	Гуржеева Оксана Николаевна	Директор	Управление реализацией проекта.
2.	Бортникова Евгения Александровна	Заместитель директора школы	Координация деятельности региональной инновационной площадки.
3.	Авраменко Юлия Владимировна	Классный руководитель, учитель математики	Планирование, организация и контроль образовательной деятельности в кадетском классе МЧС по приоритетным направлениям проекта.
4.	Дьякова Надежда Георгиевна	Заместитель директора	Финансово-экономическое и материально-техническое обеспечение программы
5.	Лебедева Юлия Андреевна	Педагог-организатор	Организация волонтерского движения, социальных практик учащихся кадетского класса МЧС
6.	Кабашный Артём Павлович	Преподаватель организатор ОБЖ	Организация занятий по «ОФП», «Общей военной подготовки (строевая и огневая подготовка)», «Пожарно-прикладному искусству» (основы пожарного и спасательного дела), «Основе медицинских знаний», «Основе комплексной безопасности», подготовка команд к окружным и всероссийским соревнованиям

II. Фактическая часть

2.1. События

Название события	Дата проведения	Количество участников педагогов /обучающихся	Ссылка на информацию о событии
<i>Муниципальный уровень</i>			
Экскурсия в ПЧ - 96	23.09.2021	27	https://vk.com/sch4pokachi?w=wall-160052369_3152
Торжественное собрание, посвящённое Дню защитника Отечества.	22.02.2022	27	https://vk.com/sch4pokachi?w=wall-160052369_4001
В рамках предметной недели математики, физики и информатики в 6 кадетском классе МЧС проведено внеклассное мероприятие	25.02.2022	27	https://vk.com/sch4pokachi?w=wall-160052369_4045
Фестиваль профильных классов «Я- человек будущего»	11.03.2022	27	https://vk.com/sch4pokachi?w=wall-160052369_4103
Парад Победы	09.05.2022	27	https://vk.com/sch4pokachi?w=wall-160052369_4548
<i>Региональный уровень</i>			
Всероссийский открытый урок по ОБЖ	03.09.2021	27	https://vk.com/sch4pokachi?w=wall-160052369_3102
<i>Международный уровень</i>			
Всероссийский конкурс "РОСКОНКУРС" с международным участием по различным предметам	21.01.2021	25	https://vk.com/sch4pokachi?w=wall-160052369_2043

2.2. Организации-партнеры

№	Наименование организации	Функции в проекте (программе)
1	3 пожарно-спасательный отряд ФПС ГПС Главного управления МЧС России по Ханты-Мансийскому автономному округу – Югре	Создание условий для организации социальных практик как эффективного инструмента гражданско-патриотического воспитания, профессионального и личностного самоопределения учащихся
2	Администрация города Покачи (управление образования)	Оказание информационно-методической, консультационной помощи, создание условий, нормативно-правовое обеспечение деятельности МАОУ СОШ №4, координация и регулирование образовательно-воспитательного процесса с участниками образовательных отношений
3	ТПП «Покачевнефтегаз» (шефы)	Организация выездных экскурсий, оказание финансовой поддержки

4	Образовательные учреждения города Покачи	Взаимодействие по проблемам преемственности (открытые мероприятия, родительские собрания, совместные проекты)
5	Военный комиссариат городов Лангеас и Покачи	Взаимодействие в рамках организации круглых столов с педагогами, обмена опытом, классных часов с воспитанниками кадетского класса, подготовки к Спартакиаде допризывной молодежи
6	ОП № 3 Межмуниципального отдела Министерства внутренних дел Российской Федерации «Нижевартовский»	Взаимодействие в рамках организации круглых столов с педагогами, обмена опытом, классных часов, открытых уроков с воспитанниками кадетского класса, подготовки к Спартакиаде допризывной молодежи
7	Родительская общественность	Участие в родительских собраниях, школьных, городских и региональных мероприятиях, классных часах, семинарах, экскурсиях, походах

