

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 4»  
(МАОУ СОШ №4)**

**ПРИКАЗ**

19.04.2023

Покачи

118-О

**Об утверждении программы постшкольного сопровождения и адаптации выпускников МАОУ СОШ №4, являющихся детьми-инвалидами, инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья**

Во исполнение приказа управления образования администрации города Покачи от 23.03.2023 №119-О «Об организации мониторинга постшкольного сопровождения и адаптации выпускников муниципальных общеобразовательных организаций города Покачи, являющихся детьми-инвалидами, инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья», приказа директора школы от 14.04.2023г. № 116-О «Об организации мониторинга постшкольного сопровождения и адаптации выпускников МАОУ СОШ № 4, являющихся детьми-инвалидами, инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья»,

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

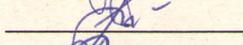
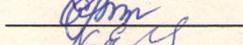
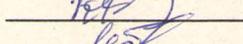
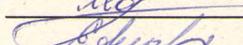
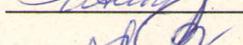
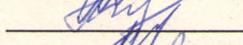
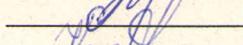
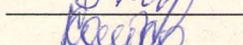
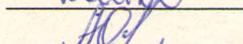
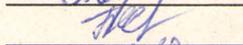
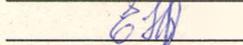
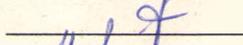
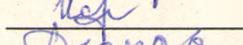
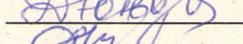
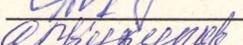
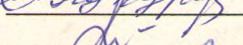
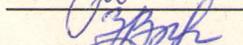
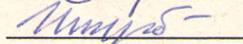
1. Утвердить Программу постшкольного сопровождения и адаптации выпускников МАОУ СОШ №4, являющихся детьми-инвалидами, инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья на 2023-2028 гг.
2. Назначить ответственным за реализацию Программы постшкольного сопровождения и адаптации выпускников МАОУ СОШ №4, являющихся детьми-инвалидами, инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья на 2023-2028 гг. заместителя директора школы Чапаеву А.Р.
3. Внедрить реализацию Программы постшкольного сопровождения и адаптации выпускников МАОУ СОШ №4, являющихся детьми-инвалидами, инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья на 2023-2028 гг. с 19.04.2023г.
4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой

Директор школы



О.Н. Гуржеева

С приказом № 118-О от 19.04.2023 ознакомлены:

	Чапаева А.Р.
	Лизунова А.А.
	Романова Е.В.
	Крецул Е.С.
	Лебедева Ю.С.
	Алынина Е.А.
	Зубарева А.В.
	Каримова Я.Г.
	Кабашный А.П.
	Брицкая О.В.
	Абучова М.М.
	Рамазанова С.А.
	Комкова Л.Н.
	Мухамедгалина Р.Р.
	Кайко Л.Н.
	Авраменко Ю.В.
	Лесная Ю.П.
	Василенко Е.Н.
	Лейкова А.М.
	Исхакова Э.Р.
	Дюндик С.И.
	Дычко Л.Г.
	Кукуруза С.В.
	Лизунова А.А.
	Ваделова З.А.
	Арзамасова Т.Д.
	Щербань И.Н.

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 4»  
города Покачи**

**Программа постшкольного сопровождения и адаптации  
выпускников МАОУ СОШ №4, являющихся детьми-  
инвалидами, инвалидами, лицами с ограниченными  
возможностями здоровья на 2023-2028 гг.**

Составитель:  
Романова Е.В.

