



**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ**

ПРИКАЗ

О внесении изменений в приказ Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 06.09.2024 №10-П-1833 «О мероприятиях по развитию региональной системы оценки качества образования и региональных механизмов управления качеством образования, направленных на повышение качества образовательной деятельности и образовательных результатов обучающихся, осваивающих образовательные программы общего образования в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре на 2024/2026 годы»

17.12.2024

10-П-2710

Ханты-Мансийск

В соответствии с подпунктом 6.3.2 Положения о Департаменте образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, утвержденного постановлением Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 01.12.2017 № 486-п, в целях совершенствования и развития региональной системы оценки качества общего образования, направленных на повышение уровня подготовки обучающихся, улучшение качества их образовательных результатов, в том числе при прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры,

ПРИКАЗЫВАЮ:

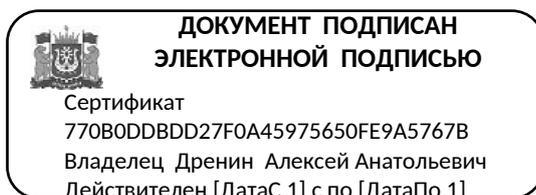
1. Утвердить прилагаемый план мероприятий (дорожную карту) по

развитию региональной системы оценки качества образования и региональных механизмов управления качеством образования, направленных на повышение качества образовательной деятельности и образовательных результатов обучающихся, осваивающих образовательные программы общего образования в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре на 2024/2026 годы в новой редакции.

2. Административно-ресурсному отделу Административного управления Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (далее – Департамент) (А.В. Никонов) обеспечить рассылку настоящего приказа в органы местного самоуправления муниципальных образований Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, осуществляющих управление в сфере образования, бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Колледж-интернат Центр искусств для одаренных детей Севера», автономное профессиональное образовательное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Югорский колледж-интернат олимпийского резерва», бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский колледж русской культуры им. А.С. Знаменского», казенные общеобразовательные учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Кадетская школа – интернат имени Героя Советского Союза Безноскова Ивана Захаровича», «Урайская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», «Нижневартовская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья № 1», «Излучинская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», бюджетное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Югорский физико-математический лицей-интернат», бюджетное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Лицей им. Г.Ф. Атякшева», автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования».

3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя директора Департамента И.В. Святченко.

Директор
Департамента



А.А. Дренин

План мероприятий (дорожная карта)
по развитию региональной системы оценки качества образования и
региональных механизмов управления качеством образования, направленных на
повышение качества образовательной деятельности и образовательных результатов
обучающихся, осваивающих образовательные программы общего образования
в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре, на 2024/2026 годы»

Введение

Актуальность разработки плана мероприятий (дорожной карты) по развитию региональной системы оценки качества образования и региональных механизмов управления качеством образования, направленных на повышение качества образовательной деятельности и образовательных результатов обучающихся, осваивающих образовательные программы общего образования в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре на 2024 – 2026 годы (далее – дорожная карта) обусловлена:

- нацеленностью региональной системы образования на достижение результатов и показателей федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»;
- совершенствованием и развитием на региональном, муниципальном и институциональном уровнях системы управления качеством общего образования;
- обеспечением реализации единой федеральной и региональной систем методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров;
- актуализацией и функционированием региональной системы обеспечения и сопровождения профессионального развития педагогических и руководящих работников образовательных организаций;
- полным исполнением мероприятий дорожной карты.

I. Нормативные и методологические основания разработки мероприятий дорожной карты:

- Методология и показатели оценки качества общего образования в Российской Федерации, утверждённые 22.12.2023, содержащие единообразный подход путём формирования Индекса качества общего образования Российской Федерации с 2024 года в рамках реализации национального проекта «Образование»;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- постановление Правительства Российской Федерации от 17.02.2024 № 182 «Об утверждении Правил формирования и ведения государственной информационной системы «Федеральная информационная система оценки качества образования» (далее – Постановление № 182);
- постановление Правительства Российской Федерации от 30.04.2024 № 556 «Об утверждении перечня мероприятий по оценке качества образования и Правил проведения мероприятий по оценке качества образования» (далее – Постановление № 556);

– приказ Рособрнадзора от 04.04.2024 № 732 «Об утверждении Порядка учета результатов региональных сопоставительных исследований качества общего образования федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по контролю и надзору в сфере образования, при проведении мероприятий по оценке качества образования»;

– приказ Рособрнадзора от 13.05.2024 № 1006 «Об утверждении состава участников, сроков и продолжительности проведения национальных сопоставительных исследований качества общего образования в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в 2024/2025 учебном году» (далее – приказ № 1006);

– приказ Рособрнадзора от 13.05.2024 № 1007 «Об утверждении состава участников, сроков и продолжительности проведения всероссийских проверочных работ в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, а также перечня учебных предметов, по которым проводится всероссийские проверочные работы в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, в 2024/2025 учебном году» (далее – приказ № 1007);

– приказ Рособрнадзора от 13.05.2024 № 1008 «Об утверждении состава участников, сроков и продолжительности проведения всероссийских проверочных работ в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также перечня учебных предметов, по которым проводятся всероссийские проверочные работы в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в 2024/2025 учебном году» (далее – приказ № 1008).

Проведение всероссийских проверочных работ в соответствии с решением Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (далее – Департамент) подлежит согласованию с Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, с направлением, не позднее чем за 2 месяца до начала учебного года, в котором предполагается проведение всероссийских проверочных работ, перечень предметов, по которым они проводятся, и задания всероссийских проверочных работ, разработанные Департаментом (Постановление № 556).