2.3. График реализации проекта*

№	Шаги по реализации	Выполнено/Не выполнено
1	Разработка и утверждение нормативного и методического обеспечения проекта (положения, рабочие программы, образовательная программа основного общего образования)	выполнено
2	Создание творческой группы по разработке и реализации проекта	выполнено
3	Создание материально-технических условий	выполнено
4	Составление совместных планов, подписание соглашения по сотрудничеству МАОУ СОШ №4 с семьей, учреждениями социума, социальными партнерами	выполнено
5	Мониторинг образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогов	выполнено
6	Создание страницы на официальном сайте МАОУ СОШ №4	выполнено
7	Консультирование участников проекта	выполнено
8	Реализация основной общеобразовательной программы	выполнено
9	Набор детей в кадетский класс МЧС	выполнено
10	Проведение педагогического совета	выполнено
11	Проведение заседания управляющего совета	выполнено
12	Создание методического пособия для родителей	выполнено
13	on-line консультация для родителей	выполнено
14	Проведение тематического и	выполнено

	оперативного контроля за ходом реализации проекта и коррекции мероприятий	
--	---	--

III. Аналитическая часть

3.1 Проектная идея раскрывается в миссии школы – создание и развитие социокультурной образовательной среды, способствующей возрождению патриотизма как важнейшей духовно-нравственной ценности и обеспечивающего становление личности, готовой к государственной службе на военном и гражданском поприще на основе лучших традиций кадетского движения. К основополагающим идеям Проекта относятся:

- выбор патриотической идеи системообразующим элементом содержания образования;
- непрерывность и преемственность кадетского образования;
- определение воспитательного потенциала образовательных предметов и спецкурсов с целью формирования у кадет гражданско-патриотической компетентности;
- использование современных технологий воспитания;
- активное взаимодействие школы с различными институтами социализации с целью реализации исторической миссии современного российского патриотизма в обеспечении будущего России.

Предполагается, что координация образовательных ресурсов позволит повысить эффективность решения социально-педагогических проблем.

Также к основополагающим идеям Проекта относится принцип ее построения как комплекса взаимосвязанных целевых проектов, основанных на федеральных проектах нацпроекта «Образование»: «Цифровая образовательная среда», «Успех каждого ребенка», «Современные родители», «Социальная активность», «Учитель будущего».

3.2 Полученные инновационные продукты

Наименование	Краткое описание продукта с указанием ссылки размещения материала в сети Интернет	Рекомендации по практическому использованию в массовой практике	Краткое описание возможных рисков и ограничений
Инновационный проект «Будущие спасатели для героических поступков»	Проект направлен на достижение требований стандарта, включая обеспечение воспитания высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации, подготовленного к жизненному самоопределению в процессе последовательного освоения им базовых национальных ценностей российского общества и воплощения их в социальной практике http://xn--4-7sbb6agcexdj5gc.xn--p1ai/?section_id=283	Может быть использован в качестве проекта развития воспитательной компоненты в образовательных организациях, реализующих кадетский компонент содержания образования.	Недостаточное включение родителей в реализацию программы инновационной деятельности воспитания и социализации.

3.3. Описание методов и критериев мониторинга качества проекта. Результаты самооценки

В работу региональной инновационной площадки включены 25 обучающихся кадетского класса МЧС. Организовано сетевое взаимодействие, заключены договора о сотрудничестве, проведены онлайн-семинары, публикации статей на интернет-порталах.

В феврале 2022 года был организован мониторинг образовательных потребностей и проф. затруднений педагогов в работе при реализации проекта.

Результаты:

Степень личностной подготовки – 96 %

Степень правовой подготовки – 98%

Степень общекультурной работы – 100%

Степень общеобразовательной подготовки – 99%

Степень коммуникативной подготовки – 100%

Степень психологической подготовки – 91%

Степень методологической подготовки – 95%

Степень технологической подготовки – 90%

3.4. Достигнутые результаты

Результат	достигнут/не достигнут
Формирование системы военно-патриотического воспитания на основе общечеловеческих, общенациональных и культурно-исторических ценностей российского общества, реализуемая через интеграцию учебной, внеурочной деятельности и дополнительного образования.	достигнут
Позитивная динамика по данным мониторинга качества патриотического воспитания и гражданского становления школьников (количественные и качественные показатели).	достигнут
Соорганизация внешних и внутренних ресурсов для формирования социокультурной среды духовно-нравственного, патриотического воспитания, самоопределения и социализации учащихся.	достигнут
Создание банка учебно-методических материалов, дидактических пособий по реализации инновационной деятельности в области духовно-нравственного воспитания: образовательные программы учебных предметов, курсов (в которых отражен кадетский компонент), рабочие программы дополнительного образования, контрольно-измерительные материалы по курсам кадетского компонента, дидактические пособия, видеотека, фильмотека, цифровые образовательные ресурсы.	достигнут
Совершенствование кадрового потенциала: плановое повышение квалификации специалистов в области патриотического и духовно-нравственного воспитания учащихся; распространение опыта инновационной деятельности: предъявление опыта работы на всероссийских и региональных семинарах, педагогических чтениях, проведение семинаров для педагогов округа по вопросам патриотического воспитания и гражданского становления учащихся, проведение тренингов и консультаций для лидерского актива молодежи.	достигнут
По курсу «ОФП» учащиеся научатся использовать занятия физическими упражнениями, спортивные игры и соревнования для организации индивидуального отдыха и досуга, повышения уровня физической подготовки.	не достигнут
По курсу «Общая военная подготовка (строевая и огневая подготовка)» учащиеся овладевают комплексом знаний и умений, которые призваны подготовить их к службе в рядах Вооруженных Сил РФ.	не достигнут
По курсу «Пожарно-прикладное искусство» (основы пожарного и спасательного дела) учащиеся знакомятся с историей создания пожарной охраны и пожарной техники, тактикой пожаротушения, со службой спасения - МЧС, техникой выполнения спасательных работ. Посещение пожарных частей города и учебные комплексы позволят осуществить систему практических занятий.	не достигнут
По курсу «Основы медицинских знаний» учащиеся приобретают знания анатомии и физиологии человека, а также практические навыки оказания доврачебной медицинской помощи.	не достигнут
По курсу «Основы комплексной безопасности» учащиеся изучают правила индивидуального и коллективного безопасного поведения в ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, развивают коммуникативные качества личности для ответственного и осознанного поведения во время экстремальных ситуаций	не достигнут
По курсу «Общая военная подготовка (строевая и огневая подготовка)» учащиеся овладевают комплексом знаний и умений, которые призваны подготовить их к службе в рядах Вооруженных Сил РФ.	не достигнут

3.5. Достигнутые внешние эффекты

Эффект	достигнут/не достигнут
Востребованность кадетского образования, что подтверждается ростом	достигнут

количества учащихся в кадетском классе МЧС, высокой степенью удовлетворенности учащихся и родителей организацией образовательного процесса в кадетском классе МЧС.	
Увеличение доли граждан, положительно оценивающих результаты деятельности школы по духовно-нравственному воспитанию	достигнут

3.6. Список публикаций за 2021 – 2022 учебный год

Ф.И.О. автора/автор, автор-составитель, составитель	Название публикации (статьи, методические разработки, сборники, монографии и пр.)	Выходные данные (название журнала (для сборника название типографии), номер журнала, год издания, номера страниц (для журнала – на которых размещена статья; для сборника – общее количество страниц)

3.7. Информация в СМИ (газеты, телевидение, сетевые СМИ) о деятельности региональной инновационной площадки за 2021 – 2022 учебный год

Ф.И.О. выступающего в СМИ / автора материала	Название публикации / сюжета	Выходные данные (название СМИ, дата публикации (выхода в эфир), номер газеты/журнала, ссылка (при наличии)
Кабашный А.П.	Класс МЧС покачёвской школы получил статус инновационной площадки	http://www.ugoria.tv/news/video/41470/
Бортникова Е.А.	В Покачах школьников посвятили в кадеты	https://ugra-tv.ru/news/society/v_pokachakh_shkolnikov_posvyatili_v_kadety/
Людмила Голубева	Кадеты класса МЧС. Юные. Патриотичные. Ответственные	http://vgazetepv.ru/articles/obrazovanie/media/2021/2/12/kadetyi-klassa-mchs-yunye-patriotichnyie-otvetstvennyie/ По материалам газеты "Покачевский вестник"
Бортникова Е.А.	Ряды кадетов МЧС пополнили 25 школьников	https://mchsrf.ru/news/703869-ryadyi-kadetov-mchs-popolnili.html
Бортникова Е.А.	Профильный класс МЧС четвертой покачёвской школы получил статус окружной инновационной площадки	https://m.vk.com/wall-59526914_16334
Бортникова Е.А.	Кадетскому классу МЧС г. Покачи присвоен статус региональной инновационной площадки	https://86.mchs.gov.ru/deyatelnost/press-centr/novosti/4359714
Бортникова Е.А.	Азы пожарной безопасности изучают кадеты МЧС	https://86.mchs.gov.ru/deyatelnost/press-centr/novosti/4371818
Бортникова Е.А.	При поддержке ПАО «ЛУКОЙЛ» в Покачах сформирован класс юных спасателей	https://www.angi.ru/news/2893575 При поддержке ПАО

IV. Задачи проекта на 2022-2023 учебный год

Цель Проекта: создание инновационного профориентационного пространства через систему воспитания у детей гражданственности и патриотизма, как важнейших духовно-нравственно-социальных ценностей, через организацию кадетского движения.