г. Покачи, 2023

## Паспорт программы

<b>Наименование программы</b>	Программа постшкольного сопровождения и адаптации выпускников школы, являющихся детьми-инвалидами, инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья
<b>Основания для разработки</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Федеральный закон от 24.11. 1995 №181-ФЗ (ред. От 21.07.2014, с изм. от 01.12.2014) «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;</li> <li>- Конвенция ООН «О правах инвалидов» от 13 декабря 2006 г.;</li> <li>- Трудовой кодекс Российской Федерации;</li> <li>- Приказ Минтруда России №515 от 04.08.2014 года «Об утверждении методических рекомендаций по перечню рекомендуемых видов трудовой и профессиональной деятельности инвалидов с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности» с изменениями.</li> <li>- Приказ Департамента образования и науки ХМАО-Югры № 10-П-676 от 22.03.2023 «Об организации мониторинга постшкольного и постдипломного сопровождения и адаптации выпускников, являющихся детьми-инвалидами, инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья»</li> </ul>
<b>Заказчик программы</b>	Администрация МАОУ СОШ №4
<b>Разработчик программы</b>	Педагог – психолог Романова Е.В.
<b>Основные исполнители программы</b>	Педагогический коллектив, обучающиеся, специалисты, родители, социальные партнеры.
<b>Социальные партнеры:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- БУ ХМАО-Югры «Лангепасский комплексный центр социального обслуживания населения» в г. Покачи</li> <li>- МАУ ДК «Октябрь»</li> <li>- МАУ ДО «Детская школа искусств»</li> <li>- МАУ «Городская библиотека имени А.А. Филатова»</li> <li>- МАУ «Краеведческий музей»</li> <li>- МАУ СОК «Звездный»</li> <li>- МАУ «Спортивная школа»</li> <li>- АНО Центр сопровождения социальных программ и творческого развития детей и взрослых «Вектор доброты»</li> <li>- АНО Центр семейного устройства «Счастье в детях»</li> <li>- КУ «Покачевский центр занятости населения»</li> </ul>
<b>Сроки и этапы реализации программы</b>	<p>1 год (9, 11 класс) - подготовка выпускников к трудоустройству, самостоятельной жизни;</p> <p>2 год - трудоустройство (постшкольное сопровождение выпускников);</p> <p>3 - 5 год (адаптация) - мониторинг уровня трудоустройства выпускников в течение 5 лет (отслеживание трудоустроенных и обучающихся выпускников)</p>
<b>Цель программы</b>	Поиск эффективных путей социальной адаптации обучающихся через профессионально-трудовое обучение, включение детей с нарушениями интеллекта в социальную среду, приобщение к общественной жизни на уровне их психофизических возможностей. и потребностей рынка труда в специалистах
<b>Задачи программы</b>	1. Расширить кругозор и осведомленность об основном содержании профессий, о современном «рынке профессий».

	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Научить ориентироваться в мире профессий, проявлять готовность к самостоятельному выбору профессии.</li> <li>3. Сформировать у обучающихся, адекватные представления об индивидуальных особенностях (адекватно оценивать свои возможности, способности, результаты обучения и труда, уметь соотносить свои интересы, возможности и способности с требованиями, выдвигаемыми выбранной профессией).</li> <li>4. Оказать помощь в получении профессии, трудоустройстве и адаптации выпускников в социальной среде.</li> <li>5. Осуществлять оказание консультационной помощи поддержки в вопросах бытового обустройства выпускников</li> </ol>
<b>Основные направления работы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- профориентация обучающихся;</li> <li>- постшкольное сопровождение (помощь в трудоустройстве выпускников);</li> <li>- помощь при адаптации обучающихся в условиях трудовой деятельности</li> </ul>
<b>Ожидаемый результат</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Увеличение обучающихся, сдавших квалификационный экзамен и получивших рабочий разряд.</li> <li>2. Увеличение обучающихся, сделавших адекватный выбор при продолжении обучения и/или трудоустройстве.</li> <li>3. Увеличение выпускников школы, охваченных профессиональной подготовкой.</li> <li>4. Увеличение трудоустроенных выпускников</li> </ol>
<b>Система контроля программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- текущее управление хода реализации программы осуществляется администрацией и педагогическим советом МАОУ СОШ №4;</li> <li>- административный контроль - 2 раза в год (сентябрь, февраль);</li> <li>- мониторинг трудоустройства выпускников (сентябрь, февраль), приложение 1</li> </ul>
<b>Тип программы</b>	социальная
<b>Вид программы</b>	бессрочная
<b>Срок реализации</b>	с 2023 г.