Обеспечение согласования исследования для включения в перечень региональных сопоставительных исследований качества общего образования, планируемых к проведению в 2024/2025 учебном году, с учётом Методических рекомендаций о порядке согласования для включения в перечень региональных сопоставительных исследований качества общего образования, планируемых к проведению в 2024/2025 учебном году (письма Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 28.06.2024 № 02-171, 17.07.2024 № 02-200). В автономном округе дополнительных региональных сопоставительных исследований качества общего образования в 2024/2025 учебном году не предусмотрено (письмо Департамента от 19.07.2024 № 10-Исх-8352).

Цель реализации дорожной карты: обеспечение получения качественного образования для удовлетворения потребностей лиц, в интересах которых

осуществляется образовательная деятельность, в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов начального, основного и среднего общего образования (далее – ФГОС), с учётом достижения планируемых результатов образовательной программы соответствующего уровня общего образования, а также обеспечение доступности получения качественного образования.

Комплексным показателем образовательной деятельности, отражающим качество подготовки обучающихся и условия реализации общеобразовательных программ в соответствии с требованиями государства и потребностями граждан, является *Индекс качества общего образования*.

Задачи дорожной карты, с использованием Индекса качества общего образования, позволяющего получить информацию о состоянии системы образования и использовать ее для подготовки рекомендаций по повышению качества образования, в том числе:

- формирование единой системы оценки качества образования и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования;
- получение объективной информации о функционировании и развитии региональной системы образования, тенденциях её изменения и причинах, влияющих на качество образования;
- предоставление всем участников образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования;
- выявление проблемных зон в системе общего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (далее – автономный округ), принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по повышению качества образования и уровня информированности участников образовательных отношений при принятии таких решений;
- прогнозирование развития региональной системы общего образования на основе результатов, сформированного Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки Индекса качества общего образования (критерии «Результаты обучения» и «Профессиональное самоопределение»).
- Для достижения цели используются критерии и показатели Индекса качества общего образования, общепринятые в Российской Федерации.

II. Критерии и показатели Индекса качества общего образования в направлении «Образовательные результаты».

Перечень 17 показателей в направлении «Образовательные результаты» и методика их расчета представлен в разделе 5 «Критерии и показатели, используемые для формирования Индекса качества общего образования Российской Федерации» и разделе 6 «Методика расчета показателей Индекса качества общего образования» Методологии, утверждённой руководителем просвещения Российской Федерации и руководителем Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки 22.12.2023.

III. Критерии и показатели Индекса качества общего образования в направлении «Профессиональное самоопределение».

Перечень 8 показателей в направлении «Профессиональное самоопределение» и методика их расчета представлен в разделе 5 «Критерии и показатели, используемые для формирования Индекса качества общего образования Российской Федерации» и разделе 6 «Методика расчета показателей Индекса качества общего образования» Методологии, утверждённой руководителем просвещения Российской Федерации.

Федерации и руководителем Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки 22.12.2023.

IV. Источники данных для формирования Индекса качества общего образования по направлению «Образовательные результаты».

4.1. Для оценки уровня показателей направления «*Результаты обучения*» применяются методы сбора и обработки информации:

– данные Региональной информационной системы обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования (РИС ГИА);

– данные Федеральной информационной системы оценки качества образования (ФИС ОКО).

4.2. Для оценки уровня показателей направления «*Профессиональное самоопределение*» применяются методы сбора и обработки информации:

– данные Региональной информационной системы обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования (РИС ГИА).

V. Мониторинг показателей.

В целях оценки качества общего образования проводится:

5.1. мониторинг показателей качества общего образования в образовательных организациях по результатам проведения ЕГЭ;

5.2. мониторинг показателей качества общего образования в образовательных организациях по результатам проведения ОГЭ;

5.3. мониторинг показателей качества общего образования в образовательных организациях по результатам проведения Всероссийских проверочных работ 4-х классов по учебным предметам «Математика», «Русский язык», «Окружающий мир»;

5.4. мониторинг показателей качества общего образования в образовательных организациях по результатам выполнения практикоориентированных заданий в рамках Всероссийских проверочных работ в 4-8 классах;

5.5. мониторинг доли выпускников 11 классов текущего года, выбравших один и тот же учебный предмет при прохождении государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ и в форме ЕГЭ, в общей численности выпускников 11 классов, прошедших государственную итоговую аттестацию;

5.6. мониторинг поступления выпускников школ Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в образовательные организации среднего и высшего профессионального образования в автономном округе и за его пределами с оценкой соответствия профиля обучения по программам общего образования, выбранной специальности (профессии) (приказ Департамента от 27.09.2024 № 10-П-1999 «О проведении мониторинга получения выпускниками школ среднего и высшего профессионального образования в автономном округе и за его пределами с оценкой соответствия профиля обучения по программам общего образования»);

5.7. мониторинг доли выпускников 11 классов текущего года, выбравших при прохождении государственной итоговой аттестации в общей численности выпускников 11 классов в качестве экзамена учебные предметы «Математика» (профильный уровень), «Физика», «Химия», «Биология»;

5.8. мониторинг доли выпускников 9 классов текущего года, выбравших при прохождении государственной итоговой аттестации в общей численности выпускников 9 классов в качестве экзамена учебные предметы «Физика», «Химия», «Биология».

VI. Анализ результатов мониторинга.

Результаты мониторинговых исследований анализируются в течение 1 месяца после проведения процедуры, комплексный анализ проводится ежегодно.

По итогам комплексного анализа составляется аналитический отчет, который должен включать:

- введение
- общие сведения о показателях образовательных результатов;
- анализ образовательных результатов;
- выводы;
- рекомендации по повышению качества общего образования на территории автономного округа.