Задачи Проекта:

Военно-патриотическое воспитание (формирование начальных знаний, навыков военного дела и основ государственной службы, необходимых для выбора профессии и продолжения дальнейшего обучения в профильных образовательных учреждениях МЧС; развития высоких морально-психологических, деловых и организаторских качеств, физической выносливости и стойкости).

Гражданско-патриотическое воспитание (воспитание уважения к правам, свободам и обязанностям человека; формирование ценностных представлений кадет о любви к России, народам Российской Федерации, к своей малой родине; развитие нравственных представлений о долге, чести и достоинстве в контексте отношения к Отечеству, к согражданам, к семье; формирование качества сострадания, умения прийти на помощь).

Нравственное и духовное воспитание (формирование ценностных представлений о морали, об основных понятиях этики; формирование представлений о духовных ценностях народов России, об истории развития и взаимодействия национальных культур).

В определении профиля кадетского образования и воспитания решающую роль сыграли следующие факторы:

Национальная доктрина развития образования РФ до 2025 г.;

Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;

Проведение социального опроса населения, анкетирования учащихся, родителей, преподавателей школы;

Открытию специализированного кадетского класса МЧС «Юные спасатели» в 2020 году на базе 5 класса способствовало:

– Созданию образовательного процесса, ориентированного на профильное обучение;

– Расширению системы внеурочной деятельности, повышению уровня занятости до 100%;

– Развитию и совершенствованию личности, проявлению индивидуальных способностей обучающихся в разных областях;

– Созданию условий для духовного становления личности, усиления воспитательного аспекта содержания образования, формирования гражданской позиции школьников.

Новизна Проекта заключается в том, что внедряемое инновационное пространство позволяет усилить реализуемую основную образовательную программу основного общего образования в аспекте патриотического воспитания, за счет использования в работе в образовательном процессе новых форм, методов и приемов педагогической работы, не выходя за рамки федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Основные направления деятельности МАОУ СОШ №4 по реализации регионального компонента: изучение пожарного и спасательного дела в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре; присвоение кадетскому классу МЧС имени пожарного, проживавшего на территории округа, города, но трагически погибшего при исполнении служебного долга; изучение национальных традиций и обычаев; воспитание любви к природе родного края и его обитателям; уважения к прошлому своего народа, любви к родному слову; преодоление социальной незрелости; формирование толерантного отношения к другим. Программа внеурочной деятельности позволяет в полном объеме решить данную задачу.

V. Приложения

**Положение о деятельности кадетского класса МЧС, организованного на базе
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 4»**



СОГЛАСОВАНО:
Начальник 3 ПСО ФПС ГПС
ГУ МЧС России по ХМАО – Югре
М.Г. Ариев
« 30 » 05 2020



УТВЕРЖДАЮ:
Директор MAOU СОШ №4 г. Подачи
О.Н. Гуржева
« 10 » 05 2020

ПОЛОЖЕНИЕ

**о деятельности кадетского класса МЧС, организованного на базе
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 4»
(MAOU СОШ №4)**

г. Подачи, 2020

**Соглашение о сотрудничестве МАОУ СОШ №4 и
3 ПСО ФПС ГПС ГУ МЧС России по ХМАО – Югре**

СОГЛАШЕНИЕ

**о сотрудничестве муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №4» и 3 пожарно-спасательного отряда ФПС
ГПС Главного управления МЧС России по Ханты-Мансийскому автономному
округу - Югре**

«10» августа 2020 г.