Социальная адаптация и профессиональная ориентация выпускников МАОУ СОШ №4, являющихся детьми-инвалидами, инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья, являются сложными неоднозначными процессами, требующими поиска педагогических путей своей реализации. Это связано с глубинным качественным своеобразием дефекта обучающихся МАОУ СОШ №4, особенностями их психофизического развития, а так же с состоянием обучения и воспитания. В МАОУ СОШ №4 в 2022-2023 учебном году 37 обучающихся с ОВЗ, 16 обучающихся имеющие статус ребенок – инвалид.

Данная программа профессиональной ориентации и обеспечения адаптации обучающихся к рынку труда представляет комплекс мероприятий, направленных на совершенствование системы профориентации и формирование единого пространства общего и профессионального образования.

Анализ практики работы с молодежью на рынке труда свидетельствует о наличии проблем в системе профессионального становления выпускников коррекционных классов,

которые испытывают затруднения в последующем трудоустройстве, что обусловлено рядом причин:

- психологической неготовностью к моменту перехода от обучения к сфере профессионального труда;
- отсутствием ясной жизненной перспективы, одной из причин которого является чувство социальной незащищенности;
- неадекватной самооценкой и недостаточно сформированной способностью оценки своих возможностей и способностей при определении профиля и содержания профессии;
- неспособностью адекватно учитывать влияние производственного микроклимата на человека и неготовностью к преодолению определенных профессиональных трудностей.
- низким уровнем социально-бытовых умений и навыков обучающихся вследствие имеющихся нарушений психофизического развития.

В решении этой проблемы существенную роль может сыграть система организационно-методических и практических мероприятий по профессиональной ориентации, профотбору, профессиональному самоопределению учащихся МАОУ СОШ №4, ставящая целью не только предоставление информации о мире профессий и дающая основу профессиональной ориентации, но и способствующая личностному развитию учеников, формированию у них способности соотносить свои индивидуальные психологические особенности и возможности с требованиями профессии.

Последовательность действий:

- 1 год - профориентация, подготовка выпускников к трудоустройству;
- 2 год - трудоустройство (постшкольное сопровождение выпускников);
- 3 - 5 год (адаптация) - мониторинг уровня трудоустройства выпускников в течение 5 лет (отслеживание трудоустроенных и обучающихся выпускников).

#### Направления деятельности

№ п/п	Участники программы	Направление профориентационной деятельности
	Администрация школы - интерната	<ul style="list-style-type: none"><li>- координирует профориентационную работу в школе по направлению;</li><li>- поддержание связей общеобразовательного учреждения с социальными партнерами, влияющими на самоопределение обучающихся;</li><li>- организует работу педагогов по подготовке выпускников к сдаче квалификационного экзамена (подбор заданий по всем предметам на основе экзаменационных материалов);</li><li>- осуществляет анализ и коррекцию плана деятельности педагогического коллектива по данному направлению;</li><li>- контролирует организацию встречи учащихся с выпускниками школы, средних профессиональных учебных заведений.</li></ul>
	Классный руководитель	<ul style="list-style-type: none"><li>- проводит индивидуальные и групповые занятия, беседы, диспуты, классные часы профориентационной направленности;</li><li>- организует тематические и комплексные экскурсии</li></ul>