Результаты оценки и анализа могут быть использованы:

Департаментом, руководителями органов местного самоуправления муниципальных образований автономного округа, осуществляющих управление в сфере образования, для корректировки программ развития общего образования, модернизации критериев и целевых показателей развития образования на региональном и муниципальном уровне;

автономным учреждением дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования» (далее – АУ «Институт развития образования») для совершенствования методов и форм повышения профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров;

руководителями общеобразовательных организаций, государственных образовательных организаций, находящихся в ведении Департамента, иных органов исполнительной власти автономного округа (далее – образовательные организации), для изучения и применения рекомендаций, содержащихся в аналитических отчетах, формирования или корректировки внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) в образовательной организации;

обучающимися, их родителями (законными представителями) для изучения и применения рекомендаций, содержащихся в аналитических отчетах с целью принятия обоснованных решений о выборе образовательной траектории.

VII. Адресные рекомендации.

Адресные рекомендации разрабатываются на основании анализа полученных результатов изучения качества общего образования в образовательных организациях, проводимого по результатам участия обучающихся в оценочных процедурах, включают в себя:

методические рекомендации для муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования, образовательных организаций, по вопросам совершенствования и развития муниципальной системы оценки качества образования;

практические рекомендации для педагогических и руководящих работников образовательных организаций, направленные на устранение пробелов знаний и затруднений освоения учебного материала, выявленных в результате оценки

качества общего образования в образовательных организациях, повышение образовательных результатов обучающихся (личностных, предметных, метапредметных);

методические рекомендации для педагогов образовательных организаций по преподаванию учебных предметов в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, введения федеральных образовательных программ (ФОП) начального общего, основного общего, среднего общего образования;

адресные рекомендации для отдельных категорий участников образовательных отношений в соответствии с выявленными пробелами знаний и затруднениями освоения учебного материала.

Адресные рекомендации оформляются в виде методических сборников, в том числе сборника тематических семинаров, конференций, «круглых столов», мастер-классов по вопросам повышения качества общего образования в образовательных организациях.

Методические рекомендации рассматриваются на региональных и муниципальных совещаниях, региональных конференциях, семинарах, заседаниях методических объединений и профессиональных сообществ, направляются участникам образовательных отношений, размещаются на официальных сайтах АУ «Институт развития образования», муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования, образовательных организаций.

VIII. Меры, мероприятия. Порядок информирования всех заинтересованных лиц.

С учетом результатов мониторингов, иных процедур оценки качества общего образования принимаются меры и проводятся мероприятия, направленные на повышения качества общего образования в образовательных организациях.

В рамках мероприятий об оценке качества общего образования реализуется следующий порядок информирования заинтересованных сторон:

информирование обучающихся и их родителей (законных представителей), о размещении актуальной информации на сайтах муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования, образовательных организаций, посредством публикаций в прессе, проведении пресс-конференций по итогам каждого календарного года;

информирование образовательных организаций – участниц мероприятий по оценке качества образования о конкретных промежуточных и итоговых результатах оценки посредством передачи информации через личные кабинеты этих образовательных организаций в ФИС ОКО;

общественно-профессиональное обсуждение хода и результатов Индекса качества общего образования на семинарах, совещаниях.

IX. Управленческие решения.

Итоги реализации плана мероприятий «дорожной карты» будут способствовать обеспечению:

учета образовательных потребностей, интересов и способностей обучающихся; соотнесению результатов оценки качества общего образования с потребностями и интересами обучающихся;

стимулированию развития образовательных методик, технологий и управленческих механизмов, ориентированных на наиболее полный учет организациями системы образования потребностей и интересов обучающихся;

повышению возможностей для самореализации потребностей и интересов обучающихся;

выработке управленческих решений, направленных на повышение качества общего образования, которые будут изложены в:

локальных актах Департамента, муниципального органа, осуществляющего управление в сфере образования, образовательной организации;

ежегодном плане мероприятий дорожной карты по подготовке к проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования и иных процедур оценки качества образования;

решениях региональных, муниципальных совещаний, рабочих групп, конференций, семинаров по вопросам повышения качества подготовки обучающихся.

Х. Анализ эффективности принятых мер.

По завершении реализации плана мероприятий «дорожной карты», в том числе за календарный отчетный период в соответствии с установленными сроками, категориями исполнителей, на основании информации, представленной муниципальными органами, осуществляющими управление в сфере образования, образовательными организациями, АУ «Институт развития образования», проводится анализ эффективности мер и управленческих решений, направленных на повышение качества общего образования в образовательных организациях, осуществляется подготовка аналитической справки, содержащей рекомендации по совершенствованию системы работы по повышению качества общего образования в образовательных организациях, а также предложения по актуализации плана мероприятий дорожной карты с учетом полученных результатов. Определяется и проводится ряд мероприятий с обсуждением итогов анализа эффективности принятых мер. Справка направляется в адрес Департамента ежегодно не позднее 15 декабря.

По итогам анализа эффективности принимаемых мер и управленческих решений, в том числе по совершенствованию механизмов, критериев, показателей повышения качества общего образования в образовательных организациях Департаментом оформляется аналитическая информация, которая публикуется для ознакомления участников образовательных отношений. При необходимости в план мероприятий дорожной карты вносятся изменения.