г.Покачи / г.Когалым

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №4» города Покачи, именуемое в дальнейшем МАОУ СОШ №4, в лице директора Гуржеевой Оксаны Николаевны, действующего на основании Устава Школы, с одной стороны и 3 пожарно-спасательный отряд ФПС ГПС Главного управления МЧС России по Ханты-Мансийскому автономному округу – Югре, именуемое в дальнейшем 3 ПСО ФПС ГПС ГУ МЧС России по ХМАО – Югре, в лице начальника Ариева Максима Геннадиевича, с другой стороны, заключили соглашение о нижеследующем

1. ПРЕДМЕТ СОГЛАШЕНИЯ

1.1. Стороны договорились об осуществлении совместной некоммерческой деятельности – открытию кадетского класса МЧС, а так же по обучению детей в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций, обеспечения пожарной безопасности в рамках внеурочной деятельности.

1.2. По настоящему соглашению стороны осуществляют совместную деятельность по организации начальной подготовки обучающихся кадетского класса с привлечением преподавательского состава, специалистов указанных учреждений, а так же родителей учащихся, в целях реализации общеобразовательной программы основного общего образования, а так же в рамках внеурочной деятельности.

1.3. Стороны не планируют извлечение и распределение прибыли из совместной деятельности при выполнении условий настоящего соглашения.

2. ОБЯЗАННОСТИ СТОРОН

2.1. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ МАОУ СОШ №4:

2.1.1. МАОУ СОШ №4 имеет право:

2.1.1.1. присутствовать на массовых мероприятиях, соревнованиях, сборах, проводимых 3 ПСО ФПС ГПС ГУ МЧС России по ХМАО – Югре;

2.1.1.2. вносить предложения по изменению, дополнению совместно разрабатываемых мероприятий;

2.1.2. МАОУ СОШ №4 обязано:

2.1.2.1. при приёме в кадетский класс ознакомить детей и родителей с Уставом школы, положением о кадетском классе МЧС и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса;

2.1.2.2. контролировать обучение ребенка, его поведение;

2.1.2.3. при необходимости предоставлять помещения (учебные классы, актовый зал, комнаты и т.п.) для проведения совместных занятий и массовых мероприятий.

2.2. МАОУ СОШ №4 несет ответственность:

2.2.1. за жизнь и здоровье обучающихся в период проведения образовательного процесса;

2.2.2. за реализацию в полном объеме предоставленных образовательных программ в соответствии с учебным планом и расписанием учебного процесса, качество образования кадетов;

2.2.3. за материально-техническое обеспечение учебно-воспитательного процесса в кадетском классе;

2.2.4. за содержание и результаты учебно-воспитательной работы в социально-педагогическом пространстве кадетского класса;

2.2.5. за патриотическое и гражданственное воспитание, моральное состояние обучающихся, общую учебную, трудовую и исполнительскую дисциплину, обеспечение безопасности всех участников учебного процесса; правильный подбор и расстановку педагогических кадров, работающих с обучающимися кадетского класса, их профессиональную психолого-педагогическую и методическую подготовку;

2.2.6. за учет, состояние и совершенствование учебно-материальной базы;

2.2.7. за хозяйственную деятельность, обеспечение охраны труда, соблюдение штатной единицы;

2.2.8. за организацию отбора кандидатов на обучение в кадетском классе и тщательное изучение их морально-деловых качеств;

2.2.9. планирование, организацию и состояние обучения и развития обучающихся, учебную и методическую работы;

2.2.10. за организацию преподавания всех учебных предметов (дисциплин); получения прочных и глубоких знаний обучающимися, их воспитание и дисциплинированность;

2.2.11. за составление учебного расписания кадетского класса, позволяющего оптимально выполнять поставленные учебные и воспитательные задачи;

2.2.12. за состояние общей дисциплины обучающихся;

2.2.13. за социально-педагогическую работу в пространстве кадетского класса;

2.2.14. за организацию воспитательной работы; морально-психологическое состояние и общественно-государственную подготовку обучающихся; эффективность работы по социально-правовой защите кадетов и членов их семей;

2.2.15. за информационное, психологическое и культурно - досуговое обеспечение; эстетическое развитие обучающихся и организацию культурного досуга.

3. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ 3 ПСО ФПС ГПС ГУ МЧС России по ХМАО – Югре

3.1. назначает куратора, ответственного за взаимодействие с МАОУ СОШ №4 в рамках настоящего соглашения в г.Покачи;

3.2. оказывает всестороннюю информационную поддержку организации кадетского класса МЧС МАОУ СОШ №4;

3.3. оказывает содействие в разработке программ внеурочной деятельности и для учащихся кадетского класса МЧС МАОУ СОШ №4;

3.4. оказывает методическую помощь в создании учебных пособий и обучении учащихся кадетского класса МЧС МАОУ СОШ №4;

3.5. оказывает помощь в организации и проведении полевых выходов, сборов и соревнований в рамках внеурочной деятельности;

3.6. содействует в организации ознакомительных и тематических экскурсий на объекты ГО, потенциально-опасные, пожароопасные объекты экономики и места дислокации служб и подразделений ГО и ЧС города;

3.7. разрабатывает и выполняет план совместных мероприятий;

3.8. предоставляет учебные кабинеты для проведения практических занятий по курсам внеурочной, необходимые инструменты и оборудование;

3.9. отвечает за соблюдение мер безопасности при проведении практических занятий пожарно-спасательного профиля, привлекаемыми совместно с классным руководителем или ответственным преподавателем, сопровождающим группу учащихся;

3.10. оказывает содействие в преподавании предметов специализированной подготовки в рамках внеурочной деятельности;

3.11. курирует кадетский класс;

3.12. несет ответственность за сохранение жизни и здоровья детей в период проведения практических занятий пожарно-спасательного профиля.

4. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ СТОРОН

4.1. При неисполнении или ненадлежащем исполнении обязательств по настоящему соглашению стороны не несут солидарной ответственности по обязательствам друг друга перед третьим лицом.

4.2. Все споры и разногласия решаются сторонами путем переговоров.

5. ПРОЧИЕ УСЛОВИЯ

5.1. Настоящее Соглашение составлено в 2-х экземплярах, по одному для каждой из сторон.

5.2. Любые изменения и дополнения к настоящему Соглашению действительны при условии их подписания обеими сторонами.

5.3. Настоящее Соглашение вступает в силу с даты его подписания «Сторонами» и действует сроком на один год.

5.4. Если за один месяц до истечения срока Соглашения ни одна из «Сторон» не потребует его прекращения, Соглашение считается продленным на прежних условиях на тот же срок.

6. ЮРИДИЧЕСКИЕ АДРЕСА И ПОДПИСИ СТОРОН

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №4»

Адрес: 628661, ХМАО – Югра, Тюменская обл.

г. Покачи, ул.Ленина 10,

Телефон: (34669) 7-38-80

E-mail: sch4pokachi@mail.ru

Директор МАОУ СОШ №4



О.Н. Гуржева

« 30 » 2020

М.П.

3 пожарно-спасательный отряд ФПС ГПС Главного управления МЧС России по Ханты-Мансийскому автономному округу – Югре

Адрес: 628482, ХМАО – Югра, Тюменская обл.

г. Когалым, ул. Нефтяников 3,

телефон/факс (34667) 4-45-90 / (34667) 4-43-64

E-mail: 3ofpskogalym@mail.ru



Начальник 3 ПСО ФПС ГПС ГУ МЧС России по ХМАО – Югре

М.Г. Ариев

« 30 » 2020

М.П.

Вовлеченность различных категорий участников к реализации Проекта

Образовательные учреждения города Покачи	Взаимодействие по проблемам преемственности (открытые мероприятия, родительские собрания, совместные проекты)
Родительская общественность	Участие в родительских собраниях, школьных, городских и региональных мероприятиях, классных часах, семинарах, экскурсиях, походах
Администрация города Покачи (управление образования)	Оказание информационно-методической, консультационной помощи, создание условий, нормативно-правовое обеспечение деятельности МАОУ СОШ №4, координация и регулирование образовательно-воспитательного процесса с участниками образовательных отношений
ТПП «Покачевнефтегаз» (шефы)	Организация выездных экскурсий, оказание финансовой поддержки
3 пожарно-спасательного отряда ФПС ГПС Главного управления МЧС России по Ханты-Мансийскому автономному округу – Югре	Организация начальной подготовки обучающихся кадетского класса с привлечением преподавательского состава, специалистов указанных учреждений, а так же родителей учащихся, в целях реализации общеобразовательной программы основного общего образования, а так же в рамках внеурочной деятельности (в рамках действующего соглашения)
Военный комиссариат городов Лангеас и Покачи	Взаимодействие в рамках организации круглых столов с педагогами, обмена опытом, классных часов с воспитанниками кадетского класса, подготовки к Спартакиаде допризывной молодежи
ОП № 3 Межмуниципального отдела Министерства внутренних дел Российской Федерации «Нижневартовский»	Взаимодействие в рамках организации круглых столов с педагогами, обмена опытом, классных часов, открытых уроков с воспитанниками кадетского класса, подготовки к Спартакиаде допризывной молодежи