		<p>обучающихся на предприятия;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оказывает помощь школьному психологу в проведении анкетирования, учащихся и их родителей по проблеме самоопределения;</li> <li>- проводит родительские собрания по проблеме формирования готовности учащихся к профессиональному самоопределению;</li> <li>- организует встречи учащихся с выпускниками школы, средних профессиональных учебных заведений;</li> <li>- проводит анализ уровня трудоустройства выпускников.</li> </ul>
	Учителя – предметники	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способствуют развитию познавательного интереса, творческой направленности личности школьников, используя разнообразные методы и средства: проектную деятельность, деловые игры, круглые столы, предметные недели, факультативы;</li> <li>- обеспечивают профориентационную направленность уроков, формируют у учащихся общетрудовые, профессионально важные навыки (учителя трудового обучения);</li> <li>- способствуют формированию у школьников адекватной самооценки в выборе профессии;</li> <li>- проводят наблюдения по выявлению склонностей и способностей учащихся;</li> <li>- готовят к сдаче квалификационного экзамена: подбор заданий по всем предметам на основе экзаменационных материалов</li> </ul>
	Библиотекарь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- регулярно подбирает литературу в помощь учителям и обучающимся (выбор профессии; профориентационная работа);</li> <li>- изучает читательские интересы выпускников и рекомендует им литературу, помогающую в выборе профессии;</li> <li>- организует мероприятия, выставки книг о профессиях и читательские диспуты на темы выбора профессии</li> </ul>
	Социальный педагог	<ul style="list-style-type: none"> <li>- планирует работу педагогического коллектива по профориентационным мероприятиям;</li> <li>- оказывает педагогическую поддержку детям с ОВЗ в процессе их профессионального и жизненного самоопределения;</li> <li>- консультирует обучающихся и родителей по вопросам выбора профессии и учебного заведения;</li> <li>- оказывает помощь классному руководителю в анализе и оценке социальных факторов, затрудняющих процесс самоопределения школьника;</li> <li>- организует встречи учащихся с выпускниками школы, средних профессиональных учебных заведений;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- организует и проводит индивидуальные и групповые занятия, беседы, диспуты по теме выбора профессии (совместно с классным руководителем);</li> <li>- оказывает выпускникам помощь в постановке на учет и консультирование в ЦЗН;</li> <li>- совместно с классным руководителем проводит мониторинг уровня трудоустройства выпускников в течение 5 лет</li> </ul>
	Педагог - психолог	<ul style="list-style-type: none"> <li>- изучает профессиональный интерес и склонности учащихся;</li> <li>- проводит занятия по программе профориентации обучающихся;</li> <li>- проводит психолого-педагогическое консультирование по вопросам адекватного выбора профессии;</li> <li>- осуществляет мониторинг готовности учащегося к профессиональному самоопределению через анкетирование обучающихся и их родителей;</li> <li>- оказывает помощь классному руководителю, родителям в анализе и оценке интересов и склонностей обучающихся;</li> <li>- способствует формированию у школьников с ОВЗ адекватной самооценки;</li> <li>- проводит диагностику и консультирование на этапе трудоустройства (по запросу и необходимости);</li> <li>- проводит диагностику и консультации на этапе профессиональной адаптации в трудовом коллективе (по запросу и необходимости)</li> </ul>
	Родители	<ul style="list-style-type: none"> <li>- участвуют в родительских собраниях, мероприятиях, экскурсиях, беседах, консультациях;</li> <li>- участвуют в опросах (профориентационная направленность)</li> </ul>
	Обучающиеся, выпускники	<ul style="list-style-type: none"> <li>- участвуют в профориентационных мероприятиях, экскурсиях, анкетированиях, кружках, занятиях</li> </ul>
	Социальные партнеры	<ul style="list-style-type: none"> <li>- участвуют в профориентационных мероприятиях, экскурсиях, родительских собраниях;</li> <li>- оказывают помощь в постановке на первичный учет, проводят консультирование в ЦЗН; предоставление вакансий</li> </ul>