Дорожная карта

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель	Вид документа	Сроки выполнения	Ожидаемый результат
1. Нормативно-правовое обеспечение					
1.1.	Разработка и реализация ежегодного плана мероприятий («дорожной карты») по подготовке к проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования (далее – ГИА) и иных процедур оценки качества образования	Департамент образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (далее – Департамент), автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования» (далее – АУ «ИРО»)	приказ	октябрь – декабрь 2024 октябрь – декабрь 2025 октябрь – декабрь 2026 (в иные ежегодные временные сроки по мере необходимости)	приказ; реализация мероприятий, предусмотренных «дорожной картой»
1.2.	Разработка правовых актов в муниципальных органах, осуществляющих управление в сфере образования (далее – МОУО) по подготовке к проведению ГИА и иных процедур оценки качества образования	МОУО	локальные акты	сентябрь 2024 года – май 2025 года сентябрь 2025 года – май 2026 года сентябрь - декабрь 2026 года	приказ; реализация мероприятий, предусмотренных «дорожной картой»
1.3.	Разработка правовых актов в общеобразовательных организациях, в том числе государственных образовательных организациях (далее – ОО), по подготовке к проведению ГИА и иных процедур оценки качества образования	ОО	приказ	октябрь – декабрь 2024 октябрь – декабрь 2025 октябрь – декабрь 2026	приказ; реализация мероприятий, предусмотренных «дорожной картой»

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель	Вид документа	Сроки выполнения	Ожидаемый результат
1.4.	Разработка правового акта по обеспечению объективности проведения и оценивания процедур оценки качества образования на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (далее – автономного округа) в 2024/2026 годах	Департамент АУ «ИРО»	приказ	октябрь – декабрь 2024 октябрь – декабрь 2025 октябрь – декабрь 2026	приказ; реализация мероприятий
1.5.	Разработка правовых актов в МОУО по работе с муниципальными образовательными организациями по повышению объективности проведения и оценивания процедур оценки качества образования	МОУО	локальные акты	октябрь – декабрь 2024 октябрь – декабрь 2025 октябрь – декабрь 2026	приказ; реализация мероприятий
1.6.	Разработка правовых актов в ОО по повышению объективности проведения и оценивания Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР)	ОО, имеющие признаки необъективности проведения и оценивания ВПР	правовые акты	октябрь – декабрь 2024 октябрь – декабрь 2025 октябрь – декабрь 2026	приказ; реализация мероприятий
2. Научно-методическое обеспечение					
2.1.	Применение актуальных показателей, направленных на оценку качества общего образования в образовательных организациях (показатели Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (далее – Рособрнадзор)	Департамент, АУ «ИРО»	Методология Рособрнадзора	ежегодно	применены актуальные показатели, подготовлен приказ АУ «ИРО»

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель	Вид документа	Сроки выполнения	Ожидаемый результат
2.2.	Проведение мониторингов показателей, направленных на оценку качества общего образования в ОО. Обработка и анализ количественных и качественных значений по результатам мониторингов (раздел 5 и 6 Методологии: 17 показателей в направлении «Образовательные результаты» и методика их расчета)	АУ «ИРО», МОУО, ОО	информационно-аналитические отчеты	ежегодно август – декабрь	подготовлены статистические и аналитические отчеты, выводы и предложения для принятия управленческих решений, составлены рекомендации, направленные на повышение качества подготовки обучающихся
2.3.	Проведение мониторингов показателей, направленных на оценку профессионального самоопределения обучающихся. Обработка и анализ количественных и качественных значений по результатам мониторингов (раздел 5 и 6 Методологии: 8 показателей в направлении «Профессиональное самоопределение» и методика их расчета)	АУ «ИРО», МОУО, ОО	информационно-аналитические отчеты	ежегодно август – декабрь	подготовлены статические и аналитические отчеты, выводы и предложения для принятия управленческих решений, составлены рекомендации, направленные на принятие обоснованных решений обучающимися о выборе образовательной траектории
2.4.	Подготовка методических рекомендаций, в том числе адресного характера, направленных на повышение качества общего образования, в т.ч. с учётом достижения высокого уровня показателей, включенных в Индекс качества общего образования	АУ «ИРО»	методические рекомендации	ежегодно в августе	подготовлены рекомендации для участников образовательных отношений, направленные на повышение качества подготовки обучающихся

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель	Вид документа	Сроки выполнения	Ожидаемый результат
	(Рособнадзора), на преодоление затруднений в освоении обучающимися учебного материала, повышение качества преподавания учебных предметов в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта (по итогам проведения ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ)				
2.5.	Подготовка адресных методических рекомендаций по результатам проведения мониторингов показателей, направленных на повышение качества общего образования (по итогам проведения ВПР, ОГЭ, ЕГЭ)	АУ «ИРО»	методические рекомендации	ежегодно октябрь-декабрь, в т.ч. с учётом сроков предоставления Рособнадзором данных Индекса качества общего образования и результатов проведения мониторинга показателей, направленных на оценку образовательных результатов обучающихся	методические рекомендации по результатам проведения мониторингов показателей, направленных на повышение качества общего образования
2.6.	Подготовка методических рекомендаций по использованию успешных педагогических практик, направленных на повышение качества общего образования (по итогам семинаров)	АУ «ИРО»	методические рекомендации	ежегодно до 1 августа до 1 декабря	методические рекомендации по использованию успешных педагогических практик, направленных на повышение качества общего образования (по итогам семинаров)