Характеристика кадрового состава

Возрастной ценз

До 30 лет		От 31 – 40 лет		От 41-50 лет		От 51-55 лет		более 55	
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
7	12	16	28	12	21	9	16	13	23

Педагогический стаж

	кол-во педагогов	%
До 2-х лет	4	7
от 2-5 лет	3	5
от 5-10 лет	4	7
от 10-20 лет	16	28
свыше 20 лет	30	53
Итого	57	100

Сведения по укомплектованности штатов

Образование	Администрация школы		Учителя		Прочие специалисты	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Высшее	6	100%	46	94	6	75
Среднее специальное	-	-	3	6	2	25

Квалификационные категории педагогических работников

Квалификационная категория	кол-во	%
Высшая категория	18	32
I категория	26	45
Соответствие	5	9
Без категории	8	14
Итого	57	100

Фотогалерея



Воспитанники кадетского класса МЧС вместе с кадетами Отечества



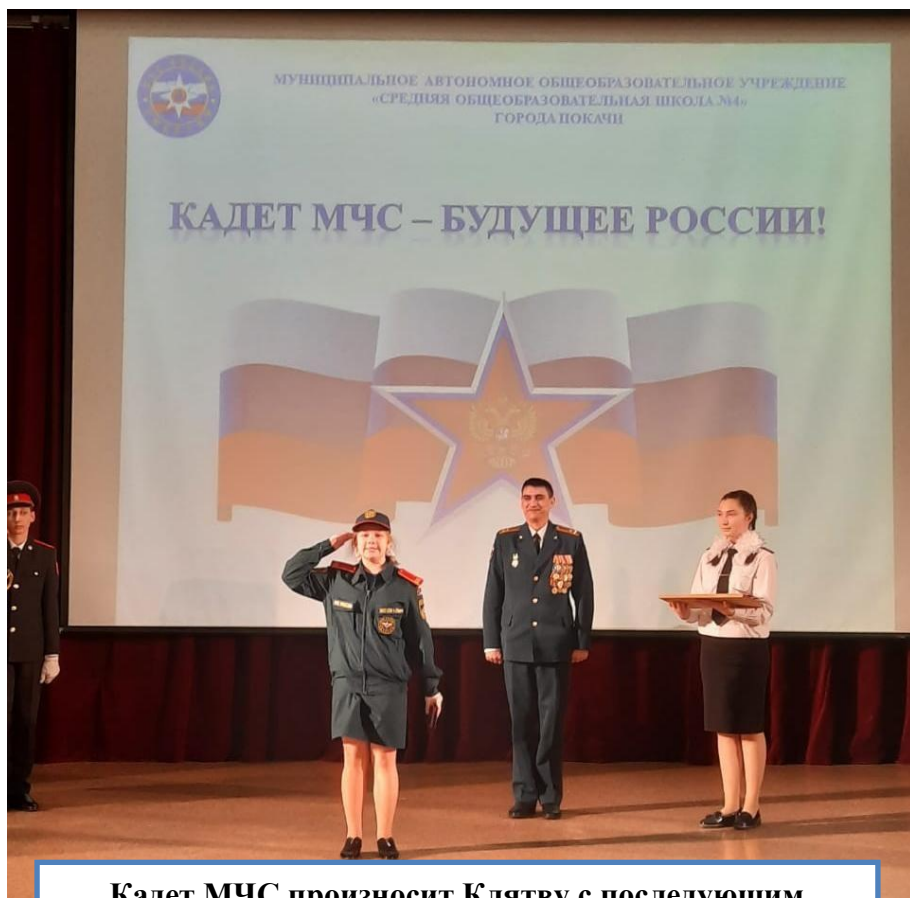
Воспитанники кадетского класса МЧС на утреннем разводе



Кадет МЧС примеряет альпинистское снаряжение



Кадет МЧС дает интервью журналисту телевидения «Россия-Югория»



Кадет МЧС произносит Клятву с последующим получением удостоверения и нагрудного значка



Урок по пожарно-прикладному делу, проводимый сотрудником 96-ой ПЧ