			среднего бизнеса, ЛПК, ТПП «ПНГ», ПЧ-96, ВУС, Прокуратуры, ОМВД, ГИБДД	
2 год - трудоустройство (постшкольное сопровождение выпускников)	1 год после выпуска	Помощь в трудоустройстве, дальнейшем обучении выпускников	Оказание помощи в трудоустройстве, профессиональном обучении, консультации родителей	Администрация школы, социальный педагог, педагог – психолог, классные руководители
3 - 5 год (адаптация) - мониторинг уровня трудоустройства выпускников в течение 5 лет (отслеживание трудоустроенных и обучающихся выпускников)	3 – 4 год после выпуска	Результативность трудоустройства, дальнейшего обучения	Мониторинг. Встречи с выпускниками, работодателями	Администрация школы, социальный педагог, педагог – психолог, классные руководители

## Ожидаемые результаты

Ожидаемыми результатами являются:

- создание в МАОУ СОШ №4 системы профориентации, мотивирующей обучающихся к трудовой деятельности по рабочим профессиям и специальностям, востребованным на рынке труда;
- изменение имиджа и повышение популярности рабочих профессий и специальностей среди обучающихся школы;
- овладение основами трудовых профессий.

### Показатели эффективности реализации программы

Показателями эффективности реализации программы являются:

- количество учащихся, охваченных профориентационными мероприятиями;
- количество учащихся, занимающихся по программам предпрофильной подготовки, ориентирующих на получение рабочих профессий и специальностей;
- количество трудоустроенных выпускников.

### Учебный год

№	Планируемый результат	Фактический результат
1.	Увеличение доли учащихся, сдавших квалификационный экзамен и получивших рабочий разряд	
2.	Увеличение доли учащихся, сделавших адекватный выбор при продолжении обучения и/или трудоустройстве	
3.	Увеличение доли выпускников школы, охваченных профессиональной подготовкой	
4.	Увеличение доли трудоустроенных выпускников, не являющихся инвалидами	



### Список использованной литературы:

1. Информационно-методический материал к профориентационному курсу «Путь в профессию» (для учащихся 7- 9 классов образовательных школ).
2. Истратова О. Н., Эксакусто Т.В. Справочник психолога средней школы. – Ростов- на-Дону: Феникс, 2006.
3. Практика педагогического обеспечения социальной реабилитации и профессиональной адаптации учащихся коррекционных школ/ Н.Х. Элмурзаева, Х.Б. Ганиева // Молодой ученый. — 2013. — №12. — С. 545-548.
4. Профессиональная и трудовая ориентация детей с ограниченными возможностями». Методические рекомендации. – М., 2006.
5. Прошицкая Е.А. Выберите профессию. – М., «Просвещение», 2011г.
6. Твоя профессиональная карьера. 8-9кл./ под ред. К.Н. Чистяковой, Т.И. Шалавиной. – М: Просвещение, 2018.
7. Труд как фактор социальной реабилитации детей с особыми образовательными потребностями/ Н. Н. Иванова // Молодой ученый. — 2014.— №1. — С. 531-532.
8. Трудовая и медицинская реабилитация детей и подростков с ограниченными возможностями / Под ред. Ю.А. Блинкова, С.А. Игнатьева, Н.К. Горшунова. - М., 2012. – 304с.

#### Интернет-ресурсы:

- <http://www.find-job.ru/>
- <http://som.fio.ru>
- [http://www.metodkabi.net.ru/index.php?id=sam\\_5#ur](http://www.metodkabi.net.ru/index.php?id=sam_5#ur)
- [http://www.proforientator.ru/mirpr/prof\\_world.html](http://www.proforientator.ru/mirpr/prof_world.html)
- <http://www.labirint.ru/books/201428/>
- [http://www.moeobrazovanie.ru/professions\\_oficiant.html](http://www.moeobrazovanie.ru/professions_oficiant.html)
- <http://ppt4web.ru/obshhestvoznaniya/khochu-mogu-nado.html>
- <http://pedsovet.su/load/48-1-0-25339>
- <http://psylesson.ru/node/68>
- <http://altermed.by/index.php?item=test&pst=mpi>
- <http://altermed.by/index.php?item=test&pst=ddo>
- <http://onlinetestpad.com/ru>
- <http://festival.1september.ru/articles/310778/>