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель	Вид документа	Сроки выполнения	Ожидаемый результат
2.7.	Подготовка сборника по использованию успешных практик, разработанных с учетом анализа результатов мониторингов показателей, направленных на оценку качества подготовки обучающихся	АУ «ИРО»	сборник	ежегодно после проведения семинара для ОО, имеющих признаки необъективности оценивания по результатам ВПР	сборник по использованию успешных практик
2.8.	Подготовка методических рекомендаций по обеспечению объективности оценивания ВПР (по итогам проведения ВПР)	АУ «ИРО»	методические рекомендации	ежегодно до начала проведения ВПР, март	методические рекомендации по обеспечению объективности оценивания ВПР
2.9.	Разработка программ(ы) адресной помощи ОО по повышению качества подготовки обучающихся, объективности проведения процедур оценки качества образования и оценивания результатов ВПР	МОУО ОО	приказ, программа, отчет	ежегодно октябрь предыдущего года – март следующего года; после получения результатов ВПР текущего года, в том числе перечня ОО, имеющих признаки необъективности оценивания по результатам ВПР, но не позднее декабря текущего учебного года	на уровне МОУО/ОО разработана и принята программа адресной помощи ОО по повышению образовательных результатов обучающихся, включающая региональные, муниципальные институциональные мероприятия
2.10.	Организация и проведение анкетирования в соответствии с регламентами федерального уровня по показателям оценки качества общего образования	Департамент, АУ «ИРО»	приказ	в соответствии со сроками, определенными Министерством просвещения России и Рособрнадзором	результаты социологического опроса, используются МОУО, ОО для совершенствования управления качеством образовательных результатов
2.11.	Организация и проведение муниципальных методических сессий по вопросам	МОУО ОО	приказ, программа, протокол заседания	в соответствии с графиками МОУО	выявлены эффективные практики, механизмы, управленческих

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель	Вид документа	Сроки выполнения	Ожидаемый результат
	повышения качества общего образования в образовательных организациях				инструментов, обеспечивающих повышение качества общего образования в ОО
2.12.	Оказание информационной и консультативной поддержки специалистам ОО по вопросам повышения качества общего образования	МОУО	инструктивные письма, вебинары, консультации	ежегодно	оказана адресная поддержка через методическую помощь по вопросам повышения качества общего образования
2.13.	Проведение информационно-разъяснительной работы с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам повышения качества общего образования	МОУО, ОО	родительские собрания, встречи, индивидуальные и групповые консультации, размещение информации на официальных сайтах, в социальных сетях	в соответствии с графиками проведения в ОО/ МОУО	обеспечено педагогическое просвещение, адресная поддержка по вопросам повышения качества общего образования
2.14.	Организация и проведение межрегиональной конференции по вопросам развития системы оценки качества образования	АУ «ИРО»	информационное письмо, программа, решение конференции	ежегодно ноябрь – декабрь	проведена ежегодная межрегиональная конференция по вопросам развития системы оценки качества образования, подготовлена резолюция по итогам проведения конференции
2.15.	Проведение семинаров для ОО по вопросам проведения анализа и интерпретации образовательных результатов (на региональном, муниципальном, институциональном уровнях)	АУ «ИРО» МОУО ОО	приказ, информационное письмо, программа, информационный отчёт	ежегодно апрель, октябрь, декабрь	проведены семинары для руководителей МОУО, руководителей ОО, учителей предметников, оценивающих задания участников ВПР

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель	Вид документа	Сроки выполнения	Ожидаемый результат
2.16.	Семинар для ОО по повышению качества подготовки обучающихся, показавших уровень образовательных результатов ниже базового (с учётом данных Индекса качества общего образования и результатов проведения мониторинга показателей, направленных на оценку образовательных результатов обучающихся)	АУ «ИРО» МОУО ОО	приказ, информационное письмо, программа, информационный отчёт	ежегодно ноябрь - декабрь	проведен семинар для руководителей МОУО, руководителей ОО
2.17.	Семинар для образовательных организаций по результатам проведения итогового сочинения (изложения), в том числе как условие допуска к ГИА-11 (первый период)	АУ «ИРО» МОУО ОО	приказ, информационное письмо, программа, информационный отчёт	ежегодно декабрь	проведен семинар для руководителей МОУО, руководителей образовательных организаций, учителей предметников
2.18.	Семинар для ОО, имеющих признаки необъективности результатов ВПР (по итогам проведения ВПР)	АУ «ИРО»	приказ, программа, сборник успешных практик	декабрь 2024 года, ежегодно после проведения ВПР	проведён семинар для ОО, имеющих признаки необъективности оценивания результатов ВПР
2.19.	Семинар для ОО, имеющих признаки необъективности результатов ВПР (о готовности к проведению ВПР, меры и мероприятия направленные на повышение объективности проведения ВПР и оценивания результатов обучающихся)	АУ «ИРО»	приказ, программа	март 2025 года, далее ежегодно до проведения ВПР	проведён семинар для ОО с представлением лучших практик, направленных на повышение объективности проведения оценочных процедур и оценивания результатов обучающихся
2.20.	Разработка и реализация дополнительных	АУ «ИРО»	приказ, каталог программ	ежегодно до 15 мая	обновлён каталог программ повышения квалификации для

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель	Вид документа	Сроки выполнения	Ожидаемый результат
	<p>профессиональных программ для руководителей ОО по вопросам совершенствования управления образовательной деятельностью</p>				<p>руководящих работников ОО по вопросам управления качеством образования на основе выявленных профессиональных дефицитов и в соответствии с приоритетными направлениями развития образования. Проведены курсы повышения квалификации для руководителей работников по вопросам совершенствования управления образовательной деятельностью (обучение управленческих команд, не менее 100 слушателей)</p>
2.21.	<p>Организация и проведение курсов повышения квалификации по подготовке экспертов и иных лиц, привлекаемых к организации и проведению ГИА, ЕГЭ</p>	АУ «ИРО»	приказ	<p>до 20.05.2024 до 20.05.2025 до 20.05.2026 (эксперты РПК, руководители ППЭ, члены ГЭК) до 01.12.2024 до 01.12.2025 до 01.12.2026 (эксперты по проверке итогового сочинения)</p>	<p>проведены курсы повышения квалификации (не менее 875 слушателей).</p>
2.22.	<p>Организация и проведение курсов повышения квалификации для руководителей и педагогических работников</p>	АУ «ИРО»	приказ	<p>ежегодно до 01 декабря</p>	<p>разработаны и актуализированы курсы повышения квалификации с учетом выявленных в ходе входной диагностики</p>

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель	Вид документа	Сроки выполнения	Ожидаемый результат
	ОО, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся				профессиональных дефицитов руководящих и педагогических работников ОО (не менее 100 слушателей).
2.23.	Организационное сопровождение обучения председателей, заместителей председателей региональных предметных комиссий на базе ФГБУ «ФИПИ»	Департамент, АУ «ИРО»	приказ	ежегодно	обучены председатели, заместители председателей региональных предметных комиссий (получены сертификаты о повышении квалификации на федеральном уровне)
2.24.	Разработка программ (ы) адресной помощи ОО по повышению объективности процедур оценки качества общего образования	МОУО	программа	декабрь 2024 года, далее ежегодно, не позднее декабря текущего учебного года	разработана и принята программы адресной помощи ОО по повышению объективности процедур оценки качества общего образования
2.25.	Реализация программ (ы) адресной помощи по повышению объективности процедур оценки качества общего образования	ОО	программа	декабрь-март текущего учебного года, далее ежегодно	реализована программа (ы) адресной помощи по повышению объективности проведения ВПР в ОО, проведен мониторинг результативности реализации программы
2.26.	Разработка и реализация комплексной программы поддержки учителей, имеющих профессиональные дефициты, в том числе по вопросам оценивания ВПР, обеспечение наставнического сопровождения	МОУО, где имеются ОО с необъективными результатами	программа	декабрь 2024 года, далее ежегодно январь - май текущего учебного года	разработаны комплексные программы поддержки учителей, имеющих профессиональные дефициты, в том числе по вопросам оценивания ВПР, обеспечено наставническое сопровождение
3. Организационное обеспечение проведения мероприятий, оценочных процедур					

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель	Вид документа	Сроки выполнения	Ожидаемый результат
3.1.	Организационно-техническое, технологическое и методическое сопровождение проведения процедур ГИА, ЕГЭ	АУ «ИРО»	приказы, инструктивные документы, вебинары	в соответствии с планом-графиком Рособнадзора, «дорожной картой» Департамента по подготовке и проведения ГИА	осуществлено организационно-техническое, технологическое и методическое сопровождение проведения процедур ГИА
3.2.	Организационно-техническое, технологическое и методическое сопровождение проведения ВПР	АУ «ИРО»	приказы, инструктивные документы	в соответствии с планом-графиком Рособнадзора	осуществлено организационно-техническое, технологическое и методическое сопровождение проведения ВПР
3.3.	Организационно-техническое, технологическое и методическое сопровождение проведения ВПР в ОО, реализующих программы среднего профессионального образования (далее - ВПР СПО)	АУ «ИРО»	приказы, инструктивные документы, вебинары	в соответствии с планом-графиком Рособнадзора	осуществлено организационно-техническое, технологическое и методическое сопровождение проведения ВПР СПО
3.4.	Организационно-техническое, технологическое и методическое сопровождение национальных сопоставительных исследований качества общего образования (НИКО, международных сопоставительных исследований качества общего образования)	АУ «ИРО»	приказы, инструктивные документы, вебинары	в соответствии с планом-графиком, утвержденным Минпросвещения России и Рособнадзора	осуществлено организационно-техническое, технологическое и методическое сопровождение исследования качества образования (НИКО, международных сопоставительных исследований качества общего образования)
3.5.	Организационно-техническое, технологическое и методическое сопровождение проведения ВПР с контролем	АУ «ИРО» МОУО ОО	информационно-методические отчёты	в соответствии с инструктивными и (или) правовыми актами Минпросвещения	проведены ВПР с контролем объективности результатов, подготовлен информационно-методический отчёт

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель	Вид документа	Сроки выполнения	Ожидаемый результат
	объективности результатов			России и Рособrnнадзора	
3.6.	Организация деятельности с ОО, имеющими признаки необъективности оценивания по результатам ВПР (анализ причин необъективности результатов ВПР)	АУ ИРО МОУО ОО	информационные справки по ОО	ноябрь – декабрь текущего учебного года, далее ежегодно после получения федерального списка ОО с признаками необъективности оценивания по результатам ВПР	подготовлена информация по каждой ОО из федерального списка ОО с признаками необъективности оценивания по результатам ВПР, выявлены основания включения ОО в данный список, даны рекомендации дальнейшей деятельности; информация направлена в МОУО, руководителям ГОО
3.7.	Проведение рабочих совещаний по вопросам обеспечения объективности процедур оценки качества образования	МОУО ОО	приказ, программа, протокол	I квартал ежегодно	проведены рабочие совещания для руководителей ОО, учителей - предметников, оценивающих задания участников ВПР
3.8.	Формирование и обучение корпуса общественных наблюдателей (ОН), привлекаемых к проведению ВПР	МОУО ОО	приказ	I квартал ежегодно	сформирован и обучен корпус ОН, привлекаемых к проведению ВПР
3.9.	Формирование графика выходов независимых общественных наблюдателей для проведения ВПР в ОО, в том числе в период проверки учителями предметниками заданий участников ВПР	МОУО ОО	приказ, график	I квартал ежегодно	минимизация (уменьшение) количества ОО, имеющих признаки необъективности ВПР, повышение объективности процедур оценки качества образования
3.10.	Проведение инструктажей с учителями-предметниками (членами комиссии) по проверке ответов на задания	МОУО ОО	приказ, журнал инструктажей	I квартал ежегодно	повышение профессиональной компетентности лиц, ответственных за

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель	Вид документа	Сроки выполнения	Ожидаемый результат
	участников ВПР (на уровне МОУО, ОО)				объективность результатов ВПР, повышение объективности результатов ВПР
3.11.	Проведение на уровне МОУО проверки и выборочной проверки работ ВПР муниципальной комиссией: - проверки работ ВПР в ОО, с признаками необъективности оценивания по результатам ВПР за прошлый учебный год; - выборочной перепроверки работ ВПР в остальных ОО муниципального образования	МОУО ОО	приказ	ежегодно	повышение объективности результатов ВПР
3.12.	Организация и проведение анкетирования в соответствии с регламентами федерального уровня по показателям оценки качества общего образования	Департамент АУ «ИРО»	приказ, информационный отчет	в соответствии с планом-графиком, утвержденным Мин просвещения России и Рособннадзором	проведено анкетирование в соответствии с регламентами федерального уровня по показателям оценки качества общего образования
3.13.	Проведение анализа результатов итогового сочинения в ОО автономного округа, выработка мер по повышению качества обучения русскому языку совместно с общественной профессиональной организацией	АУ «ИРО»	приказ, информационно-аналитический отчет	ежегодно июнь	проведен анализ результатов итогового сочинения в ОО автономного округа, выработаны меры по повышению качества обучения русскому языку совместно с общественной профессиональной организацией
3.14.	Выявление ресурсных дефицитов в ОО	МОУО ОО	приказ, информационно-аналитический отчет	ежегодно январь - февраль	выявлены ресурсные дефициты для принятия мер и управленческих решений по их нейтрализации

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель	Вид документа	Сроки выполнения	Ожидаемый результат
3.15.	Анализ планов мероприятий/программ («дорожных карт») по профилактике учебной неуспешности обучающихся в общеобразовательных организациях (в разрезе образовательных организаций – участников адресной методической помощи образовательным организациям, имеющим низкие образовательные результаты обучения, школ, функционирующих в условиях рисков снижения образовательных результатов, иных ОО)	МОУО ОО	приказ, информационно-аналитический отчет	ежегодно апрель	осуществлен анализ системы работы, определена эффективность реализации и исполнения в МОУО и ОО планов мероприятий/программ («дорожная карта») по профилактике учебной неуспешности обучающихся
3.16.	Разработка концептуальных документов, направленных на повышение качества обучения в ОО с низкими образовательными результатами	АУ «ИРО» МОУО ОО	Концепция развития ОО, среднесрочная программа развития ОО, антирисковые программы	ежегодно январь - февраль	осуществлен анализ факторов, влияющих на снижение образовательных результатов в ОО. АУ «ИРО» подготовлены в адрес МОУО, ОО выводы и рекомендации
3.17.	Организация консультативной работы по вопросам функционирования единого федерального портала дополнительного профессионального педагогического образования, в части, касающейся педагогических и	АУ «ИРО»	приказ	29.03.2024 30.05.2024 30.10.2024 31.03.2025 30.06.2025 28.11.2025 31.03.2026 30.06.2026 30.11.2026	организованы и проведены консультации по вопросам функционирования единого федерального портала дополнительного профессионального педагогического образования, в части, касающейся педагогических и

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель	Вид документа	Сроки выполнения	Ожидаемый результат
	управленческих кадров автономного округа				управленческих кадров автономного округа
3.18.	Информационно-организационное сопровождение повышения квалификации педагогических работников по актуальным программам из федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального педагогического образования	АУ «ИРО»	приказ	согласно графику реализации программ из федерального реестра ДПО	обеспечено информационно-организационное сопровождение повышения квалификации педагогических работников по актуальным программам из федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального педагогического образования. Актуализированы раздел на сайте АУ «ИРО» «Центр непрерывного повышения квалификации педагогических работников»
3.19.	Организация и проведение курсов повышения квалификации по теме «Современные подходы к критериальному оцениванию результатов оценочных процедур» для учителей образовательных организаций	АУ «ИРО»	приказ, программа	ежегодно до начала проведения ВПР	Обеспечено обучение учителей на курсах повышения квалификации по теме «Современные подходы к критериальному оцениванию результатов оценочных процедур» (в обязательном порядке для ОО с признаками необъективности оценивания по результатам ВПР)
3.20.	Реализация дополнительной профессиональной программы для руководящих работников ОО по теме «Формирование и развитие объективной внутренней системы оценки	АУ «ИРО»	приказ, каталог программ	В соответствии с графиком курсовых мероприятий	Проведены курсы повышения квалификации для руководящих работников по теме «Формирование и развитие объективной внутренней системы оценки

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель	Вид документа	Сроки выполнения	Ожидаемый результат
	качества образования в образовательной организации» с учётом изменений федеральных норм и требований к мониторингу системы образования				качества образования в образовательной организации» (не менее 100 слушателей)
3.21.	Оценка предметных и методических компетенций учителей	АУ «ИРО»	приказ	30.04.2024 30.09.2024 29.11.2024 30.04.2025 28.11.2025 30.04.2026 30.11.2026	выявлены профессиональные дефициты учителей по предметам. Разработаны индивидуальные образовательные маршруты, направленные на устранение выявленных профессиональных дефицитов
3.22.	Проведение информационной кампании, направленной на формирование позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов среди участников образовательных отношений	Департамент МОУО, ОО	публикации в СМИ, на официальных сайтах, в социальных сетях, проведение родительских собраний, совещаний, мастер-классов	ежегодно до июня	проведена информационная и просветительская работа с обучающимися, родительской и педагогической общественностью, привлечено внимание участников образовательных отношений к вопросам качества и объективности образовательных результатов
3.23.	Ежегодный анализ результатов проведения ЕГЭ («Зоны риска ЕГЭ»), выявление и профилактика нарушений действующего законодательства в сфере образования на территории автономного округа	Департамент, АУ «ИРО»	информационно-аналитическая справка	ежегодно август - сентябрь	проведён ежегодный анализ результатов ЕГЭ, подготовлена информационно-аналитическая справка

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель	Вид документа	Сроки выполнения	Ожидаемый результат
3.24.	Ежегодный анализ результатов проведения ОГЭ («Зоны риска ОГЭ»), выявление и профилактика нарушений действующего законодательства в сфере образования на территории автономного округа	Департамент, АУ «ИРО», МОУО, ОО	информационно-аналитическая справка	ежегодно август - сентябрь	проведён ежегодный анализ результатов ОГЭ, подготовлена информационно-аналитическая справка
3.25.	Информационное и организационно-методическое сопровождение адресной методической помощи ОО, имеющим низкие образовательные результаты обучения или функционирующим в условиях рисков снижения образовательных результатов	АУ «ИРО» МОУО ОО	Приказ, информационно-аналитический отчет	в соответствии с планом мероприятий («дорожная карта») до 23.12.2025, далее ежегодно	реализация мероприятий, предусмотренных «дорожной картой»; организация сетевого взаимодействия школ с низкими образовательными результатами обучающихся и школ с высокими образовательными результатами обучающихся; проведен анализ и оценка результативности принимаемых мер реализации планов-графиков (дорожных карт) региональных, муниципальных и институциональных мероприятий по адресной методической помощи образовательным организациям, имеющим низкие образовательные результаты обучающихся
3.26.	Трансляция эффективных педагогических практик ОО с наиболее высокими результатами обучения, в том	Департамент АУ «ИРО»	приказ, правила по подготовке конкурсных документов	в соответствии с нормативными актами	проведены конкурсы с целью привлечения педагогов к участию в профессиональных конкурсах, мотивация

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель	Вид документа	Сроки выполнения	Ожидаемый результат
	числе по итогам государственной итоговой аттестации:				педагогов, стимулирование их профессиональной активности, стремление к развитию, профессиональному росту
	Конкурс на присуждение премий лучшим учителям образовательных организаций автономного округа, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования	Департамент АУ «ИРО	приказ, порядок проведения конкурса	в соответствии со сроками, установленными нормативными актам	проведен конкурс с целью привлечения педагогов к участию в профессиональных конкурсах, мотивация педагогов, стимулирование их профессиональной активности, стремление к развитию, профессиональному росту
	Филологический форум Югры	Департамент АУ «ИРО	приказ; концепция Форум	в соответствии со сроками, установленными нормативными актам	резолюция Форума, распространение достижений российской филологической науки, традиций и инновационного опыта, накопленного в области преподавания филологических дисциплин; расширение научно-методического сотрудничества между учителями и преподавателями русского языка и русской литературы, родных языков и родной литературы, иностранных языков в различных образовательных организациях Югры; совершенствование профессиональных

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель	Вид документа	Сроки выполнения	Ожидаемый результат
					компетенций участников Форума путем приобщения к инновационным технологиям в преподавательской деятельности.
	Конкурс на присвоение статуса «Педагог Югры»	Департамент АУ «ИРО»	приказ, положение о проведении конкурса	в соответствии с нормативными актами	проведен конкурс с целью привлечения педагогов к участию в профессиональных конкурсах, мотивация педагогов, стимулирование их профессиональной активности, стремление к развитию, профессиональному росту
	Конкурс «Педагог-новатор» на присуждение премии Губернатора Югры	Департамент АУ «ИРО»	приказ, правила по подготовке конкурсных документов	ежегодно 4 квартал	проведен конкурс с целью привлечения педагогов к участию в профессиональных конкурсах, мотивация педагогов, стимулирование их профессиональной активности, стремление к развитию, профессиональному росту
3.27.	Формирование, ведение, контроль за внесением контекстных данных в федеральную информационную систему оценки качества образования (ФИС ОКО) ведений о проведении ВПР, национальных сопоставительных исследований качества	ОО АУ «ИРО»	заполненные формы сбора, электронные протоколы	в соответствии с планом-графиком, утвержденным Минпросвещения России и Рособрнадзора	внесены контекстные данные в ФИС ОКО; обеспечен контроль за своевременным и качественным заполнением форм сбора, электронных протоколов

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель	Вид документа	Сроки выполнения	Ожидаемый результат
	образования (НИКО) (Постановление № 182)				
4. Анализ эффективности проведенных мероприятий, принятых мер и управленческих решений					
4.1.	Анализ реализации мероприятий «дорожной карты» по совершенствованию и развитию региональной системы оценки качества общего образования	АУ «ИРО» Департамент	информационно-аналитический отчет	ежегодно до 30 ноября	подготовлен информационно-аналитический отчет, включающий анализ эффективности принятых мер, выводы и предложения по каждому мероприятию для принятия управленческих решений и/или актуализации «дорожной карты»
4.2.	Подготовка документа по итогам анализа реализации мероприятий по совершенствованию и развитию региональной системы оценки качества общего образования, его опубликование для ознакомления участников образовательных отношений	Департамент	справка (аналитическая информация)	ежегодно до 30 ноября	подготовлена справка (аналитическая информация), содержащая анализ результатов мероприятий по повышению качества подготовки обучающихся, анализ эффективности принятых мер, выводы и предложения
4.3.	Формирование предложений для включения в «дорожную карту» по совершенствованию и развитию региональной системы оценки качества общего образования	АУ «ИРО» МОУО ОО	предложения	ежегодно до 30 ноября	сформированы предложения для включения в «дорожную карту» по совершенствованию и развитию региональной системы оценки качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций